

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психогенетика»

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов; лабораторных 18 часов; 48 часов самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР; подготовка к экзамену 35,7 часа)

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Психогенетика» – ознакомление студентов магистратуры с наукой, изучающей роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека.

Задачи дисциплины:

- теоретическое изучение законов классической генетики, закономерностей и механизмов изменчивости;
- освоение опыта рационального научного мышления и логики генетических исследований;
- знакомство с современными представлениями о генетике поведения человека, историей их формирования и перспективами развития этой области знаний;
- критическое осмысление опыта и результатов психогенетики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психогенетика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Психогенетика» необходимы предшествующие дисциплины Компьютерные технологии в биологии, Популяционная экология. В соответствии с учебным планом, дисциплина «Психогенетика» является предшествующей для дисциплин Экологическая генетика, Мутационный анализ, Основы генетики человека, Эпигенетика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры	- роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств личности; - закономерности наследования признаков у человека; - популяционную генетику	- решать генетические задачи; - научно обосновывать роль наследственности и среды в формировании психических свойств личности	- принципами организации научного исследования по генетике

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью программы магистратуры)	- методы, применяемые в психогенетике человека; - психогенетику аномального и девиантного поведения;	- интерпретировать и анализировать результаты психогенетических исследований;	- количественными методами генетических исследований.
3.	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	- генетику психофизиологических и физиологических показателей; - методы психогенетических исследований интеллекта	- использовать психогенетические знания для объяснения и прогноза психофизических особенностей поведения человека	- качественными методами генетических исследований.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Психогенетика как область науки	10	2	–	2	6
2	Элементарные основы общей генетики	8	–	–	2	6
3	Биометрическая генетика	18	2	–	4	12
4	Экспериментальные методы психогенетики	10	–	–	4	6
5	Психогенетика и развитие	8	–	–	2	6
6	Психогенетические исследования нормальной вариативности	10	2	–	2	6
7	Психогенетика и психопатология	8	–	–	2	6
	Промежуточная аттестация	0,3	–	–	–	–
	Подготовка к экзамену (контроль знаний)	35,7	–	–	–	–
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	6	–	18	48

Примечание: Л – лекция, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Психогенетика : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 322 с. - ISBN 978-5-4458-8855-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235084> (25.10.2018).

2. Ермаков, В.А. Психогенетика : учебно-методический комплекс / В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-374-00127-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90533> (25.10.2018)..

3. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00054-2. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/53251F1F-ED18-4BCD-B144-10545A3F9FF0.

4. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00059-7. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/EC043A07-81B8-4C15-A8CE-05E88342C6A0.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Щеглов Сергей Николаевич