

Аннотация дисциплины
M2.B.03 «Решения в уголовном процессе»
направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр)
магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»,
очная форма обучения

Курс 1

Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 16 часов, лабор. практикум – 2 часа, ИКР – 0,3 часа, самост. работа – 77 часов, контроль – 44,7 часа.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

«Решения в уголовном процессе»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для принятия процессуальных решений, оценки их законности, обоснованности и мотивированности. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Решения в уголовном процессе» являются:

– изучение обучающимися содержания своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, представления о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаков коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основных форм и способов организации исследовательских работ, социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способов взаимодействия с коллегами, правил управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, понятие норм права, регламентирующих процедуру принятия решений в уголовном судопроизводстве, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при принятии решений в уголовном процессе, содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способов их обеспечения, содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержания

их полномочий, особенностей нормативного регулирования этой деятельности при принятии решений в уголовном процессе;

– формирование практических навыков организовать свою деятельность по принятию уголовно-процессуальных решений в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, правильно определять подлежащие применению, при принятии в уголовном процессе решений, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– выработка у обучающихся соответствующего уровня профессионального правосознания, методик противодействия коррупционному поведению при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, владения основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при принятии решений в уголовном процессе, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей в уголовном процессе посредством принятия соответствующих решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» (М2.В.03) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обла-	содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, знать основные	организовать свою деятельность по принятию уголовно-процессуальных решений в профессиональной сфере с учетом осознания соци-	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению при принятии решений в ходе уго-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		дание до- статочным уров- нем профессио- нального право- сознания	признаки корруп- ционного поведе- ния, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии реше- ний в ходе уголо- вно- процессуальной деятельности	альной значи- мости профес- сии юриста, правильно оце- нивать обще- ственную опасность кор- рупционного поведения, вы- являть призна- ки основных форм корруп- ционного пове- дения, проти- водействовать им, фиксиро- вать факты применения предусмотрен- ных законом антикоррупци- онных мер, по- нимать их сущность.	ловно- процессуальной деятельности
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навы- ков в организа- ции исследова- тельских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы органи- зации исследова- тельских работ, социальные нормы, регулирую- щие поведение в сфере профессио- нальной деятель- ности, способы взаимодействия с коллегами, прави- ла управления коллективом при принятии реше- ний в ходе уголо- вно- процессуальной деятельности	правильно рас- пределить обя- занности при организации исследователь- ских работ, правильно вы- бирать способы взаимодей- ствия с колле- гами и способы управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно- процессуаль- ной деятельно- сти	основными эле- ментами куль- туры поведения, навыками ко- операции с кол- легами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно- процессуальной деятельности
3.	ПК-2	способность ква- лифицированно применять нор-	понятие норм права, регламен- тирующих проце-	правильно определять подлежащие	технологиями применения нормативных

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		мативные право- вые акты в кон- кретных сферах юридической де- ятельности, реа- лизовывать нор- мы материально- го и процессу- ального права в профессиональ- ной деятельности	дуру принятия решений в угло- вном судопро- изводстве, их ос- новные виды, их значение в право- вом регулирова- нии, формы реа- лизации норм права, виды нор- мативных право- вых актов, поря- док их вступления в силу; особенно- сти норм матери- ального и процес- суального права и порядок их при- менения при при- нятии решений в уголовном про- цессе.	применению, при принятии в уголовном процессе ре- шений, норма- тивные акты, их юриди- ческую силу, да- вать правиль- ное толкование содержащимся в них нормам.	правовых актов в профессио- нальной дея- тельности, при принятии реше- ний в уголовном процессе, мето- дикой их толко- вания, техникой определения их иерархического положения в си- стеме источни- ков права.
4.	ПК -3	готовность к вы- полнению долж- ностных обязан- ностей по обес- печению закон- ности и правопо- рядка, безопас- ности личности, общества, госу- дарства	содержание поня- тий законности, правопорядка, безопасности личности, обще- ства, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обя- занностей по обеспечению за- конности и пра- вопорядка, без- опасности лично- сти, общества, государства, со- держание их пол- номочий, особен- ности норматив- ного регулирова- ния этой деятель- ности при принятии решений в уголовном про-	выявлять слу- чаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, обще- ства, государства опре- делять круг должностных обязанностей по обеспече- нию законно- сти и правопо- рядка, безопас- ности лично- сти, общества, государства.	технологиями выбора и при- менения тех или иных способов обеспечения со- блюдения за- конности, пра- вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства при осуществлении своих долж- ностных обя- занностей в уг- ловном процес- се посредством принятия соот- ветствующих решений

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			цессе		

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства	18	2	4	-	-	12
2.	Решения в досудебном производстве	28	2	4	2	-	20
3	Решения в судебном раз- бирательстве первой ин- станции	24	-	4	-	-	20
4	Решения в стадиях апел- ляционного производ- ства.	12	-	2	-	-	10
5	Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	17	-	2	-	-	15
Итого по дисциплине:		99	4	16	2	-	77

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, CPC – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература:

- Шаталов, А.С. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859>.

2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4475-8775-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>.

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.