

АННОТАЦИЯ

программы практики

Б2.В.02.01 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 1ч. ИКР; 107 ч. самостоятельной работы)

ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

Целью прохождения педагогической практики является достижение следующих результатов образования: получение конкретных практических навыков, необходимых в педагогической деятельности; подготовка магистров к выполнению профессионально-педагогических функций при проведении лабораторных занятий, семинаров на биологическом факультете; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистра наук.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

1. Ознакомление магистрантов со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр биологического факультета.
2. Системное творческое применение теоретических знаний по биологическим дисциплинам, полученных в процессе обучения по программе бакалавриата и специалитета.
3. Проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности.
4. Получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.

Б2.В.02.01 (П) педагогическая практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Педагогическая практика организуется в соответствии с направлением

подготовки и нацелена на формирование требуемых компетенций магистранта и освоение современных методов преподавательской работы. В процессе реализации программы производственной практики происходит: формирование педагогических, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта; освоение современных методов передачи информации.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями теоретического и практического материала по разделам биологии и экологии, материально-технических возможностей проведения учебных занятий с использованием вычислительной техники, другого оборудования и умение пользоваться соответствующими техническими средствами, содержания основной учебной и методической литературы в области современных технологий преподавания, отражающие специфику предметной области, современные методы и методические приёмы преподавания, в области разработки различных видов учебно-программной и методической документации, по биологическим дисциплинам, полученных в процессе обучения по программе бакалавриат и специалитет; умениями устанавливать взаимоотношения с учебной группой, обеспечивать и поддерживать дисциплину во время проведения учебных занятий, планировать учебно-методическую работу (составлять индивидуальный план проведения и конспект занятия, осуществляя подготовку методического обеспечения и т.п.), повышать свой научный и культурный уровень, использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов, свободно общаться на деловые темы на русском и иностранных языках, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам, творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы, планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с целями магистерской программы), применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской

программы), генерировать новые идеи и методические решения, использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации; **навыками** подготовки самостоятельного проведения учебных занятий (умение работать с группой на занятии; стилистика и содержательность речи; творческий подход к использованию практической информации и активных средств обучения; умение мотивировать студентов к изучению конкретных вопросов в соответствии с программой учебной дисциплины и т.п.), организации и руководства работой профессиональных коллективов, системного мышления, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации, проявления активной жизненной позиции, используя профессиональные знания, проведения учебных занятий и оценки их результатов.

Содержание практики является логическим продолжением дисциплин базовой и вариативной части учебных циклов. Педагогическая практика (Б2.П.2) относится к циклу «Практики и научно-исследовательская работа» (Б2).

Базой для прохождения практики студентами является ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра зоологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-1, ОПК-9, ПК-2; ПК-9.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать содержание основной учебной и методической литературы в области современных технологий преподавания. Уметь устанавливать взаимоотношения с учебной группой, творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.

			Владеть навыками организации и руководства работой профессиональных коллективов и методами подготовки к самостоятельному проведению учебных занятий.
2.	ОПК 9	способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам	<p>Знать материально-технические возможности проведения учебных занятий с использованием вычислительной техники, другого оборудования.</p> <p>Уметь представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам, творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы; пользоваться соответствующими техническими средствами.</p> <p>Владеть навыками системного мышления, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации, проявления активной жизненной позиции, используя профессиональные знания, проведения учебных занятий и оценки их результатов.</p>
5.	ПК 2	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	<p>Знать общепринятые требования к планированию и реализации профессиональных мероприятий.</p> <p>Уметь использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию.</p> <p>Владеть навыками анализа, проектирования,</p>

			реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса; культурой речи, общения, взаимоотношения с коллегами.
6.	ПК 9	<p>владеть навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>Знать теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность, а также критерии инновационных процессов в образовании; современные технологии преподавания, отражающие специфику предметной области; формы и методы чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий.</p> <p>Уметь мотивировать студентов к изучению конкретных вопросов в соответствии с программой учебной дисциплины; представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчётов, рефератов, статей, презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.</p> <p>Владеть приёмами организации и руководства работой профессиональных коллективов используя профессиональные навыки; навыками составления мультимедийных презентаций лекционного материала; навыками публичных выступлений и ведения занятий.</p>

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
Подготовительный этап			

1.	Ознакомительная (установочная) лекция. Инструктаж по ТБ. Подготовка индивидуального плана прохождения практики в соответствии с заданием руководителя.	Инструктаж по ТБ. Изучение правил внутреннего распорядка Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.	1-й день
Производственный этап			
2.	Посещение учебных занятий ППС по различным дисциплинам.	Ознакомление со структурой учебного заведения, его организационно-функциональной структурой.	1-ая -2-ая неделя .
3.	Проведение учебных занятий.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	
4.	Участие в различных формах организации учебного процесса.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация.	
Подготовка отчёта по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчёта. Защита презентации, сдача документов практики.	Подготовка и защита презентации и отчета по практике.	2-3 дня
5.	Сдача зачета по практике.	Зачет	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Промежуточный контроль учебной практики предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёта, дневника, план-графика и индивидуального задания) и сдачу зачета по преддипломной практике. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в 10 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Наточая Е.Н., Щелоков С.А. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 104 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783> (09.02.2018).

2. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. 80 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (17.01.2018).

3. Мальцева Л.В., Галич А.Е. Методика проведения педагогической практики: учебно-методическое пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2011. 171 с.

б) дополнительная литература:

1. Корнева Л.В. Психологические основы педагогической практики: учебное пособие для студентов вузов. М.: Владос, 2006. 157 с.

2. Зинченко, В.П. Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова): учебное пособие. Москва: Директ-Медиа, 2014. 331 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379> (17.01.2018).

3. Весна Е.Б., Киселева О.О. Профессионально-педагогическая практика : учебно-методическое пособие. М.-Воронеж : МОДЭК, 1999. 74 с.

Автор: Тюрин В.В., Щеглов С.Н.