

## **АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Объем трудоемкости:** Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц, соответствующих 1080 академическим часам; 5 курс – 432 ч., 12 ЗЕТ, 8 недель; 6 курс – 432 ч., 12 ЗЕТ, 8 недель, 7 курс – 216 ч., 6 ЗЕТ, 4 недели.

### **2. Цели выполнения научно-исследовательской работы**

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

### **3. Задачи научно-исследовательской работы:**

1. Овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
2. разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
3. использование современных информационных технологий в юриспруденции;
4. приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

М3.Н.Научно-исследовательская работа.

### **Требования к уровню прохождения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её част- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеТЬ
1.	ОК-1	осознание социаль- ной значимости сво- ей будущей профес- сии, проявление не- терпимости к кор-	содержание своей будущей профес- сии, понимает соци- альную значи-	организовать свою деятельность в про- фессиональной сфере с учетом	соответст- вующим уровнем про- фессиональ- ного право-

№ п.п . .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		рупционному пове- дению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уров- нем профессиональ- ного правосознания	мость профессии юриста, имеет представ- ление о достаточ- ном уровне пра- восознания юри- ста, основные при- знаки коррупци- онного поведе- ния, его формы, основные способы противодействия коррупции	осознания со- циальной зна- чимости про- фессии юри- ста, правильно оценивать об- щественную опасность кор- рупционного поведения, выявлять признаки ос- новных форм коррупционно- го поведения, противодейст- вовать им, фиксировать факты приме- нения преду- смотренных законом анти- коррупцион- ных мер, пони- мать их сущ- ность	сознания методиками противодей- ствия кор- рупционному поведению
2.	ОК-2	способность добро- совестно исполнять профессиональные обязанности, соблю- дать принципы эти- ки юриста	основные прави- ла, регулирующие профессиональ- ные обязанности, основные прин- ципы этики юри- ста и их содержа- ние	определять круг профес- сиональных обязанностей юриста в зави- симости от конкретной сферы деятель- ности, соотно- сить их реали- зацию с прин- ципами этики юриста	навыками реализации профессио- нальных обя- занностей юриста в со- ответствии с принципами этики юриста
3.	ОК-3	способность совер- шать правосознатель- ные действия	основные спосо- бы противодействия коррупции	выбирать необ- ходимые спосо- бы противодействия коррупции	различными

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		шествовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	бы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	ходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
5	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные	основные правила юридической тех-	правильно применять пра-	технологиями применять

№ п.п . .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		правовые акты	ники	вила юриди- ческой техники	правил юри- дической техники;  методиками выявления недостатков действующих нормативно- правовых ак- тов с целью их законода- тельного уст- ранения
7.	ПК-2	способность квали- фицированно приме- нять нормативные правовые акты в кон- кретных сферах юри- дической деятельно- сти, реализовывать нормы материально- го и процессуального права в профессио- нальной деятельно- сти	понятие норм права, их основ- ные виды, их зна- чение в правовом регулировании, формы realiza- ции норм права, виды норматив- ных правовых ак- тов, порядок их вступления в си- лу,  особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно оп- ределять под- лежащие при- менению нор- мативные акты, их юриди- ческую силу,  давать пра- вильное толко- вание содер- жащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых ак- тов в профес- сиональной деятельности,  методикой их толкова- ния,  техникой оп- ределения их иерархиче- ского полу- жения в сис- теме источ- ников права
8.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание поня- тий законности, правопорядка, безопасности лич- ности, общества, государства,  основные спо- собы их обеспе- чения,  содержание долж-	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	содержание понятий за- конности, правопорядка, безопасности личности, общества, го- сударства,  основные способы их

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			ностных обязан- ностей по обеспе- чению законности и правопорядка, безопасности лич- ности, общества, государства, со- держание их пол- номочий, особен- ности норматив- ного регулирова- ния этой деятель- ности	дарства	обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечен- ию законно- сти и право- порядка, безопасности личности, общества, го- сударства, содержание их полномо- чий, особен- ности норма- тивного регу- лирования этой деятель- ности
9.	ПК-4	способность выяв- лять, пресекать, рас- крывать и расследо- вать правонарушения и преступления	сущность и со- держание процес- са выявления, пре- сечения, раскры- тия и расследова- ния преступлений и иных правона- рушений	определять оп- тимальные способы выяв- ления, пресече- ния, раскрытия и расследова- ния преступле- ний и иных правонаруше- ний	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследова- ния преступ- лений и иных правонаруше- ний
10.	ПК-5	способность осуще- ствлять предупреж- дение правонаруше- ний, выявлять и уст- ранять причины и условия, способст- вующие их соверше- нию	основные методи- ки профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устрани- ния причин и ус- ловий, способст- вующих их со- вершению	применять ос- новные методи- ки профилакти- ки и предупре- ждения право- нарушений, применять ос- новные спосо- бы устранения причин и усло- вий, способст- вующих их со- вершению	методикой применения основных ме- тодик профи- лактики и предупрежде- ния право- нарушений технологиями применения способов уст- ранения при-

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				вершению чин и условий, способствующих их совершению	
11.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
12.	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
13.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

№ п.п .	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её час-ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу-чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					коррупции
14.	ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений
15.	ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
16.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
17.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психологические	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формиро-	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методиче-

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	вать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	ском уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
18.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения опимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
19.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её частей)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
20.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

### Календарно-тематический план

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
<b>5 курс</b>				
1	Планирование научно-исследовательской работы	60	Опрос	
2	Проведение научно-исследовательской работы	264	Проверка задания	
<b>6 курс</b>				
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	56	Проверка задания	
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита	100		Отчет научно-исследовательской работе

5	Написание магистерской диссертации	600		Защита магистерской диссертации
---	------------------------------------	-----	--	---------------------------------

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы / Л. В. Щенникова. М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. 39 экз.
2. Российское гражданское право : учеб. для студентов вузов : в 2 т. Т. 1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные нематериальные права / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. 149 экз.
3. Российское гражданское право : учеб. для студентов вузов : в 2 т. Т. 2 : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. 200 экз.

**Дополнительная литература:**

1. Гражданское право : учеб. Т. 2 : Общая часть. Лица, блага, факты / В. А. Белов. М. : Юрайт, 2013. 25 экз
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы / В. А. Белов. М. : Юрайт, 2013. 25 экз.
3. Гражданское право: учеб. : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. Т. 2. 928 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-17516-1. ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>.
4. Гражданское право : учеб.: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. М. : Статут, 2016. Т.1. 511 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.
5. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. М. : Статут, 2016. т. 2. 528 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>.
6. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права. Теория. Законодательство. Правоприменение. Краснодар, 2010. 43 экз.