

АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц, соответствующих 1080 академическим часам; 5 курс – 432 ч., 12 ЗЕТ, 8 недель; 6 курс – 432 ч., 12 ЗЕТ, 8 недель, 7 курс – 216 ч., 6 ЗЕТ, 4 недели.

2. Цели выполнения научно-исследовательской работы

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

3. Задачи научно-исследовательской работы:

1. овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
2. разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
3. использование современных информационных технологий в юриспруденции;
4. приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

МЗ.Н.Научно-исследовательская работа.

Требования к уровню прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к кор-	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значи-	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом	соответствующим уровнем профессионального право-

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		рупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	мость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	сознания методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОК-3	способность совер-	основные спосо-	выбирать необ-	различными

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		шенствовать и разви- вать свой интеллек- туальный и обще- культурный уровень	бы, формы и ме- тоды совершенст- вования и разви- тия своего интел- лектуального и общекультурного уровня, рассмат- ривать это как ос- новополагающие требования для продолжения профессиональ- ной деятельности	ходимые фор- мы и методы совершенствования и разви- тия своего ин- теллектуально- го и общекуль- турного уровня, находить и ис- пользовать для этого имею- щиеся возмож- ности	формами, ме- тодами и спо- собами со- вершенствования и разви- тия своего интеллекту- ального и об- щекультурно- го уровня
4.	ОК-4	способен логически верно, аргументиро- вано и ясно строить устную и письмен- ную речь	основные правила логически верно- го, аргументиро- ванного и ясного построения уст- ной и письменной речи в процессе профессиональ- ной деятельности	применять пра- вила логически верного, аргу- ментированно- го и ясного по- строения уст- ной и письмен- ной речи в процессе про- фессиональной деятельности	навыками ло- гически вер- ного, аргу- ментирован- ного и ясного построения устной и письменной речи в про- цессе про- фессиональ- ной деятель- ности
5	ОК-5	компетентно исполь- зовать на практике приобретенных уме- ний и навыков в ор- ганизации исследова- тельских работ, в управлении коллек- тивом	основные формы и способы органи- зации исследова- тельских работ, социальные нор- мы, регулирую- щие поведение в сфере профессио- нальной деятель- ности, способы взаимодействия с коллегами, прави- ла управления коллективом	правильно рас- пределить обя- занности при организации исследователь- ских работ, правильно вы- бирать способы взаимодейст- вия с коллега- ми и способы управления коллективом	основными элементами культуры по- ведения, на- выками коопе- рации с коллегами, работы в кол- лективе и управления им
6.	ПК-1	способность разраба- тывать нормативные	основные правила юридической тех-	правильно применять пра-	технологиями применять

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		правовые акты	ники	вила юридической техники	правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу, особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
8.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание долж-	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, госу-	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			ностных обязан- ностей по обеспе- чению законности и правопорядка, безопасности лич- ности, общества, государства, со- держание их пол- номочий, особен- ности норматив- ного регулирова- ния этой деятель- ности	дарства	обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспече- нию законно- сти и право- порядка, безопасности личности, общества, го- сударства, содержание их полномо- чий, особен- ности норма- тивного регу- лирования этой деятель- ности
9.	ПК-4	способность выяв- лять, пресекать, рас- крывать и расследо- вать правонарушения и преступления	сущность и со- держание процес- са выявления, пре- сечения, раскры- тия и расследова- ния преступлений и иных правона- рушений	определять оп- тимальные способы выяв- ления, пресече- ния, раскрытия и расследова- ния преступле- ний и иных правонаруше- ний	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследова- ния преступ- лений и иных правонаруше- ний
10.	ПК-5	способность осуще- ствлять предупреж- дение правонаруше- ний, выявлять и уст- ранять причины и условия, способст- вующие их соверше- нию	основные методи- ки профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устране- ния причин и ус- ловий, способст- вующих их со- вершению	применять ос- новные методи- ки профилакти- ки и предупре- ждения право- нарушений, применять ос- новные спосо- бы устранения причин и усло- вий, способст- вующих их со-	методикой применения основных ме- тодик профи- лактики и предупрежде- ния правона- рушений технологиями применения способов уст- ранения при-

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				вершению	чин и условий, способствующих их совершению
11.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
12.	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
13.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					коррупции
14.	ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений
15.	ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
16.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
17.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формиро-	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методиче-

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			педагогические методы, общена- учные и специаль- ные методы по- знания; положения юри- дических наук, сущность и со- держание понятий, категорий, инсти- тутов, правовых статусов субъек- тов правоотноше- ний в различных отраслях права	вать у обучаю- щихся способ- ности логиче- ски мыслить, самостоятельно анализировать факты, форму- лировать выво- ды; опериро- вать юридиче- скими поня- тиями и катего- риями	ском уровне; общенауч- ными и спе- циальными методами по- знания; современ- ными образо- вательными технологиями для передачи знаний в об- ласти юрис- пруденции; эффективны- ми психолого- педагогиче- скими мето- дами
18.	ПК-13	способность управ- лять самостоятельной работой обучающихся	психолого- педагогические методы, общена- учные и специаль- ные методы по- знания; положения юри- дических наук, сущ- ность и содержание понятий, категорий, институтов, право- вых статусов субъ- ектов правоотноше- ний в различных отраслях права	формировать у обучающихся навыки анали- тического мышления, са- мостоятельного поиска инфор- мации, иссле- дования источ- ников и фактов, выявления про- блем и опреде- ления опти- мальных путей их решения	современны- ми образова- тельными технологиями
19.	ПК-14	способность органи- зовывать и проводить педагогические ис- следования	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую инфор- мацию по теме исследования	техникой ана- лиза соответ- ствующей информации по теме ис- следования

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
20.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

Календарно-тематический план

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
	5 курс			
1	Планирование научно-исследовательской работы	60	Опрос	
2	Проведение научно-исследовательской работы	264	Проверка задания	
	6 курс			
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	56	Проверка задания	
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита	100		Отчет научно-исследовательской работе

5	Написание магистерской диссертации	600		Защита магистерской диссертации
---	------------------------------------	-----	--	---------------------------------

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы / Л. В. Щенникова. М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. 39 экз.
2. Российское гражданское право : учеб. для студентов вузов : в 2 т. Т. 1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. 149 экз.
3. Российское гражданское право : учеб. для студентов вузов : в 2 т. Т. 2 : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. 200 экз.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право : учеб. Т. 2 : Общая часть. Лица, блага, факты / В. А. Белов. М. : Юрайт, 2013. 25 экз
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы / В. А. Белов. М. : Юрайт, 2013. 25 экз.
3. Гражданское право: учеб. : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. Т. 2. 928 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-17516-1. ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>.
4. Гражданское право : учеб.: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. М. : Статут, 2016. Т.1. 511 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.
5. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. М. : Статут, 2016. т. 2. 528 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>.
6. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права. Теория. Законодательство. Правоприменение. Краснодар, 2010. 43 экз.