Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Международная защита прав человека» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Международная защита прав человека» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.

подпись

Рецензенты:

Полухина Р.Э., кандидат юридических наук, зав. кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Симатова Е.Л., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

- сформировать у студента полноценное представление о системе защиты прав человека на международном уровне;
- способствовать глубокому уяснению сущности правового статуса гражданина, закрепленному в актах международного (регионального) правотворчества;
- предоставить студентам информацию об особенностях защиты отдельных прав и свобод, вытекающих из деятельности международных учреждений;
- сформировать у студентов представление о правовом статусе гражданина Европейского Союза, особенностях его положения, средствах, способах и институтах защиты нарушенных прав;
- содействовать формированию юридических кадров, способных работать в условиях европеизации отечественного права.

1.2 Задачи дисциплины

- повысить уровень знаний студентов об особенностях правового статуса гражданина с привязкой к конкретной правовой среде;
- содействовать активному использованию студентами судебной практики международных инстанций при поиске ответов для конкретной правовой ситуации;
- содействовать формированию у студентов сравнительно-правового подхода к анализу международного законодательства, его пониманию, проведению перспективных исследований с учётом правоприменительной практики; расширить возможности студентов в анализе жизнеспособности международных концепций с привязкой к отечественной правовой среде.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международной защиты прав человека; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, направленных на защиту прав человека на международном уровне; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международной защиты прав человека.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная защита прав человека» изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, основных правах и свободах человека и гражданина, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод. В рамках дисциплины студенты изучают особенности статуса гражданина, знакомятся с уникальными правовыми категориями, закрепленными в международных соглашениях; изучают практику международных инстанций и учреждений, сопряженную с защитой нарушенных прав и свобод – что позволяет закрепить уже пройденный материал посредством сравнительно-правового анализа, а равно усвоить новый блок информации, представляющий собой уникальность изучаемого направления. Изучение данной дисциплины обеспечивает наиболее полное усвоение международного информационного права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-6 –	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	основные способы, формы и методы общения, диалога, дискуссии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выбирать необходимые формы и методы общения, диалога, дискуссии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками использования различных форм, методов и способов построения диалога, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	принципов и норм международного права, международных договоров РФ
3	ПК-9 –	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	сущность и содержание правового статуса личности и особенности его защиты в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения содержания правового статуса личности и особенностей его защиты в юридической практике	навыками выбора наиболее оптимального варианта защиты интересов личности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	___		
Контактная работа, в том числе:	**24,2**				
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-	-	-
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**11,8**	**11,8**			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		1	1		-	-
Реферат		1	1		-	-
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	36	36	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	24,2	24,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека в истории международных отношений и международного права.	3	1	1		1
2	Принцип уважения и защиты прав человека (Устав ООН). Разработка и принятие Международного билля о правах человека	3	1	1		1
3	Содержание и значение Всеобщей декларации прав человека.	3	1	1		1
4	Международный Пакт о гражданских и политических правах	6	2	2		2
5	Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах	6	2	2		2
6	Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах, Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Рассмотрение индивидуальных жалоб	6	2	2		2
7	Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов	8,8	3	3		2,8
8	Международная региональная защита прав человека					
	Итого Л, ПЗ, СРС	**35,8**	**12**	**12**		**11,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа (для студентов ОФО)

№	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Занятие 1. Права человека в истории международных отношений и международного права. Эволюция прав человека. 1. Понятие прав человека. 2. Развитие прав человека до Первой Мировой Войны. 3. Развитие прав человека в период между Первой и второй Мировой Войнами. 4. Развитие прав человека после Второй Мировой Войны. 5. Национальные правовые акты и становление принципов и норм по правам человека в международном праве. 6. Влияние внутреннего права на международное право.	Реферат, сообщение, опрос
2.	Занятие 2. Принцип уважения и защиты прав человека (Устав ООН). Разработка и принятие Международного билля о правах человека 1. Разработка и принятие Устава ООН. 2. Сравнительный анализ регламентации деятельности ООН и Лиги Наций (цели, полномочия, членство). 3. Цели и принципы ООН. 4. Полномочия главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. 5. Пределы ограничений внутренней юрисдикции государств с целью защиты прав человека. 6. Разработка и принятие Международного билля о правах человека	Реферат, сообщение, опрос
3.	Занятие 3. Содержание и значение Всеобщей декларации прав человека. 1. Подготовка и принятие Всеобщей декларации прав человека. 2. Структура Всеобщей Декларации прав человека. 3. Основные права и свободы, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека. Анализ соотношения положений Декларации и норм национального права. 4. Значение Всеобщей Декларации для развития	Реферат, сообщение, опрос

	международного права. 5. Внутринациональная судебная практика по реализации положений Декларации.	
4.	Занятие 4. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1. Решение Генеральной Ассамблеи о подготовке двух Пактов о правах человека. 2. Подготовка и принятие Пакта о гражданских и политических правах. 3. Основные права, закрепленные в Пакте о гражданских и политических правах. 4. Соотношение прав, закрепленных в пакте, с нормами действующего национального законодательства. 5. Внутринациональная судебная практика по реализации положений Пакта.	Реферат, сообщение, опрос
5.	Занятие 5. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1. Подготовка и принятие Пакта об экономических, социальных и культурных правах. 2. Основные права, закрепленные в Пакте об экономических, социальных и культурных правах. 3. Обязательства возлагаемые Пактом на государства-участники. 4. Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. 5. Соотношение прав, закрепленных в пакте, с нормами действующего национального законодательства. 6. Внутринациональная судебная практика по реализации положений Пакта.	Реферат, сообщение, опрос
6.	Занятие 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах, Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Рассмотрение индивидуальных жалоб. 1. Разработка и принятие Факультативных Протоколов к Пакту о гражданских и политических правах. 2. Разработка и принятие Факультативного Протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. 3. Деятельность Комитета по рассмотрению индивидуальных жалоб. Сравнительный анализ полномочий Комитета по правам человека и других конвенционных органов. 4. Второй Факультативный Протокол к Пакту, направленный на отмену смертной казни. Влияние второго Факультативного Протокола на национальное законодательство государств.	Реферат, сообщение, опрос

7.	Занятие 7. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов 1. Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. 2. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. 3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. 4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. 5. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. 6. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. 7. Конвенция о правах инвалидов. 8. Полномочия Конвенционных Контрольных органов и их сравнительный анализ. 9. Повышение эффективности деятельности Конвенционных органов. Их реформирование.	Реферат, сообщение, опрос
8.	Занятие 8. Международная региональная защита прав человека. 1. Универсальное и региональное сотрудничество государств по правам человека, их характерные черты и особенности. 2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. 3. Деятельность Европейского Суда по правам человека. 4. Европейская социальная Хартия. 5. Межамериканская система защиты прав человека. 6. Развитие регионального сотрудничества в сфере прав человека в Африке. Африканская Хартия прав человека и прав народов.	Реферат, сообщение, опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4

1	Занятие 1. Права человека в истории международных отношений и международного права. Эволюция прав человека. 1. Понятие прав человека. 2. Развитие прав человека до Первой Мировой Войны. 3. Развитие прав человека в период между Первой и второй Мировой Войнами. 4. Развитие прав человека после Второй Мировой Войны. 5. Национальные правовые акты и становление принципов и норм по правам человека в международном праве. 6. Влияние внутреннего права на международное право.	Реферат, сообщение, опрос
2	Занятие 2. Принцип уважения и защиты прав человека (Устав ООН). Разработка и принятие Международного билля о правах человека 1. Разработка и принятие Устава ООН. 2. Сравнительный анализ регламентации деятельности ООН и Лиги Наций (цели, полномочия, членство). 3. Цели и принципы ООН. 4. Полномочия главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. 5. Пределы ограничений внутренней юрисдикции государств с целью защиты прав человека. 6. Разработка и принятие Международного билля о правах человека	Реферат, сообщение, опрос
3	Занятие 3. Содержание и значение Всеобщей декларации прав человека. 1. Подготовка и принятие Всеобщей декларации прав человека. 2. Структура Всеобщей Декларации прав человека. 3. Основные права и свободы, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека. Анализ соотношения положений Декларации и норм национального права. 4. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права. 5. Внутринациональная судебная практика по реализации положений Декларации.	Реферат, сообщение, опрос

4	Занятие 4. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1. Решение Генеральной Ассамблеи о подготовке двух Пактов о правах человека. 2. Подготовка и принятие Пакта о гражданских и политических правах. 3. Основные права, закрепленные в Пакте о гражданских и политических правах. 4. Соотношение прав, закрепленных в пакте, с нормами действующего национального законодательства. 5. Внутринациональная судебная практика по реализации положений Пакта.	Реферат, сообщение, опрос
5	Занятие 5. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1. Подготовка и принятие Пакта об экономических, социальных и культурных правах. 2. Основные права, закрепленные в Пакте об экономических, социальных и культурных правах. 3. Обязательства возлагаемые Пактом на государства-участники. 4. Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. 5. Соотношение прав, закрепленных в пакте, с нормами действующего национального законодательства. 6. Внутринациональная судебная практика по реализации положений Пакта.	Реферат, сообщение, опрос
6	Занятие 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах, Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Рассмотрение индивидуальных жалоб. 1. Разработка и принятие Факультативных Протоколов к Пакту о гражданских и политических правах. 2. Разработка и принятие Факультативного Протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. 3. Деятельность Комитета по рассмотрению индивидуальных жалоб. Сравнительный анализ полномочий Комитета по правам человека и других конвенционных органов. 4. Второй Факультативный Протокол к Пакту, направленный на отмену смертной казни. Влияние второго Факультативного Протокола на национальное законодательство государств.	Реферат, сообщение, опрос

7	Занятие 7. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов 1. Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. 2. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. 3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. 4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. 5. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. 6. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. 7. Конвенция о правах инвалидов. 8. Полномочия Конвенционных Контрольных органов и их сравнительный анализ. 9. Повышение эффективности деятельности Конвенционных органов. Их реформирование.	Реферат, сообщение, опрос
8	Занятие 8. Международная региональная защита прав человека. 1. Универсальное и региональное сотрудничество государств по правам человека, их характерные черты и особенности. 2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. 3. Деятельность Европейского Суда по правам человека. 4. Европейская социальная Хартия. 5. Межамериканская система защиты прав человека. 6. Развитие регионального сотрудничества в сфере прав человека в Африке. Африканская Хартия прав человека и прав народов.	Реферат, сообщение, опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Международная защита прав человека» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекция по теме № 1	презентация	1 ч.
	Лекция по теме № 2	Проблемная лекция	1 ч.
	Лекция по теме № 4	Проблемная лекция	1 ч.
Итого:			**3 ч.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные темы сообщений и рефератов

Тема 1: Права человека в истории международных отношений и международного права.

1. Деятельность Лиги Наций в рамках защиты прав человека.
2. Принципы международного права в контексте защиты прав человека.

Тема 2: Принцип уважения и защиты прав человека (Устав ООН). Разработка и принятие Международного билля о правах человека

1. Устав ООН: отличие проектов от итогового документа.
2. Вспомогательные органы ООН: пределы компетенции по созданию Международных судебных учреждений.
3. Генеральная Ассамблея ООН как фактор эволюции международного права.
4. Комитет по правам человека: анализ компетенции и полномочий.

Тема 3: Содержание и значение Всеобщей декларации прав человека.

1. Всеобщая Декларация: причины неподписания.
2. Реализация отдельных положений Всеобщей декларации внутринациональными судами

Тема 4: Международный Пакт о гражданских и политических правах

1. Пакт о гражданских и политических правах в судебной практике Российской Федерации

Тема 5: Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах

1. Пакт об экономических, социальных и культурных правах в судебной практике Российской Федерации

Тема 6: Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах, Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Рассмотрение индивидуальных жалоб

1. Комитет по рассмотрению индивидуальных жалоб

Тема 7: Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов

1. Категории «ребёнок» и «молодёжь» в рамках международных актов.
2. Основные направления реформирования конвенционных органов.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: ключевые аспекты.
4. Расовая дискриминация как объект пристального внимания международного права.

Тема 8: Международная региональная защита прав человека

1. Европейская социальная хартия как важный инструмент защиты прав человека.
2. Практика Европейского суда по правам человека: значение для отечественного процессуального права.

Примерные вопросы для коллоквиума

Не предусмотрены.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Не предусмотрены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов к зачету по дисциплине «Международная защита прав человека»

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Эволюция прав человека за период Первой и Второй Мировых Воин.
3. Влияние внутринационального права на международное право.
4. Взаимосвязь внутринационального и международного права.
5. Разработка и принятие Устава ООН.
6. Сравнительный анализ регламентации деятельности ООН и Лиги Наций.
7. Цели и принципы ООН.
8. Полномочия главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека.
9. Пределы ограничений внутренней юрисдикции государств с целью защиты прав человека.
10. Разработка и принятие Международного билля о правах человека
11. Подготовка и принятие Всеобщей декларации прав человека.
12. Основные права и свободы, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека.
13. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права.
14. Подготовка и принятие Пакта о гражданских и политических правах.
15. Основные права, закрепленные в Пакте о гражданских и политических правах.
16. Подготовка и принятие Пакта об экономических, социальных и культурных правах.
17. Основные права, закрепленные в Пакте об экономических, социальных и культурных правах.
18. Обязательства, возлагаемые Пактом об экономических, социальных и культурных правах на государства-участники.
19. Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.
20. Разработка и принятие Факультативных Протоколов к Пакту о гражданских и политических правах.
21. Деятельность Комитета по рассмотрению индивидуальных жалоб. Сравнительный анализ полномочий Комитета по правам человека и других конвенционных органов.
22. Второй Факультативный Протокол к Пакту, направленный на отмену смертной казни. Влияние второго Факультативного Протокола на национальное законодательство государств.
23. Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека.
24. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.
25. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней.

26. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней.
27. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
28. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений.
29. Конвенция о правах инвалидов.
30. Универсальное и региональное сотрудничество государств по правам человека, их характерные черты и особенности.
31. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
32. Деятельность Европейского Суда по правам человека.
33. Европейская социальная Хартия.
34. Межамериканская система защиты прав человека.
35. Развитие регионального сотрудничества в сфере прав человека в Африке. Африканская Хартия прав человека и прав народов.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Ковалев, Александр Антонович. Международная защита прав человека [Текст] : [учебное пособие] / А. А. Ковалев. - Москва : Статут, 2013. - 590 с. - ISBN 9785835409327 : 518.00. **Экземпляры:** Всего: 11, из них: юр-11
2. Егорова, О.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике / О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2014. - 143 с. : табл. - ISBN 978-5-392-14390-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251874

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3. Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с . Режим доступа:. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Ш а лягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Ю Н И Т И ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа:. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1

8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792
9. Бекяшев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.echr.coe.int/- Официальный сайт Европейского суда по правам человека.
2. www.echr.ru /- сайт Европейского суда по правам человека «Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика».
3. www.europa.eu.int/ - Официальный сайт Европейского Союза.
4. www.europarl.eu.int/- Официальный сайт Европейского парламента.
5. www.ebrd.com/russian/index.htm - Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития.
6. www.edc.spb.ru- Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия.
7. www.aes.org.ru/ - Ассоциация Европейских исследований.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международная защита прав человека» необходимо руководствоваться актуальными сведениями о законодательстве Европейского союза и нормативными актами Совета Европы, доступными на понятном для обучаемого языке (ввиду отсутствия русского языка среди официальных языков Европейского союза), в том числе, доступными переводными данными или средствами коммуникации и автоматического перевода полученных сведений.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и

учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)

		• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,

		• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна,

		проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных

		ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 **Интерактивный проектор, м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления

		звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ