МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами

_____ А.А. Евдокимов
«30» июля 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
среднее профессиональное образование
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование квалификации базовой подготовки

Юрист

Форма обучения

очная

Славянск-на-Кубани 2019

Ответственные разработчики (члены цикловой комиссии):

Южакова Татьяна Леонидовна, канд. юр. наук, доцент, председатель предметной цикловой комиссии _____

Емельянова Елена Александровна, канд. ист. наук, преподаватель предметной цикловой комиссии _____

Сергеева Виктория Николаевна, преподаватель предметной цикловой комиссии _____

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель предметной цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности право и организация социального обеспечения _____ Южакова Т. Л.

Согласовано (работодатели):

Начальник управления правового обеспечения муниципальной деятельности муниципального образования Славянский район Носань В.Е.

Главный специалист-эксперт (юристконсульт) Управления Пенсионного фонда РФ в Славянском районе Краснодарского края Пострыгай Ю.А.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г., зарегистрированный в Минюсте России 29.07.2014 № 33324

Содержание

1. Общие положения 5

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани 5

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки 5

1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования 6

1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 6

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация 6

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения 6

1.4. Требования к абитуриенту 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки 7

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 7

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 7

2.4. Возможности продолжения обучения выпускника 8

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, формируемые в результате освоения данной ППССЗ 8

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки 9

4.1. Календарный учебный график 9

4.2. Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки 10

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 13

4.4. Программы практик 14

4.4.1.Программа учебной практики 14

4.4.2. Программа производственной практики 15

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

40.02.01 Компьютерные в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани 15
5.1. Кадровое обеспечение 16
5.2. Материально-техническое обеспечение 16
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение 19
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 45
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 45
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 46
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 47
Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график 48
Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)
Приложение 4. Матрица соответствия компетенций

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (ФГОС СПО), а также с учетом соответствующей примерной ППССЗ. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Филиал ежегодно обновляет образовательную программу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г., зарегистрированный в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8. перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. № 697);

9. Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Миссия: формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования. Цель: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС, подготовка специалиста среднего звена с квалификацией «юрист».

Задачи:

Юрист должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

– реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– толкование нормативно-правовых актов в целях реализации гражданами прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– участие в подготовке нормативно-правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

– составление юридических и процессуальных документов;

– консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите;

– выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения;

– участие в поддержке баз данных в актуальном состоянии;

– использование информационных технологий в выявлении нуждающихся в социальной поддержке и защите;

– участие в организации и координации социальной работы;

– анализ практических ситуаций, установление признаков правонарушений;

– формирование с использованием справочно-правовых систем пакета документов, необходимых для принятия решения должностным лицом, правомочным органом;

– содействие интеграции деятельности государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения будет профессионально готов к деятельности по реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда России, негосударственных пенсионных фондов.

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Сроки получения СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Выпускникам программы СПО по ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки присваивается квалификация «Юрист».

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечени базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Общее количество часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 5400 часов, из которых 2106 часов отводится на общеобразовательную подготовку.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения образовательной программы ППССЗ СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ СПО по ППССЗ с присвоением квалификации «Юрист»:□ реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному

обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ СПО с присвоением квалификации «Юрист»:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, подготовлен к освоению ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

В соответствии с ФГОС СПО специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам представлена в приложении 4.

4.1.Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Предусматривается изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного предмета, дисциплины, модуля, практик в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% отведенного на их освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; общепрофессионального цикла - «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки направлены на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, изучение дополнительных учебных дисциплин.

Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки представлен в приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены проректором КубГУ.

Филиал ежегодно обновляет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

Рабочие программы (аннотации) представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения раздел ППССЗ «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Сроки проведения практик и формы отчетности отражены в учебном плане и в графике учебного процесса.

Студенты проходят практику на основе договоров с предприятиями, организациями.

Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к вузу.

Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предпочтение отдается предприятиям с современным оборудованием электронных цифровых систем коммутации, систем передачи, с передовой организацией производственных процессов.

Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

Филиал ежегодно обновляет программы учебной и производственной практик образовательной программы ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ППССЗ предусматривается прохождение студентами учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, на учебных полигонах и в иных структурных подразделениях филиала, либо в организациях на основе договоров между организацией и ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений по данной специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Цель учебной практики - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности.

Программы учебной практики представлены в приложении 3.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в том числе для использования в выпускной квалификационной работе.

Базы производственной (преддипломной) практики должны соответствовать тематике выпускной квалификационной работы.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Программы производственной практики представлены в приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.12.000.М.000348.02.16 от 05.02.2016 г.) и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 69 Серия КРК №000892 от 23.08.2016 г.) о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Материально-техническая база обеспечивается наличием зданий и помещений, находящихся у филиала на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации.

На сайте филиала представлена карта виртуального тура по филиалу в 3D формате - http://vtour.kubsu.ru/map/map.html?area=06.

Из материально-технической базы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани для осуществления учебного процесса по программам СПО используются 6 учебных корпусов общей площадью 8223 кв.м.

Здания являются федеральной собственностью и закреплены за Кубанским государственным университетом, структурным подразделением которого является филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, на праве оперативного управления.

Материально-техническая база филиала поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести учебный процесс и научно-исследовательскую работу на должном уровне. Из этой материально-технической базы для осуществления подготовки по программам СПО используется 109 компьютеров, из которых 102 используются непосредственно в учебном процессе, 24 ноутбука, 3 сканера, 8 ксероксов, 20 принтеров, 5 многофункциональных устройств.

Используемые в учебном процессе по реализации программ СПО лекционные аудитории оборудованы интерактивными досками в количестве 10 шт., видеопроекторами - 14 шт., мультимедиа проекторами – 14 шт., телевизорами - 9 шт., видеомагнитофонами - 3 шт.

В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерные классы, библиотека (включающая читальные залы с выходом в сеть Интернет), актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- истории;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- кабинет математических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- менеджмента и экономики организации;
- основ философии;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- основ экологического права;
- трудового права:
- профессиональных дисциплин;

- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- права и социального обеспечения;
- педагогики и психологии.

Лаборатории:
- информатики.

Спортивный комплекс:
- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Библиотека имеет в своей структуре: 2 читальных зала, читальный зал периодических изданий, зал электронных образовательных ресурсов и доступа в Интернет, абонемент;
- актовый зал.

С целью обеспечения выполнения ППССЗ СПО с учетом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки все лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, стендами и плакатами.

В отчетный период материально-техническая база филиала пополнилась современным, высокотехнологичным оборудованием, в том числе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: программно-аппаратным цифровым измерительным комплексом для преподавателя, развивающее-коррекционным комплексом, комплектами лабораторного оборудования для изучения окружающей среды, комплектом оборудования для проведения дистанционных курсов обучающих видеоконференций, комплектами технических средств обучения и учебного оборудования кабинета истории, кабинета педагога-психолога, мультимедийными лингафонными кабинетами (полные комплекты оборудования), а также интерактивным лазерным тиром.

Объекты физической культуры и спорта спортивного клуба «Буревестник»:

- полностью автономный комплекс с игровым залом, залами спортивной гимнастики и рукопашного боя и борьбы; с газовым отоплением, раздевалками, общей площадью 1070 кв. м;
- открытый корт с разметкой для мини-футбола, волейбола, стритбола, общей площадью 1008 кв.м.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность спортивного клуба «Буревестник» представлено на сайте филиала - http://www.sgpi.ru/?r=1410, а также на карте виртуального тура по филиалу в формате 3D - http://vtour.kubsu.ru/06/index.html#/scene_0010/.

В весенне-осенний период студентами активно используется открытый стадион - площадью 8212 кв.м.; спортивная площадка - площадью 300 кв.м., в том числе для проведения студенческих спартакиад и соревнований различного уровня.

Тренажерный зал общефизической подготовки общей площадью 160 кв.м. оснащен необходимым оборудованием: 18 тренажерных комплексов, в том числе

силовая станция Кроссовер, велотренажер, лыжный тренажер, беговая дорожка, гребной тренажер и др.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность тренажерного зала общефизической подготовки представлено на карте виртуального тура по филиалу в формате 3D - http://vtour.kubsu.ru/06/index.html#/scene_0022/.

Оборудование актового зала позволяет проводить учебные занятия и мероприятия воспитательной направленности (компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, экран, микрофон, звуковые колонки, сцена, 178 посадочных мест) - http://vtour.kubsu.ru/06/index.html#/scene_0014/.

В главном корпусе (ул. Кубанская, 200) работает музей истории филиала, созданный в 2008 году, который представлен на карте виртуального тура по филиалу в формате 3D - http://vtour.kubsu.ru/06/index.html#/scene_0008/, создан краеведческий музей.

Филиал имеет издательский центр, оборудованный современными компьютерами, программным обеспечением и копировально-множительной техникой, в том числе - для цифровой цветной печати. Это дает возможность технологически обеспечить большое количество видов услуг, их качественное, быстрое выполнение и тем самым удовлетворить запросы, связанные с редакционно-издательской и типографской деятельностью. Оборудование и оснащенность издательского центра представлены на карте виртуального тура по филиалу в формате 3D - http://vtour.kubsu.ru/06/index.html#/scene_0017/.

Все помещения и всё оборудование филиала используются по назначению согласно уставным видам деятельности.

За последние годы много внимания уделено оформлению интерьеров зданий, приобретению оргтехники, новой современной мебели, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности:

- 50% учебных корпусов оборудованы системой видеонаблюдения;
- установлены системы тревожной сигнализации.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет в режиме безлимитного трафика. Обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, а так же к фондам учебной, научной, справочной, художественной литературы, периодических изданий в библиотеке филиала, расположенной в помещениях двух учебных корпусов, имеющей в своей структуре: зал электронных образовательных ресурсов и доступа в Интернет, 2 читальных зала, читальный зал периодических изданий, абонемент. Число посадочных мест – 130. В подразделениях библиотеки имеются: ПК – 22, принтеры – 2, сканеры – 2, ксерокс.Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для успешной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, лазерные принтеры, сканеры, копировальные аппараты.

Филиал обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения для успешной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office 2003AC, Adobe Reader, 7z, Free Pascal, StarUML, Denwer 3, NetBeans 8.0.1, Code Gear, Statistica 6.1, Putty, Cisco Packet tracer, оборудование Cisco академии.

Питание студентов организуется согласно договору № 4/16-Ф от 01.09.2016г. ООО «Здоровое питание».

Имеется медицинский пункт для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-004659 от 19.02.2016г.).

Медицинский кабинет филиала соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатом медицинских работников, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в филиале.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к базам данных - электронно-библиотечным системам (таблица 1) и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Таблица 1 – Перечень электронно-библиотечных систем, доступных обучающимся за период, соответствующий периоду обучения по ППССЗ

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Электронный адрес ЭБС	Периоды доступа к ЭБС (год)
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/	2018
2.	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	2018
3.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru	2018
4.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com	2018
5.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru	2018

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность бесплатного индивидуального неограниченного доступа, для каждого обучающегося из любой

точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне ее. Доступ с любого компьютера с выходом в сеть «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем возможен после персональной онлайн-регистрации на сайтах электронно-библиотечных систем из сети КубГУ и филиала.

Библиотечный фонд филиала – составная часть общего фонда Научной библиотеки КубГУ (НБ КубГУ), представляющего собой универсальное, многоотраслевое собрание различных видов и типов отечественных и зарубежных изданий на традиционных печатных носителях, а также электронные образовательные и информационные ресурсы локального и удаленного доступа. Информирование пользователей о составе фонда на сайте филиала обеспечивает электронный каталог, кроме того, на странице «Библиотека» имеется раздел «Библиографические указатели новых поступлений в библиотеку филиала».

Библиотечный фонд филиала и электронно-библиотечные системы позволяют обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В филиале имеется собственная полиграфическая база для публикации учебно-методической литературы.

Фонд филиала и ЭБС укомплектованы печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания доступны каждому обучающемуся в филиале в электронном формате в современных профессиональных базах данных, электронно-библиотечных системах, электронных библиотеках, информационных справочных системах, на сайтах и порталах по договорам с правообладателями и свободного доступа в сети «Интернет», имеющими статус официальных (таблица 2). Это позволяет значительно превысить норматив ФГОС по обеспечению обучающихся данными видами документов в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, обеспечить доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из необходимого количества наименований российских журналов, соответствующих ППССЗ.

Таблица 2 – Современные профессиональные базы данных, содержащие официальные, справочно-библиографические, периодические издания и документы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Электронный адрес
	Официальные БД	
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» [ресурс свободного доступа]	http://www.gov.ru
2.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]	http://publication.pravo.gov.ru/
3.	Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]	http://kodeks.systecs.ru
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	доступ – в локальной сети филиала
5.	Федеральный центр образовательного законодательства [ресурс свободного доступа]	http://www.lexed.ru

6.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://www.fgosvo.ru
7.	Официальный сайт Уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации [ресурс свободного доступа]	http://studombudsman.ru/
Справочно-библиографические БД		
8.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа]	http://enc.biblioclub.ru/
9.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа]	http://www.gramota.ru/
10.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ» [ресурс свободного доступа]	http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
11.	Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс свободного доступа справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]	http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/word/informaciya/
12.	База данных "Электронные библиографические указатели" Российской книжной палаты – филиала ИТАР ТАСС [ресурс свободного доступа]	http://gbu.bookchamber.ru/index.html
13.	Федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
14.	Электронный каталог КубГУ и филиалов (на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы нового поколения «МегаПро» на основе web-технологий)	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
Базы периодических изданий		
15.	Базы данных "EastView" [раздел: Периодические издания (на русском языке)]	http://dlib.eastview.com
16.	Электронная библиотека "Grebennikon.ru" [раздел: Журналы (на русском языке)]	http://grebennikon.ru
17.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]	http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=210
18.	Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы (на англ. яз.) ведущих зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.]	http://archive.neicon.ru/xmlui/
19.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [ресурс свободного доступа]	http://cyberleninka.ru
20.	ЭБС "Университетская библиотека Online" [раздел: Современная периодика]	https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412
21.	ЭБС издательства "Лань" [раздел: Журналы]	https://e.lanbook.com/journals
22.	Интернет-проект «Журнальный зал» [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru
23.	Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа]	http://reading-hall.ru/magazines.html

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных на основании договоров с российскими и зарубежными правообладателями и информационным ресурсам сети «Интернет» открытого доступа (таблица 3).

Таблица 3 – Современные профессиональные базы данных, информационные ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Электронный адрес
1.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]	http://elibrary.ru/
2.	«Научная педагогическая электронная библиотека» - сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа	http://elib.gnpbu.ru/
3.	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России [ресурс свободного доступа]	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/
4.	Научная электронная библиотека «Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания» [ресурс свободного доступа]	https://www.monographies.ru/
5.	Международная реферативная и справочная база данных цитирования «Scopus»	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
6.	База данных научного цитирования «Web of Sciense»	http://webofknowledge.com
7.	Информационно-аналитический портал «Clarivate Analytics» [ресурс свободного доступа]	http://info.clarivate.com/rcis/
8.	Электронные базы данных компании «Ebsco Publishind» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.]	http://search.ebscohost.com
9.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/
10.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]	http://xn--90ax2c.xn--p1ai
11.	Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" – полнотекстовая информационная система [ресурс свободного доступа]	http://feb-web.ru/
12.	Российское образование : федеральный портал	http://www.edu.ru/
13.	Федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
14.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]	http://fcior.edu.ru
15.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]	http://school-collection.edu.ru
16.	Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции	http://www.culture.ru
17.	Academia: видеолекции ученых России на телевизионном канале «Россия К»	http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/
18.	Лекториум : просветительский проект видеоколлекций академических лекций вузов России	https://www.lektorium.tv/medialibrary
19.	Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс	http://www.calend.ru/

Перечни основной и дополнительной литературы, электронно-библиотечных систем, современных профессиональных баз данных, информационных ресурсов сети

Интернет определяются в рабочих программах дисциплин, практик, профессиональных модулей ППССЗ и ежегодно обновляются.

Для удобства пользователей необходимые гиперссылки, интерактивные баннеры сайтов электронно-библиотечных систем, профессиональных баз данных, информационных ресурсов открытого доступа сети «Интернет» размещены на Главной странице сайта филиала (http://sgpi.ru/) в разделах «Информируем», в разделе «Электронно-библиотечные системы и ресурсы, электронный каталог» на странице «Библиотека».

Для создания благоприятных условий для работы в библиотеке лицам с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютерах, снабженных специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура, звуковое воспроизведение текста. В читальных залах библиотеки имеются по одному автоматизированному рабочему месту, оснащенному наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа «Балаболка» для чтения вслух текстовых файлов.

В доступных филиалу электронно-библиотечных системах имеются специальные версии сайтов, на которых, при чтении книг и навигации, применяются функции масштабирования и контрастности текста. Обеспечивается доступ к контенту в формах, адаптированных к ограничениям здоровья пользователей из любой точки «Интернет», в том числе с мобильных устройств.

Сайт филиала (http://sgpi.ru/) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта доступной для слабовидящих.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (далее - филиал) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа в филиале рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и основывается на общих ценностно-смысловых и целевых установках, строится в соответствии с требованиями государственных нормативных документов, в рамках федеральных образовательных и молодежных программ, в том числе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Стандарта организации воспитательной деятельности организаций высшего образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство филиала совместно с общественными

организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.07.2015);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р);
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 г. №1493
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493);
- Стандарт организации воспитательной деятельности организаций высшего образования (утверждён на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов Президиума Российского Союза ректоров (протокол от 04.09.2015 г., № ДЛ-34/09),
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 15.12.2014);
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (новая редакция от 30.12.2015, утвержден Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 №1549);
- Нормативные акты Российской Федерации и локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

В соответствии с реализуемой в филиале Концепцией программно-целевого подхода к проектированию воспитательной деятельности в вузе, как технологии подготовки компетентного специалиста и самореализующейся личности, воспитательная работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов:

- воспитание студента - гражданина;
- воспитание студента - профессионально-компетентного специалиста;

воспитание успешного человека в сфере личной жизни и противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Суть Концепции: целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности преподавателей и студенческих общественных организаций.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в г. Славянске-на-Кубани (далее - Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Развитие воспитательной системы в филиале обеспечивает укрепление внутренних связей между элементами ее структуры, создание единой воспитательной среды, в которой осуществляется процесс становления личности студента.

Основной механизм воспитания осуществляется через активизацию деятельности общественных организаций, самоуправления и реализация творческих способностей студентов в развивающейся социокультурной среде вуза.

Воспитательная работа интегрирована и реализуется в образовательном, научно-исследовательском и организационно-управленческом процессах. Ее целью является разностороннее гармоничное развитие человека культуры, гражданина, профессионала, нравственной личности, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, продолжению профессионального образования, самообразования и самосовершенствования. Воспитание осуществляется в многообразных формах взаимодействия студентов с профессорско-преподавательским составом в учебной, научной, социально значимой деятельности, что позволяет обеспечить:

– духовную преемственность поколений, сохранению, распространению, обогащению и развитию национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;

– воспитание патриотов - граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих национальной и религиозной терпимостью, уважительным отношением к традициям и культуре других народов;

– развитие трудовой мотивации и обучение основам и принципам построения профессиональной карьеры, правилам и нормам на рынке труда;

– мотивацию здорового образа жизни.

Воспитательная работа основана на демократизации статусных отношений студентов и педагогов, гуманизации стиля их общения, расширении студенческого самоуправления. В филиале созданы все необходимые формы активного участия студенчества во внеаудиторной работе, через сформированные выборные социальные студенческие органы посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет филиала, ученые советы факультетов, НОМУС, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д. На факультетах вопросами общего руководства воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления. Советы как органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности, потребностью и имеющейся возможностью реально влиять на студенческую жизнь в филиале. В частности, это такие органы самоуправления,

как представитель обучающихся в Ученом совете филиала, Совет председателей студенческих Советов факультетов, Советы студенческих общежитий, студенческий профком и др. На каждом факультете сформированы факультетские студенческие Советы. В состав актива Совета студенческого самоуправления филиала и факультетов входят целеустремленные, инициативные, трудолюбивые и исполнительные студенты.

С целью повышения активности, формирования мотивации и достижения эффективности работы студентов, занимающихся общественной деятельностью, ежегодно организуется учёба актива по следующим направлениям:

программа «Дебют первокурсника;

обучающая программа «Школа студенческого самоуправления»;

программа «Лидер XXI века».

Цель данных программ - это обучение лидеров и развитие социальной активности студентов, формирование навыков и компетенций самостоятельного планирования, умения организовывать, координировать, реализовывать деятельность студенческой организации.

Профессорско-преподавательский коллектив и Совет студенческого самоуправления особое значение уделяет формированию социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитию сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Реализация Концепции, задач, направлений и форм внеаудиторной воспитательной работы осуществляется через механизм внедрения социальных целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего учителя.

Реализация социальной работы филиала предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

создание социовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, непринятия асоциальных проявлений;

укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в университете, филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности;

создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- создание условий для самореализации студентов, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, развитие кружковой деятельности;

формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;

создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

обеспечение социальной защиты студентов;

поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно- нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;

развитие волонтерского движения;

создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;

развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;

- первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;

профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде филиала;

совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников;

повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание;

гражданско-патриотическое воспитание;

профессиональное и трудовое воспитание;

культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;

профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;

развитие органов студенческого самоуправления;

организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов все эти направления взаимосвязаны и взаимообусловлены.

На основании Программы развития филиала разработаны и реализуются планы воспитательной работы: отделения среднего и профессионального образования (далее отделение СПО), студенческих клубов и молодежных общественных объединений, Совета студенческого самоуправления отделения СПО. Разрабатываются календарные планы и методические рекомендации по направлениям внеаудиторной воспитательной

работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

План воспитательной работы отделения СПО со студентами, обучающимися в филиале по программам СПО. План информационно-разъяснительной работы о правах и обязанностях несовершеннолетних и правилах безопасного поведения в сети Интернет. План проведения кураторских часов со студентами филиала, обучающимися по программам среднего профессионального образования. План работы филиала по противодействию незаконного оборота наркотических средств и вопросов профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и токсикомании представлены на сайте филиала, раздел «Среднее профессиональное образование» п.2 Воспитательная работа п.п. 8 - http://www.sgpi.ru/?r=1253.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями учебных дисциплин с использованием различных форм воспитательной работы: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Для координации работы структурных подразделений филиала, принимающих участие в осуществлении внеучебной работы в филиале, создан Совет по социальной и воспитательной работе, систематизирующий, координирующий основные направления воспитательной работы вуза и контролирующий деятельность всех структурных подразделений.

Практикуется проведение координационных совещаний руководителей структурных подразделений, ведущих воспитательную деятельность со студентами. Для оценки конкретных аспектов воспитательной деятельности широко практикуется деятельность временных экспертных групп.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет филиала, а в структуре отделения среднего профессионального образования филиала внеаудиторная работа осуществляется администрацией отделения и студенческим Советом; в учебных группах - лидерами самоуправлений студенческих групп - http://www.sgpi.ru/?r=1257.

В управлении воспитательной системой филиала можно выделить несколько структурно-организационных уровней. На каждом из них создана воспитательная структура с определенными обязанностями и полномочиями, организующая, координирующая и контролирующая воспитательный процесс на своем уровне:

- первый уровень - уровень филиала: отдел социальной и воспитательной работы, студенческий и спортивный клубы, Совет по социальной и воспитательной работе;

- второй уровень - уровень факультета (отделения СПО): студенческий Совет отделения СПО, учебно-воспитательная комиссия отделения СПО;

- третий уровень - уровень студенческого самоуправления и других студенческих общественных организаций.

Система воспитания студентов призвана работать в новых условиях модернизации профессионального образования, имеет долговременные стратегические 3-х уровневые цели (федеральные, региональные, вузовские), опираясь на приоритетные направления в сфере образования, определенные политикой государства и нормативными документами, она, в тоже время, является достаточно гибкой, решая тактические и ситуационные задачи, отвечающие требованиям современного общества.

Воспитательная деятельность филиала включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);

групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

Система управления воспитательной работы регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами.

Локальные документы по организации воспитательной работы со студентами представлены на сайте филиала, раздел «Среднее профессиональное образование» п.2 Воспитательная работа п.п. 1 - http://www.sgpi.ru/?r=1252.

Развитие органов студенческого самоуправления

Действенную помощь профессорско-преподавательскому составу оказывают органы студенческого самоуправления. В целях активизации деятельности студенческих объединений в вузе разработаны: Программа развития деятельности студенческого самоуправления, Обучающие программы «Школа студенческого самоуправления», «Лидер 21 века», Положение о Совете студенческого самоуправления филиала и общежития. В них изложены общие положения, цели, задачи, структура и порядок формирования студенческого Совета, права и обязанности членов организации, взаимодействие студенческого Совета с администрацией вуза.

Актив самоуправления взаимодействует с общественными организациями города и входит в состав Молодежного совета при главе Славянского городского поселения Славянского района. Лидеры студенческого самоуправления филиала являются членами Краевого молодежного Движения «Регион 93».

Целями деятельности студенческого Совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся защиты и представления прав, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям филиала;

- информирование студентов о деятельности филиала;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для деятельности самоуправления филиала, факультетов, отделения СПО выделены кабинеты, где проводятся заседания, мероприятия, реализуются проекты.

В отделении СПО и факультетах проводятся заседания Совета студенческого самоуправления не реже 1 раза в месяц, на которых решаются различные вопросы по его деятельности (выборы, планы работ, взаимодействие с представителями структурных подразделений, отчеты по деятельности самоуправления). Рабочие встречи, на которых решаются текущие вопросы, проходят раз в неделю. В кабинете Совета студенческого самоуправления любой студент может получить ответы на интересующие его вопросы и обратиться с предложениями и просьбами. Ведущую роль в решении проблем, связанных с личностными потребностями и интересами студентов во внеучебное время, играют направления деятельности студенческого самоуправления.

Направления работы Совета студенческого самоуправления:

- *гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание студентов*, где реализуются такие программы как: ежегодный краевой месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы на январь-февраль, «Согреем сердца ветеранов», «День пожилого человека»; «И помнит мир спасенный….

С целью повышения эффективности работы студенческих Советов регулярно проводится учеба студенческого актива по различным направлениям воспитательной деятельности. Традиционным стало проведение выездной учебы актива самоуправления. Программа форума все время обновляется и дополняется.

- *осуществляется реализация программ на развитие лидерских качеств и организации деятельности студенческого самоуправления*: «Дебют первокурсников», «Форум прогрессивной молодежи», «Лидер XXI века», «Студенческое самоуправление: проблемы и перспективы развития»; «Создай себя сам», «Проблемы образования в современной России»;

- *волонтерская деятельность* - одно из важнейших направлений работы, реализуется посредством программы: «Слет волонтеров: концепция активной жизни»; социального проекта: «Работа волонтеров по организации досуга пожилых людей»; систематическим участием в таких акциях, как: «Снегири», «Новый год придет в больницу», «Дед Мороз идет к вам в гости!», «Капля крови ради жизни», «Сделай подарок себе и сироте к Пасхе», «Подари радость людям», «Всероссийский субботник». Вуз имеет благодарственные письма администрации г.Славянска-на-Кубани за активное участие и помощь городу.

- *культурно-творческая деятельность* студенческого самоуправления реализуется организацией студентами следующих мероприятий: «День знаний», «День чайника», «Мисс филиала»; «Звездопад»; новогодний карнавал «Пока часы 12 бьют»; празднование «Широкой масленицы»; «Слет отличников»; «Минута Славы» и др;

- систематически издается *газета* Совета студенческого самоуправления «*Наше время*» (в традиционном и электронном виде), где отражается вся насыщенная, разнообразная жизнь и деятельность студентов.

Стали традиционными встречи представителей администрации филиала и Совета студенческого самоуправления, на которых обсуждаются вопросы студенческой жизни, жилищно-бытовые условия в общежитиях, организация питания, отдыха и досуга, физкультурно-оздоровительная работа и др.

В филиале создана современная материально-техническая база для благоприятной внеаудиторной работы со студентами:

Конференц-зал используется для проведения общеинститутских, межфакультетских мероприятий, игр студенческой лиги КВН, интеллектуальных игр, творческих конкурсов, научных конференций, репетиций творческих коллективов (общая площадь- 263,9 кв.м.)

Хореографический зал используется для занятий по хореографии, репетиций хореографических коллективов, а также для проведения мероприятий, связанных с научной и воспитательной работой (общая площадь - 80,8 кв.м.);

Малый класс используется для проведения учебных и внеучебных занятий, связанных с воспитательной и творческой работой (общая площадь- 36,9 кв.м.);

Студийное помещение используется для звукозаписи, технической подготовки мероприятий, репетиций вокальных коллективов (общая площадь - 32,5 кв.м.)

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник» (1076,2 м^2), оснащенный табло с дистанционным управлением, имеются залы: спортивных игр, гимнастический, рукопашного боя;

Открытый корт с разметками для мини-футбола, стритбола, тенниса;

Спортивный стадион (12000 м^2) - с теннисным кортом, баскетбольной площадкой и футбольным полем.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

В рамках реализации локального нормативного документа «Воспитательная система филиала ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани на период 2014 – 2019 гг.» (http://www.sgpi.ru/?r=1527) регулярно проводятся мероприятия физическо-валеологической направленности. Ежегодно студенты участвуют в туристическом походе. Для всех студентов филиала проводится спортивно творческий фестиваль «День здоровья».

Комплекс мер по обеспечению условий охраны труда и техники безопасности реализует инженер по охране труда и технике безопасности.

Систематически ведется работа по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни. Реализуется план мероприятий согласно которого со студентами проводятся семинары, круглые столы, курсы лекций, кинолектории, интернет-уроки, родительские собрания, диагностика, профилактические беседы. В течение года оформляются информационные стенды антинаркотической направленности.

В филиале проводится диагностика и анализ состояния и эффективности работы Совета студенческого самоуправления (опросы, анкетирование студентов). Диагностическая деятельность позволяет не только определить круг интересов, настроение, отношение к культурной среде института, организации досуга, но и обозначить «проблемное поле» предстоящей деятельности.

В рамках целевой программы «Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани - вуз физической активности и здорового образа жизни» и в соответствии с Планом работы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения в Филиале систематически ведется работа по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни.

В соответствии с планом совместных мероприятий РУФСКН России по Краснодарскому краю и Министерства образования и науки Краснодарского края по профилактике незаконного потребления наркотических средств среди детей, подростков и молодежи, филиал участвует в проведении акции «За здоровье и безопасность наших детей», а также в целях реализации приоритетных Стратегий государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года студенты принимают участие в акции «Ответы на трудные вопросы». Целью таких акций является сокращение незаконного распространения и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодежи, а также повышение информированности студентов, родительской общественности о недопустимости употребления наркотиков, последствиях, связанных с потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

В академических группах со студентами проводят семинары, круглые столы, курсы лекций, кинолектории, родительские собрания, анкетирование, диагностика и профилактические беседы. В течение года комплексно оформляются информационные стенды профилактической направленности. Одной из форм работы, используемой в данном направлении, является проведение интернет-урока во всех академических группах с участием специалистов регионального управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю и врачом-наркологом Славянской ЦРБ. Работа в этом направлении проводится с целью воспитания ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, дает

молодежи возможность доступа к достоверной информации о негативных аспектах наркопотребления, распространении передовых форм и методов противодействия наркомании, воспитывает психологическую устойчивость к употреблению наркотиков; студенты имеют возможность познакомиться с тем, какую ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ несут люди нашей страны, обсуждать и высказывать свое мнение о том, почему молодые люди становятся наркоманами и алкоголиками и как этого избежать.

В настоящее время ни один из студентов филиала не состоит на учете в наркологическом диспансере.

Информация о проводимых мероприятиях регулярно размещается на сайте филиала http://www.sgpi.ru (Например, http://www.sgpi.ru/?n=6493; http://www.sgpi.ru/?n=5043, http://www.sgpi.ru/?n=6491).

Отделение СПО филиала совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю регулярно организовывает беседы со студентами среднего профессионального образования, направленные на профилактику юношеского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения - http://www.sgpi.ru/?n=6391.

Ежегодно студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, принимают участие во Всероссийской акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП - http://www.sgpi.ru/?n=6489.

Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов

В филиале уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

- выявление способностей и интересов студентов в различных видах деятельности (интеллектуальная, спортивная, творческая, общественно-полезная и др.), включение их в творческие коллективы филиала;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- развитие всесторонней творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной сферы;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- формирование, сохранение и приумножение традиций филиала, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами университета;
- организацию посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;
- организацию встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства, читательских конференций, презентаций книг и т.п.;

- взаимодействие с творческими коллективами г. Славянске и Славянского района в сфере культурной деятельности;

- участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, районных, краевых, всероссийских конкурсах, смотрах и фестивалях;

- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов СПО и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в филиале играет отделения среднего профессионального образования.

Студенты филиала привлекаются к организации и участию в таких мероприятиях, как: «День знаний», «День учителя», фестиваль «Дебют первокурсника», «Посвящение в студенты», новогодние программы для студентов и сотрудников филиала, «День студента - Татьянин день», военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни», весенний концерт «Первый подснежник», «День открытых дверей», интеллектуальные турниры, смотр художественной самодеятельности, тимбилдинг по сплочению студенческих коллективов и др.

При организации мероприятий особое внимание уделяется развитию состязательного начала между учебными группами, активному привлечению творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию студентов и формированию их речевой культуры проводится библиотекой филиала, которая направлена на приобщение студентов к чтению классической литературы, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

В целях совершенствования профессиональной подготовки и воспитания студентов библиотекой филиала подготавливаются обзоры и тематические выставки литературы в соответствии с профилем специальности.

Одним из важных направлений организации воспитательного процесса в филиале университета является расширение условий для реализации творческого потенциала студентов. Наряду с этим вовлечение студентов в созидательную деятельность рассматривается как модель позитивной профилактики деструктивного поведения.

Студенческий клуб филиала является одним из основных мест проведения культурно-массовой и досуговой деятельности студентов и осуществляет свою деятельность на основе «Положения о Студенческом клубе» в соответствии с ежегодным перспективным планом работы в непосредственном контакте с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями филиала.

Цели и задачи Студенческого клуба:

- реализация Концепции развития воспитательной системы в филиале «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани;

- создание условий для самореализации и удовлетворения духовно-нравственных потребностей студенчества, способных использовать и внедрять культуру взаимоотношений в учебной деятельности и в быту, умеющих рационально организовать свой досуг;

- пропаганда отечественных, культурных традиций, поддержка и развитие студенческих инициатив;

- развитие самодеятельного творчества в филиале, решение проблем свободного времени, дефицита общения;

- выявление талантливой молодежи среди студентов филиала и создание условий для реализации их творческих способностей;

- обмен опытом и поиск новых форм культурно-просветительной, досуговой и воспитательной деятельности;

- поиск, укрепление и развитие творческих связей с различными коллективами, организациями и отдельными лицами.

Клуб осуществляет свою деятельность в непосредственном контакте с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями филиала по следующим направлениям:

- разрабатывает и реализует общий план культурно-массовых мероприятий филиала университета, организует работу, утверждает планы работ и мероприятий творческих коллективов, клубов по интересам, неформальным студенческим объединениям;

- обеспечивает рациональное и эффективное использование материально-технической базы;

- ведет необходимую для деятельности Клуба документацию, своевременно, в установленные сроки представляет необходимую документацию в различные подразделения филиала университета и другие организации и учреждения;

- организует и проводит культурно-массовые программы, мероприятия, концерты самодеятельных коллективов и мастеров сцены любого жанра и уровня;

- устанавливает и поддерживает деловые отношения с учреждениями культуры и досуга, с методическими центрами;

- ходатайствует о поощрении руководителей и участников творческих коллективов за высокие показатели в работе;

- готовит документы на представление к наградам и присвоение званий в области культуры;

- проводит опросы общественного мнения с целью определения интересов молодежи, поиска новых форм работы;

- обеспечивает контроль за репетиционным, творческим процессом и способствует созданию необходимых условий для роста творческого мастерства.

Приоритетными направлениями деятельности Клуба является организация духовно-нравственного и эстетико-культурологического и гражданско-патриотического воспитания, интеллектуальная, творческая и организаторская деятельность.

В Студенческом клубе работают 15 клубных объединений и творческих самодеятельных коллективов. В 2016 году открыты новые направления в творческой деятельности: кружок технического творчества, Школа современного танца «MadlyDanceCrew», вокально-инструментальный ансамбль «КА-52», группа детских аниматоров и ведущих «Happyday».

Творческие коллективы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях университетского, регионального, всероссийского и международного уровня и традиционно получают высокие экспертные оценки членов жюри. Итоговым мероприятием для творческих коллективов является ежегодный отчетный концерт.

Команда студентов, обучающихся в филиале по программам среднего профессионального образования, принимает участие в играх Открытого Чемпионата Высшей лиги муниципального образования Славянский район по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По итогам игр 2015 года среди 16 команд студенты филиала заняли 4 призовых места и 2 командное место.

Особое внимание и поддержка в воспитательной работе уделяется социальным категориям: студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, направленных на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся окружающему миру, своему Отечеству, малой родины, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодежи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь филиала, города Славянска-на-Кубани, Краснодарского края и страны.

Направления работы:

пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;

организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;

содействие развитию в филиале студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют: отделение СПО, кафедры, библиотека филиала, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, Совет обучающихся, студенты филиала.

В филиале систематически проводится работа по привлечению преподавателей к публикации статей по проблемам патриотического и гражданского становления будущих специалистов. Организуются социологические исследования, направленные на изучение и анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Преподаватели и студенты участвуют в региональных, краевых, конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др.

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию

общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Большое значение в реализации воспитательной работы со студентами, обучающимся в филиале по программам среднего профессионального образования уделяется профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Разработаны и реализуются: План работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани по профилактике этнического и религиозного экстремизма и терроризма в студенческой среде и воспитанию толерантного отношения к национальному и расовому многообразию общества, План работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2016-2017 учебный год со студентами «группы риска». В филиале создан отряд волонтеров по противодействию проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду.

Локальные документы филиала и материалы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде представлены на сайте филиала http://www.sgpi.ru/?r=1478, http://www.sgpi.ru/?r=1497.

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;

формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;

создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодежи и прогнозирование основных тенденций их развития;

разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодежи;

разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов воспитательной работы в филиале;

совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей и нравственных принципах.

В духовно-нравственном воспитании студентов филиал работает в тесном контакте с администрацией муниципального образования Славянский район, управлением молодежной политики администрации МО СР, учреждениями культуры Славянского района, с приходом Свято-Успенского храма г. Славянске-на-Кубани и администрацией Славянского городского поселения.

С целью формирования чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, а также проверки и закрепления знаний студентов о днях воинской славы России, в преддверии Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в академических группах среднего профессионального образования были проведены тематические беседы «Памяти поколений – дни воинской славы России» - http://www.sgpi.ru/?n=6271.

Духовно-нравственное воспитание студентов ведется в особых условиях, заключающихся во взаимодействии учебного, воспитательного и духовного процессов, объединении усилий вуза и храма Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Большое внимание в филиале уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно проводятся вузовские научно-практические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности. По итогам научно-практических конференций издаются сборники тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно- воспитательной деятельности филиала с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

организация санитарно-профилактических мероприятий;

эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;

организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах филиала и университета по различным видам спорта;

проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно- воспитательной работе филиала.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в филиале через различные формы внеучебной деятельности:

привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах; проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;

участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

проведение Дней здоровья и туристических походов;

проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года во всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу со студентами осуществляет спортивный клуб филиала, который строит свою деятельность на основе «Положения о спортивном клубе Буревестник» в соответствии с ежегодным перспективным планом работы. Объекты физической культуры и спорта спортивного клуба «Буревестник»:

полностью автономный комплекс с игровым залом, залами спортивной гимнастики и рукопашного боя и борьбы; с газовым отоплением, раздевалками, общей площадью 1070 кв. м;

открытый корт с разметкой для мини-футбола, волейбола, стритбола, общей площадью 1008 кв.м.

В клубе работают 12 спортивных секций: по баскетболу (юноши, девушки); волейболу (юноши, девушки); футболу (юноши, девушки); пауэрлифтингу (девушки), настольному теннису (юноши, девушки); дзюдо и самбо (юноши, девушки).

Три сборные команды филиала по волейболу (девушки, юноши) и баскетболу участвуют в чемпионатах Краснодарского края и турнирах муниципального образования Славянский район. Спортивная команда отделения СПО заняла 2 место в Спартакиаде молодежи Славянского городского поселения Славянский район, проводимой под девизом «За здоровую молодежь Кубани».

В зачет спартакиады введены комплекс норм ГТО, мини-футбол (д) и соревнования по дартсу, в котором приняли участие студентки из группы ЛФК. Спартакиада проводится по 15 видам спорта. Студенты участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, стритболу, волейболу, мини-футболу, гиревому спорту, игре в дартс, плавании, по перетягиванию каната и комплексу норм ГТО и заняли 10 первых мест, 4 - вторых мест и 1 первое место по различным видам спорта. Более 20 студентов филиала вошли в составы сборных команд университета: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, легкоатлетический кросс, гиревой спорт и участвовали в Универсиаде Кубани.

В течении учебного года спортивный клуб «Буревестник» проводит Спартакиаду филиала по 14 видам спорта и туристический поход для первых курсов. Всего в филиале обучаются 1 мастер спорта международного класса, 7 мастеров спорта России, 9 кандидатов в мастера спорта. Первый спортивный разряд имеют 21 человек, 47 студентов имеют массовые разряды. В открытом краевом турнире по грепплингу (одна из разновидностей боев без правил), спортсмены секции дзю-до и самбо заняли 2 и 3 место.

В спортивном клубе проходят соревнования, посвященные памятным датам - Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, Дню матери. Традиционным соревнованиям по игровым видам спорта среди студентов-первокурсников. Спортивный клуб заключает договоры и проводит спортивные мероприятия для ведомств и организаций города ОАО «Кубаньэнерго» и ООО «Сельта».

Профессиональное и трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессиональное и трудовое воспитание, которое осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы со студентами-первокурсниками по адаптации их к вузовской системе обучения, усвоению ими университетских традиций и правил жизнедеятельности в студенческом коллективе и вузе;

- знакомство студентов с особенностями осваиваемой ими профессией через предмет и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;

- профессиональная направленность всех проводимых отделением СПО мероприятий;

- работа по обеспечению занятости студентов (спортивной, творческой, трудовой, социально- значимой деятельностью);

- сотрудничество с молодежными и общественными организациями города Славянска и Славянского района, управлением молодежной политики администрации муниципального образования Славянский район;

- организация профориентационной работы;

- организация деятельности по трудоустройству выпускников, проведение анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;

- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников филиала;

- проведение встреч студентов с практическими специалистами в соответствии с профилем осваиваемой ими специальности;

- стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации студентами (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринг, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);

- организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;

- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;

- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.

Большое внимание уделяется взаимодействию филиала с выпускниками вуза и потенциальными студентами, проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение безбарьерной среды в филиале учитывает потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий: с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушением голоса, с ограничением двигательных функций.

Соответствие территории образовательной организации условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подтверждено Паспортом доступности для инвалидов общественного здания, выданным Управлением социальной защиты населения филиалу.

Выполнены нормативные требования доступности к зданию инвалидам-колясочникам, инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата, инвалидам по зрению: по путям движения на территории и этажам размещены специальные символы, рельефные знаки и указатели направления движения, тактильные указатели напольные, на поручнях лестниц, установлен пандус, дублирующий лестницу при входе, на автостоянке обозначены места для транспорта инвалидов и др.

Особое внимание в филиале уделяется студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Благоприятный морально-психологический климат в коллективе создает достаточно комфортную социальную микросреду, способствующую проведению воспитательной работы с данными студентами.

На первом курсе студенты данной категории ставятся на внутренний учет, им оказывается юридическая и материальная помощь. В течение учебного года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогами кафедр психологии и общей и профессиональной педагогики. Обучающие регулярно информируются об организации жизнедеятельности в вузе в режиме телефонного общения и по средствам социальных сетей.

В сентябре и июне организуются и проводятся встречи с администрацией и первичной профсоюзной организацией студентов и сотрудников филиала, с приглашением специалистов Управления по вопросам семьи и детства, Управления социальной защиты населения и Управления по делам молодежи муниципального образования Славянский район.

В филиале в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе образовательного процесса № АК-44/05вн, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 обеспечивается возможность учебного процесса и его соответствующее его оснащение для вышеназванных категорий студентов.

Выполнены нормативные требования доступности к зданию инвалидам-колясочникам, инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата, инвалидам по зрению: по путям движения на территории и этажам размещены специальные символы, рельефные знаки и указатели направления движения, тактильные указатели напольные, на поручнях лестниц, установлен пандус, дублирующий лестницу при входе, на автостоянке обозначены места для транспорта инвалидов и др.

В рамках подготовки по всем образовательным программам филиала учебный процесс обеспечен возможностями приема-передачи информации, а также электронными образовательными ресурсами в формах, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленные образовательные ресурсы имеется возможность изучать с помощью звукоусиливающей аппаратуры (наушники) и видеоувеличителей. Имеются компьютеры в библиотеке и в компьютерных классах, обеспеченные операционной системой Windows, снабженной специальными возможностями (звуковое воспроизведение текста, экранная клавиатура, электронная лупа). Студенты могут пользоваться рабочими учебными программами, учебно-методическими комплексами, методическими разработками преподавателей, имеющимися в библиотеке филиала в электронном и бумажном виде. Кроме того, на сайте филиала имеются страницы преподавателей для общения по сети Интернет со студентами

(консультации, обмен информацией, выдача и проверка заданий), а также возможно общение в реальном режиме времени по сети Skype.

Психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов

Традиционно проводятся встречи администрации филиала, председателя профкома со студентами-сиротами и инвалидами с целью выявления проблем в обучении, проживании, трудоустройстве.

Филиал оказывает следующие меры государственной и социальной поддержки данной категории обучающихся студентов:

основное и дополнительное образование предоставляется бесплатно (студентам - сиротам и оставшимся без попечения родителей);

преимущественное право зачисления предоставляется инвалидам I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

бесплатное проживание в общежитии (инвалидам I и II групп; студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей);

- компенсационные выплаты на питание, одежду, проезд, письменные принадлежности, мягкий инвентарь (студентам - сиротам и оставшимся без попечения родителей);

оказание материальной помощи;

выделение бесплатных путевок в оздоровительные учреждения;

выплата социальной стипендии;

оказание содействия в трудоустройстве и вторичной занятости;

привлечение к участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в том числе выездных;

финансовое обеспечение студентов и контроль за правильностью и своевременностью выплат;

юридическое и информационное сопровождение;

инвалиды входят в специальную медицинскую группу на учебных занятиях физической культурой (на основании медицинской справки);

вопросы адаптации и организации досуга, вовлечение студентов в систему самоуправления, творческих студенческих объединений и спортивных секций с учетом состояния здоровья;

профилактическая работа.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде.

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди студентов;

формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям; вовлечение их в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности; формирование у студенческой молодежи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя:

осуществление антиникотиновой, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами филиала;

создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;

совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодежи;

приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом;

совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;

организация внеаудиторной занятости студентов в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений в филиале проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

Социально-бытовые условия

В распоряжении филиала имеются два общежития, объекты физической культуры и спорта, здравпункт, столовая, буфеты. Общежития, расположенные по ул. Отдельской, 232 и ул. Строителей, 14, общая площадь 2355 кв.м, жилая - 1253 кв.м, соответствуют требованиям, предъявленным к благоустроенным жилым помещениям.

Функционирует конкурсная комиссия на заселение в общежития, в работе которой принимает участие студенческий совет филиала и представитель профкома. Организация деятельности студенческих общежитий основывается на Положении филиала о студенческих общежитиях. В течение года осуществляется контроль по соблюдению санитарного порядка, правил внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Большое внимание уделяется организации общественного питания:

- в здании учебно-лабораторного корпуса размещается столовая - площадь 115 кв.м;

- в учебных корпусах имеются буфеты, продукция которых постоянно обновляется кондитерскими изделиями.

Объекты физической культуры и спорта:

физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник»;

открытый теннисный корт с разметкой для мини-футбола, волейбола, стритбола),

административные и санитарно-бытовые помещения.

В весенне-осенний период студентами активно используется открытый стадион - площадью 8212 кв.м.; спортплощадка - площадью 300 кв.м., в том числе для проведения студенческих спартакиад и соревнований различного уровня.

Локальные документы филиала, регламентирующие воспитательную деятельность представлены в соответствующих разделах сайта филиала:

Раздел «Социальная и воспитательная работа» - http://www.sgpi.ru/?r=27

Раздел «Среднее профессиональное образование» - http://www.sgpi.ru/?r=1252

Раздел «Информация для родителей» - http://www.sgpi.ru/?r=848

В филиале сложился позитивный опыт взаимодействия по вопросам воспитания, с целью проведения совместных исследований для оценки эффективности и оптимизации учебно-воспитательной работы со студентами социально-педагогической поддержки, формирования ценностей здорового образа жизни с различными организациями и образовательные учреждения в воспитании студентов.

Преподавателями Филиала подготовлены монографии, учебно-методические пособия и методические разработки по воспитательной работе со студентами.

В филиале имеется лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения Краснодарского края на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу и оборудован медицинский кабинет.

Медицинский кабинет филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатом медицинских работников, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в филиале.

В целом, в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с нормативными документами Университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерное тестирование, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в филиале, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются в филиале после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаться работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и в его филиалах

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

развитию навыков ведения самостоятельной работы;

применению методик исследования и экспериментирования;

умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

В соответствии с локальными нормативными документами Университета примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ПЦК, ежегодно обновляются и утверждаются. Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный график учебного процесса по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																					::	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																										::	=	=	8	8	8	8	8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- [ ] Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- [::] Промежуточная аттестация
- [=] Каникулы
- [0] Учебная практика
- [8] Производственная практика (по профилю специальности)
- [X] Производственная практика (преддипломная)
- [Δ] Подготовка к государственной итоговой аттестации
- [III] Государственная итоговая аттестация
- [*] Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	25	1
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	3		3									11	52	25	1
III	25	900	25	900			1	1					5		5	4		4	4	2	2	43	25	1
Всего	**100**	**3600**		**2052**		**1548**	**5**			**3**			**5**			**4**			**4**	**2**	**24**	**147**		

Учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Дифф.зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная | Самост.(с.р.+и.з.) | Консультации | Обязательная: Всего | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Распределение по курсам и семестрам: Курс 1, Семестр 1, 16 нед: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 1, Семестр 2, 23 нед: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 2, Семестр 3, 16 нед: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 2, Семестр 4, 20 нед: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 3, Семестр 5, 25 нед: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 3, Семестр 6, нед: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | ЦК | Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть | Вар. часть |
|---|---|---

| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;

– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	16 ч.,	24 ч.
практические занятия	16 ч.,	22 ч.
самостоятельные занятия	16 ч.,	23 ч.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**			
Раздел 1. Введение			**4**	
Тема 1.1.Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 2.Язык и речь. Функциональные стили речи			**22**	
Тема 2.1. Язык и речь.	**Содержание учебного материала.Лекции**			
	1	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.2.Функциональные стили речи и их особенности.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования**.** Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	1
	2	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.	2	1
	Практические занятия			
	1	Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления**.**	2	
	2	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.3.Текст как произведение речи.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	2	1,2
	2	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Освоение видов переработки текста .Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел №3 Орфоэпия			**6**	
Тема 3.1 Орфоэпические нормы.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфо-эпического словаря.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Сопоставление устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 4. Лексикология и фразеология			**24**	
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	4	1
	Практические занятия			
	1	Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Итого за первый семестр: 48 часов из них Лекции-16 часов; практические- 16 часов; самостоятельная работа- 14 чаов, консультации-2 часа				
Тема 4.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.3. Активный и пассивный словарный запас.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2	1,2
	Практические занятия			

Фразеологизмы.	1	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 5.Морфология и орфография			**44**	
Тема 5.1. Имя существительное.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Правописание сложных существительных.	2	1,2
Тема 5.2. Имя прилагательное.	1	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	2	
	Практические занятия			
	1	Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 6.3. Имя числительное.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	**Имя числительное**. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Право-писание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и других с существительными разного рода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 6.4.Местоимение.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	4	
Тема 6.6. Причастие.	1	**Лекции** .Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	
	Практические занятия			
	1	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий	4	
Тема 6.7.Деепричастие как особая форма глагола.	1	**Лекции** .Образование деепричастий совершенного несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Содержание учебного материала. Лекции			

Тема 6.8*Служебные части речи*	1	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			**13**	
Тема 7.4 Односложное простое предложение.	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них**.** Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	2	1,2
		Практические занятия		
	1	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения.	2	
Тема 7.5 Сложное предложение. Тема	**Содержание учебного материала. Лекции**			
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи**.**	2	1,2
7.6Сложноподчиненное предложение.	**Практические занятия** Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 7.7 Бессоюзное сложное предложение.	**Содержание учебного материала Лекции**			
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге**.**	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. .		
Итого за второй семестр: 69 часов из них **Лекции-24 часа; практические- 22 часа; самостоятельная работа-21час, консультации-2 часа** **Всего по дисциплине:117, в том числе лекции 40; практические занятия38;** **самостоятельная работа: 35; консультации 4.**				

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова; Российская академия наук; Российская Академия образования; Издательство "Просвещение". - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 287 с.

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Литература разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать/понимать:**

– основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
– основные литературные течения (направления);
– содержание изучаемых литературных произведений

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **уметь:**

– воспроизводить содержание литературного произведения;
– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни для**:

– определять род и жанр произведения;
– сопоставлять литературные произведения;
– выявлять авторскую позицию;

– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	32 ч.,	46 ч.
практические занятия	16 ч.,	23 ч.
самостоятельные занятия	24 ч.,	35 ч.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		
Раздел 1. Введение		**5**	1
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**		
	1 Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	3	
	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА		
Раздел 2. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века		**10**	1,2
Тема 2.1. *Александр Сергеевич Пушкин*	**Содержание учебного материала**		
	1 Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.	2	
Тема 2.2. *Михаил Юрьевич Лермонтов*	2 Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной ли-рики Лермонтова.	2	1
	Практические занятия	2	

	1	Практическая работа № 1 Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина». Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.		
	2	Практическая работа №2 Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова». Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).		2	
Раздел 3.Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			**39**	1,2
Тема 3.1. *Александр Николаевич Островский*	**Содержание учебного материала**			
	1	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского	2	1,2
	2	Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	*Драма «Бесприданница»*. Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А.Н.Островского.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с художественным текстом драммы «Бесприданница»		2	
Тема 3.2. *Иван Александрович Гончаров*	**Содержание учебного материала**			1,2
	1	Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова.«Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени вневременной образ. Типичность образа Обломова.	2	1
	Практические занятия			
	1	Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с художественным текстом «Обломов»		2	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**			1

Иван Сергеевич Тургенев	1	Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.	2	
	2	Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина).	2	1
	1	**Практические занятия** Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).	2	
Тема 3.4	**Содержание учебного материала**			
Федор Михайлович Достоевский	1	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.	2	1,2
	2	Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольни-кова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества»	2	1
	Практические занятия			
	1	Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.	4	
Тема 3.5	**Содержание учебного материала**			
Лев Николаевич Толстой	1	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».	2	1
	2	Народный полководец Кутузов. Кутузов. Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя	2	1
	Практические занятия			
	1	«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.	2	
	2	«Война и мир».Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности, лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе.	1	

	3	Правдивое изображение войны русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона ЩербатогоПлатона Каратаева, их отношение к войне.	2	
Тема 3.6 Антон Павлович Чехов	**Содержание учебного материала**			
	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.	2	1,2
Раздел 4 Поэзия второй половины XIX века			**14**	
Тема 4.1. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	**Содержание учебного материала**			
	1	Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева. Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.	2	1,2
	1	Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А. А. Фет — переводчик», «А. А. Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета. Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф. И. Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева. Наизусть**.** Одно стихотворение А.А.Фета или Ф.И. Тютчева (по выбору студентов).	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 4.2. *Николай Алексеевич Некрасов*	**Содержание учебного материала**			
	1	Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова.	2	1,2
	1	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа: языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.		2	
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА **Раздел 5.Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века**			**14**	
Тема 5.1. *Иван Алексеевич Бунин*	**Содержание учебного материала**			
	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.	1	1

	Практические занятия			
	1	Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа по циклу рассказов «Темные аллеи»		2	
Тема 5.2. ***Алеандр Иванович Куприн***	**Содержание учебного материала**			
	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.	1	1,2
	Практические занятия			
	1	Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа по повести «Гранатовый браслет»		2	
Тема5.3. **Серебряный век русской поэзии**	**Содержание учебного материала**			
	1	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, и др. Общая характеристика творчества Валерия Яковлевича Брюсова, Николая Степановича Гумилева, Игоря Северянина. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Контрольная работа	2	1,2
Итого за первый семестр: 72 часа из них **Лекции-32 часа; практическе-16 часов; самостоятельная работа-16 часов.**				
Тема 5.4 **Александр Александрович Блок**	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа: сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.		2	
Тема 5.5 ***Максим Горький***	**Содержание учебного материала**			
	1	М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.	1	1,2

	Практические занятия			
	1	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.	1	
Раздел 6.Особенности развития литературы 1920-х годов			**8**	
Тема 6.1. ***Владимир Владимирович Маяковский***	**Содержание учебного материала**			
	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия.	2	1,2
	1	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В. В. Маяковского»; «Сатира в произведениях В.В.Маяковского»; Наизусть. Два-три стихотворения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сценария литературного вечера «В.В.Маяковский и поэты золотого века».		2	
Тема 6.2. ***Сергей Александрович Есенин***	**Содержание учебного материала**			
	1	Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа: поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.		2	
7.Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов			**20**	
Тема 7.1. ***Марина Ивановна Цветаева***	**Содержание учебного материала**			
	1	Сведения из биографии. Идейно-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	1	1,2
	Практические занятия			
	1	Б.Пастернак, Р.М .Рильке: диалог поэтов», «М.И.Цветаева и А.А.Ахматова», «М.И.Цветаева — драматург». Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.		2	
Тема 7.2.*Андрей Платонов*	**Содержание учебного материала**			
	1	Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.	2	1,2
Тема 7.3 Исаак Эммануилович Бабель	1	Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа: сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.		2	
Тема 7.4 ***Михаил Афонасьевич Булгаков***	**Содержание учебного материала**			
	1	Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов.	1	1,2
	Практические занятия			

	1	Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение.Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	1	
Тема 7.5. ***Алексей Николаевич Толстой***	**Содержание учебного материала**			
	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысел в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.	1	1,2
	1	**Практические занятия** Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).	1	
Тема 7.6 ***Михаил Александрович Шолохов***	**Содержание учебного материала**			
	1	Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столк новение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.	2	1
	1	Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 8.Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет			**6**	
Тема 8.1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	**Содержание учебного материала**			
	1	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль др.).	2	2
	1	Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др	2	
Раздел 9.Особенности развития литературы 1950—1980-х годов			**16**	
Тема 9.1 Творчество писателей- прозаиков в 1950—1980-е годы		**Содержание учебного материала**		2
	1	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.	2	
	1	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	2
Тема 9.2Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		**Содержание учебного материала**		2
	1	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2	

	1	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова. Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общече-ловеческого в поэзии Р.Гамзатова.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.	2	
Тема 9.3 Драматургия 1950—1980-х годов		**Содержание учебного материала**		2
	1	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Тема любви в драмах А. Володина, Э.Радзинского. *Поэтические представления* в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова.	2	
	1	Тематика и проблематика драматургии 1970— 1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма».	2	2
Тема 9.4 Александр Исаевич Солженицын		**Содержание учебного материала**		2
	1	Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению	2	
Раздел 10.Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов			**12**	
Тема 10.1 Три волны эмиграции русских писателей		**Содержание учебного материала**		2
	1	Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы рус-ского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского.	4	
	1	**Практические занятия** Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова.	4	
Раздел 11.Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов			**24**	
Тема 11.1 Основные направления развития современной литературы		**Содержание учебного материала**		2
	1	Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича.	6	
	1	**Практические занятия** Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе.	8	2
		Содержание учебного материала		

	1	Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др.	6	
	1	**Практические занятия** Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др.Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.	2	
Итого за второй семестр: 104 часа из них **Лекции-46 часов; практическе-23 часа; самостоятельная работа-31 час.** **Всего по дисциплине :176 часов, в том числе лекции-78; практ. занятия:-39; самостоятельная работа-51 час.** **консультации 8 часов.**				

1.6. Вид промежуточной аттестации:

1 семестр - дифференцированный зачет,

2 семестр - дифференцированный зачет,

1.7 Основная литература

1. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

2. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

− значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

− значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

− страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

− вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

− рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка; аудирование.

− относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

− чтение

− читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

− письменная речь

− писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни для**:

− навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

− заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
практические занятия	48 ч.,	69 ч.
самостоятельные занятия	24 ч.,	35 ч.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			**12**	
Тема 1.1. Чтение английских звуков	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Практические занятия		2	1,2
	1	Чтение английских согласных. Чтение гласных по типу слога.		
	2	Повелительное наклонение		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.2. Структура	**Содержание учебного материала**		**78**	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Спряжение глагола to be		

английского предложения	2	Личные и притяжательные местоимения		
	3	Структура повествовательного предложения		
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся **1.** Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. **About myself**			**34**	
Тема 2.1. Nice to meet you	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.		
	2	Количественные числительные		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 2.2. My visiting card	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		**6**	1,2
	1	Порядковые и количественные числительные.		
	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.3. Spell your name	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Практические занятия			1,2
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения	4	
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.4. When is you birthday?	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	Практические занятия		4	
	1	Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.		
	2	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.5. I am a student	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		6	1
	1	Названия профессий. Артикли		
	2	Работа над текстом **I am a student**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. **My Working Day**			**26**	
Тема 3.1. What time is it?	**Содержание учебного материала**		**10**	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Как сказать время на английском языке.		
	2	Предлоги времени		
	3	Спряжение глаголов в Present Simple		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Every day activities	**Содержание учебного материала**		**16**	
	Практические занятия		**12**	1,2
	1	Спряжение глаголов в Present Simple		
	2	Лексика, номинирующая **Every day activities**		

	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
2 семестр				
Раздел 4. Leisure Time			**43**	
Тема 4.1. My weekend	**Содержание учебного материала**		**16**	
	Практические занятия		12	2
	1	Оборот to be going to для выражения действий в будущем		
	2	Спряжение глаголов в Future Simple.		
	3	Придаточные условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 4.2. My last weekend	**Содержание внеаудиторная учебного материала**		**15**	
	Практические занятия			
	1	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы	10	1,2
	2	Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в		
	Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 4.3. My Hobby	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	2
	1	Participle I. Лексика по теме **My Hobby**		
	2	Present Continuous		
	3	Составление монолога и диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 Family			**30**	
Тема 5.1. Meet the Clarks	**Содержание учебного материала**		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика, номинирующая родство.		
	2	Работа над текстом **Meet the Clarks**		
	3	Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 5.2. My Family	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия		8	1,2
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		4	
Тема 5.3. My Duties	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		6	1,2
	1	Лексика по теме		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			

Раздел 6 Where Do You Live?			**31**	
Тема 6.1. The Living Room	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия		8	1
	1	Лексика по теме		
	2	Оборот There is/are. Предлоги места		
	3	Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
	4	Описание гостиной комнаты		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.2. Have you moved into a new flat?	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия		6	1,2
	1	Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II		
	2	Работа над аудированием		
	3	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.3. My Room	**Содержание учебного материала**		9	
	Практические занятия		5	1,2
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			

1.6. Вид промежуточной аттестации:

1 семестр - дифференцированный зачет,

2 семестр - дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

2. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 10 класс = Happy English.ru : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-652-0.

3. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-653-7.

4. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2015. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-86866-653-7.

Составитель: преподаватель А.А. Шевердина

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

− значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

− значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

− страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

− вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

− рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка; аудирование.

− относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

− чтение

− читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

− письменная речь

− писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни для**:

− навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

− заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
практические занятия	48 ч.,	69 ч.
самостоятельные занятия	24 ч.,	35 ч.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			12	
Тема 1.1. Чтение немецких звуков	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	1,2
	1	Чтение немецких согласных. Чтение гласных по типу слога.		
	2	Повелительное наклонение		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.2. Структура	Содержание учебного материала		77	
	Практические занятия		4	1,2

немецкогО предложения	1	Спряжение глагола sein		
	2	Личные и притяжательные местоимения		
	3	Структура повествовательного предложения		
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Darf ich mich vorstellen?			34	
Тема 2.1. Sehr angeneh m.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Приветствие, прощание на немецком языке. Глагол sein		
	2	Количественные числительные		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 2.2. Meine Visitenkarte	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия		5	1,2
	1	Порядковые и количественные числительные.		
	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.3. Buchstabieren Sie Ihren Namen	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			1,2
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения	4	
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.4. Wann ist Ihr Geburtstag?	Содержание учебного материала		6	1
	Практические занятия			
	1	Порядковые числительные. Даты на немецком языке. Времена года, названия		
	2	Составление диалога по теме		

1.6. Вид промежуточной аттестации:

1 семестр - дифференцированный зачет,

2 семестр - дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=271499.

3. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс

для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896- 9E3C-20340302439F.

Составитель: преподаватель Л.О. Оксанян

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.04 «ИСТОРИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	32 час.,	46 час.
практические занятия	16 час.,	23 час.
самостоятельные занятия	24 час.,	34 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Введение	***Содержание учебного материала*** Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		
Тема 1 Древнейшая стадия развития человечества	***Содержание учебного материала***	**4**	
	Лекция 1.1 Становление человека и человеческого общества	**2**	
	Практическое занятие 1 Проблема антропогенеза и социогенеза; их соотношение	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		**2**
Тема 2 Цивилизации Древнего Мира	***Содержание учебного материала***	**10**	**2**
	Лекция 2.1 История стран Древнего Востока	**2**	
	Лекция 2.2 История Древней Греции	**2**	
	Лекция 2.3 История Древнего Рима	**2**	
	Практическое занятие 2 Особенности и характерные черты древневосточных цивилизаций	**2**	
	Практическое занятие 3 Особенности и характерные черты античной цивилизации	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**2**
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	***Содержание учебного материала***	**8**	**4**
	Лекция 3.1 Формирование основ феодализма	**2**	
	Лекция 3.2 Расцвет и закат западноевропейской средневековой цивилизации	**2**	
	Лекция 3.3 Особенности исторического пути стран Востока в средние века	**2**	
	Практическое занятие 4 Характеристика феодального строя в Западной Европе	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**4**
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству	***Содержание учебного материала***	**6**	**4**
	Лекция 4.1 Возникновение Древнерусского государства	**2**	
	Лекция 4.2 Развитие государственности в Северо-Восточной Руси в XIII – XV вв.	**2**	
	Практическое занятие 5 Социально-экономические и социально-политические отношения в Древнерусском государстве.	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		**4**
Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	***Содержание учебного материала***	**6**	**4**
	Лекция 5.1 Россия в XVI в. Последние Рюриковичи	**2**	
	Лекция 5.2 «Смутное время» и воцарение династии Романовых	**2**	
	Практическое занятие 6 Трансформация государственности в России в XVI – XVII вв.	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		**4**
Тема 6	***Содержание учебного материала***	**8**	**4**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Лекция 6.1 Формирование основ капитализма	**2**	
	Лекция 6.2 Буржуазные революции в Европе и Америке	**2**	
	Лекция 6.3 Особенности внутренней и внешней политики стран Востока в Новом времени	**2**	
	Практическое занятие 7 Экономические, социальные, политические и идеологические основы капитализма	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**4**
Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	***Содержание учебного материала***	**4**	**4**
	Лекция 7.1 Эпоха петровских преобразований и ее значение. Просвещенный абсолютизм в России	**2**	
	Практическое занятие 8 Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**4**
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	***Содержание учебного материала***	**6**	**4**
	Лекция 8.1 Мир на рубеже XVIII-XIX вв.	**2**	
	Лекция 8.2 Социально-экономические и социально-политические процессы в странах Запада в XIX в.	**2**	
	Практическое занятие 9. Особенности становления и развития западной индустриальной цивилизации	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		**4**
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	***Содержание учебного материала***	**6**	**2**
	Лекция 9.1 Становление колониальной системы мира	**2**	
	Лекция 9.2 «Пробуждение» Азии	**2**	
	Практическое занятие 10 Эволюция социально-экономических и социально-политических структур в странах Востока под давлением западного мира	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		**2**
Тема 10 Российская империя в XIX в.	***Содержание учебного материала***	**8**	**4**
	Лекция 10.1 Россия в 1-й пол. XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы	**2**	
	Лекция 10.2 Россия в условиях модернизации во 2-й пол. XIX в.	**2**	
	Лекция 10.3 Развитие культуры в XIX в.	**2**	
	Практическое занятие 11. Характеристика буржуазных реформ в России в 1860-х – 1870-х гг.	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**4**
Тема 11 От Новой истории к Новейшей	***Содержание учебного материала***	**6**	**2**
	Лекция 11.1 Мир в начале XX в.	**2**	
	Лекция 11.2 Революции XX в. в России и их значение	**2**	
	Практическое занятие 16 Основные тенденции становления империализма	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		**2**
Тема 12 Между двумя мировыми войнами	***Содержание учебного материала***	**8**	**4**
	Лекция 12.1 Страны Запада и Востока в 1920-х – 1930-х гг.	**2**	
	Лекция 12.2 Внешняя и внутренняя политика Советского государства в 1920-х – 1930-х гг.	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 12. Построение основ социализма в СССР	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**2**
Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	***Содержание учебного материала***	**10**	**4**
	Лекция 13.1 Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн	**2**	
	Лекция 13.2 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	**2**	
	Лекция 13.3. Война с Японией. Победа стран антигитлеровской коалиции. Создание ООН.	**2**	
	Практическое занятие 13. Причины возникновения Второй мировой и Великой Отечественной войн	**2**	
	Практическое занятие 14. Военно-политическое сотрудничество стран антигитлеровской коалиции	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**4**
Тема 14 Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	***Содержание учебного материала***	**10**	**4**
	Лекция 14.1 Страны Запада во время и после окончания «холодной войны»	**2**	
	Лекция 14.2 Крах колониальной системы мира, формирование стран «третьего мира».	**2**	
	Лекция 14.3. Локальные конфликты и их последствия.	**2**	
	Практическое занятие 15. Мир в условиях противостояния военно-политических блоков	**2**	
	Практическое занятие 16. Страны Азии, Африки и Латинской Америки по 2-й пол. XX в.	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**4**
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991.	***Содержание учебного материала***	**8**	**4**
	Лекция 15.1 Становление и развитие «развитого социализма» в СССР	**2**	
	Лекция 15.2 Кризис и крах советской системы в 1980-х гг.	**2**	
	Лекция 15.3 Развитие науки и культуры во второй половине XX в	**2**	
	Практическое занятие 17. Послевоенное восстановление и развитие СССР в первое послевоенное двадцатилетие	**2**	
	Практическое занятие 18. Расцвет и крах советской системы (1970 – 1980-е гг.)	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		**4**
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	***Содержание учебного материала***		**2**
	Лекция 16.1 Развитие России в условиях собственной государственности: проблемы и решения	**2**	
	Лекция 16.2. Проблемы развития России в первой четверти XXI в	**2**	
	Лекция 16.2 Место и роль России в современном мире.	**2**	
	Практическое занятие 19. Проблемы развития России на современном этапе.	**1**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		**2**
Всего:		**117**	**58**

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Артемов В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 447 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4083-0

Составитель: преподаватель О.Б. Клочков

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

- ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и

гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- ***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- ***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности,

готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	2 час.,	–
практические занятия	46 час.,	69 час.
самостоятельные занятия	24 час.,	34 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
1 семестр				
Раздел.1 Теоретически - практические основы физической культуры			**4**	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		**4**	**2**
	Лекции		**2**	
	Сущность и ценность физической культуры, влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье			
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Формирование основ здорового образа жизни обучающихся средствами физической культуры и спорта.			
Раздел 2. Легкая атлетика			**35**	
Тема 2.1 Развитие общей выносливости Бег с преодолением простейших препятствий	**Содержание учебного материала**		**7**	**2**
	Практическое занятие		**5**	
	Основы техники бега на короткие и длинные дистанции. Бег с преодолением простейших препятствий. Роль легкой атлетики в развитии двигательных качеств человека. Разминка легкоатлета. Беговые упражнения. Совершенствование бега с преодолением простейших препятствий с использованием разнообразных способов передвижения (с высоким подниманием бедра, многоскоками, с отталкиванием одной, двумя ногами). Ускорения. Бег по пересеченной местности			
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП Комплекс специальных беговых упражнений			
Тема 2.2 Низкий старт и стартовый разгон	**Содержание учебного материала**		**6**	**2**
	Практическое занятие		**4**	
	1	**Низкий старт и стартовый разгон.** Отработка низкого старта, стартовый разгон на бегание на финиш. Совершенствование техники выполнения низкого старта и стартового разгона. Челночный бег. Спортивная игра.		

	2	**Совершенствование стартового разгона и финиширования.** Разминка легкоатлета. Совершенствование техники стартового разгона и техники финиширования. Подготовка к выполнению контрольного упражнения «низкий старт». Выполнение контрольного упражнения «низкий старт» на дистанции 100 метров		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений на укрепление мышц спины			
Тема 2.3. Бег на короткие и длинные дистанции	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практическое занятие		**6**	
	1	**Бег по прямой с различной скоростью.** Техника бега на короткие и длинные дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств Разминка легкоатлета. Техника бега по прямой с различной скоростью. Отработка техники бега по прямой с различной скоростью: медленный бег, переход от медленного бега к быстрому бегу, чередование медленного и быстрого бега, ускорение. Выполнение челночного бега 3□10 м на зачетный результат. Спортивная игра.		**2**
	2	**Бег на короткие и длинные дистанции.** Совершенствование техники бега на короткие и длинные дистанции. Развитие скоростных качеств. Разминка легкоатлета. Бег на зачетный результат: 1000 метров (юноши), 500 метров (девушки).		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений на укрепление мышц ног			
Тема 2.4. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**		**8**	**1**
	Практические занятия		**6**	
	1	**Обучение и совершенствование техники передачи эстафетной палочки способами «снизу» и «сверху».** Разминка. Отработка техники приема и передачи эстафетной палочки способами «снизу» и «сверху» в 20-метровой зоне. Прием и передача эстафетной палочки; коридор передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег на дистанции 4×100 м (без учета времени)		
	2	**Правила судейства соревнований в эстафетном беге.** Повторение правил соревнований и . правил судейства соревнований в эстафетном беге (по упрощенным правилам). Инструктаж по соблюдению техники безопасности при выполнении эстафетного бега. Разминка легкоатлета. Круговая тренировка. Совершенствование техники эстафетного бега. Спортивная игра.		**2**
	3	**Контрольное занятие: эстафетный бег.** Разминка легкоатлета (общая физическая подготовка). Выполнение эстафетного бега с соблюдением техники приема и передачи эстафетной палочки, коридора передачи эстафетной палочки. Спортивная игра.		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Комплекс утренней гимнастики			

Тема 2.5 Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Практические занятия		**4**	
	1	Ознакомление с техникой и тактикой бега на средние дистанции. Развитие выносливости. Переменный бег с ходьбой 3000 - 4000м.		
	2	Сдача контрольных нормативов. Равномерный медленный бег на 1000м (д), 2000м (ю).		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Кроссовый бег			
Раздел 3. Основы физической подготовки			**32**	
Тема 3.1. Основы регулировки величин физических нагрузок	**Содержание учебного материала**		**6**	**1**
	Практическое занятие		**4**	
	1	**Комплексное развитие физических качеств, двигательных умений и навыков** Совершенствование выполнения упражнений, направленных на комплексное развитие физических качеств, двигательных умений и навыков.		
	2	**Основы регулировки величин физических нагрузок.** Выполнение контрольных тестов: сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от скамейки (девушки).		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений для мышц живота			
Тема 3.2. Развитие качеств быстроты движений	**Содержание учебного материала**		**10**	**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1	**Развитие качеств быстроты движений, ловкости.** Разминка. Техника бега по прямой. Бег по прямой с различной скоростью. Чередование медленного бега с ускорением. Исходные положения при выполнении упражнения «прыжки через скакалку». Выполнение теста: прыжки через скакалку толчком двух ног. Подвижная игра, развивающая быстроту		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Комплекс упражнений для развития координации.			
Тема 3.3. Развитие силы	**Содержание учебного материала**		**8**	**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1	**Совершенствование силовых качеств.** Разминка. Требования техники безопасности при выполнении упражнений со штангой (гантелями). Выполнение комплекса упражнений со штангой (юноши), с гантелями (девушки). Круговая тренировка с набивными мячами 1кг (девушки), 3кг (юноши). Игры по выбору учащихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений на укрепление мышц рук			
Тема 3.4. Развитие выносливости	**Содержание учебного материала**		**8**	**2**
	Практическое занятие		**4**	
	1	**Развитие выносливости.** Бег различной интенсивности с постепенным увеличением его продолжительности до 30–40 мин. Специальные беговые упражнения. Круговая тренировка		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	**3**

	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений для развития выносливости.			
2 семестр				
Раздел 4. Гимнастика			**40**	
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Основные способы страховки и самостраховки	**Содержание учебного материала**		**6**	**2**
	Практическое занятие		**4**	
	1	Освоение техники безопасности общеразвивающих упражнений на занятиях гимнастикой. Основные способы страховки и самостраховки. Инструктаж по соблюдению техники безопасности на занятиях гимнастикой. Разминка. Техника выполнения упражнений «подъем переворотом на высокой перекладине» (юноши), «подтягивание на низкой перекладине, в упоре» (девушки). Выполнение контрольных тестов: подъем переворотом на высокой перекладине (юноши), подтягивание на низкой перекладине, в упоре (девушки) с применением самостраховки		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.			
Тема 4.2. Строевые упражнения	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практическое занятие		**4**	
	1	«Строевые упражнения» занятия Строевые приемы на месте. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно .Перестроение из 1 шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, по 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Освоение приемов массажа и самомассажа			
Тема 4.3. Совершенствование комплексов вводной и гигиенической гимнастики	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практическое занятие		**4**	
	1	**Совершенствование комплексов вводной и гигиенической гимнастики.** Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений гигиенической гимнастики. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, микропаузы отдыха)		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Комплекс утренней гимнастики			
Тема 4.4. Комплекс	**Содержание учебного материала**		**8**	**2**
	Практические занятия		**6**	

упражнений на параллельных брусьях (юноши), комплекс упражнений на равновесие (девушки)	**1**	**Комплекс упражнений на параллельных брусьях (юноши), комплекс упражнений на равновесие (девушки).** Разминка. Гимнастическая терминология. Комплекс общеразвивающих и подводящих упражнений для занятий на параллельных брусьях (отжимания, выпрыгивания, махи ногами)(юноши) и для упражнений на равновесие (девушки). Техника выполнения упражнений на параллельных брусьях (юноши)и упражнений на равновесие (девушки) по частям и в целом. Разучивание гимнастического комплекса на параллельных брусьях (юноши) и комплекса упражнений на равновесие (девушки) по частям и в целом. Выполнение гимнастического комплекса на параллельных брусьях (юноши) и комплекса упражнений на равновесие (девушки) с применением страховки и самостраховки. Спортивная игра.		
	2	**Контрольное занятие: гимнастический комплекс на параллельных брусьях (юноши) и комплекса упражнений на равновесие (девушки)** Разминка. Выполнение контрольных упражнений: гимнастический комплекс на параллельных брусьях (юноши) и комплекс упражнений на равновесие (девушки)в целом		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений с гантелями			
Тема 4.5 Опорный прыжок через козла, коня, акробатика (стойка на голове, кувырки)	**Содержание учебного материала**		**10**	**2**
	Практические занятия		**6**	
	1.	**Обучение и совершенствование опорному прыжку.** Опорный прыжок через козла, ноги врозь, согнув ноги; кувырок вперед, назад в сторону, вперед на одну ногу.		
	2.	**Акробатическая подготовка.** Обучение группировке, перекатам в группировке; мост из положения лежа, с помощью партнера; стойка на лопатках; на руках у опоры или с помощью партнера; стойки на голове, на плечах.		
	3.	**Контрольное занятие:** Разминка. Выполнение контрольных упражнений: опорный прыжок через козла, ноги врозь		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений на развитие гибкости			
Раздел 5. Спортивные игры			**40**	
Тема 5.1. Волейбол	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		**10**	
	1	**Правила судейства соревнований в волейболе.** Спортивные игры как способ физического развития. Разминка. Требование техники безопасности при игре в волейбол. Повторение упрощенных правил игры в волейбол, жестов судьи. Учебная двусторонняя игра с соблюдением упрощенных правил		**2**
	2	**Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу.** Разминка. Техника передачи мяча сверху. Передача мяча двумя руками сверху и снизу в парах, в движении. Судейство игры в волейбол по упрощенным правилам. Учебная игра в волейбол по упрощенным правилам		

	3	**Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.** Разминка. Техника нападающего удара и блокирования. Техника выполнения различных видов подач (верхней прямой подачи, нижней прямой подачи, боковой подачи, нижней боковой подачи). Совершенствование умения выполнять подачи мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Учебная игра по упрощенным правилам		
	4	**Двусторонняя игра** Двусторонняя игра. Ознакомление с техникой двусторонней игры.		
	5	**Контрольное занятие: волейбол.** Разминка. Выполнение контрольных нормативов: прием двумя руками снизу и сверху (5-3 раз), верхняя подача через сетку (5-3 раз). Обучающая игра		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений на развитие физических качеств			
Тема 5.2. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		**14**	
	Практические занятия		**10**	
	1	**Правила судейства соревнований в баскетболе.** Разминка. Требование техники безопасности при игре в баскетбол. Упрощенные правила игры баскетбол. Жесты судьи (фолы). Круговая тренировка с баскетбольными мячами. Обучающая двусторонняя игра		**2**
	2	**Передача мяча разными способами.** Разминка. Техника передачи мяча разными способами (одной рукой, двумя руками, с отскоком от пола, от груди). Совершенствование техники передачи мяча. Техника ведения мяча. Совершенствование техники ведения мяча и броска в кольцо. Учебная игра по упрощенным правилам		
	3	**Совершенствование бросков мяча в кольцо.** Разминка. Техника выполнения броска мяча в кольцо. Учебная игра по упрощенным правилам		
	4	**Совершенствование бросков мяча в кольцо.** Разминка. Бросок мяча в кольцо после ведения Штрафной бросок. Учебная игра по упрощенным правилам		
	5	**Контрольное занятие: баскетбол.** Разминка. Выполнение броска мяча в кольцо со штрафной линии на зачетный результат. Учебная игра по упрощенным правилам		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс упражнений для коррекции осанки, предотвращения плоскостопия			
Тема 5.3 Футбол		**Содержание учебного материала**	**14**	**2**
		Практические занятия	**10**	
	1	**Техника безопасности на уроке футбола.** Разминка. Требование техники безопасности при игре в футбол. Упрощенные правила игры баскетбол. Жесты судьи. Круговая тренировка с футбольными мячами. Обучающая двусторонняя игра		
	2	**Совершенствование технической подготовки: техники ударов по мячу, остановка мяча, ведение мяча** Разминка. Отработка техники ударов по мячу, техники ведения мяча и остановки мяча. Судейство игры в футбол по упрощенным правилам. Учебная игра в футбол по упрощенным правилам		**3**
	3	**Отработка техники ложных движений (финтов).** **Р**азминка. Круговая тренировка. Выполнение ложных движений (финтов). Учебная игра в футбол по упрощенным правилам		**2**

	4	**Тактика игры в нападении, тактика игры в защите.** Разминка. Совершенствование тактических действий игры в нападении и в защите. Двусторонняя игра по упрощённым правилам.		**2**
	5	**Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.** Разминка. Круговая тренировка. Требования техники безопасности при выполнении упражнений. Учебная игра в футбол по упрощенным правилам.		**2**
	6	**Контрольное занятие: футбол.** Разминка. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом.		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся.		**4**	
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата			
Раздел 6. Легкая атлетика: бег, прыжки, метание			**24**	
Тема 6.1. Прыжки в длину с разбега	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		**8**	
	1	**Правила судейства соревнований по прыжкам в длину с разбега.** Разминка. Требования техники безопасности при выполнении прыжков в длину с разбега. Повторение правил соревнований по прыжкам в длину с разбега. Упрощенные правила судейства соревнований по прыжкам в длину с разбега. Комплекс специальных беговых упражнений (захлёст голени назад, бег приставными шагами (правым, левым боком); выпрыгивания вверх, многоскоки). Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Выполнение контрольного теста: прыжок в длину с места. Спортивная игра.		**2**
	2	**Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».** Разминка легкоатлета. Повторение и выполнение подводящих упражнений для прыжков в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» в полной координации. Спортивная игра		**2**
	3	**Контрольное занятие: прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».** Разминка легкоатлета (подводящие упражнения для прыжков в длину с разбег). Выполнение прыжка в длину способом «согнув ноги» в полной координации на зачетный результат. Спортивная игра		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся.		**4**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.Комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений			
Тема 6.2. Метания гранаты	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		**8**	
	1	**Обучение и совершенствование техники метания гранаты на дальность.** Разминка легкоатлета. Выполнение комплекса подводящих упражнений для подготовки к метанию гранаты на дальность (махи руками; метание теннисного мяча на дальность). Совершенствование техники метания гранаты на дальность. Спортивная игра		**2** **2**

	2	**Техника безопасности и правила судейства соревнований при метании гранаты на дальность.** Разминка. Требования правил техники безопасности при метании гранаты. Комплекс специальных подводящих упражнений для подготовки к метанию гранаты (прыжки, махи руками, имитация метательных движений без предметов). Упрощенные правила соревнований в метании гранаты. Упрощенные правила судейства соревнований в метании гранаты. Совершенствование техники метания гранаты. Спортивная игра.		
	3	**Контрольное занятие: метание гранаты.** Разминка легкоатлета. Выполнение подводящих упражнений для метания гранаты. Метание гранаты на дальность 500 г. (девушки), 700 г. (юноши) в соответствии с контрольными нормативами		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся.		**4**	**3**
	Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Посещение спортивных клубов, секций.Комплекс упражнений на грудные мышцы			
Всего:			**175**	

1.6. Вид промежуточной аттестации:

1семестр-зачет;

2 семестр - дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Андрюхина Т. В. Физическая культура : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова, Виленский М. Я., общ. ред. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2017. - 176 с. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-902-5

Составитель: преподаватель И.И. Зозуля

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

– обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

иплины

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 46 час.
практические занятия 24 час.
самостоятельные занятия 36 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	2 семестр	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**26**
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних	***Содержание учебного материала***	**2**
	Цели и задачи дисциплины ОБЖ, актуальность изучения дисциплины ОБЖ, возникающие опасности, защита от них, среда обитания, потенциальная, реализованная опасность, факторы выживания, теоретические знания и необходимые качества для самостоятельной познавательной деятельности. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
Тема 1.2 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	***Содержание учебного материала***	**4**
	Закон РФ «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	2
	Самостоятельная работа 1. Закон РФ «О дорожном движении». Основные теоретические положения и понятия.	2
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Основные составляющие здорового образа жизни, роль режима в обеспечении ЗОЖ, биоритмы, работоспособность человека, роль физкультуры в обеспечении ЗОЖ, принципы рационального питания, наследственность.	2
	Самостоятельная работа 1.Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
Тема 1.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Понятие о табаке и табакокурении. Опасность табачного дыма для здоровья. Никотин и его опасность. Признаки отравления никотином. Понятия об алкоголе. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема. Разрушающее действие алкоголя на системы и органы человека. Понятие о наркомании и токсикомании.	2
	Самостоятельная работа 1. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Понятия «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье», особенности психологических портретов полов факторы влияющие на репродуктивное здоровье, планирование семьи, роль полового воспитания для сохранения репродуктивного здоровья.	2
	Самостоятельная работа 1. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2
Тема 1.6 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	***Содержание учебного материала.***	**4**
	1. Вопросы регулируемые Семейным кодексом РФ, условия и порядок заключения брака, порядок расторжения брака, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, случаи лишения родительских прав.	2
	Самостоятельная работа 1. Социальная роль женщины в современном обществе.	2
Тема 1.7 Семья в современном обществе. Законодательство о семье	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Понятия о семье, задачи и функции семьи, понятия о семейной жизни и семейных отношениях, характеристика взаимоотношений полов до семейной жизни, ранние браки их причины и последствия, факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.	2
Тема 1.8 Режим труда и отдыха	***Содержание учебного материала***	2
	1. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития и поддержание необходимого уровня здоровья, правильное чередование умственного и физического труда.	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**36**
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Понятие «чрезвычайная ситуация», характерные признаки аварии. Классификация опасных и ч.с. по происхождению природные, техногенные, социальные, общая характеристика ч.с. защита населения и территорий от ч.с. Изучение первичных средств пожаротушения.	2
	Самостоятельная работа 1. Организация защиты учащихся от ч.с. в мирное и военное время.	2
Тема 2.2 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Модели поведения при возникновении таких ситуаций - понятия о выживании и автономном существовании, их примеры. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях, экстремальные, аварийные ситуации в условиях природной среды.	2
	Самостоятельная работа 1. Основные причины вынужденного автономного существования.	2
Тема 2.3	***Содержание учебного материала***	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1. Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС, руководство всей системой РСЧС, режимы функционирования, силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ч.с., права и обязанности граждан РФ в условиях ч.с., ответственность должностных лиц.	2
Тема 2.4 Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Гражданская оборона, история создания, предназначение и задачи. Организация ГО на территории РФ, структура и органы управления, территориальный и производственный принцип организации ГО, общее руководство ГО, состав сил и средств ГО.	2
	Самостоятельная работа 1. Автономное существование в условиях природной среды	2
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Понятия о ядерном, химическом, бактериологическом оружии их поражающих факторах, понятия о современных обычных средствах поражения. Классификация современных средств поражения.	2
	Самостоятельная работа 1. Обучение населения защите от ч.с.	2
Тема 2.6 Организация оповещения и информирования населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Что означает термин «оповещение», для каких целей организуется оповещение населения, технические средства используемые для оповещения, порядок оповещения, локальные системы оповещения.	2
	Самостоятельная работа 1. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2
Тема 2.7 Средства индивидуальной защиты	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Отработка нормативов одевание противогаза. Средства защиты кожи ОЗК, Л-1. Аптечка АИ-2. Простейшие средства защиты.	2
Тема 2.8 Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	***Содержание учебного материала***	**4**
	1. Понятие «эвакуация», случаи проведения эвакуации, решение о проведении эвакуации, порядок эвакуации из города, особенности эвакуации в условиях ч.с., транспортное и медицинское обслуживание.	2
	Самостоятельная работа 1. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения.	2
Тема 2.9 Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Виды защитных сооружений и правила поведения в них - предназначение инженерных защитных сооружений, классификация СКЗ по защитным свойствам. Планировка убежищ, ПРУ простейшие укрытия и их предназначение.	2
Тема 2.10	***Содержание учебного материала***	**4**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке	1. Понятия об АСиДНР, основные виды обеспечения АСиДНР (разведка, транспортное, инженерное, дорожное, техническое, материальное и медицинское обеспечение). Понятие о санитарной обработке. Частичная и полная санитарная обработка.	2
	Самостоятельная работа 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2
Тема 2.11 Приборы радиационной и химической разведки	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Порядок использования ДП-5, ВПХР - общее устройство и порядок работы ДП-5, предназначение, измерение уровней радиации. Предназначение общее устройство ВПХР, определение наличия ОВ в воздухе и на местности	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**22**
Тема 3.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Сущность ПМП, кем и когда должна оказываться ПМП, принципы, которыми следует руководствоваться при оказании ПМП, признаки жизни и признаки смерти.	2
Тема 3.2 ПМП при ранениях и несчастных случаях	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Виды ран, ПМП при ранениях, правила наложения повязок, специфика оказания ПМП при проникающем ранении в рудную клетку, брюшную полость, проникающем ранении черепа, основные типы повязок.	2
Тема 3.3 ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Основные виды кровотечений, правила остановки капиллярного кровотечения, признаки артериального кровотечения, основные правила наложения жгута, признаки венозного кровотечения, способы ПМП при внутреннем кровотечении.	2
Тема 3.4 ПМП при переломах и травматическом шоке	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Виды переломов, признаки переломов, иммобилизация конечностей, ПМП при переломе конечностей, ПМП при переломе позвоночника, ПМП при черепно-мозговой травме, особенности транспортировки пострадавших.	2
Тема 3.5 ПМП при поражении электрическим током	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Случаи поражения электрическим током, основные признаки поражения током, способы оказания ПМП при поражении электрическим током. Обязательная госпитализация для всех, получивших электротравму.	2
Тема 3.6 ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Виды и степени ожогов, «правило ладони», ПМП при различных степенях ожогов, действия при возгорании одежды. Симптомы синдрома длительного сдавливания ПМП.	2
Тема 3.7 ПМП при отморожениях	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Причины наступления отморожения, основные признаки и степени отморожения, ПМП при отморожениях.	2
Тема 3.8 ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. ПМП при острой сердечной недостаточности, ПМП при стенокардии, ПМП при подозрении на инфаркт миокарда, признаки клинической смерти	2
Тема 3.9 Основные	***Содержание учебного материала***	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1. Классификация микроорганизмов, влияющих на организм человека, сапрофиты, условно патогенные, болезнетворные микробы. Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи. Признаки инфекционных заболеваний.	2
Тема 3.10 Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Опасность венерических болезней. Пути передачи венерических заболеваний. Основные венерические заболевания первой и второй групп. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы и методы профилактики болезней, уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.	2
Тема 3.11 Производственный травматизм, меры профилактики	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Основные причины травматизма. Нарушение мотивационной части действия, нарушение ориентировочной части действия, нарушение исполнительной части. Виды производственных травм.	2
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		**22**
Тема 4.1 История создания ВС РФ	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Развитие и становление ВС РФ, ВС Московского государства, первые постоянные части стрельцов, полки нового строя, регулярная армия при Петре 1, создание Красной Армии, ВС РФ право приемники ВС СССР.	2
Тема 4.2 Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ	***Содержание учебного материала***	**6**
	1. Наиболее значимые военные реформы, проводимые в России, сущность системы руководства и управления ВС.	2
	Самостоятельная работа 1. Организационная структура ВС РФ. Символы воинской чести.	4
Тема 4.3 Функции и основные задачи современных вооруженных сил	***Содержание учебного материала***	**6**
	1. Государственная военная организация составляющая основу обороны государства, комплектование ВС, основные задачи на современном этапе.	2
	Самостоятельная работа 1. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность.	4
Тема 4.4 Основные понятия о воинской обязанности	***Содержание учебного материала***	**6**
	1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы, мобилизация, виды мобилизации, обязанности граждан по воинскому учёту.	2
	Самостоятельная работа 1. Ритуалы ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ.	4
Тема 4.5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Основные качества позволяющие ему с честью и достоинством носить своё звание – защитника Отечества, любовь к Родине, её истории, верность воинскому долгу и военной присяге.	2

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов. – М. : Дрофа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-358-11559-0:
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 2-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-358-13841-4.

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович

Аннотация рабочей программы

дисциплины БД.07 «АСТРОНОМИЯ»

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 АСТРОНОМИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 АСТРОНОМИЯ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ обучающийся должен **уметь:**

− вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

− рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

− относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

− читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

− писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате изучения учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

− навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

− заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа студента (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**	
Раздел 1. Введение				
1.1. Введение	**3**	**2**		1
Раздел 2. Практические основы астрономии				
2.1. Звездное небо. Способы определения географической широты	**6**	**2**	**2**	2
2.2. Основы измерения времени. Видимое движение планет	**4**	**2**	**1**	1
Раздел 3. Строение Солнечной системы				
3.1. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	**5**	**2**	**1**	2
3.2. Определение расстояний до тел Солнечной системы. Система Земля-Луна.	**6**	**2**	**2**	2
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы				
4.1. Природа Луны. Планеты. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Плутон	**6**	**2**	**2**	2
4.2. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры. Общие сведения о Солнце.	**5**	**2**	**1**	2
Раздел 5. Солнце и звезды				
5.1. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли.	**3**	**2**		1
5.2. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд.	**4**	**2**	**1**	1

5.3. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды	**5**	**2**	**1**	2
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной				
6.1. Наша Галактика. Другие Галактики. Метагалактика.	**5**	**2**	**1**	2
6.2. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной.	**2**	**2**		
Всего по дисциплине	**54**	**24**	**12**	**18**

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Астрономия : учебное пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB.

2. Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2018. - 239 с. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-19462-5

3. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06.

Составитель: преподаватель А. И. Коробко

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.08 « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Обществознание разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

мета предметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- . сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	16час.	30 час.,
практические занятия	16 час.	16 час.,
самостоятельные занятия	16час.	23 час.,

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	**2**	**3**	**4**
Введение	***Содержание учебного материала*** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		**2**
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	***Содержание учебного материала***	**12**	**4**
	Лекция 1.1.1 Природа человека	2	
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	2	
	Лекция 1.1.3 Человек в группе	2	
	Практическое занятие 1 Построение модели биологической и социальной эволюции человека	2	
	Практическое занятие 2 Потребности, способности и интересы	2	
	Практическое занятие 3 Основные институты общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 1.2 Общество как сложная система	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты	2	
	Лекция 1.2.2 Основные проблемы истории и современности	2	
	Практическое занятие 4. Общество и природа	2	
	Практическое занятие 5. Глобализация	2	
	Практическое занятие 6. Глобальные проблемы и их решение	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	***Содержание учебного материала***	**4**	**4**
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 7. Современная молодежная культура и субкультура.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника		4
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	***Содержание учебного материала.***	**4**	**2**
	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	2	
	Практическое занятие 8. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	*2*	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Всего за семестр		32	16
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	2	
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	2	
	Лекция 2.3.3 Искусство и его роль в жизни людей	2	
	Практическое занятие 9 Мораль и религия	2	
	Практическое занятие 10 Искусство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Лекция 3.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность	2	
	Лекция 3.1.2 Социальная роль и социальный статус	2	
	Практическое занятие 11. Социальная стратификация	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Лекция 3.2.1 Социальные нормы и отклонения	2	
	Лекция 3.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов	2	
	Практическое занятие 12. Виды социальных норм. Социальные конфликты	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 3.3.1 Основные социальные группы	2	
	Лекция 3.3.2 Семья как малая социальная группа	2	
	Практическое занятие 13. Проблема межнациональных отношений в России	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 4. Политика			
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 4.1.1 Понятие власти и политики	2	
	Лекция 4.1.2 Формы и функции государства	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Лекция 4.1.3 Политические партии и их виды.	2	
	Практическое занятие 14. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе обществ	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 4.2 Участники политического процесса	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Лекция 4.2.1 Политические статус личности	2	
	Лекция 4.2.2 Гражданское общество и государств	2	
	Лекция 4.2.3 Политические партии и движения, их сущность	2	
	Практическое занятие 15. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 16. Личность и государство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		5

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уроевнь : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.

Составитель: преподаватель Е.А. Емельянова

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.09 « ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Естествознание разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Естествознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих *целей:*

- освоение знаний о фундаментальных физических, химических и биологических законах и принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; наиболее важных открытиях, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике, химии и биологии для объяснения явлений и свойств веществ; практически использовать знания по физике, химии и биологии; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике, химии и биологии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений в области физики, химии и биологии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной науки и естественнонаучных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

мета предметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения естественнонаучных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте естествознания в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли естественнонаучных дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими естественнонаучными понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование естественнонаучной терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в науке: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать естественнонаучные задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания естественнонаучных явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к естественнонаучной информации, получаемой из разных источников.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 38 час.
практические занятия 24 час.,
лабораторные работы 10 час.,
самостоятельные занятия 36 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Механика			**32**	
Тема 1.1	**Содержание учебного материала**		8	
Механика	**Лекции**			
	1	Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость. Импульс. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность	2	1,2
	2	Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Исследование движения тела под действием постоянной силы		
	2	Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения		
	3	Измерения линейкой и штангенциркулем		
	4	Измерения линейкой и штангенциркулем		

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление алгоритма решения кинематических задач. Решение задач по теме «Кинематика»	2	
Тема 1.2 **Молекулярная физика и термодинамика**		**Содержание учебного материала**	8	
		Лекции		
	1	Основные положения МКТ и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Размеры и массы молекул и атомов. Капиллярные явления. Теплоемкость. Теплообмен.	1	1
	2	Законы термодинамики. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей	1	1,2
		Практические (лабораторные) занятия	1	
	1	Измерение влажности воздуха		
	2	Измерение поверхностного натяжения жидкости		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнительный анализ различных температурных шкал.	1	
Тема 1.3 **Электродинамика**		**Содержание учебного материала**	6	
		Лекции		
	1	Электрическое взаимодействие. Элементарный заряд. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Электростатическое поле. Напряженность. Принцип суперпозиции полей. Графическое изображение электрических полей	2	1,2
	2	Магнитное поле постоянного магнита и электрического тока. Магнитная индукция, магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Закон Ома для участка цепи	2	2
		Практические (лабораторные) занятия	1	
	1	Изучение закона Ома для участка цепи		
	2	Изучение явления электромагнитной индукции		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнительный анализ электрических свойств различных проводников	1	
Тема 1.4 **Строение атома и**		**Содержание учебного материала**	6	
		Лекции		

квантовая физика	1	Краткая история развития представлений о природе света. Электромагнитная природа света. Зависимость между длиной волны и частотой электромагнитного излучения. Законы отражения и преломления света. Фотоэффект и корпускулярные свойства света	2	1
	2	Строение атома и его планетарная модель. Гипотеза Планка. Поглощение и испускание света атомом. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Энергия расщепления атомного ядра. Ядерная энергетика	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Использование фотоэффекта в технике		
	2	Наблюдение и регистрации заряженных частиц		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экологические проблемы, связанные с использованием ядерной энергетики		1	
Тема 1.5 **Эволюция вселенной**	**Содержание учебного материала**		4	
	Лекции			
	1	Наша звездная система – Галактика. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии	1	1
	2	Эволюция звезд. Энергия Солнца и звезд. Происхождение Солнечной системы	1	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Термоядерный синтез		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект «Образование планетных систем. Солнечная система»		1	
Раздел 2. Химия			**40**	
Тема 1.1 **Основные понятия и законы химии**	**Содержание учебного материала**		4	
	Лекции			
	1	Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		2	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**		4	

Периодический закон	**Лекции**			
	1	Отделы сенсорной системы. Основные функции сенсорных систем. Классификация рецепторов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспект: «Открытие Периодического закона и его значение». Конспект «Строение электронной оболочки атома».		2	
Тема 1.3 **Строение вещества**	**Содержание учебного материала**		4	
	Лекции			
	1	Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Природа химической связи		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		1	
Тема 1.4 Вода. Растворы	**Содержание учебного материала**		4	
	Лекции			
	1	Физические и химические свойства воды. Загрязнители воды и способы очистки воды. Физические и химические свойства растворов.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Определение жесткости воды		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспект « Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое».		1	
Тема 1.5 **Химические реакции**	**Содержание учебного материала**		4	
	Лекции			
	1	Химическая реакция. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит. Тепловой эффект химической реакции. Химическое равновесие	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Составление презентаций: «Типы химической связи», «Типы кристаллических решёток». Составление электронных и электрографических формул атомов химических элементов.	2	
Тема 2.1 **Классификация неорганических соединений**	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекции		
	1 Классификация неорганических соединений. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	1	
	1 Химические свойства кислот и оснований в свете ТЭД		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.	1	
Тема 2.2 **Металлы и неметаллы.**	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекции		
	1 Металлы. Общие способы получения металлов. Сплавы: черные и цветные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия	1	
	1 Общая характеристика металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспекты по темам: «Окислительно-восстановительные реакции», «Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека», «Защита окружающей среды от загрязнения тяжелыми металлами, соединениями азота, серы».	1	
Тема 3.1 **Углеводороды.**	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекции		

	1	Предельные и непредельные углеводороды. Применение углеводородов в органическом синтезе.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Общая характеристика углеводородов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспект «Природные источники углеводородов».		1	
Тема 3.2 Кислородсодержащие органические вещества	**Содержание учебного материала**		4	
	Лекции			
	1	Строение и характерные химические свойства спиртов, карбоновых кислот и сложных эфиров.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Свойства и применения спиртов, карбоновых кислот и сложных эфиров.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Составление таблицы «Строение и характерные химические свойства представителей кислородсодержащих органических соединений»		1	
Тема 3.3 Азотсодержащие органические соединения	**Содержание учебного материала**		2	
	Лекции			
	1	Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Составление таблицы «Строение и характерные химические свойства представителей азотсодержащих органических соединений».		1	
Тема 3.4 Химия и жизнь Химия в быту	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Лекции			

	1	Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспект «Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии». Доклад «Роль химических элементов в жизни растений», «Удобрения. Химические средства защиты растений».		1	
Раздел 3. Биология			**36**	
Тема 1.1 Введение	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции			
	1	Методы научного познания в биологии. Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни и уровни организации жизни	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Живая природа как объект изучения биологии		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспект «Методы исследования живой природы в биологии», «Естественнонаучная картина мира в практической деятельности людей»		2	
Тема 1.2 Клетка	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Лекции			1
	1	Клеточная теория строения организмов. Строение клетки: основные органоиды и их функции. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Биологическое значение химических элементов. Неорганические вещества в составе клетки.	2	1
	2	Молекула ДНК - носитель наследственной информации	2	2
	3	Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни	2	2
	4	Размножение организмов, его формы и значение. Индивидуальное развитие многоклеточного организма (онтогенез).	2	1,2

	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Размножение организмов, его формы и значение. Индивидуальное развитие многоклеточного организма (онтогенез).	1	
	2	Изучение строения растительной и животной клетки		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Заполнить таблицы по темам: «Химические элементы клетки»; Сообщение « Роль в клетке неорганических и органических веществ», «Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний»; «Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции», «Бактерии»		1	
Тема 1.3 Организм	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции			
	1	Многообразие организмов. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем	4	1,2
	2	Наследственность и изменчивость – свойства организмов; закономерности наследования, установленные Г. Менделем и Т. Морганом (на примере наследования у человека)	1	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Организм — единое целое. Многообразие организмов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспекты: «Наследственные болезни человека, их причины и профилактика», «Современные представления о гене и геноме». Сообщение «Генетические закономерности селекции», «Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений». «Биотехнология, ее достижения, перспективы развития».		2	
Тема 1.4 Вид	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции			
	1	Вид, его критерии. Популяция – структурная единица эволюции. Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина	2	1,2

	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспект «Гипотезы происхождения жизни». «Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи».		2	
Тема 1.5 Экосистемы	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции			
	1	Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере	2	1,2
	2	Экологические факторы, особенности их воздействия.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Изучение приспособленности организмов к среде обитания		
		ИТОГО:	**108**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. – 334 с. – ISBN 978-5-358-13366-2.

2. Естествознание. 11 класс. Базовый уровнь: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2014. - 334 с. - ISBN 978-5-358-14599-

Составитель: преподаватель И.И. Сербина

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.10 «География»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 География разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

1. для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 24 час.,
практические занятия 12 час.,
самостоятельные занятия 18 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Общая характеристика мира				
Тема 1.1. Политическая карта мира	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции		**4**	
	1	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.	2	2
	2	Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Реферат по теме «Вооруженные конфликты в современном мире»		2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		**6**	

География мировых природных ресурсов	**Лекции**		**2**	
	1	Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Основные типы природопользования. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Источники загрязнения окружающей среды	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	2	1
	Самостоятельная работа студентов Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства		2	
Тема 1.3. География населения мира	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**2**	
	1	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов. Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	География населения мира	2	1
	Самостоятельная работа студентов Реферат по теме: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»		4	
Тема 1.4. География мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**		**14**	
	Лекции		**8**	
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура, факторы размещения.	2	2
	2	География важнейших отраслей, их технологические особенности. География промышленности. Международное географическое разделение труда.	2	2
	3	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. География сельского хозяйства. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2	2
	4	Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	География отраслей мирового хозяйства	2	2
	Самостоятельная работа студентов Реферат по теме: «Традиционные и новые формы внешних экономических связей»		4	
Раздел 2. Региональная характеристика мира				
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекции		**2**	
	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Европы.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Зарубежная Европа	2	1
Тема 2.2. Зарубежная	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекции		**2**	

Азия. Австралия	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Азии.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Зарубежная Азия. Австралия	2	1
Тема 2.3. Северная и Латинская Америка. Африка	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции		**2**	
	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки и Африки. Международные сравнения.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	Северная Америка и Латинская Америка		2	1
	Самостоятельная работа студентов Экономико-географическая характеристика стран из различных регионов мира по выбору учащихся.		2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества				
Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Самостоятельная работа студентов Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		2	
Раздел 4. Россия в современном мире				
Тема 4.1. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекции		**2**	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Характеристика современного этапа развития хозяйства России.		2	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1 География. 10-11 классы. Базовый уровнь : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-358-14511-5

2 Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A.

Составитель: преподаватель Т.А. Загородняя

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.11 «ЭКОЛОГИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 Экология разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

— получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

— овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

— воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и

окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

— использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

– Освоение содержание учебной дисциплины БД.09 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– *личностных:*

– -устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

– -готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– -готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

– *метапредметных:*

– -овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– -применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– -умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– -умение использовать различные источники для получения сведений

экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

– *предметных:*

– -сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

– -сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– -владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– -владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– -сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– -сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 24 час.
практические занятия 12 час.
самостоятельные занятия 18 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Экология как научная дисциплина		
Тема 1.1 **Общая экология**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм.	1
	2.Популяция. Экосистема. 3.Биосфера.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практическое занятие №1 Экологические факторы и их влияние на организмы. Адаптация организмов к факторам среды	2
	Самостоятельная работа Познакомиться с материалами исследовательской работы прошлых лет, просмотреть коллекционный материал (гербарий, коллекция энтомофауны, фотоархив и др.), проанализировать экологические проекты, подготовленные студентами ранее, осуществить экскурсию в музей СФ КубГУ	2
Тема 1.2. **Социальная экология**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1 Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.	1
	1 2. Демография и проблемы экологии. 2 Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	1
	Самостоятельная работа Составить таблицу приспособленности живых организмов к каждой среде обитания. Проанализировать демографические проблемы, стоящие перед регионом.	2
Тема 1.3. **Прикладная экология**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Экологические проблемы: региональные и глобальные.	1
	2. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	1
	Самостоятельная работа Составить характеристику изучаемого биоценоза или его части. Описать физико-географические условия изучаемого участка. Описать историю возникновения отдельных сообществ и экосистем.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		
Тема 2.1. **Среда обитания человека**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	1
	2 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания	1
	Практическое занятие №2 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	2
	Самостоятельная работа Выбрать объекты для наблюдения, привести примеры естественной и искусственной среды обитания. Провести наблюдение, нанести на схематический план местности, провести фенологические наблюдения.	2
Тема 2.2. **Городская среда**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	1
	2 Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к до-рожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Самостоятельная работа Провести учёт антропогенной нагрузки на городские экосистемы. Рассмотреть изменения почвенного и растительного покрова под влиянием различных форм рекреационного воздействия. Проанализировать режимы использования и уровень предельно-допустимых нагрузок на искусственные экосистемы своей местности.	2
Тема 2.3. **Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	1
	Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	1
	Практическое занятие №3 Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2
	Самостоятельная работа Провести лихеноиндикационное картирование. Проанализировать роль древесной растительности как индикатора состояния окружающей среды. Изучить состояние хвои сосны как один из показателей чистоты воздуха	2
Тема2.4. **Сельская среда**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	1
	2. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	1
	Самостоятельная работа Составить схему агроэкосистемы. Продумать и составить краткую памятку о нитратах в продуктах питания. Проанализировать влияние агроэкосистем на природу своего региона.	2
3. Концепция устойчивого развития		
Тема 3.1.. **Возникновение концепции устойчивого развития**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 3 1. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	1
	4. Эволюция взглядов на устойчивое развитие. 5. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	1
	Самостоятельная работа Рассмотреть понятие экологическая ёмкость среды и экосоциальные связи	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.2. **«Устойчивость и развитие»**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Индекс «живой планеты». Экологический след..	1
	2 Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития	1
	Практическое занятие №4 Антропогенный фактор в развитии природы. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2
	Самостоятельная работа . Проанализировать использование ресурсов и развитие человеческого потенциала в современном обществе. Используя интернет –ресурсы подготовить сообщение с примерами рационального использования природной среды.	2
4. Охрана природы		
Тема 4.1. **Природоохранная деятельность**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1 История охраны природы в России. Типы орга¬низаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	1
	2. Особо охраняемые природные территории и их законо¬дательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	1
	Практическое занятие №5 Здоровый образ жизни современного человека Изучение состояния почвенного и растительного покрова.	2
	Самостоятельная работа Рассмотреть особенности развития региона, особенности природоохранной деятельности в связи с его поликультурным и многонациональныи составом.	2
Тема 4.2. **Природные ресурсы и их охрана**	***Содержание учебного материала*** ***Лекции*** 1. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. 2. Социально-экономические аспекты экологических проблем.	1
	2. Природные ресурсы и способы их охраны.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	3. Охрана водных ресурсов в России. 4. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.	1
	4.Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	1
	Практическое занятие №6 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. Естественные и искусственные экосистемы района, окружающего обучающегося.	2
	Самостоятельная работа Рассмотреть зависимость демографической ситуации региона от развития страны. Изучить режимы использования и предельно-допустимые нагрузки на естественные экосистемы своей местности	2

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. https://biblio-online.ru/book/DCCAD32A-5B2B-4CB1-8778-5B57163C9B43/ekologiya
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. https://biblio-online.ru/book/9C786A18-F401-4FB7-A721-8EA387A4B5C4/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie
3. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. https://biblio-online.ru/book/6F552A61-1591-4640-BF0C-7C691D1D441B/ekologiya
4. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. https://biblio-online.ru/book/D29DC3F3-B4B8-4CF6-BF8F-5210DF4DE2E8/ekologiya
5. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. https://biblio-

online.ru/book/E97AC712-5021-4202-9244-82F774D8D649/ekologiya
6. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для СПО / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. https://biblio-online.ru/book/476B7833-D0AD-4893-88CB-3F195BC07935/ekologiya
7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. https://biblio-online.ru/book/D64C9D29-D217-4BAB-886E-05B39E707EBD/gigiena-i-ekologiya-cheloveka
8. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05280-0. https://biblio-online.ru/book/FEF8433F-E246-4C4D-B143-4446F4A61697/prikladnaya-ekologiya-cheloveka
9. Экология : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. https://biblio-online.ru/book/3356C133-C214-4246-A745-5FD8C07063EE/ekologiya
10. Экология : учебник и практикум для СПО / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под ред. О. Е. Кондратьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. https://biblio-online.ru/book/EE2558D2-228F-4AC9-8066-A153D5038FC3/ekologiya

Составитель: преподаватель И.И. Сербина

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПД. 01 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	48 час.	68 час.

практические занятия	48 час.	70 час.
самостоятельные занятия	48 час.	69 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	4
Раздел 1. АЛГЕБРА			**16**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**		12	
Действительные числа	1	Целые и рациональные числа.	2	1
	2	Арифметический корень натуральной степени.	4	1,2,
	Практические занятия		6	
	1	Степень с рациональным и действительным показателем.	2	
	2	Свойства степени с рациональным и действительным показателем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ			**32**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		16	
Тригонометрические формулы.	1	Определение синуса, косинуса и тангенса угла.	2	1
	2	Тригонометрические тождества. Формулы сложения .	2	1
	3	Синус, косинус и тангенс двойного угла. Половинного угла. Формулы приведения.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Синус, косинус и тангенс двойного угла. Половинного угла.	2	
	2	Формулы приведения. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		8	
Тригонометриче	1	Простейшие тригонометрические уравнения	2	1,2

ские уравнения.	2	Решение тригонометрических уравнений.	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Уравнение cos x = α Уравнение sin x = α Уравнение tg x = α.	4	
	2	Решение тригонометрических уравнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Раздел 3. ФУНКЦИИ ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ			**52**	
Тема 3.1. **Степенная функция.**	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Степенная функция, ее свойства и график.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Иррациональные уравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Тема 3.2. **Показательная функция.**	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Показательная функция, ее свойства и график.	2	1
	Практические занятия		6	
	1	Показательные уравнения Показательные неравенства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		5	
Тема 3.3. **Логарифмическая функция.**	**Содержание учебного материала**		16	
	1	Логарифмы. Свойства логарифмов.	4	1,2
	2	Логарифмическая функция , ее свойства и график.	4	1
	Практические занятия		8	
	1	Логарифмические уравнения.	4	
	2	Логарифмические неравенства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**		8	

Тригонометрические функции.	1	Свойства тригонометрических функций и их графики.	4	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Обратные тригонометрические функции.	2	
	2	Решение задач по теме «Тригонометрические функции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Раздел 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА			**56**	
Тема 4.1. **Последовательности.**	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Способы задания и свойства числовых последовательностей	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Вычисления членов последовательности. Предел последовательности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		6	
Тема 4.2. **Производная и ее геометрический смысл.**	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Производная. Геометрический смысл производной	2	1,2
	2	Правила и формулы дифференцирования.	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Правила дифференцирования.	2	
	2	Производные некоторых элементарных функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		6	
Тема 4.3. **Применение производной к исследованию функции.**	**Содержание учебного материала**		12	
	1	Возрастание и убывание функции.	2	1,2
	2	Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции.	2	1,2
	3	Применение производной к построению графика функции.	2	1
	Практические занятия		6	
	1	Возрастание и убывание функции.	2	

	2	Применение производной к построению графика функции.	2	
	3	Решение задач по теме «применение производной к исследованию функции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Тема 4.5. **Первообразная и интеграл**	**Содержание учебного материала**		12	
	1	Первообразная..	2	1,2
	2	Правила нахождения первообразной функции.	2	1,2,3
	3	Площадь криволинейной трапеции и интеграл.	2	1,2,3
	Практические занятия		6	
	1	Правила нахождения первообразной функции.	2	
	2	Вычисление площадей с помощью интеграла.	2	
	3	Дифференциальные уравнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Раздел 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА			**30**	
Тема 5.1. **Уравнения и системы уравнений.**	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.	2	1,2
	2	Равносильность уравнений, неравенств, систем.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Корни уравнений. Равносильность уравнений.	2	
	2	Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений.	2	
	3	Решение систем уравнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		6	
Тема 5.2. **Неравенства.**	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства.	2	1

	2	**Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.**.	2	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Метод интервалов.	2	
	2	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		6	
Раздел 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ			**36**	
	Содержание учебного материала		24	
	1	Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач.	4	1,2
	2	Размещения, сочетания и перестановки.	2	1,2
	3	Классическое определение вероятности, свойства вероятностей	2	1,2
	4	Теорема о сумме вероятностей.	2	1,2
	5	Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.	2	1,2
	6	Представление числовых данных. Прикладные задачи.	2	1,2
	Практические занятия		10	
	1	Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач.	2	
	2	Размещения, сочетания и перестановки.	2	
	3	Классическое определение вероятности, свойства вероятностей	2	
	4	Теорема о сумме вероятностей.	2	
	5	Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.	2	
	6	Представление числовых данных. Прикладные задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		12	
Раздел 7. ГЕОМЕТРИЯ			**128**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**		24	
Прямые и	1	Предмет стереометрии..	2	1

плоскости в пространстве	2	Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.	2	1
	3	Параллельные прямые в пространстве.	2	
	4	Параллельные плоскости.	2	
	5	Перпендикулярные прямые в пространстве.	2	
	6	Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Двугранный угол.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Аксиомы стереометрии.	2	
	2	Некоторые следствия из аксиом.	2	
	3	Параллельные прямые в пространстве.	2	
	4	Параллельные плоскости.	2	
	5	Перпендикулярные прямые в пространстве.	2	
	6	Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Двугранный угол.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		12	
Тема 7.2. **Многогранники.**	**Содержание учебного материала**		12	
	1	Понятие многогранника.	2	1,2
	2	Призма.	2	1,2
	3	Пирамида.	2	1
	Практические занятия		6	
	1	Площадь поверхности призмы.	2	
	2	Решение задач по теме «Призма. Пирамида».	2	
	3	Симметрия в пространстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		6	
Тема 7.3. **Координаты и векторы в пространстве.**	**Содержание учебного материала**		20	
	1	Понятия вектора. Равенство векторов.	2	1,2
	2	Сложение и вычитание векторов.	2	1,2
	3	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам .	2	1,2

	4	Прямоугольная система координат в пространстве.	2	1,2
	5	Связь между координатами векторов и координат точек.	2	1,2
	Практические занятия		10	
	1	Сумма нескольких векторов.	2	
	2	Умножение вектора на число.	2	
	3	Компланарные вектора. Правило параллелепипеда.	2	
	4	Простейшие задачи в координатах.	2	
	5	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		8	
Тема 7.4. **Тела и поверхности вращения**	**Содержание учебного материала**		16	
	1	Понятие цилиндра.	2	1,2
	2	Конус. Усечённый конус.	2	1,2
	3	Сфера. Уравнение сферы.	2	1,2
	4	Площадь сфер.	2	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Цилиндр. Решение задач.	2	
	2	Усечённый конус.	2	
	3	Сфера. Уравнение сферы.	2	
	4	Решение задач по темы «Тела вращения».		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 7.5. Объемы тел	**Содержание учебного материала**		16	
	1	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	4	1,2
	2	Объем прямоугольной призмы.	2	1,2
	3	Объем цилиндра.	2	1,2
	4	Объем пирамиды.	2	1,2
	5	Объем конуса.	2	1,2
	Практические занятия		8	

	1	Вычисление объемов тел с помощью интеграла.	2	
	2	Объем наклонной призмы.	2	
	3	Объем шарового сегмента, шарового слоя, сектора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		8	
ВСЕГО			350	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Башмаков М. И. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5988-7

2. Башмаков М. И. Математика : сборник задач профильной направленности : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 208 с.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10–11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. - М. : Просвещение, 2016.- 255 стр.- (МГУ-школе. ФГОС). - ISBN: 978-5-09-037761-4

Составитель: преподаватель С.А. Радченко

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-распознавать информационные процессы в различных системах;
-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
-создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
-просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-различные подходы к определению понятия «информация»;
-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
единицы измерения информации;
-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

-навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач;

-методикой эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 52 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные занятия 24 час.
самостоятельные занятия 50 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**17**	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	7	2
	Лекции 1. Развитие технических средств и информационных ресурсов 2. Обзор информационных ресурсов общества	3	
	Практические занятия 1. Основные приемы работы с ОС Windows	1	
	Лабораторные работы 1. Работа с текстовым редактором WordPad	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	10	3
	Лекции 1. Правовые аспекты информационной деятельности 2. Модели распространения программного обеспечения	4	
	Практические занятия 1. Работа с архивами	2	
	Лабораторные работы - Работа с текстовым редактором WordPad	1	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		**48**	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	7	3
	Лекции 1. Представление различных видов информации в памяти компьютера. Измерение информации	2	
	Практические занятия	3	

	1. Форматирование символов и абзацев		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала	7	2
	Лекции 1. Хранение информации в цифровом виде 2. Способы передачи информации в цифровом виде	3	
	Практические занятия 1. Работа с таблицами	1	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование диаграмм	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала	9	3
	Лекции 1. Обработка информации. Понятие алгоритма	2	
	Практические занятия 1. Работа с таблицами	4	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование диаграмм	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Носители информации. Магнитные и оптические диски, флэш-память и твердотельные накопители	2	
	Практические занятия 1. Работа с графическими объектами	1	
	Лабораторные работы 1. Вычисления в таблицах текстового процессора	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции - Поиск информации на локальном компьютере и в сети Интернет	2	
	Практические занятия 1. Работа с графическими объектами	2	
	Лабораторные работы 1. Форматирование документа в целом	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции 1. Особенности передачи информации по различным каналам связи	2	
	Лабораторные работы 1. Форматирование документа в целом	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Понятие об автоматизированных системах управления	3	
	Практические занятия 1. Создание уравнений и формул	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**16**	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Архитектура компьютера	2	
	Практические занятия 1. Работа с внешними устройствами компьютера	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции	1	

сеть.	1. Системное программное обеспечение		
	Практические занятия 1. Создание и настройка локальной вычислительной сети	1	
	Лабораторные работы 1. Настройка локального подключения для доступа к общим ресурсам сети	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции 1. Санитарные нормы пользования компьютерной техникой	2	
	Практические занятия - Работа с антивирусной программой	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**39**	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	9	2
	Лекции 1. Понятие информационной системы. Компоненты информационных систем 2. Информационные системы в социально-экономической деятельности	3	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Возможности текстовых процессоров	2	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Введение в электронные таблицы	2	
	Практические занятия 1. Набор математических формул в текстовых документах	1	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Базы данных и СУБД	3	
	Практические занятия 1. Вставка графических объектов в текстовые документы	1	
	Лабораторные работы 1. Основы набора математических формул в текстовых документах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Виды компьютерной графики и их особенности	3	
	Лабораторные работы 1. Основы набора математических формул в текстовых документах	3	
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**20**	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	10	2
	Лекции 1. Принципы построения и работы сети Интернет 2. Введение в HTML	5	
	Практические занятия 1. Работа с браузерами. Основы HTML 4.1	2	
	Лабораторные работы 1. Основы HTML5: внедрение в веб-документы видео и звука	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	10	2
	Лекции 1. Основные службы сети Интернет 2. Введение в HTML	5	
	Практические занятия 1. Работа с браузерами. Основы HTML 4.1	1	
	Лабораторные работы 1. Основы HTML5: внедрение в веб-документы видео и звука	1	
	Самостоятельная работа	3	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1 Цветкова М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6498-0

Составитель: преподаватель И.О. Трепалин

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПД.03 «ЭКОНОМИКА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1 смысл основных теоретических положений экономической науки;
2 основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений.
3 предмет, метод и функции экономической теории;
4 общие положения экономической теории;
5 основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
6 построение экономических моделей;
7 характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
8 основы формирования государственного бюджета;
9 рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
10 понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
11 основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
3. строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
4. распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
5. применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
6. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Иметь практический опыт:

7. использования теоретических знаний в решении экономических задач

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	40 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	36 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
	1 семестр	
Введение.	***Лекция*** Понятие экономики. Предмет и метод экономики. Связь с другими науками.	**2**
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	**12**
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	***Лекция***	
	1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практическое занятие №1 Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме «Безграничные потребности и ограниченные ресурсы». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме	1
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	***Лекция***	
	1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	1
	Практическое занятие №2 Факторы производства. Доходы от факторов производства – заработная плата, рента, процент, прибыль	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме «Доходы от факторов производства». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме	1
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	***Лекция***	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме «Альтернативные затраты при получении образования». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	***Лекция***	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1
	Практическое занятие №3 Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме «Модели смешанной экономики в современном мире». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме	1
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	***Лекция***	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	1
	Практическое занятие №4 Формы собственности. Конкуренция. Сравнительный анализ рыночных структур монополии и конкуренции	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Самостоятельная работа 1. Подготовка кроссворда по теме «Собственность и конкуренция». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме	1
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	***Лекция***	
	- Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка кроссворда по теме «Собственность и конкуренция». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме	1
Раздел 2. Семейный бюджет		**4**
Тема 2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов	***Лекция***	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	1
	Практические занятия №5 Расчет семейного бюджета. Анализ семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	3
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме	2
Раздел 3. Товар и его стоимость		**4**
Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	***Лекция***	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Подходы экономистов XVII — XVIII веков к определению стоимости товара	2
	Практические занятия №6 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Построение кривой предельной полезности.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме 3. Решение задач по теме	2
Раздел 4. Рыночная экономика		12
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	***Лекция***	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	1
	Практическое занятие №7 Закон спроса. Закон предложения . Построение кривых спроса и предложения. Нахождение равновесной цены.	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме 3. Решение задач по теме	2
Тема 4.2	***Лекция***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Экономика предприятия: цели, организационн ые формы	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1
	Практическое занятие №8 Предприятие и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Решение ситуационных задач.	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме	1
Тема 4.3 Организация производства	***Лекции***	
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1
	2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. Нормирование труда.	1
	Практическое занятие №9 Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Организация производства на примере конкретной фирмы»	2
Тема 4.4 Производственн ые затраты. Бюджет затрат	***Лекция***	
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2
	Практическое занятие №10 Расходы организации, экономическое содержание. Предельные издержки. Расчет себестоимости. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Факторы, влияющие на себестоимость товаров и услуг»	1
Раздел 5. Труд и заработная плата		***10***
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	***Лекция***	
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2
	Практическое занятие №11 Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Решение задач.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Организация оплаты труда».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	***Лекция***	
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2
	Практическое занятие №12 Безработица и управление занятостью. Государственное регулирование занятости населения.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Направления работы Центра занятости населения. Анализ ситуации на рынке труда в регионе».	2
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	***Лекция***	2
	1.Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Деятельность профсоюзов».	1
Раздел 6. Деньги и банки		10
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	***Лекция***	
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	2
	Практическое занятие №13 Безработица и управление занятостью. Государственное регулирование занятости населения	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Роль денег в экономике».	2
Тема 6.2 Банковская система	***Лекция***	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2
	Практическое занятие №14 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Кредитно-финансовые учреждения в России».	2
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	***Лекция***	
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практическое занятие №15 Ценные бумаги и их виды. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных».	1
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	***Лекция***	
	- Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1
	Практическое занятие №16 Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Причины возникновения инфляции».	1
Раздел 7. Государство и экономика		10
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	***Лекция***	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1
	Практическое занятие №17 Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования. Методы государственного регулирования рыночной экономики	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Роль государства в развитии экономики».	1
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	***Лекция***	
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	1
	Практическое занятие №18 Возникновение налогообложения. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Решение задач	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «История возникновения налогов».	1
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит	***Лекция***	
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
бюджета	***Практическое занятие №19*** Анализ структуры доходов и расходов государства. Дефицит и профицит. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Государственный долг и его структура».	1
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	***Лекция***	
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	1
	Практическое занятие №20 Методы расчета ВВП. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Основные факторы экономического роста».	1
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	***Лекция***	2
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	1
	Практическое занятие №21 Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования».	1
Раздел 8. Международная экономика		8
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	***Лекция***	
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1
	Практическое занятие №22 Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Государственная политика в области международной торговли».	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	***Лекция***	
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1
	Практическое занятие №23 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? .	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Факторы, определяющие валютные курсы».	1
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	***Лекция***	
	1. Глобальные экономические проблемы	1
	Практическое занятие №24 Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Электронные рынки как феномен мировой экономики	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Глобальные экономические проблемы».	1
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	***Лекция***	2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1
	Практическое занятие №25 Финансовый кризис 1998 года в России. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Решение тестовых вопросов по теме. 3. Подготовка рефератов по теме «Инвестиционный климат в современной России».	1
Всего:		**108**

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1 Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4

2 Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х

кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6

Составитель: преподаватель Н.Ю. Антоненко

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПД.04 «ПРАВО»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**
Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина входит в базовый цикл ПД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «ПРАВО» направлено на достижение следующих *целей:* **личностных:**

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; − готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; − готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Право» как профильной учебной дисциплины.

метапредметных: − выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-

исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; •

предметных: − сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; − сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; − сформированность основ правового мышления; − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; − сформированность умений применять правовые знания для оценивания кон- кретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; − сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	20 час.	26 час.
практические занятия	16час.	23час.
самостоятельные занятия	18час.	24час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4
1 семестр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Введение	***Содержание учебного материала*** Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		**2**
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1 Понятие и сущность государства и права	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Лекция 1.1.1 Понятие и признаки государства	2	
	Лекция 1.1.2 Понятие и признаки права	2	
	Практическое занятие 1 Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	
	1. Выполнение домашних заданий по т. 1. 2. Составление схемы «Система права». 3. Изучение видов НПА.		4
Тема 1.2 Источники права	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 1.2.1 Источники права: понятие и виды.	2	
	Лекция 1.2.2 Нормативно-правовой акт	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 2 Правовая система Российской Федерации			
Тема 2.1 Система права в РФ и ее элементы.	***Содержание учебного материала***	**4**	
	Лекция 2.1.1 Понятие и структура системы права РФ.	2	
	Практическое занятие 2. Структура и значение конституции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы системы права РФ в сочетании с ее основными отраслями и институтами права.		2
Тема 2.2 Основы конституционного права РФ	***Содержание учебного материала.***	**12**	
	Лекция 2.2.1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	Лекция 2.2.2 Система государственных органов Российской Федерации. Президент. Местное самоуправление.	2	
	Лекция 2.2.3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система. Адвокатура. Нотариат	2	
	Практическое занятие 3 Приобретение и прекращение гражданства. Решение задач.	2	
	Практическое занятие 4. Конституционные права и обязанности граждан	2	
	Практическое занятие 5. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 2.3 Правовой статус человека и гражданина	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Лекция 2.3.1 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система. Избирательный процесс	2	
	Лекция 2.3.2 Обязанность защиты Отечества. Отсрочка. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	
	Практическое занятие 6 Права и обязанности налогоплательщика	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
2 семестр			
Раздел 3. Отрасли российского законодательства			
Тема 3.1 Основы уголовного права РФ	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Лекция 3.1.1 Преступление. Стадии уголовного процесса.	2	
	Лекция 3.1.2 Наказание: понятие и основные характеристики наказания.	2	
	Лекция 3.1.3 Уголовная ответственность	2	
	Практическое занятие 7 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие 8 Уголовный процесс, его особенности, стадии. Обжалование судебных решений.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.2 Основы гражданского права РФ.	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Лекция 3.2.1 Гражданские правоотношения	2	
	Лекция 3.2. Гражданский процесс. Порядок обращения в суд. Обжалование судебных решений.	2	
	Практическое занятие 9 Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	Практическое занятие 10 Порядок обращения в суд. Составление гражданских исков	2	
	Практическое занятие 11 Административная ответственность. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
Тема 3.3 Основы трудового права РФ.	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 3.3.1 Источники и принципы трудового права	2	
	Лекция 3.3.2 Трудовой договор: понятие и условия заключения. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.	2	
	Практическое занятие 12 Трудовые правоотношения. Составление трудового договора. Решение задач.	2	
	Практическое занятие 13 Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.4 Основы семейного права РФ.	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 3.4.1 Принципы семейного права. Источники семейного права	2	
	Лекция 3.4.2 Права и обязанности родителей и детей	2	
	Практическое занятие 14 Брак. Составление брачного договора	2	
	Практическое занятие 15 Понятие, содержание и общая характеристика отрасли семейное право.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.5 Основы административного	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 3.5.1 Понятие, предмет, метод и система административного права.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
права РФ.	Лекция 3.5.2 Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие 16 Административная ответственность. Решение задач	2	
	Практическое занятие 17 Административный процесс.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 3.6 Международное право	***Содержание учебного материала***	**9**	
	Лекция 3.6.1 Международное гуманитарное право.	2	
	Лекция 3.7.2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	Практическое занятие 18 Сравнительная характеристика права РФ с другими странами	2	
	Практическое занятие 19 Международные документы по правам человека.	3	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Всего:		85	**42**

1.6. Вид промежуточной аттестации: контрольная работа

1.7 Основная литература

1. Никитин А. Ф. Право. 10 – 11 классы. Профильный уровнь : учебник / А. Ф. Никитин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2014. – 414 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-358-13041-8.2.

Составитель: преподаватель И.И. Шилова

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПОО.1 «ТЕХНИКА РЕЧИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.1 «Техника речи» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**
Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.1 Техника речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина входит в базовый цикл ПОО.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Техника речи» направлено на достижение следующих *целей:* **Цели:**

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;

- нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать
- языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

1. закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
2. совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
3. дать общие сведения о языке в соответствии обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
4. обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
5. способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
2. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,
3. языковая норма, культура речи;
4. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
5. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
6. уметь:

аудирование и чтение

1использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

2извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
2. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
3. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

а. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

b. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	8 час.	11 час.
практические занятия	8час.	12 час.
самостоятельные занятия	8час.	12 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Сам. работа**
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Лекция 1 Повторение изученного	2	
Раздел 1. Предмет и задачи курса «Техника речи»			
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Лекция 2 Понятия язык и речь. Текст как произведение речи.	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	**Лекция 3** Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их особенности	2	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекция 4 Стили речи	2	
	Практическое занятие 1 Характеристика различных стилей речи	2	
	Самостоятельная работа. Дополнение конспекта. Выполнение домашних заданий по разделу 1.		**4**
Раздел 2. Язык, речь, общение			
Тема 2.1.Вербальное и невербальное общение	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекция 5 Слово в лексической системе языка.	2	
	Практическое занятие 2 Анализ лексики с точки зрения употребления и происхождения.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 2. Дополнение конспекта лекций.		**2**
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография			
Тема 3.1. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лекция 6 Фонетические единицы.	2	
	Практическое занятие 3 Фонетический анализ слова	4	
	Самостоятельная работа. Дополнение конспекта лекций. Выполнение домашних заданий по разделу 3.		**2**
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			
Тема 4.1. Морфемика. Словообразование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекция 7 Понятие морфемы . Принципы словообразования.	2	
	Практическое занятие 4 Словообразовательный состав слова.	2	
Раздел 5. Части речи в русском языке			
Тема 5.1. Части речи	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Лекция 8 Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
	Самостоятельная работа6 дополнение конспекта лекция; выполнение домашних заданий по разделу		**4**
	Лекция 9 Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	

	Практическое занятие 5 Правописание самостоятельных частей речи. Фонетика, орфоэпия, орфография, графика	4	
	Самостоятельная работа. Дополнение конспекта лекций. Выполнение домашних заданий по разделу 5.		**2**
	Лекция 10 Предлог как часть речи.	1	
Раздел 6 Служебные части речи			
Тема 6.1. Союз и предлог как части речи.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практическое занятие 6 Союз как часть речи. Правописание союзов.	2	
	Практическое занятие 7 Правописание предлогов и союзов	4	
	Самостоятельная работа: Дополнение конспектов лекций. Выполнение домашних заданий по разделу 6		**6**
Всего:		39	**20**

1.6. Вид промежуточной аттестации:

1 семестр: дифференцированный зачет;
2 семестр: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1 Аннушкин В. И. Техника речи : учебное пособие / В. И. Аннушкин. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8

2 Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для СПО / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9771-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/940D1674-5BCE-4C82-BBBE-5948D8562CAF.

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 40 час.
практические занятия 8 час.
самостоятельные занятия 18час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.		***22***	
Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1,2*
	Лекции		
	1.1. Концепции происхождения философии. 1.2. Предмет философии. Что есть философия. 1.3. Мировоззрение и философия.	2	

	Практическое занятие			
	1	1. Предпосылки возникновения философии. Философия как потребность человеческого духа. 2. Понятие мировоззрения, его основные исторические типы (мифологическое, религиозное, философское). 3. Мир и человек как предмет философских размышлений.	2	
Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения.	**Содержание учебного материала**		***10***	*2*
	Лекции			
	2.1. Древнекитайская и древнеиндийская философия 2.2. Общая характеристика античной философии 2.3. Космология милетской школы 2.4. Взгляды софистов на природу знания 2.5. Сократ: человек — это его душа 2.6.. Философское учение Платона 2.7. Теоретико-познавательное обоснование метафизики в философии Аристотеля		4	
	Практическое занятие			
	1	1. Философия Древнего Востока: философские школы в древнем Китае и древней Индии. 2. Космологизм ранней греческой философии, ее натурфилософский период (Фалес, Гераклит, Парменид, Анаксагор, Левкипп, Демокрит). 3. Антропологический период древнегреческой философии (софисты, Протагор, Горгий). Человек как «Мера всех вещей». Сократ и время. 4. Философия Платона, его учение об идеях ("эйдосах"). Диалог как	2	

		форма развития философской мысли. 5. Аристотель и его учение. Осмысление оснований бытия мира и человека в философии Аристотеля.		
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта и анализ (письменно) диалога Платона.		4	
Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии.	**Содержание учебного материала**		***2***	*1,2*
	Лекции			
	3.1. Общая характеристика западноевропейской средневековой философии 3.2.Основные проблемы схоластики 3.3.Теологическая система Фомы Аквинского		2	
Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения.	**Содержание учебного материала**		***2***	
	Лекции			
	4.1 Основные идеи ренессансного гуманизма 4.2. Философия Николая Кузанского 4.3. Натурфилософия эпохи Возрождения		*2*	*1*
Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени.	**Содержание учебного материала**		***4***	
	Лекции			
	5.1. Общая характеристика философии Нового времени 5.2. Философия эмпиризма 5.3. Рене Декарт: обоснование рационализма		*2*	*2,3*
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XVII - XVIII в.в. и определение его основных идей.		*2*	
Раздел 2.			***20***	

Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии.	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Лекции		
	6.1. И. Кант и начало немецкой классической философии 6.2. Философия Г.В.Ф. Гегеля. 6.3.Немецкая классическая философия как единое образование духовной культуры;	*2*	*1,2*
	Практическое занятие		
	1	1. Иммануил Кант: личность и характерные особенности творчества. Основные идеи «Критики чистого разума» и три кантовских вопроса о человеке: "Что я могу знать?", "Что я должен делать?", "На что я могу надеяться?" 2. Кантовское учение о нравственности (Критика практического разума"), его оценка. 3. Основы гегелевской системы диалектики, учение о философии духа. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его особенности.	*2*
	Самостоятельная работа студентов: Творческое задание: осмысление фрагмента произведения И. Канта (письменно). Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XIX-XX в.в. и определение его основных идей.	*2*	
Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	**Содержание учебного материала**	***2***	*2*
	Лекции		
	7.1.Учение К. Маркса о человеке. 7.2.Гуманистические ценности и проблема отчуждения.	*2*	

Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии Х1Х – начала ХХ века.	**Содержание учебного материала**	***4***	*2*
	Лекции		
	8.1. Русская философия: ее характеристика и специфика 8.2. Этическое учение Льва Николаевича Толстого 8.3. Философия Всеединства Владимира Соловьева	*2*	
	Практическое занятие	*2*	
	1 1. Особенности русской философии XIX в.: традиции гуманизма просвещения и проблема путей исторического развития России (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники). 2. Философско-религиозная концепция мира и человека в работах Н.Ф. Федорова, В.С.Соловьева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского. Идея всеединства. 3. Идея духовно-нравственного обоснования бытия человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. 4. Отечественная философская мысль и проблема будущего России: «судьба России», развитие культуры, образования (Н.А. Бердяев, И.И. Ильин, В.В. Розанов, Ф.А. Степун, С.И. Гессен).		
Тема 2.4. Европейская философия ХХ века: пересмотр традиций, многообразие	**Содержание учебного материала**	***4***	*2*
	Лекции		
	9.1 Современная западная философия: общая характеристика 9.2. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора и атеистический	*4*	

школ и направлений.	экзистенциализм Ж.П. Сартра 9.3. Проблема человека и назначение истории в философии К. Ясперса. 9.4.Философия последней четверти XX века		
Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная).	**Содержание учебного материала**	***2***	*2*
	Лекции		
	10.1.Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира 10.2 Религия и наука о происхождении мира и человека. 10.3.Соотношение философской, научной и религиозной картин мира, информация и энтропия	*2*	
Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания.	**Содержание учебного материала**	***2***	*2,3*
	Лекции		
	11.1.Постановка вопроса о сознании. 11.2.Парадигмы понимания сознания. 11.3.Обоснование первичности опыта сознания. 11.4.Первичный опыт сознания – опыт различия. Априоризм и рефлексия. 11.5.Специфика феноменологического понимания сознания.	*2*	
Раздел 3.		***24***	
Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное).	**Содержание учебного материала**	***6***	*2*
	Лекции		
	12.1. Познавательное отношение к миру 12.2. Описательно-истинностные и ценностные отношения	*2*	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов на темы: «Природа ценностей», «Особенности ценностного (духовно-практического) освоения мира».	*4*	
Тема 3.2. Развитие	**Содержание учебного материала**	***2***	*1,2*

мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства.	**Лекции**		
	13.1. Человек и человечество: общее и различное. 13.2. Современное философское осмысление общественной жизни. 13.3. Проблема сущности личности.	*2*	
Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания.	**Содержание учебного материала**	***2***	*2,3*
	Лекции		
	14.1.1 Сущность познания 14.2.2 Чувственное и рациональное познание 14.2. Понятие истины	*2*	
Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания.	**Содержание учебного материала**	***2***	*1,2*
	Лекции		
	15.1.Мнение в системе гуманитарного познания. 15.2.Метафизика веры и методология социально-гуманитарных наук. 15.3.Современные проблемы взаимодействия науки и религии, научной проницательности и религиозной верности.	*2*	
Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности.	**Содержание учебного материала**	***4***	*2,3*
	Лекции		
	16.1.Проблема жизни и смерти. 16.2.Философские подходы к проблеме человека. 16.3.Философия жизни: общее представление позиций, имен и направлений(В.Дильтей-Г.Зиммель-О.Шпенглер-А.Бергсон-Э.Гуссерль-М.Шелер).	*2*	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по темам: «Свобода	*2*	

	и отчуждение личности в современном мире», «Роль личности в истории»		
Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования.	**Содержание учебного материала**	***6***	*1,2*
	Лекции		
	17.1. Проблемы современного образования и пути их решения. 17.2. О понятии духовности. 17.3. Философский смысл культуры.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе на тему «Культура и нравственность».	*4*	
Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества.	**Содержание учебного материала**	***2***	*1,2*
	Лекции		
	18.1. Проблема глобализации современного общества **18.2. Культура информационного общества** **18.3.Техника: философско-антропологическое понимание** **18.4. Постмодерный, или индивидуализированный, гуманизм**	*2*	
Всего: лекции - 40; практические занятия - 8; СРС - 18		***66***	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43 .
2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05021-7.- https://www.book.ru/book/918807

Составитель: преподаватель А.Л. Устименко

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 66 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 18 часов;

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 62 час.
практические занятия 30 час.
самостоятельные занятия 64 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов
1	2		3
Введение. Россия и мир в новейшее время	**Содержание учебного материала**		**2**
	Лекции		
	1	Понятие новейшая история.	
	2	Периодизация новейшей истории. Источники.	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века			**18**
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	**Содержание учебного материала**		2
	Лекции		
	1	Причины и предпосылки ПМВ.	
	2	Коалиции и их деятельность.	
	3	Итоги войны.	
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.		**Содержание учебного материала**	2
		Лекции	
		1. Версальская система и Вашингтонские соглашения. 2. Передел мира. Новые страны 3. Отношения победителей и побежденных.	
Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.		**Содержание учебного материала**	2
		Лекции	
		1. Послевоенный кризис Запада. 2. СССР и проблемы развития. 3. Возникновение фашизма.	
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.		**Содержание учебного материала**	2
		Лекции	
		1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. 2. СССР как новый фактор мировой политики. 3. Ось Рим-Берлин-Токио. Пакт Молотова-Риббентропа.	
Тема 1.5. Вторая мировая война.		**Содержание учебного материала**	2
		Лекции	
		1. Причины и ход. Блицкриг вермахта. 2.Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. 3.Антигитлеровская коалиция. 4. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	
	Практическое занятие по разделу 1		2

		1. Экономическая и политическая ситуация в странах после Первой мировой войны. 2. Экономическая и политическая ситуация в странах после Второй мировой войны 3.Работа с материалами Нюрнбергского процесса.	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1.	6
		1.Составление конспекта по теме: «Международные отношения накануне Второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. 2.Заполнение сравнительной таблицы. 3.Написание рефератов, сообщений по теме	
Раздел 2. Исторические проблемы второй поло-вины XX века. – начале XXI века			**22**
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	**Содержание учебного материала** **Лекции**		2
		1.Сверхдержавы: США и СССР. 2. Распад колониальной системы. 3. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». 4. Крах биполярного мира.	
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.		**Содержание учебного материала** **Лекции**	2
		1. Американский «Великий проект» и «старые» империи. 2. Советский антиколониализм. 3.Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. 4. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.	
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		**Содержание учебного материала** **Лекции**	2
		1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 2. Окончание «холодной войны». 3. Окончание войны в Афганистане.	
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы		**Содержание учебного материала** **Лекции** 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в.	2
Тема 2.5. Европейский союз и его развитие		**Содержание учебного материала** **Лекции**	2
		1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3.Конституционный договор Европейского Союза.	
Тема 2.6 Развитие суверенной России.		**Содержание учебного материала** **Лекции**	2
		1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы 2. Развитие политической системы. 3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	

Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.		**Содержание учебного материала** **Лекции** 1.Советский Союз в борьбе за разоружение. 2.Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения	2
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.		**Содержание учебного материала** **Лекции** 1. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. 2. США: мессианство и «экспорт демократии». 3. Европейский Союз и его развитие 3. Китай от региональной к глобальной державе.	2
	Практическое занятие по разделу 2 1.Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2.Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века 3. Анализ международных договоров о сокращении вооружения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Написание сообщений, рефератов по теме. Интернациональные идеи создания СНГ. Заполнение сравнительной таблицы «Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		4
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.			**10**
Тема 3.1.Научно – техническая революция и культура	**Содержание учебного материала** **Лекции** 1. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. 2. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. 3. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. 4. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 5. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		2
Тема 3.2.Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	**Содержание учебного материала** **Лекции** 1. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2
	Практическое занятие по разделу 3 1. Изучение духовной жизни в советском и российском обществе 2. Многообразие религиозного мира России 3. Проблема сект. 4. Сопоставление религиозных учений современности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Написание реферата. «Развитие науки и культуры во второй половине XXстолетия». Подготовка сообщений.		4
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			**16**
Тема4.1Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	**Содержание учебного материала** **Лекции** 1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. 3. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.		2

Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО. 3. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.	1. Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. 2. Установление справедливого общественного и морального порядка 3. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.		2
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	1. Построение эффективной демократии. 2. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. 3. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.		2
		Практическое занятие по разделу 4	2
		1. Современное геополитическая обстановка. 2. Роль России в мировой политике. 3. Локальные войны и их причины. Многополярный мир. 4. Анализ современной международной обстановки с опорой на СМИ.	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4	6
		Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Проведение тестового контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. История : учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05781-0.- https://www.book.ru/book/921379
2. Алятина, А.Г. История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998
3. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

Составитель: преподаватель Е.А Емельянова

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
– **значь:**
  – 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
– **уметь:**
  – 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  – 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  – 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
– **иметь практический опыт:**
  – 5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
  – 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
  – 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;

самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
3 семестр				
Раздел 1. Meals			**24**	
Тема 1.1. What do you have for breakfast?	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Введение лексики по теме **What do you have for breakfast?**		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога **What do you have for breakfast?**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 1.2. English Meals	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		4	2
	1	Работа над текстом **English Meals**		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся **1.** Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		4	
Тема 1.3. Healthy Food	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме **Healthy Food**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Shopping			**20**	
Тема 2.1. Types of shops and goods	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме **Types of shops and goods**		
	2	Работа над текстом **Shops and goods**		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	6	
Тема 2.2. In the Supermarket	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия 1 Работа над аудированием. Составление диалога **In the Supermarket** Составление монолога **Buying and Saving**	4	1,2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	4	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle		**20**	
Тема 3.1. Sports and Games	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	Практические занятия 1 Введение лексики по теме **Sports and Games** 2 Работа над текстом **Sports and Games**	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4	
Тема 3.2. Healthy lifestyle	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Практические занятия 1 Введение лексики по теме **Healthy lifestyle** 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений 3 Составление монолога по теме	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме	6	
	Контрольная работа по теме		
4 семестр			
Раздел 4. Travelling		**24**	
Тема 4.1. Types of Travelling	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия 1 Введение лексики по теме **Travelling** 2 Работа над текстом **Travelling**	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	4	
Тема 4.2. How to get there?	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием **How to get there?** 2. Составление монолога Slavyansk, our native town	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме	4	
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия 1. Введение лексики по теме **A Hop-on/Hop-off Tour** 2. Подготовка проекта **A Hop-on/Hop-off Tour** (в любом городе)	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта	4	
	Контрольная работа по теме		

Раздел 5 **The Russian Federation**			**28**	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	**Содержание учебного материала**		**12**	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом **Moscow: Its Past and Present**		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога **Moscow: Its Past and Present**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 5.2. Russia, our Beloved Country	**Содержание учебного материала**		**16**	
	Практические занятия		8	3
	1	Работа над текстом **The Russian Federation**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста **The Russian Federation**		
	4	Подготовка презентации **Russia, our Beloved Country**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		8	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**			**28**	
Тема 6.1. A Guide to London	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		6	3
	1	Введение лексики по теме **A Guide to London**		
	2	Работа над текстом **A Guide to London**		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 6.2. A Glimpse of Britain	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	3
	1	Работа над текстом **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме **A Glimpse of Britain**		4	
Тема 6.3. Customs and Traditions	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
5 семестр				
Раздел 7 **Civilisation and Progress**			**20**	
Тема 7.1. Gadgets	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **The Role of Gadgets in Our Life**		

in Our Life	3	Работа над текстом **Future Robots**		
	4	Проектная работа **The Robot of the Future**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		4	
	Контрольная работа по теме			
Тема 7.2. **Social Security and Retirement**	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **Social Security and Retirement**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
Раздел 8 **Man and Nature**			**24**	
Тема 8.1. Care for Nature	**Содержание учебного материала**		**11**	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **The Ecological Problems**		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием **Care for Nature**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		3	
Тема 8.2. Who can save our planet?	**Содержание учебного материала**		**7**	
	Практические занятия		4	2,3
	1	Работа над текстом **Who can save our planet?**		
	2	Проект **Who can save our planet?**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		3	
	Контрольная работа по теме			
Тема 8.3. Social Security in Great Britain	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности **Social Security in Great Britain**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		2	
Раздел 9 **The Countryside or a Big City?**			**20**	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages**		
	3	Статья **My Home Town/Village**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		4	

	Контрольная работа по теме		
Тема 9.2.	**Содержание учебного материала**	**8**	
State Social Policy in Russia	**Практические занятия**	4	3
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом по специальности **State Social Policy in Russia**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	4	
Раздел 10 **The Way into a Career**		**18**	
Тема 10.1 My Future Profession	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практические занятия	6	2
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом **My Future Profession**		
	3 **CV or Resume**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка резюме	4	
	Контрольная работа по теме		
Тема 10.2. The Elderly People in Russia	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия	4	3
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом по специальности **The Elderly People in Russia**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	4	

1.6. Вид промежуточной аттестации:

3 сем – другие формы контроля,

4 сем – зачет

5 сем – диф.зачет

1.7 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

– 2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549.

Составитель: преподаватель А. А. Шевердина

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

значь:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

5) навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
3 семестр				
Раздел 1. Essen			**15**	
Тема 1.1. Was hast du fur Fruhstuck?	**Содержание учебного материала**		**5**	
	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме **Was hast du fur Fruhstuck?**		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога **WWas hast du fur Fruhstuck?**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		1	
Тема 1.2. Deutsch Essen	**Содержание учебного материала**		**5**	
	Практические занятия		3	2
	1	Работа над текстом **Deutsch Essen**		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		2	
Тема 1.3. Gesunde Ernahru ng	**Содержание учебного материала**		**5**	
	Практические занятия		3	2
	1	Введение лексики по теме **Gesunde Ernahrung**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		2	

	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Shopping			**15**	
Тема 2.1. Тема 2.1. Arten von Geschaften	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		**6**	**2**
	1	Введение лексики по теме **Arten von Geschaften**		
	2	Работа над текстом **Arten von Geschaften**		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	4.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
Тема 2.2. Im Supermarket	**Содержание учебного материала**		**7**	
	Практические занятия		4	2
	1	Работа над аудированием. Составление диалога **Im Supermarket**		
		Составление монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		3	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. Sport und Gesunde Lebensweise			**18**	

1.6. Вид промежуточной аттестации:

3 сем - зачет,
4 сем - зачет
5 сем - зачет
6 сем - зачет
7 сем - диф. зачет

1.7 Основная литература

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9
2. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe.

Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

Составитель: преподаватель Л.А. Оксанян

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– иметь представления о роли и месте знаний по дисциплине физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

– систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре.

– умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 244 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 122 часа.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	3 семестр	4 семестр	5 семестер
практические занятия	32 час.	40 час.	50 час.
самостоятельные занятия	32 час.	40 час.	50 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
3 семестр			**64**	
Раздел 1. Лёгкая атлетика			**20**	
Тема 1.1. Обучение техники бега на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**			
	Практические занятия			
	1	Беговые упражнения; Бег с низкого, с высокого старта; Бег с ускорениями; Бег на 30, 60, 100, метров. Обучение технике прыжков с места.	2	1
	2	Бег в среднем темпе 1000- 1500 метров, Бег с ускорениями.	2	1,2
	3	Бег в среднем темпе 1000- 1500 метров, Бег с ускорениями; Бег на 30, 60, 100 м	2	2
	4	Бег с низкого, с высокого старта; Бег с ускорениями; Бег на 100, 200. 400 метров, эстафетный бег.	2	1,2
	5	Беговые упражнения; Бег с высокого старта, с ускорениями на 100, 200, 400 метров; эстафетный бег; выполнение контрольных нормативов	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферата по теме 2. Бег с ускорениями. Бег на 100, 200 метров		4 6	
Тема 1.2. Обучение техники бега на средние дистанции	**Содержание учебного материала**			
	Практические занятия			
	1	Беговые упражнения, бег с высокого старта в среднем темпе 1000 м,	2	1
	2	Беговые упражнения: Бег с высокого старта на 400 метров финиширование. 800 м, на 1000 м,	2	1,2
	3	Бег в среднем темпе 1500- 2500 метров, Бег с ускорениями; Бег на 200, 400 м	2	1
	4	Бег в среднем темпе 2000- 3000 метров, беговые упражнения, выполнение контрольных нормативов.	2	1
	5	Бег в среднем темпе 2000- 3000 метров, беговые упражнения, выполнение контрольных нормативов	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовка реферата по теме **2.** Бег в среднем и максимальном темпе 2000- 3000 метров, беговые упражнения.		4 6	
Раздел 2. Гимнастика			**24**	
Тема 2.1. Обучение технике выполнения упражнений на	**Содержание учебного материала**			
	Практические занятия			
	1	Строевые упражнения: строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания. Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с гимнастическими предметами: палкой, мячом, скакалкой, набивным и малым мячом. Выполнение ОРУ на гимнастической скамейке и со скамейкой.	2	1

гимнастических снарядах	2	Висы и упоры. Отжимание в упоре лежа на полу, лазание по канату с помощью ног.	2	1,2
	3	Упражнения на перекладине: подъемы, опускания, перемахи, обороты, соскоки. Висы и упоры. Отжимание в упоре лежа на полу. Выполнение упражнений на перекладине- подтягивание, подъем переворотом.	2	1
	4	Выполнение упражнений на брусьях – махи, мах выход в упор, соскок махом назад, лазание по канату с помощью ног.	2	1
	5	Опорный прыжок через козла, ноги врозь, согнув ноги; кувырки вперед с места, с шага, в прыжке, кувырки назад через голову; стойки на голове на плечах, упражнения на равновесия.	2	1
	6	Кувырки вперед с места, с шага, в прыжке, кувырки назад через голову; стойки на голове на плечах, упражнения на равновесия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферата по теме 2.Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки). Упражнения в равновесии.		4 8	
4 семестр			**80**	
Раздел 3. Спортивные игры Баскетбол			**40**	
Тема 3.1. Обучение технике игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**		**20**	
	Практические занятия			
	1	Обучение технической подготовки: техники нападения (техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину).	2	1
	2	Передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций. Правила игры и судейства.	2	1,2
	3	Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ведение мяча левой, правой рукой; передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций; 2 шага бросок. Приемы игры в нападении и защите.	2	1,2
	4	Передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций; 2 шага бросок.	2	1
	5	Обучение технической подготовки: техники защиты (техника передвижения, техника овладения мячом) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые, командные действия).	2	1
	6	Передачи мяча в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций; 2 шага бросок.	2	1
	7	Тактики защиты (индивидуальные, групповые, командные действия). Приемы игры в нападении и защите.	2	1
	8	Командные действия в нападении и в защите в игре в баскетбол, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил.	2	1
	9	Командные действия в нападении и в защите в игре в баскетбол.	2	1,2
	10	Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовка реферата по теме **2.** Бег в среднем темпе 5 -10 минут, беговые упражнения ОРУ. Ведение мяча левой, правой рукой; передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций; 2 шага бросок.		5 15	
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол			**40**	
Тема 4.1. Обучение техники игры в волейбол	**Содержание учебного материала**		**20**	
	Практические занятия			
	1	Обучение технической подготовки: техники нападения (действия без мяча, действия с мячом).	2	1
	2	Выполнение верхней и нижней передачи, выполнение подачи, прием мяча. Правила игры и судейства.	2	1

	3	Обучение техники защиты (действия без мяча, действия с мячом, блокирование). Правила игры и судейства.	2	1
	4	Выполнение верхней и нижней передачи, выполнение подачи, прием мяча, выполнение атакующего удара. Тренировочная игра.	2	1
	5	Обучение тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые командные действия).	2	1
	6	Выполнение верхней и нижней передачи, выполнение подачи, прием мяча, выполнение атакующего удара.	2	1
	7	Выполнение основных технических и тактических приемов игры: передача мяча двумя руками сверху, прием снизу, прямой нападающий удар, подача нижняя и верхняя прямая, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил	2	1
	8	Выполнение командных действий в игре волейбол. Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.	2	1,2
	9	Сдача контрольных нормативов	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовка реферата по теме **2.** Бег в среднем темпе 5 -10 минут, беговые упражнения, передачи мяча снизу с верху, прием, подача, атакующий удар.		5 15	
5 семестр			**100**	
Раздел 1. Лёгкая атлетика			**28**	
Тема 1.1. Обучение техники бега и прыжков	**Содержание учебного материала**			
	Практические занятия		**14**	
	1	Беговые упражнения; Бег с низкого, с высокого старта; Бег с ускорениями; Бег на 30, 60, 100, метров.	2	2
	2	Бег в среднем темпе 1000- 1500 метров, Бег с ускорениями.	2	2
	3	Бег с низкого, с высокого старта; Бег с ускорениями; Бег на 100, 200. 400 метров, эстафетный бег.	2	2
	4	Беговые упражнения, бег с высокого старта в среднем темпе 1000 м.	2	2
	5	Беговые упражнения: Бег с высокого старта на 400 метров финиширование. 800 м, на 1000 м,	2	2
	6	Бег в среднем темпе 1500- 2500 метров, Бег с ускорениями; Бег на 200, 400 м	2	2
	7	Бег в среднем темпе 2000- 3000 метров, беговые упражнения, выполнение контрольных нормативов.	1	2
	8	Обучение технике прыжков в высоту, в длину с разбега	1	2
	Самостоятельная работа **1.** Подготовка реферата по теме **2.** Бег в среднем и максимальном темпе 2000- 3000 метров, беговые упражнения. Прыжки в длину с места.		4 10	
Раздел 2. Гимнастика			**28**	
Тема 2.1. Обучение технике выполнения опорным прыжкам и акробатике	**Содержание учебного материала**		**14**	
	Практические занятия			
	1	Опорный прыжок через козла, ноги врозь, согнув ноги; кувырки вперед с места, с шага, в прыжке, кувырки назад через голову; стойки на голове на плечах, упражнения на равновесия.	2	2
	2	Кувырки вперед с места, с шага, в прыжке, кувырки назад через голову; стойки на голове на плечах, упражнения на равновесия.	2	2,1
	3	Опорный прыжок через козла в длину, ноги врозь, согнув ноги; Кувырки вперед с места, с шага, в прыжке, кувырки назад через голову; стойки на голове на плечах, на лопатках.	2	2
	4	кувырки назад через голову, кувырки боком; стойки на голове на плечах, переворот боком, упражнения на равновесия.	2	2
	5	Упражнения на перекладине: подъемы, опускания, перемахи, обороты, соскоки. Висы и упоры. Отжимание в упоре лежа на полу. Выполнение упражнений на перекладине- подтягивание, подъем переворотом.	2	2

	6	Выполнение упражнений на брусьях (юноши) на разновысоких брусьях (девушки) – махи, мах выход в упор, соскок махом назад, лазание по канату с помощью ног, и без помощи ног. Выполнение ОРУ на гимнастической скамейке и со скамейкой.	2	2
	7	Упражнения на бревне: равновесия, различные виды шагов, прыжки, соскоки.	1	2
	8	Выполнение контрольных нормативов и комбинаций	1	2
	Самостоятельная работа **1.** Подготовка реферата по теме **2.** Бег в среднем темпе 5 -10 минут, беговые упражнения, упражнения на гимнастических снарядах. Кувырки вперед с места, с шага, в прыжке, кувырки назад через голову; стойки на голове, на плечах, канат.		4 10	
Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол			**23**	
Тема 3.1. Обучение техники игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия			
	1	Совершенствование технической подготовки: техники нападения (техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину).	2	2,3
	2	Передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций. Правила игры и судейства.	2	2
	3	Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ведение мяча левой, правой рукой; передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций; 2 шага бросок. Приемы игры в нападении и защите.	2	2
	4	Передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций; 2 шага бросок.	2	2,3
	5	Командные действия в нападении и в защите в игре в баскетбол, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил.	2	2,3
	6	Командные действия в нападении и в защите в игре в баскетбол.	1	2,3
	7	Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовка реферата по теме **2.** Бег в среднем темпе 5 -10 минут, беговые упражнения ОРУ. Ведение мяча левой, правой рукой; передачи мяча на месте, в движении одной двумя руками, броски с различных дистанций; 2 шага бросок.		4 7	
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол			**21**	
Тема 4.1.Обучение техники игры в волейбол	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия			
	1	Совершенствование технической подготовки: техники нападения (действия без мяча, действия с мячом). Выполнение верхней и нижней передачи, выполнение подачи, прием мяча. Правила игры и судейства.	2	2,3
	2	Совершенствование техники защиты (действия без мяча, действия с мячом, блокирование). Правила игры и судейства. Выполнение верхней и нижней передачи, выполнение подачи, прием мяча, выполнение атакующего удара. Тренировочная игра.	2	2,3
	3	Совершенствование тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые командные действия).	2	2,3
	4	Совершенствование основных технических и тактических приемов игры: передача мяча двумя руками сверху, прием снизу, прямой нападающий удар, подача нижняя и верхняя прямая, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил	1	2,3

	5	Выполнение командных действий в игре волейбол. Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования. Тактики защиты (индивидуальные, групповые командные действия). Выполнение командных действий в игре волейбол. Контрольные игры и соревнования.	2	2
	6	Сдача контрольных нормативов	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовка реферата по теме 2. Бег в среднем темпе 5 -10 минут, беговые упражнения, передачи мяча снизу с верху, прием, подача, атакующий удар.		4 7	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко и др.; Сибирский федер. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5345-9

2. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; М-во спорта РФ, Сиб. Гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043.

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42864410.

4. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945

5. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 80 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-4860-5. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 25 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69806

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69816

8.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69811

9. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В.Фомин, Л.В.Булыкина. - М. : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина

Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ЕН.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

-решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

-применять основные методы интегрирования при решении задач;

-применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

-основные понятия и методы математического анализа;

-основные численные методы прикладных задач.

иметь практический опыт:

-владения культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, пользоваться языком математики,

-владения основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики,

-владения численными методами решения задач;

-содержательной интерпретации и адаптациеи математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;

-владения навыками использования различных источников, включая электронные.

-ориентироваться в различных источниках информации,

- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 118 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 30 часов

Формируемые компетенции:
Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

3 семестр

лекции 48 час.
практические занятия 40 час.
самостоятельные занятия 30 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа				
Тема 1.1. Введение в математический анализ	**Содержание учебного материала**		**18**	
	Лекции		**12**	
	1	Множества	4	2
	2	Числовые функции	4	
	3	Предел функции в точке и на бесконечности. Непрерывность функции	4	
	Практические (лабораторные) занятия		6	2

	1	Область определения функции		
	2	Вычисление пределов функций		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение задач по теме 2. Решение тестовых вопросов по темам практических занятий.		6	
Тема 1.2. Основы дифференциального исчисления	**Содержание учебного материала**		**26**	
	Лекции		**12**	
	1	Определение производной	2	2
	2	Правила и формулы дифференцирования. Производные второго порядка.	2	
	3	Понятие дифференциала	2	
	4	Приложения производной к исследованию функции	4	
	Практические (лабораторные) занятия		14	2
	1	Вычисление производной с помощью правил и формул дифференцирования.		
	2	Приложения производной к исследованию функций		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение задач по теме 2. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		8	
Тема 1.3 Основы интегрального исчисления	**Содержание учебного материала**		**18**	
	Лекции		**12**	
	11	Понятие неопределенного интеграла	4	2
	2	Определенный интеграл.	4	
	3	Геометрические приложения определенного интеграла	4	
	Практические (лабораторные) занятия		6	2
	1	Понятие неопределенного интеграла		
	2	Определенный интеграл.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение задач по теме 2. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		8	

Раздел 2 Основы теории вероятностей и математической статистики				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		**34**	
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	**Лекции**		**12**	
	1	Предмет теории вероятностей. Классическое определение вероятности события	2	2
	2	Комбинаторные схемы	2	
	3	Теоремы о вероятностях	2	
	4	Случайные величины	2	
	5	Понятие о математической статистике	4	
	Практические (лабораторные) занятия		14	2
	1	Предмет теории вероятностей		
	2	Теоремы о вероятностях		
	3	Понятие о математической статистике		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение задач по теме 2. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		8	
Всего			118	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Башмаков М. И. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5988-7
2. Башмаков М. И. Математика : сборник задач профильной направленности : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 208 с.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10–11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. - М. : Просвещение, 2016.- 255 стр.- (МГУ-школе. ФГОС). - ISBN: 978-5-09-037761-4

Составитель: преподаватель У.А. Чернышева

Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02.Информатика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ЕН.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-распознавать информационные процессы в различных системах;
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
-создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
-просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-различные подходы к определению понятия «информация»;
-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
-единицы измерения информации;
-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

-навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач;

-методикой эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 16 час.
практические занятия 48 час.
самостоятельные занятия 32 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**17**	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	7	2
	Лекции 1. Развитие технических средств и информационных ресурсов 2. Обзор информационных ресурсов общества	3	
	Практические занятия 1. Основные приемы работы с ОС Windows	1	
	Лабораторные работы 1. Работа с текстовым редактором WordPad	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	10	3
	Лекции 1. Правовые аспекты информационной деятельности 2. Модели распространения программного обеспечения	4	
	Практические занятия 1. Работа с архивами	2	
	Лабораторные работы - Работа с текстовым редактором WordPad	1	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		**48**	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	7	3
	Лекции 1. Представление различных видов информации в памяти компьютера. Измерение информации	2	
	Практические занятия 1. Форматирование символов и абзацев	3	
	Самостоятельная работа	2	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала	7	2
	Лекции 1. Хранение информации в цифровом виде 2. Способы передачи информации в цифровом виде	3	
	Практические занятия 1. Работа с таблицами	1	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование диаграмм	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала	9	3
	Лекции 1. Обработка информации. Понятие алгоритма	2	
	Практические занятия 1. Работа с таблицами	4	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование диаграмм	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Носители информации. Магнитные и оптические диски, флэш-память и твердотельные накопители	2	
	Практические занятия 1. Работа с графическими объектами	1	
	Лабораторные работы 1. Вычисления в таблицах текстового процессора	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции - Поиск информации на локальном компьютере и в сети Интернет	2	
	Практические занятия 1. Работа с графическими объектами	2	
	Лабораторные работы 1. Форматирование документа в целом	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции 1. Особенности передачи информации по различным каналам связи	2	
	Лабораторные работы 1. Форматирование документа в целом	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Понятие об автоматизированных системах управления	3	
	Практические занятия 1. Создание уравнений и формул	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**16**	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Архитектура компьютера	2	
	Практические занятия 1. Работа с внешними устройствами компьютера	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции 1. Системное программное обеспечение	1	

	Практические занятия 1. Создание и настройка локальной вычислительной сети	1	
	Лабораторные работы 1. Настройка локального подключения для доступа к общим ресурсам сети	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции 1. Санитарные нормы пользования компьютерной техникой	2	
	Практические занятия - Работа с антивирусной программой	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**39**	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	9	2
	Лекции 1. Понятие информационной системы. Компоненты информационных систем 2. Информационные системы в социально-экономической деятельности	3	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Возможности текстовых процессоров	2	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Введение в электронные таблицы	2	
	Практические занятия 1. Набор математических формул в текстовых документах	1	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Базы данных и СУБД	3	
	Практические занятия 1. Вставка графических объектов в текстовые документы	1	
	Лабораторные работы 1. Основы набора математических формул в текстовых документах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Виды компьютерной графики и их особенности	3	
	Лабораторные работы 1. Основы набора математических формул в текстовых документах	3	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**20**	

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	10	2
	Лекции 1. Принципы построения и работы сети Интернет 2. Введение в HTML	5	
	Практические занятия 1. Работа с браузерами. Основы HTML 4.1	2	
	Лабораторные работы 1. Основы HTML5: внедрение в веб-документы видео и звука	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	10	2
	Лекции 1. Основные службы сети Интернет 2. Введение в HTML	5	
	Практические занятия 1. Работа с браузерами. Основы HTML 4.1	1	
	Лабораторные работы 1. Основы HTML5: внедрение в веб-документы видео и звука	1	
	Самостоятельная работа	3	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1 Цветкова М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6498-0

Составитель: преподаватель Н.В. Очекуров

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ
Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен иметь практический опыт:**

-знать основные государственно-правовые понятия и термины;
-определять виды норм права и правоотношений;
-исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части;
-приобретать навыки дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.
оперировать юридическими понятиями и категориями;
-применять на практике нормы различных отраслей права;
- знать содержание основных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
-оперировать юридическими понятиями и категориями;
-применять на практике нормы различных отраслей права;
-знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для современного права;
-получить базовые представления о целях и задачах теории государства и права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
-понимать значение теории государства и права в системе других правовых -дисциплин и отраслей права;
-изучить основные понятия и разделы теории государства и права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-понятие, типы и формы государства и права;
-роль государства в политической системе общества;
-систему права Российской Федерации и ее элементы;
-формы реализации права;
-понятие и виды правоотношений;
-виды правонарушений и юридической ответственности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 82 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
-самостоятельная работа обучающегося 26 часов;

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 32 час.
практические занятия 24 час.
самостоятельные занятия 26 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы социального обеспечения				
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала		12	
	Лекции		6	
	1	Предмет и метод теории государства и права	2	2
	2	Происхождение государства и права	2	2
	3	Личность, право, государство	2	
	Практические занятия		6	
	1	Происхождение государства и права. Решение практических задач		
	2	Теории происхождения государства и права. Решение практических задач		
	3	Личность, право, государство. Решение практических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Происхождение государства и права» 2. Подготовка реферата по теме практического занятия № 2 «Теории происхождения государства» 3. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря. 5. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.			
Тема 1.2. Теория государства	Содержание учебного материала		14	
	Лекции		8	
	1	Государство в политической системе общества	2	2
	2	Формы государства	2	2

	3	Функции государства	2	
	4	Гражданское общество и правовое государство	2	
	Практические занятия		6	
	1	Механизм государства. Решение практических задач		
	2	Сущность и типы государства. Решение практических задач		
	3	Государство в политической системе общества. Решение практических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.			
Тема 1.3. Теория права	Содержание учебного материала		14	
	Лекции		8	
	1	Право в системе нормативного регулирования	2	2,5
	2	Источники и формы права	2	2,5
	3	Система права	2	
	4	Нормы права	2	
	Практические (лабораторные) занятия		6	
	1	Формы права		
	2	Толкование права Коллизии в праве		
	3	Правосознание и правовая культура. Решение практических задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Формы права». 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.			
Тема 1.4. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		16	
	Лекции		10	
	1	Правомерное поведение и правонарушение	2	1,5
	2	Юридическая ответственность	4	2
	3	Законность, правопорядок, дисциплина	2	
	4	Правовая политика и правовая жизнь	2	
	Практические (лабораторные) занятия		6	
	1	Механизм правового регулирования. Решение практических задач		
	2	Юридическая ответственность. Решение практических задач		
	3	Правовая политика и правовая жизнь. Решение практических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Механизм правового регулирования «. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		30	
	Лекции		**32**	
	Практические занятия		24	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1 Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/9F5D2D75-5EBB-4F16-9284-D412ED74E74F.

2 Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. - URL: http:// www.biblio-online.ru/book/AE937C55-2724-44AF-A840-7E4F0B586D81.

Составитель: преподаватель Е.Н. Муляр

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.02. «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных правовых ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– умением предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- умением оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области прав и свобод личности;
- этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством;
- навыками общения с людьми;
- навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по конституционному праву.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 час.;
-самостоятельная работа обучающегося - 40 час.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 40 час.
практические занятия 40 час.
самостоятельные занятия 40 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука			**16**	
Тема 1.1. Понятие, предмет, источник и и система конституционного права как отрасли права	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Лекции			
	1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	2	1,2
	2	Конституционно-правовые отношения и нормы	2	1,2
	3	Источники конституционного права	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права	2	1,2
	2	Конституционно-правовые нормы	2	1,2
	3	Конституционно-правовое принуждение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферата по теме: «Конституционно-правовая ответственность» 2. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 3. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря.		4	
Тема 1.2. Наука конституционного права	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекции			
	1	Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права. История науки конституционного права	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Особенности науки конституционного права и ее роль в становлении российского конституционализма	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся **1.** . Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к теме практического занятия. **2.** Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.		4	
Раздел 2. **Конституция Российской Федерации и ее развитие**			**14**	
Тема 2.1. Теоретические основы и система Российской Конституции	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Лекции			
	1	Основы учения о конституции. Система и виды Российской Конституции	2	1,2
	2	Институт конституционного контроля в Российской Федерации	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Конституция и государство	2	2,3
	2	Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр	2	2
	3	Система конституционного контроля в РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		**4**	
Раздел 3. **Конституционный строй и его основы**			**22**	
Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Лекции			
	1	Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации	2	2
	2	Государство и народовластие в РФ	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Механизм осуществления народовластия в РФ	2	1,2
	2	Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	2	2
	3	Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		**4**	
Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекции			
	1	Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека	2	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Человек, его права и свободы как высшая ценность	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		4	
Раздел 4. **Основы правового положения личности в Российской Федерации**			**23**	
Тема 4.1. Основы правового статуса	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции			
	1	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	2	1
	2	Гражданство в Российской Федерации	2	2

человека и гражданина	**Практические (лабораторные) занятия**			
	1	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ	2	1
	2	Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря.		4	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции			
	1	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	2	1,2
	2	Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4. Заполнить таблицу «Виды конституционных прав и свобод личности»		5	
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации			**14**	
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Лекции			
	1	Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание	2	2
	2	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	2	2,3
	3	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ	2	
	2	Административно-территориальное устройство субъектов РФ	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка эссе на тему: «Право сецессии: есть ли в нем необходимость?».		4	
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			**23**	
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	**Содержание учебного материала**		**16**	
	Лекции			
	1	Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ	2	1,2
	2	Избирательная система	2	2,3
	3	Президент РФ	2	1,2
	4	Федеральное Собрание РФ	2	2,3
	5	Конституционные основы исполнительной и судебной власти в РФ	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	2
	2	Система органов государственной власти субъектов РФ	2	2
	3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	1,2

	Самостоятельная работа 1.Подготовка реферата по теме практического занятия № 3 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления». 2. Выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации к одной из тем практического занятия. 3. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря.	7	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. - URL: www.biblio-online.ru/book/FB6DD91D-4E3A-480F-B917-68B7BB0BE08B.

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.03. «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Административное право разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Административное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;

- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 4 семестре 100 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Формируемые компетенции:
Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 50 час.
практические занятия 50 час.
самостоятельные занятия 50 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Административное право как отрасль права и как наука		**70**	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
Государственное управление и исполнительная власть в Российской Федерации	**Лекции** 1. Управление: понятие, признаки, виды 2. Социальное управление: понятие, общие черты, виды, элементы 3. Функции социального управления: понятие и виды 4. Государственное управление: понятие, принципы, цели 5. Исполнительная власть: понятие и признаки 6. Цели, функции и уровни исполнительной власти	2	
	Практические занятия 1. Понятие и основные черты государственного управления. 2. Определение государственного управления как разновидности социальной деятельности. 3. Общие функции государственного управления.	**4**	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. заполнение таблицы «Содержание принципов административного права» 2. составить схему «Источники административного права»	**4**	
Тема 1.2. **Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Понятие и признаки отрасли административного права 2. Предмет и метод административного права, его система 3. Источники (формы) административного права 4. Административное право в системе российского права	2	
	5. Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования 6. Стадии и способы административно-правового регулирования 7. Принципы административного права 8. Административно-правовые нормы 9. Административно-правовые отношения	2	
	Практические занятия 1. Предмет и методы административного права 2. Основные функции и принципы административного права 3. Административное право в системе российского права 4. Понятие и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм 5. Источники административного права 6. Понятие и основные признаки административных правоотношений 7. Предпосылки возникновения административных правоотношений 8. Виды административных правоотношений	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по темам (на выбор): 1. Понятие административного права как науки и отрасли российского права. 2. Общественные отношения, регулируемые административным правом. 3. Связь административного права с другими отраслями права. 4. Место административного права в правовой системе РФ.	**4**	

	5. Система административного права: институты административного права; содержание Общей части административного права; содержание Особенной части административного права. 6. Принципы административного права: демократизация нормотворчества и реализации прав; равенство граждан перед законом и правоприменением; взаимная ответственность государства и граждан; федерализм; гуманизм; законность. 7. Процесс развития российского полицейского и административного права в XIX - начале XX века. 8. Основные этапы процесса эволюции науки административного права в СССР в период с 1917 года до начала 1990-х годов. 9. Наука административного права в период реформ, проводимых в России в 90-х годах XX столетия.		
Тема 1.3. **Субъекты административного права Российской Федерации.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Общая характеристика субъектов административного права	2	
	2. Физическое лицо 3. Юридическое лицо	2	
	Практические занятия 1. Виды субъектов административного права. 2. Общие требования, предъявляемые к субъектам административного права. 3. Особенности правового статуса субъектов административного права. 4. Основные черты административной правоспособности субъектов административного права. 5. Основные черты административной дееспособности субъектов административного права. 6. Полномочия органов опеки и попечительства.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями О занятости населения в Российской Федерации : федер. закон от 19 ап¬реля 1991 г. № 1032-1 (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 11.07.2011 г. № 205-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1915. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказа¬нии : федер. закон от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп., в ред. ФЗ от г. № 67-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3033. Об образовании : федер. закон от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 18.07.2011 г. № 242-ФЗ // Собр.	**4**	

	законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 150.
	
	О вынужденных переселенцах : федер. закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 01.07.2011 г. № 169-ФЗ) // Собр. за¬конодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 52. - Ст. 5120.
	
	О беженцах : федер. закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 01.07.2011 г. № 169-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1993. - № 12. - Ст. 425.
	
	О ввозе и вывозе культурных ценностей : федер. закон от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 01.07.2011 г. № 169-ФЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
	
	О государственной тайне : федер. закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 18.07.2011 г. № 242-ФЗ) // Собрание законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 41. - Ст. 4673.
	
	О федеральной службе безопасности : федер. закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 18.07.2011 г. № 241-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 15. - Ст. 1269.
	
	О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов : федер. закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. - № 32. - Ст. 3198.
	
	2. подготовить реферат по темам:
	а. Виды субъектов административного права.
	
	б. Общие требования, предъявляемые к субъектам административного права.
	
	в. Особенности правового статуса субъектов административного права.
	
	г. Основные черты административной правоспособности субъектов административного права.		

Тема 1.4. **Административно-правовой статус граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие, элементы, правовая основа и виды административно-правового статуса гражданина 2. Принципы административно-правового статуса граждан 3. Гражданство: понятие, виды, принципы, основание приобретения и прекращения	2	
	4. Административная правосубъектность граждан: понятие и характеристика элементов	2	

	5. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления 6. Административная ответственность граждан		
	Практические занятия 1. Понятие и основы административно-правового положения граждан РФ 2. Виды и структура административно-правового положения гражданина РФ 3. Основные гарантии прав граждан 4. Обращения граждан РФ 5. Основы административно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства	**4**	

	Самостоятельная работа обучающихся:
	
	1. работа с положениями О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации : федер. закон от 23 июля 2008 г. № 160-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2011 г. № 242-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3616.
	Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : федер. закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 11.07.2011 г. № 200-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 7. - Ст. 776.
		4	

Тема 1.5. **Органы исполнительной власти как субъекты административного права Российской Федерации.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Понятие и признаки органов исполнительной власти 2. Классификация органов исполнительной власти 3. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	
	4. Система федеральных органов исполнительной власти 5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края) 6. Территориальные федеральные органы исполнительной власти	2	
	Практические занятия 1. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти 2. Понятие и правовое положение органов исполнительной власти	**4**	

	3. Виды органов исполнительной власти 4. Правительство РФ 5. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти 6. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти 7. Органы исполнительной власти субъектов РФ 8. Органы местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1. Понятие и правовое положение органа исполнительной власти, государственного управления. 2. Понятие и звенья системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. 3. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	**4**	
Тема 1.6. **Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений в Российской Федерации.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Государственная служба: понятие, категории должностей и принципы 2. Принципы государственной гражданской службы 3. Государственный служащий: понятие, виды. Права и обязанности гражданского служащего	2	
	4. Запреты, связанные с государственной гражданской службой 5. Прохождение государственной службы. Поступление на государственную службу 6. Аттестация государственных служащих и перемещение по службе	2	
	Практические занятия 1. Понятие государственной службы 2. Должности государственной службы 3. Система государственной службы 4. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы 5. Правовые основы государственной службы 6. Понятие и виды государственных служащих	**4**	

	Самостоятельная работа обучающихся:
	
	работа с положениями О полиции : федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. ФЗ от
	
	01.07.2011 г. № 169-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
	
	Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации : федер. закон от 27.07.2010 г. № 205-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 31. - Ст. 4174.
	
	О противодействии коррупции : федер. закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 11.07.2011 г. № 200-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.
	
	О государственной службе российского казачества : федер. закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.05.2011 г. № 101-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 50. - Ст. 5245.
	
	О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (в ред. ФЗ от 11.07.2011 г. № 204-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
	
	О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.12.2010 г. № 419-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 22. - Ст. 2063.
	
	О службе в таможенных органах : федер. закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.12.2010 г. № 404-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3586.
		4	

Раздел 2. Ответственность по административному праву		**36**	
Тема 2.1. **Понятие и сущность административной ответственности. Административное правонарушение: юридический состав.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие и признаки административного правонарушения 2. Состав административного правонарушения: понятие, элементы, виды 3. Объект административного правонарушения 4. Субъект административного правонарушения 5. Виды административных правонарушений	2	
	6. Понятие, особенности и виды административной ответственности 7. Принципы, цели, функции и основания административной ответственности 8. Законодательство об административной ответственности 9. Освобождение от административной ответственности и ее	2	

	исключение по действующему российскому законодательству		
	Практические занятия 1. Понятие и признаки административной ответственности 2. Законодательные основы административной ответственности 3. Административное правонарушение 4. Освобождение от административной ответственности 5. Ограничение административной ответственности	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с нормативно-правовыми актами: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп., в ред. ФЗ от 21.07.2011 г. № 127-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1. 2. решение практических задач, связанных с правом общей собственности.	**4**	
Тема 2.2. **Административное наказание. Дисциплинарная и материальная ответственность.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие и цели административного наказания 2 Виды административных наказаний	2	
	3. Назначение административного наказания		
	Практические занятия 1. Понятие и виды административных наказаний 2. Наложение административного наказания 3. Административная ответственность юридического лица	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с положением Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.). Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.).	**4**	
Тема 2.3. Административный процесс и административное процессуальное право Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Понятие, признаки и принципы административного процесса 2. Административно-процессуальные нормы и отношения 3. Субъекты административного процесса	2	

	4. Структура и стадии административного процесса 5. Административно-нормотворческий процесс: понятие и черты 6. Административно-правонаделительный процесс: понятие, черты, структура 7. Административно-юрисдикционный процесс: понятие, черты, структура	2	
	Практические занятия 1. Понятие административного процесса 2. Структура административного процесса 3. Производство по делам об административных правонарушениях 4. Участники производства	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: 1. Административная юрисдикция: понятие, формы и виды. Административно-юрисдикционный (административно-деликтный) процесс : содержание, понятие, виды производств и их особенности, правовая регламентация. 2. Административное судопроизводство в системе административного процесса: содержание, понятие, виды производств и их особенности, правовая регламентация. 3. Административно-процессуальное право: понятие, предмет. Виды методов административно-процессуального права, их виды, система и особенности реализации. Формирование и особенности системы российского административно-процессуального права.	**4**	
Раздел 3. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления		**44**	
Тема 3.1. **Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие, общие черты, виды и классификация форм государственного управления 2. Правотворчество и правоприменение 3. Административный договор: понятие, признаки, виды 4. Неправовые формы государственного управления	2	
	5. Понятие, основные черты и виды правовых актов управления 6. Действие правового акта управления 7. Государственная регистрация нормативных правовых актов 8. Юридическое значение правовых актов управления	2	

	9. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления		
	Практические занятия 1. Понятие и содержание государственного механизма 2. Органы государства и их классификация 3. Органы исполнительной власти 4. Органы местного самоуправления	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить схему «Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в процессе функционирования системы государственного управления»	**4**	
Тема 3.2. **Организация государственного управления в условиях действия специальных и особых правовых режимов Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	1, 2
	Лекции 1. Понятие и сущность специальных правовых режимов 2. Особые правовые режимы 3. Чрезвычайные административно-правовые режимы	2	
	4. Административно-правовые режимы, устанавливаемые в условиях военного времени 5. Административно-правовой режим военного положения 6. Административно-правовой режим чрезвычайного положения	2	
	7. Административно-правовой режим, устанавливаемый на территории проведения контртеррористической операции 8. Административно-правовые режимы, используемые в защите и охране Государственной границы Российской Федерации	2	
	Практические занятия 1. Понятие и сущность чрезвычайного законодательства Российской Федерации 2. Основные черты чрезвычайного законодательства Российской Федерации 3. Административно-правовая характеристика чрезвычайных (кризисных) ситуаций	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме Общая характеристика норм чрезвычайного законодательства Российской Федерации. 1. Полномочия Президента Российской Федерации по предотвращению и ликвидации последствий ЧС. 2. Полномочия Правительства Российской Федерации по предотвращению и ликвидации последствий ЧС. 3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации по предотвращению и ликвидации последствий ЧС. 4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предотвращению и ликвидации последствий ЧС. 5. Полномочия органов местного самоуправления Российской	**4**	

	Федерации по предотвращению и ликвидации последствий ЧС. 6. Полномочия МЧС Российской Федерации по предотвращению и ликвидации последствий ЧС.		
Тема 3.3. **Государственное управление экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.**	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3
	Лекции 1. Управление в области промышленности, торговли и энергетики 2. Управление в области экономического развития, сельского хозяйства и рыболовства 3. Управление в области регионального развития Российской Федерации и жилищно-коммунального хозяйства 4. Управление в области связи и массовых коммуникаций	2	
	5. Управление в области охраны здоровья граждан, в области труда и социальной защиты 6. Управление в области образования и науки, культуры, физической культуры и спорта	2	
	7. Управление в области обороны, безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ 8. Управление в области внутренних дел 9. Управление в области юстиции	2	
	Практические занятия **Вопросы для обсуждения** 1. Управление промышленностью и энергетикой 2. Управление сельским хозяйством 3. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: 1. Основное содержание компетенции Президента Российской Федерации в сфере безопасности. 2. Основное содержание компетенции Правительства Российской Федерации в сфере безопасности.	**6**	
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**		
Всего		**150**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1.Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00214-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A8652F90-4A00-4E3C-B3E8-D4B8647866FB

Составитель: преподаватель В.Н. Сергеева

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.04. «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Право и организация социального обеспечения» должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоение дисциплины должен знать:

- понятия и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- права собственности на природные ресурсы, права природопользования;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Иметь практический опыт:

-владения анализом правового механизма охраны окружающей среды;

-владения анализом законодательства в области экологического права;

-владения способностью быстро найти нужные документы, если обнаружилась проблема в принятии решения.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 24 час.
практические занятия 16 час.
самостоятельные занятия 20 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права. Экологический кризис.				
Тема 1 Общие положения о дисциплине «Основы экологического права»	**Содержание учебного материала**		17	
	Лекции			
	1	Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы	2	2
	2	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	2	2
	3	Объекты экологического права	2	2
	Практические занятия			
	1	Понятие, содержание и история экологического права	2	
	2	Понятие, предмет, метод и система экологического права	2	
	3	Объекты экологического права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщений по теме практического занятия № 1 «Понятие, содержание и история экологического права». 2. Подготовка сообщений по теме практического занятия № 2 «Понятие, предмет, метод и система экологического права» 3. Составление терминологического словаря.		5	
Раздел II Основные аспекты учебной дисциплины «Основы экологическое права»				
Тема 2 Научно-методологическая часть «Основы экологического права»	**Содержание учебного материала**		26	
	Лекции			
	1	Право собственности на природные ресурсы	2	2
	2	Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды.	2	2
	3	Нормирование качества окружающей природной среды	2	2
	4	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	2	2
	5	Виды ответственности в сфере экологопользования	2	2
	6	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	2	2
	Практические занятия			
	1	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	2	
	2	Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды	2	
	3	Ответственность по экологическому праву	2	

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение контрольных вопросов по всем темам практических занятий. 4. Подготовка диспута по теме практического занятия	8	
Раздел III **Правовая охрана окружающей среды**				
Тема 3 **Правовой аспект охраны окружающей среды**		**Содержание учебного материала**	17	
		Лекции		
	1	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	2	2
	2	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	2	2
	3	Правовая охрана окружающей природной среды в городах	2	2
		Практические занятия		
	1	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	2	
	2	Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка сообщения по теме практического занятия № 7 «Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве» 4. Подготовка сообщения по теме практического занятия № 8 «Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях».	7	
		ИТОГО:	60	

1.6. Вид промежуточной аттестации: зачёт

1.7 Основная литература

1 Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [СПО] [Электронный ресурс] / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978.

2 Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755

Составитель: преподаватель Е.А. Чайка

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.05. «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.Трудовое право разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.Трудовое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Право и организация социального обеспечения» должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Иметь практический опыт:

- владения анализом правового механизма в трудовом законодательстве;
- владения анализом законодательства в области трудового права;
- владения способностью быстро найти нужные документы, если обнаружилась проблема в принятии решения.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 50час.
практические занятия 24 час.
самостоятельные занятия 36 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I Трудовое право, как отрасль права			
	Содержание учебного материала	**20**	
	Лекции	**10**	
	1. Предмет, метод и система трудового права.	2	2
	2. Функции трудового права.	2	2
	3. Источники трудового права.	2	2
	4. Принципы трудового права.	2	2
	5. Субъекты трудового права.	2	2
	Практические занятия	**6**	
	1. Предмет, метод и система трудового права.	2	
	2. Функции и функции трудового права. Источники трудового права	2	
	3. Субъекты трудового права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря. 2. Решение контрольных вопросов по всем темам практических занятий. 3. Решение ситуационных задач	**4**	
Раздел II Особенности трудовых правоотношений.			
	Содержание учебного материала	**19**	
	Лекции	**8**	
	1. Права профессиональных союзов в сфере труда.	2	2

	2. Правоотношения в сфере трудового права.	2	2
	3. Социальное партнерство в сфере труда.	2	2
	4.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	2
	Практические занятия	**4**	
	1. Трудовые правоотношения	2	
	2. Социальное партнерство в сфере труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря. 2. Решение контрольных вопросов по всем темам практических занятий. 3. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 4 «Правоотношения, непосредственно связанные с индивидуальными трудовыми правоотношениями» 4. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 5 «Представители работников и работодателей как социальных партнеров. Органы социального партнерства» 5. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 5 «Понятие и значение коллективных переговоров в сфере социально-трудовых отношений и их правовые формы»	**7**	
Раздел III Регулирование отношений между работником и работодателем			
	Содержание учебного материала	**40**	
	Лекции	**18**	
	1. Трудовой договор.	2	2
	2. Защита персональных данных работника.	2	2
	3. Профессиональная подготовка. Переподготовка и повышение квалификации работников.	2	2
	4. Рабочее время.	2	2
	5. Время отдыха.	2	2
	6. Оплата и нормирование труда.	2	2
	7. Гарантии и компенсации.	2	2
	8. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность по нормам трудового права.	2	2
	9. Трудовой договор.	2	2
	Практические занятия	**8**	
	1. Трудовой договор. Заработная плата.	2	

	2. Защита персональных данных работника.	2	
	3. Рабочее время. Время отдыха.	1	
	4. Гарантии и компенсации.	2	
	5. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря. 2. Написание эссе на тему: «Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами» (Альберт Эйнштейн) 3. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 6: «Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора» 4. Решение ситуационных задач по теме 5. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 7: «Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени» 6. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 8: «Возмещение расходов при использовании личного имущества работников» 7. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 9: «Компенсационные выплаты при служебных командировках и служебных поездках работников»	**14**	
Раздел IV **Охрана труда и разрешение трудовых споров.**			
	Содержание учебного материала	**25**	
	Лекции	**12**	
	1. Охрана труда.	2	2
	2. Систематизированная организация работы охраны труда.	2	2
	3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	2	2
	4. Защита трудовых прав работников. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.	2	2
	5. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.	2	2
	6. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	2	2
	Практические занятия	**4**	
	1. Охрана труда.	2	
	2. Трудовые споры и конфликты.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря. 2. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 10: «Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права» 3. Подготовить сообщение по теме практического занятия № 11: «Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров» 4. Решение ситуационных задач	**9**	
Раздел V Международное право.			
	Содержание учебного материала	**6**	
	Лекции	**2**	
	1. Международное трудовое право.	2	2
	Практические занятия	**2**	
	1. Международное право.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря. 2. Решение контрольных вопросов по всем темам практических занятий. 3. Написание эссе на тему: «Великих людей питает труд» (Сенека)	**2**	
	ИТОГО:	110	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А.; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 285 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6004-1.
2. Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4558-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84BF4D44-F357-4DFC-874F-6CDA55AC000F.
3. Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 407 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

978-5-9916-9305-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD0218FE-1C3A-4D72-A816-D6F224EAF9CA.

4. Бриллиантова Н.А., Волкова О.Н., Гладков Н.Г. и др. [Электронный ресурс] / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова. Трудовое право: учебник Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=444901

Составитель: преподаватель Е.А. Чайка

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.06. «ГРАЖДАНКОЕ ПРАВО»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Гражданское право разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Гражданское право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. составлять договоры, доверенности;
3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. понятие и основные источники гражданского права;
2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
3. субъекты и объекты гражданского права;
4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
5. понятие, виды и условия действительности сделок;
6. основные категории института представительства;
7. понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
8. юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
9. основные вопросы наследственного права;

10. гражданско-правовая ответственность;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов;

в 4 семестре 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	3 семестр	4семестр
лекции	26 час.	40 час.
практические занятия	10 час.	30 час.
самостоятельные занятия	12 час.	38 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского права		**48**	
Тема 1.1. **Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений**	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Лекции 1. Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права. 2. Принципы гражданского права. 3. Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права.	2	
	4. Система гражданского права. 5. Понятие источников гражданского права 6.. Гражданское законодательство Российской Федерации	2	
	Практические занятия 1. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. 2. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского	**2**	

	права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. заполнение таблицы «Содержание принципов гражданского права» 2. составить схему «Источники гражданского права»	**2**	
Тема 1.2. **Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1 Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения	2	
	2. Содержание гражданского правоотношения 3. Виды гражданских правоотношений.	2	
	Практические занятия 1. Понятие гражданского правоотношения. 2.Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. 3.Виды гражданских правоотношений.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить схему «Юридические факты в гражданском праве»	**2**	
Тема 1.3. **Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Гражданская правосубъектность 2. Опека, попечительство и патронаж	2	
	3. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим 4. Место жительства гражданина, регистрационный учет граждан и акты гражданского состояния	2	
	Практические занятия 1.Гражданская правоспособность. Основания приобретения и прекращения гражданской правоспособности. Гражданская дееспособность. Основания приобретения и прекращения гражданской дееспособности. 2.Опека и попечительство. Патронаж. Место жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. 3.Акты гражданского состояния.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	

	1. работа с положениями ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния" 2. работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».		
Тема 1.4. **Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности 2. Возникновение юридического лица 3. Прекращение юридического лица. 4.Виды юридических лиц 5. Общая характеристика классификации юридических лиц на виды по различным основаниям	2	
	6. Характеристика отдельных видов корпоративных коммерческих юридических лиц 7. Характеристика отдельных видов унитарных коммерческих юридических лиц. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 8. Характеристика отдельных видов некоммерческих корпоративных юридических лиц 9. Характеристика отдельных видов унитарных юридических лиц.. 10. Представительства и филиалы юридического лица. Аффилированные юридические лица	2	
	Практические занятия 1. Понятие юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. 2. Индивидуализация юридического лица. 3. Классификация юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01. 1996 № 7- ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) «Об некоммерческих организациях».	**2**	
Тема 1.5. **Объекты гражданских**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Гражданская правосубъектность Российской Федерации, субъектов	2	

правоотношений.	Российской Федерации и муниципальных образований 2. Участие в гражданских правоотношениях и ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований		
	3. Вещи, ценные бумаги и имущественные права 4. Работы, услуги, интеллектуальная собственность и нематериальныеблага	2	
	Практические занятия 1. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 2. Ценные бумаги. **3.** Работы, услуги, информация и результаты интеллектуальной деятельности.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение на одну из предложенных тем: – «Защита чести и достоинства»; – «Понятие объектов гражданских правоотношений»; – «Вещи как объекты материального мира».	**4**	
Тема 1.6. **Сделки.**	**Содержание учебного материала**	**2**	1, 2
	Лекции 1. Понятие, виды и форма сделок 2. Недействительность сделок	2	
	Практические занятия Не предусмотрено	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** работа с положениями ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009).	**2**	
Тема 1.7 Представительство и доверенность.	**Содержание учебного материала**	**2**	1, 2
	Лекции 1. Осуществление и защита гражданских прав 2. Представительство и доверенность	2	
	Практические занятия Не предусмотрено	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	**-**	
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3
	Лекции 1. Понятие и виды сроков в гражданском праве 2. Исковая давность в гражданском праве	2	
	Практические занятия Не предусмотрено	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	**-**	
Раздел 2. Право собственности		**22**	
Тема 2.1. Общие	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3

положения о праве собственности.	**Лекции** 1. Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности 3. Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности	4	
	Практические занятия 1. Понятие и основания возникновение права собственности граждан. 2. Объекты права собственности граждан. **3.** Содержание и пределы осуществления прав собственности граждан.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение на одну из предложенных тем: – «Понятие собственности и права собственности»; – «Право собственности как институт гражданского права»; – «Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности»; – «Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества». 2. решение практических задач, связанных с правом общей собственности.	**4**	
Тема 2.2. **Защита прав** **собственника.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.	2	
	3. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. 4. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав	**2**	
	Практические занятия 1. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. 2. Система вещно-правовых способов защиты: **3.** Иск, иск о признании права собственности.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с положением ч. I ГК РФ (ст. ст. 301- 306).	4	
Раздел 3. Общая часть обязательственного права		**38**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2

Понятие обязательств. **Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.**	**Лекции** 1. Понятие, стороны, основания возникновения и виды обязательств 2. Перемена лиц в обязательстве	2	
	3. Прекращение обязательств	2	
	Практические занятия 1. Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. 2. Основания возникновения обязательств. **3.** Основания изменения и прекращения обязательств.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** составить схему «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения»	**4**	
Тема 3.2. **Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Исполнение обязательств.	2	
	2. Обеспечение исполнения обязательств	2	
	Практические занятия 1. Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения. **2.** Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **3.** подготовить сообщение по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств»	**4**	
Тема 3.3. **Гражданская правовая ответственность.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее	2	
	2. Основные виды гражданско-правовой ответственности	2	
	Практические занятия 1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. **3.** Иные гражданско-правовые способы защиты.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** подготовить сообщение на тему: «Виды гражданской правовой ответственности».	**4**	
Тема 3.4. **Гражданско-правовой договор.** **Общие положения.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	2	
	2. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	2	
	Практические занятия 1. Понятие и область применения представительства,	**2**	

	2. Полномочия представителя, виды представительства, Доверенность, ее виды. **3.** Форма доверенности; срок действия доверенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29).	**2**	
Раздел 4. Отдельные виды договоров		**36**	
Тема 4.1. Договор купли-продажи.	**Содержание учебного материала**	**2**	1,2
	Лекции 2. Общие положения о купле-продаже 3. Розничная купля-продажа.	2	
	Практические занятия 1. Общие положения о купле-продаже. 2. Розничная купля-продажа. **3.** Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд. Контракция. Энергоснабжение.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей»; **2.** составить сравнительную таблицу «Виды договора купли-продажи».	**2**	
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	**Содержание учебного материала**	**2**	1,2
	Лекции 3. Понятие и признаки договора мены 4. Права и обязанности сторон договора мены 5. Понятие договора дарения. Его виды.	2	
	Практические занятия 1. Понятие и основные элементы договора мены. 2. Понятие и элементы договора дарения. **3.** Содержание договора дарения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** составить проект договора дарения.	**2**	
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	**Содержание учебного материала**	**2**	1,2
	Лекции 1.1. Права и обязанности сторон 1.2. Прекращение договора		
	Практические занятия 1. Общие положения об аренде. Прокат. 2. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. 3. Финансовая аренда (лизинг). 4. Наём жилого помещения. **5.** Безвозмездное пользование.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** составление проекта договора аренды; составление таблицы «Виды договора аренды».	**2**	
Тема 4.4. Договор	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3

подряда.	**Лекции** 2. Общие положения о договоре подряда 3. Элементы договора подряда	2	
	Практические занятия 1. Общие положения о подряде. 2. Бытовой подряд. **3.** Выполнение научно - исследовательских, опытно конструкторских и технологических услуг.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».	**2**	
Тема 4.5. Договор перевозки.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3
	Лекции 2. Понятие и виды договора перевозки 3. Договор перевозки груза	2	
	Практические занятия 1. Система и виды транспортных договоров. 2. Договор перевозки грузов. **3.** Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** работа с положениями: Воздушного кодекса РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ (ред. от 18.07.2009); Кодекса торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 01.07.2010); ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Устав Железнодорожного транспорта Российской Федерации); Кодекса внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 27.12.2009)	**2**	
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3
	Лекции 2. Понятие договора займа. Форма договора займа. 3. Содержание договора займа. 4. Понятие кредитного договора.	2	
	Практические занятия 1. Понятие договора займа. Форма договора займа. 2. Содержание договора займа. **3.** Понятие кредитного договора.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** составить сравнительную таблицу договора займа и договора кредита	**2**	
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда		**6**	
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	**Содержание учебного материала**	**2**	2, 3
	Лекции 2. Понятие обязательств возникающих вследствие причинения вреда. 3. Виды обязательств и их характеристика	2	

	Практические занятия 1. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. 2. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. 3. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина. **4.** Способы возмещения вреда. Компенсация морального вреда	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 59, 60).	**2**	
Раздел 6. Наследственное право		**6**	
Тема 6.1. Наследственное право.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3
	Лекции 2. Понятие наследственного права. 3. Основные понятия наследственного права	2	
	Практические занятия 1. Понятие наследственного права. 2. Основные понятия наследственного права: наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства. **3.** Оформление наследственных прав.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с положениями «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009)	**2**	
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**		
Всего		**156**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01934-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA9118F1-B841-410A-9DC7-DF5997A1406C.
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01787-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B94CAE3E-2A0C-4AEF-9220-B19B7C33EB8E.

Составитель: преподаватель В.Е. Федорин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.07. «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Семейное право разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. составлять брачный договор и алиментное соглашение;
3. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

5. основные понятия и источники семейного права;
6. содержание основных институтов семейного права.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, из них
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 50 час.
практические занятия 26 час.
самостоятельные занятия 12 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		**11**	
Тема 1.1. **Общая характеристика семейного права.**	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Лекции 1 Предмет и метод семейного права 2. Принципы семейного права 3. Понятие и социальные функции семьи	2	
	Практические занятия 1. Проблемы понимания семьи в семейном праве. 2. Принципы семейного права и их практическое значение при решении семейных споров. **3.** Особенности отношений, регулируемых семейным правом. История развития семейного права в России.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	**-**	
Тема 1.2. **Источники семейного права.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Понятие семейного законодательства. 2. Федеральные законы и иные нормативные акты.	2	
	3. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 4. Нормы международного права.	2	
	Практические занятия 1. Источники семейного права: понятие и разновидность 2. Характеристика семейного законодательства РФ 3. Международное семейное законодательство	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование, презентация темы и подготовка сообщений: «Историческое развитие российского семейного законодательства»	**1**	
Раздел 2. Особенная часть		**77**	

Тема 2.1. **Семейные правоотношения.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Понятие и общая характеристика семейных Правоотношений. 2. Субъекты и объекты семейных правоотношений Объекты семейных правоотношений 3. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.	2	
	4. Осуществление и защита семейных прав 5. Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав 6.Понятие, формы и способы защиты семейных прав	2	
	Практические занятия 1. Юридические факты в семейном праве. 2. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. 3. Сроки в семейном праве.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.	**1**	
Тема 2.2. **Понятие брака, условия и порядок его заключения.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Понятие и признаки брака 2.Основания и порядок заключения брака	2	
	3. Условия заключения брака 4. Препятствия к заключению брака 5. Порядок заключения брака	2	

	Практические занятия 1.Проблемы понимания брака в семейном праве. 2.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 3.Снижение брачного возраста.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие брака по Российскому законодательству..	**1**	
Тема 2.3. **Недействительность брака.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1, 2
	Лекции 1. Понятие, основания и порядок признания брака 2. Недействительным. 3. Порядок и основания устранения недействительности брака	2	
	4. Правовые последствия признания брака Недействительным 5. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным	2	
	Практические занятия 1.Основания признания брака недействительным; 2.Последствия признания брака недействительным 3.Фиктивный брак	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций и составление.	**1**	
Тема 2.4.. **Прекращение брака**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Прекращение брачного правоотношения 2. Основания прекращения брачного правоотношения	2	
	3. Расторжение брака в органах ЗАГС. 4. Расторжение брака в судебном порядке	2	

	Практические занятия 1.Момент расторжения брака при его прекращении. 2.Правовые последствия прекращения брака 3.Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, основания и порядок прекращения брака	1	
Тема 2.5. **Права и обязанности супругов.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекции 1. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Имущественные отношения между супругами. Понятие и виды имущественных отношений. 3. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.	2	
	4. Раздельное имущество супругов. 5. Раздел общего имущества супругов. 6. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	2	
	Практические занятия 1.Раздел общего имущества супругов 2.Договорной режим имущества супругов 3.Ответственность супругов по обязательствам.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.	**1**	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3

Права и обязанности родителей и детей.	**Лекции** 1. Установление происхождения детей. Основания возникновения родительского правоотношения. 2. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери. Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий. Оспаривание отцовства (материнства). 3. Личные неимущественные права детей.	2	
	4. Споры, связанные с воспитанием детей. Понятие спора о воспитании детей. Особенности рассмотрения судами споров о воспитании детей. Споры о месте жительства ребенка и порядке общения с ним. 5. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. 6. Немедленное отобрание ребенка	2	
	Практические занятия 1. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. 2. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. 3. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от отца. Установление происхождения ребенка о матери. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека	**1**	
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3

Алиментные обязательства членов семьи.	**Лекции** 1. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи 3. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	
	4. Принудительное взыскание алиментов. Возбуждение исполнительного производства 5. Общий порядок взыскания алиментов: обращение взыскания на доходы должника. 6. Порядок взыскания алиментов при отсутствии или недостаточности у должника доходов. Прекращение взыскания алиментов.	2	
	Практические занятия 1.Алиментные обязанности супругов 2.Алиментные обязанности бывших супругов. 3.Алиментные обязательства других членов семьи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых актов и заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи»	**1**	
Тема 2.8. **Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей..**	**Содержание учебного материала**	**4**	1,2
	Лекции 1. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Органы опеки и попечительства. 3. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	4. Учет детей, оставшихся без попечения родителей 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	Практические занятия 1.Установление опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми. 2.Передача детей на воспитание в приемную семью. 3.Передача детей на воспитание в детский дом семейного типа.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми..	**1**	
Тема 2.9. **Усыновление (удочерение) детей.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1,2
	Лекции 1.Усыновление (удочерение) детей.	2	

	2. Опека и попечительство	2	
	Практические занятия 1.Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. 2.Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. 3.Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Усыновление (удочерение).	**1**	
Тема 2.10. **Приемная семья.**	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3
	Лекции 1. Приемная семья	2	
	2. Патронатная семья. 3. Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	Практические занятия 1.Понятие приемной семьи и основание ее возникновения. 2.Порядок организации приемной семьи. 3.Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. 4.Права и обязанности приемных родителей.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативных актов и составление таблицы: Опекун и попечитель – обще и различие Реферирование и презентация тем на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа	**1**	
Тема 2.11.	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	**Лекции** 1. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. 2. Заключение, расторжение и признание брака Недействительным. 3. Заключение брака. Недействительность брака. Расторжение брака.	2	
	4. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. 5. Усыновление (удочерение) детей с участием иностранных граждан. 6. Международно-правовые нормы.	2	
	Практические занятия 1.Правовое регулирование брака и развода в соответствии с международным законодательством. 2.Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. 3.Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций с иностранным элементом	**1**	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет		
Всего		**88**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1.Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов; Рос. правовая акад. Мин-ва юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2016. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4536-2

Составитель: преподаватель В.Н.Сергеева

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.08. «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- анализа действующего законодательства в области гражданского процесса;
- приема граждан по вопросам разрешения юридических в конфликтов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- подготовки юридических документов в сфере гражданского процессуального права;
- подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках гражданского процессуального права.
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области гражданского процессуального права;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и

пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 224 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 74 часов;

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 76 час.
практические занятия 74 час.
самостоятельные занятия 74 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		3	4
1. Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		2	
2. Гражданские процессуальные правоотношения	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	2	2
	2	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 2	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	2	
	2	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
3. Подведомственность и подсудно	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 1	2	2
	2	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 2	2	2
	Практические занятия		4	

сть гражданских дел	1	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 1	2	
	2	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
4. Участник и гражданского процесса	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Участники гражданского процесса	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Участники гражданского процесса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
5. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправдения Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправдения	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправдения	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправдения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
6. Представительство в суде	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Представительство в суде	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Представительство в суде	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
7. Сроки в гражданском процессе	**Содержание учебного материала**		4	
	Лекции		2	4
	1	Сроки в гражданском процессе	2	4
	Практические занятия		2	
	1	Сроки в гражданском процессе	2	

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
8. Судебные расходы и судебные штрафы		**Содержание учебного материала**	4	
		Лекции	2	4
	1	Судебные расходы и судебные штрафы	2	4
		Практические занятия	2	
	1	Судебные расходы и судебные штрафы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе		**Содержание учебного материала**	8	
		Лекции	4	4
	1	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 1	2	2
	2	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 2	2	2
		Практические занятия	4	
	1	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 1	2	
	2	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
10. Исковое производство		**Содержание учебного материала**	8	
		Лекции	4	4
	1	Исковое производство ч. 1	2	2
	2	Исковое производство ч.2	2	2
		Практические занятия	4	
	1	Исковое производство ч. 1	2	
	2	Исковое производство ч.2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
11. Приказное производство		**Содержание учебного материала**	8	
		Лекции	4	4
	1	Приказное производство	4	4
		Практические занятия	4	
	1	Приказное производство	4	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
12. Производство по делам возникаю		**Содержание учебного материала**	8	
		Лекции	4	4
	1	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений	4	4
		Практические занятия Практические занятия	4	
	1	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений	4	

щим из публичных правоотношений	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
13. Особое производство	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Особое производство	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Особое производство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
14. Заочное производство	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Заочное производство	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Заочное производство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
15. Апелляционное производство	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Апелляционное производство	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Апелляционное производство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
16. Кассационное производство	**Содержание учебного материала**		8	
	Лекции		4	4
	1	Кассационное производство	4	4
	Практические занятия		4	
	1	Кассационное производство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
17. Пересмотр постановлений	**Содержание учебного материала**		6	
	Лекции		4	4
	1	Пересмотр постановлений суда вступивших в законную силу в порядке надзора	4	4
	Практические занятия		2	
	1	Пересмотр постановлений суда вступивших в законную силу в порядке надзора	2	

суда вступивших в законную силу в порядке надзора	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
18. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	**Содержание учебного материала**	8	
	Лекции	4	4
	1 Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	4	4
	Практические занятия	4	
	1 Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
19. Особенности арбитражного процесса	**Содержание учебного материала**	8	
	Лекции	4	4
	1 Особенности арбитражного процесса	4	4
	Практические занятия	4	
	1 Особенности арбитражного процесса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
20. Исполнительное производство	**Содержание учебного материала**	8	
	Лекции	4	4
	1 Исполнительное производство ч. 1	2	2
	2 Исполнительное производство ч. 2	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Исполнительное производство ч. 1	2	
	2 Исполнительное производство ч. 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1.Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Лебедев, Ю. В. Францифоров, А. В. Чекмарева; Саратовская государственная юридическая академия. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6307-6

2.Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Алешукина С. А. [и др.] ; Под общей редакцией: Туманова Л. В. – М.: Проспект, 2016. – 453 с. – ISBN: 978-5-392-19081-2 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444346&sr=1

3.Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1.

Составитель: преподаватель В.Е. Федорин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.09. «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Страховое дело разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Страховое дело является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 74 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
– самостоятельная работа обучающегося 24 часов;

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 26 час.
практические занятия 24 час.
самостоятельные занятия 24 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	4
Раздел 1. Основы страхования и страхового дела.				
Тема 1.1 Основы страхования	**Содержание учебного материала**			
	Лекции		**6**	
	1	Сущность страхования как экономической категории. Классификация страхования	2	2
	2	Юридические основы страховых отношений, договор страхования	2	2
	3	Риски: понятие, классификация, система управления ими	2	2
	Практические занятия			
	1	Классификация страхования	6	
	2	Юридические основы страховых отношений, договор страхования		
	3	Риски: понятие, классификация, система управления ими		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		**6**	
Тема 1.2 Основы страхового дела	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Страховой тариф и страховая премия	2	2
	2	Страховые резервы: сущность, классификации, методы расчета	2	2
	3	Инвестиционная деятельность страховых организаций	2	2
	Практические занятия			
	1	Страховой тариф и страховая премия	6	
	2	Страховые резервы		
	3	Страховые риски		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Страховой тариф и страховая премия». 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		**8**	
Раздел 2. Страхование и страховое дело в сфере личного и имущественного страхования.				
Тема 2.1 Страхование и страховое дело в сфере личного страхования		**Содержание учебного материала**	**4**	
	1	Финансовые основы страховой деятельности	2	2
	2	Личное страхование	2	1
	Практические занятия			
	1	Финансовые основы страховой деятельности	4	
	2	Личное страхование		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.		**4**	
Тема 2.2 Страхование и страховое дело в имущественного страхования	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Имущественное страхование	2	2
	2	Страхование ответственности	4	2
	3	Перестрахование	2	2
	4	Современное состояние страхового рынка России	2	2
	Практические занятия			
	1	Имущественное страхование	8	
	2	Страхование ответственности		
	3	Перестрахование		
	4	Современный страховой рынок России		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление терминологического словаря. 2. Составление таблицы «Виды страхования ответственности».		**6**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Галаганов В. П. Страховое дело : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : ИЦ "Академия", 2015. – 384 с. – (Профессиональное образование. Правоведение). – ISBN 978-5-4468-1999-7.

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00673-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A63386E9-F137-4997-BA5F-709AED77D8E4. (вставить)

3. Страховое дело : учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00991-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/312F5F6B-0F76-4804-AE22-32C9A2CA4636. (вставить)

Составитель: преподаватель В.Н. Сергеева

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.10 «СТАТИСТИКА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен **уметь:**

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

–оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

–исчислять основные статистические показатели;

–проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен **знать:**

– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

– современную структуру органов государственной статистики;

– источники учета статистической информации;

– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Формируемые компетенции:
Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 24 час.
практические занятия 16 час.
самостоятельные занятия 20 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Предмет и метод статистики	**Содержание учебного материала**		***6***	*1,2*
	Лекции		***4***	
	1	Предмет статистики. Статистические методы и их особенности.	*4*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Изучение рекомендованной, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря. 3. Работа с теоретическим материалом по теме 1		*2*	
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**		***7***	*1,2*
	Лекции		***4***	
	1	Понятие статистической информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения.	*4*	
	Практическое занятие			
	1	**Практическое занятие № 1 по теме**	*1*	

		«Статистическое наблюдение»		
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №1. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 2. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Статистическое наблюдение»		2	
Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	**Содержание учебного материала**		***6***	*1,2*
	Лекции		***2***	
	1	Статистические сводки и группировки, их значение в экономическом исследовании.	*2*	
	Практическое занятие			
	1	**Практическое занятие № 2 по теме «Сводка и группировка данных статистического наблюдения»**	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №2. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 3. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Сводка и группировка данных статистического наблюдения»		*2*	
Тема 4. Графическое изображение статистических данных	**Содержание учебного материала**		***6***	*1,2*
	Лекции		***2***	
	1	Способы графического изображения статистических данных.	*2*	
	Практическое занятие			
	1	**Практическое занятие № 3 по теме «Графическое изображение статистических данных»**	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №3. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 4. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Графическое изображение статистических данных»		*2*	
Тема 5. Абсолютные и	**Содержание учебного материала**		***6***	*1*

относительные показатели.	Лекции		***2***	
	1	Абсолютные и относительные величины в статистическом анализе данных.	*2*	
	Практическое занятие			
	1	**Практическое занятие № 4 по теме «Абсолютные и относительные показатели»**	*2*	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка к практическому занятию №4. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 5. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Абсолютные и относительные показатели»		*2*	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	**Содержание учебного материала**		***6***	*1,2,3*
	Лекции		***2***	
	1	Сущность средних величин и их математические свойства	***2***	
	Практическое занятие			
	1	**Практическое занятие № 5 по теме «Средние величины и показатели вариации»**	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №5. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 6. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Средние величины и показатели вариации»		*2*	
Тема 7. Статистические ряды распределения	**Содержание учебного материала**		***6***	*1,2*
	Лекции		***2***	
	1	Понятие и свойства статистических рядов распределения.	*2*	
	Практическое занятие			
	1	**Практическое занятие № 6 по теме «Статистические ряды распределения»**	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №6. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 7. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Статистические ряды		*2*	

	распределения»		
Тема 8. Выборочное наблюдение	**Содержание учебного материала**	***6***	*1,2*
	Лекции	***2***	
	1 Выборочное наблюдение и его теоретические основы.	*2*	
	Практическое занятие		
	1 **Практическое занятие № 7 по теме «Выборочное наблюдение»**	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №7. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 8. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Выборочное наблюдение»	*2*	
Тема 9. Ряды динамики.	**Содержание учебного материала**	***6***	*1,2*
	Лекции	***2***	
	1 Понятие и свойства динамического ряда. Определение средних темпов роста и прироста	*2*	
	Практическое занятие		
	1 **Практическое занятие № 8 по теме «Ряды динамики»**	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №8. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 9. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Ряды динамики»	*2*	
Тема 10. Экономические индексы	**Содержание учебного материала**	***5***	*1,2*
	Лекции	***2***	
	1 Понятие и сущность экономических индексов. Анализ динамики средних показателей.	*2*	
	Практическое занятие		
	1 **Практическое занятие № 9 по теме «Экономические индексы»**	*1*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию №9.	*2*	

	2. Работа с теоретическим материалом по теме 10. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Экономические индексы»		
Всего		*60*	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Статистика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / И. В. Гладун; Министерство образования и науки РФ ; ФГАУ "Федеральный институт развития образования". - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04742-2

2. Статистика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / И. В. Гладун. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04312-7

Составитель: преподаватель Е.Н. Антоненко

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.11. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11.Экономика организации разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11.Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **знать:**

− законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

− состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

− основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

Формируемые компетенции:
Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 50 час.
практические занятия 26 час.
самостоятельные занятия 38 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Предприятие – главный субъект микроэкономики	**Содержание учебного материала**		***4***	*1,2*
	Лекции		***2***	
	1	Понятие о предприятии, его функционирование и структура.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 1. 2.Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*2*	
Тема 2.Основные средства производства предприятия и их использование	**Содержание учебного материала**		***10***	*1,2,3*
	Лекции		***4***	
	1	Сущность, назначение, состав и структура основных средств.	*4*	
	Практическое занятие			

	1	Основные средства предприятия и их использование	*4*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		2	
Тема 3. Амортизация основных средств	**Содержание учебного материала**		***11***	*1,2,3*
	Лекции		***4***	
	1	Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.	*4*	
	Практическое занятие			
	1	Амортизация основных средств	*4*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*3*	
Тема 4. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	**Содержание учебного материала**		***11***	*1,2*
	Лекции		***4***	
	1	Понятие экономическая сущность и состав оборотных средств.	*4*	
	Практическое занятие			
	1	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	*4*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*3*	
Тема 5. Инвестиции и капитальные вложения в производство.	**Содержание учебного материала**		***7***	*1*
	Лекции		***4***	
	1	Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции.	*4*	

	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с теоретическим материалом по теме 5. 2.Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	*3*	
Тема 6. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	**Содержание учебного материала**	***5***	*1,2*
	Лекции	***2***	
	1 Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Показатели эффективности использования земли.	***2***	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 6. 2.Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	*3*	
Тема 7. Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	**Содержание учебного материала**	***4***	*1,2*
	Лекции	***2***	
	1 Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 7. 2.Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	*2*	
Тема 8. Аренда в хозяйственной практике	**Содержание учебного материала**	***10***	*1,2*
	Лекции	***4***	
	1 Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды.	*4*	
	Практическое занятие		
	1 Аренда в хозяйственной практике	*4*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	*2*	
Тема 9. Трудовые ресурсы и их использование в	**Содержание учебного материала**	***9***	*1,2*
	Лекции	***4***	

рыночных условиях	1	Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. Рабочая сила.	*4*	
	Практическое занятие			
	1	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*3*	
Тема 10. Производительность труда в производстве	**Содержание учебного материала**		***8***	*1,2*
	Лекции		***4***	
	1	Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели.	*4*	
	Практическое занятие			
	1	Производительность труда в производстве	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*2*	
Тема 11. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	**Содержание учебного материала**		***4***	*1,2*
	Лекции		***2***	
	1	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 11. 2.Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*2*	
Тема 12. Издержки производства и себестоимость продукции	**Содержание учебного материала**		***9***	*1,2*
	Лекции		***4***	
	1	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства.	*4*	
	Практическое занятие			

	1	Издержки производства и себестоимость продукции	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*3*	
Тема 13. Ценообразование и цены на продукцию предприятий	**Содержание учебного материала**		***9***	*1,2*
	Лекции		***4***	
	1	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях.	*4*	
	Практическое занятие			
	1	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*3*	
Тема 14. Экономическая эффективность производства	**Содержание учебного материала**		***8***	*1,2*
	Лекции		***4***	
	1	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности.	*4*	
	Практическое занятие			
	1	Экономическая эффективность производства	*2*	
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		*2*	
Тема 15. Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	**Содержание учебного материала**		***5***	*1,2*
	Лекции		***2***	
	1	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства	*2*	

	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 15. 2.Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	*3*	
Всего		*114*	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2

Составитель: преподаватель Н.Ю. Антоненко

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.12. «МЕНЕДЖМЕНТ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Менеджмент разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Менеджмент организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

– принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

– мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

– применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

– особенности современного менеджмента;

– функции, виды и психологию менеджмента;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

– принципы делового общения в коллективе;

– особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

– информационные технологии в сфере управления;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 40 час.
практические занятия 20 час.
самостоятельные занятия 30 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основы менеджмента				
Тема 1.1. Сущность современного менеджмента	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции		**4**	
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2	1
	2	История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	2	2
	Практическое занятие			
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. История развития менеджмента	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферата по теме «История развития менеджмента. Школы менеджмента». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме		2	
Тема 1.2. Организация и ее среда	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**6**	
	1	Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система.	2	1
	2	Внешняя среда организации.	2	2
	3	Внутренняя среда организации.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.		4	
Раздел 2. Функции менеджмента				
Тема 2.1. Цикл	**Содержание учебного материала**		**6**	

менеджмента	**Лекции**		**4**	
	1	Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента.	2	2
	2	Цикл менеджмента. Связующие процессы	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Цикл менеджмента. Связующие процессы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Цикл менеджмента. Связующие процессы». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.		2	
Тема 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**4**	
	1	Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования и организации работы подразделения. Организация взаимодействия в управлении.	2	2
	2	Понятие структура управления. Принципы построения организационной структуры управления.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия.	2	2
	2	Использование на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме лекции «Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования и организации работы подразделения. Организация взаимодействий в управлении. Понятие структура управления. Принципы построения организационной структуры управления». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.		4	
Тема 2.3. Мотивация сотрудников. Контроль в управлении	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**6**	
	1	Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации.	2	1
	2	Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия.	2	2
	3	Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия.	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1**.** Подготовка реферата по теме «Основные теории мотивации. Практика мотивации труда». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.		4	

Раздел 3. Методы управления				
Тема 3.1 Система методов управления	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции		**4**	
	1	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления.	2	3
	2	Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Система методов управления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение 4-х типов темперамента, заполнение анкеты по определению характера, анализ свойств личности 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.		4	
Тема 3.2 Деловое общение	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции		**4**	
	1	Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации.	2	3
	2	Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме «Законы и приемы делового общения». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.		4	
Тема 3.3 Управленческое решение	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**6**	
	1	Методы принятия управленческих решений.	2	3
	2	Методы принятия управленческих решений.	2	3
	3	Процесс принятия и реализации управленческих решений.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Анализ ситуаций и принятие эффективных решений с использованием системы методов управления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме «Методы принятия управленческих решений». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.		2	
Тема 3.4 Руководство в организации	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекция		**2**	
	1	Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	Изучение основных понятий руководства. Анализ производственных ситуаций	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа обучающихся** 1 Подготовка реферата по теме «Стили руководства». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Решение тестовых вопросов по теме практического занятия.	4	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Сетков В. И. Менеджмент : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. И. Сетков. – 2-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2015. – 152 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04323-3.

2. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 306 с. – ISBN 978-5-392-16383-0. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251696.

3. Веснин, В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-392-16355-7. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251691.

Составитель: преподаватель Е.Н.Муляр

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.13. «ДОКУМЕНТАЦИООНЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Документационное обеспечение управления разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Документационное обеспечение управления организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

– осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

– оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– понятие документа, его свойства, способы документирования;

– правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее – ОРД);

– систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее – ДОУ);

– особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним;
– способами документирования и контроля за исполнением различных видов документов;

- современными технологиями ДОУ;
- навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по ДОУ;
- навыками составления и оформления ОРД.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 148 час., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 час.; самостоятельная работа обучающегося - 48 час.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 100 час.
практические занятия 52 час.
самостоятельные занятия 48 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Документирование			**64**	
Тема 1.1. Документационное обеспечение управления: понятие, содержание и этапы развития.	**Содержание учебного материала**		**30**	
	Лекции		**16**	
	1	Понятие документационного обеспечения управления	4	1
	2	Документы и документирование	4	1,2
	3	Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации	4	2
	4	Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец ОРД. Реквизиты и бланки	4	2
	Практические занятия		**14**	
	1	Документы и документирование	4	2
	2	Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации	4	2,3
	3	Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец ОРД. Реквизиты и бланки	6	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить нормативно-правовые акты: ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения; Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» ГОСТ 17914-72. Обложки дел длительных сроков хранения. Технические условия. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь . ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. 2. Придумать наименование своей организации, эмблему организации, код организации, основной государственной регистрационный номер юридического лица (организации), идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет, справочные данные об организации; все данные занести на электронный носитель в формате Word.		10	
Тема 1.2. Оформление ОРД	**Содержание учебного материала**		**14**	
	Лекции		**4**	
	1	Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов. Правила оформления и выдачи копий документов	4	1,2
	Практические занятия		**10**	
	1	Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов.	6	1,2
	2	Правила оформления и выдачи копий документов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить нормативно-правовые акты: 1) Общероссийский классификатор управленческой документации ОКОП-93. 2)ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. 3) Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования Главархива СССР от 23 мая 1988 г. N 33 4. 4) Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Утвержден постановлением Госкомстата РФ от 5 января 2004 г. № 1 2. Оформление практических работ: 1) проверить правильность оформления организационных документов своей организации, приказов по основной деятельности и по личному составу, штатного расписания, графика отпусков, личных карточек, командировочных удостоверений, служебного задания для направления в командировку и отчета о его выполнении, заявления, справки, протокола, служебных писем; 2) проверить наличие документов на электроном носителе в формате Word. 3. Проверить правильность оформления копии официального документа, выписки их официального документа, копии-отпуска своей организации; проверить наличие документов на электроном носителе в формате Word.		10	
Раздел 2. Организация работы с документами			**84**	
Тема 2.1. Документооборот	**Содержание учебного материала**		**26**	
	Лекции		**12**	
	1	Служба документационного обеспечения управления	4	1
	2	Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов	4	1,2
	3	Информационно-справочная работа. Контроль исполнения документов. Организационная отправка исходящих документов	4	1
	Практические занятия		**14**	
	1	Служба документационного обеспечения управления	4	1
	2	Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов	6	1,2

	3	Информационно-справочная работа. Контроль исполнения документов. Организационная отправка исходящих документов	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Утверждены приказом Росархива от 23 декабря 2009 г. №76 2. Оформление практических работ: 1) проверить правильность проставления резолюции, входящего регистрационного индекса, заполнения регистрационной формы своей организации; 2) проверить наличие документов на электроном носителе в формате Word. 3**.** Написать эссе по теме «Информационно-справочная работа в условиях применения компьютерных технологий» 4. Изучить Федеральный закон от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»		10	
Тема 2.2. Хранение документов	**Содержание учебного материала**		**16**	
	Лекции		**8**	
	1	Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел	4	2
	2	Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению	4	1,2
	Практические занятия		**8**	
	1	Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел	4	2
	2	Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Изучить: 1) Основные правила работы архивов организаций. Одобрены решением Коллегии Росархива от 06.02.2002; 2) Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения. Утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25 августа 2010 г. №558 2.Оформление практических работ: 1) проверить правильность составления конкретной номенклатуры своей организации; проверить наличие документов на электроном носителе в формате Word; 2) проверить правильность составления акта о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению своей организации; проверить наличие документов на электроном носителе в формате Word.		10	
Тема 2.3. Особенности работы с обращениями граждан и конфиденциальными документами	**Содержание учебного материала**		**14**	
	Лекции		**8**	
	1	Организация работы с обращениями граждан	4	1
	2	Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа к ним	4	1,2
	Практические занятия		**6**	
	1	Организация работы с обращениями граждан	2	1
	2	Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа к ним	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Оформление практических работ: 1) проверить правильность подготовки дела к передаче в архив своей организации, составление сдаточной описи; 2) проверить наличие документов на электроном носителе в формате Word. **2.** Изучить нормативно-правовые акты: Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5485-1 «Государственной тайне»; Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный закон от 02 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 06 марта 1997 г. №188 «Перечень сведений конфиденциального характера»		8	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Гладий Е. В. - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-369-01042-6

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.14. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВПРОФЕССИАНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14.Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14.Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
3. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
4. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе профессиональной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;

использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 24 час.
практические занятия 50 час.
самостоятельные занятия 36час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Информация и информационные технологии			**2**	
Тема 1.1. Понятие правовой информации как среды информационной системы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Лекции		**2**	
	1	Понятие и особенности современного информационного общества. Информация и её виды. Источники информации. Информационный ресурс. Основные задачи информатизации. Информационный рынок и его сектора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.Поиск информации и подготовка докладов.** Понятие и особенности современного информационного общества		2	
Тема 1.2. Информационные технологии и информационные системы	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Лекции		**4**	
	1	Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ. Понятие «система», особенности системы. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Классификация АИС. Категории пользователей АИС	2	1,2

	2	Понятие «информационная система». Структура и классификация информационных систем. Программное обеспечение информационных технологий. Классификация прикладных программ.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Составление схемы: Классификация информационных систем. Классификация автоматизированных информационных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Поиск информации и подготовка докладов. Понятие «информационная система». Структура и классификация информационных систем. Программное обеспечение информационных технологий. Классификация прикладных программ. Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ. **2.**Понятие «система», особенности системы. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Классификация АИС. Категории пользователей АИ		3	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение				
Тема 2.1. Информационные технологии автоматизированной обработки текста	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Лекции		**2**	
	1	Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа, технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок, инструменты стилевого форматирования, применение шаблонов документов , технология подготовки документов слиянием	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия		8	2,3
	1	Использование текстового редактора для создания текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо	2	
	2	Применение компьютерных и телекоммуникационных средств для создания комплексного документа в текстовом редакторе	2	
	3	Использование специальных средств редактирования документа в текстовом редакторе (проверка орфографии, вставка символов, построение оглавления)	2	
	4.	Работа с формулами в текстовом редакторе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.Выполнение индивидуальных заданий по составлению правовых документов**		4	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 2.2. Системы управления базами данных	**Лекции**		2	
	Основы и представление о базах данных , виды моделей данных , системы управления базами данных (СУБД) , этапы разработки, создания и ведения базы данных (БД)		2	2
	Практические занятия		10	
	Создание многотабличных БД различными способами		2	2,3
	Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД		2	
	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД. Работа с данными в СУБД с использованием запросов		2	
	Создание отчетов в СУБД		2	
	Разработка и создание собственной БД. «Проект базы данных»		2	
	Самостоятельная работа			
	Доработка проекта базы данных		6	
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности				

Тема 3.1. Назначение справочно-правовых систем	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Лекции		**6**	
	1	Возможности, структура СПС, история возникновения и развития, возможности сетевого использования	2	
	2	Основы работы с СПС Гарант. Общий вид окна поиска. Поиск информации по конкретному правовому вопросу..	2	2
	3	Основы работы с системой Консультант+.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Знакомство с интерфейсом СПС Гарант и Консультатнт+. Назначение, особенности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **1. Подготовка презентации.** Автоматизированные системы управления напрвления социальной помощи населению		2	
Тема 3.2. Понятие правовой информации как среды информационной системы в СПС Консультант +	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Лекции		**2**	
	1	Понятие правовой информации как среды информационной системы..	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		10	
	1	Организация полнотекстового поиска нормативных документов и работа с информационными СПС	**2**	
	1	Изучение возможности папок для хранения документов в программе Консультант Плюс	**2**	
	3	Работа со списком и текстом правовых документов по профилю специалиста	**2**	
	4	Решение правовых ситуационных задач с помощью СПС	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся **1**. Поиск информации в СПС для курсовой работы		6	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Лекции		**2**	
	1	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		10	
	1	Настройка сетевых протоколов. Управление пользователями. Обмен информацией в локальной сети	2	
	2	Подключение к сети Интернет. Настройки браузера. Навигация в сети Интернет	2	
	3	Работа с поисковыми системами (Яндекс, Рамблер, Гугл). Сравнение поисковых систем	2	1,2
	4	Поиск информации в Интернет. Язык поисковых запросов	2	
	5	Работа с электронной почтой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся а. **Выполнение заданий по поиску в сети интернет. Работа с электронной почтой**		7	
Тема 4.2 Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Лекции		**2**	
	1	Угроза информации. Защита информации.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Поиск вирусов. Работа с антивирусными программами	2	
	Самостоятельная работа **1. Проверить домашний компьютер. Составить отчет**		2	
Тема 4.3 Работа с документами и удаленного доступа	**Содержание учебного материала**			
	Лекции		2	
	1	Документы удаленного доступа. Корпоративное управление документами удаленного доступа	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Создание аккаунта для удаленного документооборота	2	
	2	Создание, редактирование, совместное использование документов удаленного доступа Google - документы	4	2
	Самостоятельная работа Совместное управление документами удаленного доступа. Создание презентации		4	
	Всего:		108	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-369-01308-3.
2. Хлебников А. А. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. А. Хлебников. – 6-е изд, испр. и доп. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 445 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-24482-1.

Составитель: преподаватель Н.В. Очекуров

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.15. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15.Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения:
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
– самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции 20 час.
практические занятия 48 час.
самостоятельные занятия 34 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			**46**	
	Содержание учебного материала			
	Лекции		**4**	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
	2	Единая государственная система предупреждений	2	2
	Практические занятия		16	2
	1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Методика оценки последствий при ч.с. в том числе в условиях противодействия терроризму.	2	
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	

	4.	Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	
	5.	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения.	2	
	6.	Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
	7.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методика отработки нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	8.	Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение границ и структуры очагов поражения. 2. Факторы, определяющие условия обитания человека. 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. 4. Санитарная обработка, способы дезактивации. 5.Воздействие негативных факторов на человека. 6. Источники и особенности радиоактивных излучений. 7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 8. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. 9. Идентификация травмирующих и вредных факторов.		26	
Раздел 2. **Основы обороны государства и воинская обязанность.**			**56**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции		**16**	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	2	Российские ВС на пороге нового этапа развития – военная доктрина РФ.	2	1
	3	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	1
	4.	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	1
	5.	Ритуалы ВС РФ.	2	1
	6.	Символы воинской чести.	2	1
	7.	Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	1
	8.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	2	1
	Практические занятия			
	1	Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	2	Виды и рода войск ВС РФ, их структура, предназначение и задачи.	2	2
	3	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	4.	Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура.	2	
	5.	Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе.	2	
	6.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	7.	Обеспечение безопасности военной службы.	2	
	8.	Общевоинские уставы ВС РФ.	2	
	9.	Выполнение строевых приемов.	2	
	10.	Правила оказания первой медицинской помощи.	2	
	11.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	12.	Методика оказания ПМП при массовых поражениях.	2	
	13.	Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.	2	

	14.	Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	2
	15.	Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельб.	2
	16.	Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конституция РФ об организации обороны государства. 2**.** Федеральный закон РФ «Об обороне»**.** 3. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. 4. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		8

1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04970-9.

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации опирается на предшествующие дисциплины и их компетенции:

Право социального обеспечения (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным

категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты).

Трудовое право (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения социальных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их счет, используя информационно-компьютерные технологии);

Документационное обеспечение управления (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а

также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты) и формирует компетенции для освоения последующей дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл МДК.00.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Основной целью данного профессионального модуля является знакомство обучающихся с действующей системой социальной защиты населения, деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации, и на этой основе закрепление знаний, полученных в ходе лекционного курса и практических занятий с целью практического применения.

Основными задачами курса являются: систематизация изложения основных теоретических положений деятельности учреждений социальной защиты, ознакомление обучающихся с терминологией, основными понятиями и принципами, рассмотрение актуальных проблем правового регулирования Пенсионного фонда РФ с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

У1- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У2- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

У3- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У4 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У5 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У6- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У 7- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У8- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности

лицам;

У9- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У10 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У11- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

З1 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

З2 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З3 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З4 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

З5 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

З6 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

З7 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З8 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

З9 - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

иметь практический опыт (владеть):

ПО1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

ПО2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

ПО3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требований охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля МДК. 01.01 Право социального обеспечения

всего часов 310 ,
в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 310 часов,
включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 250 часов;
самостоятельная работа 60 часов;

МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности

всего часов 150 ,
в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов,
включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов;
самостоятельная работа 50 часов;

Учебная практика - 108 часов;

Производственная практика 36 часов;

форма итогового контроля по модулю экзамен

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Коды профессиональных компетенций по модулю	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам			Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам		Учебная (часов)	Производственная (по профилю спе-циальности) (часов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения	310	250	124	34	60	34		
	Раздел 2. МДК.01.01 Психология социально-правовой деятельности	150	100	50	-	50	-		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика	36							36
	Всего:	604	35	17	3	110	34	108	36

			0	4	4				

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 24 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665.
2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 154 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04857-3.
3. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов; Уральский гос. юрид. ун-т. – М. : Юрайт, 2015. – 402 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-4490-7.
5. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638.
6. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / М. И. Акатнова, Ю. В. Васильева, О. В. Ерофеева и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 189 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19263-2. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444843.

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова.

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.01.01 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Право социального обеспечения разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Право социального обеспечения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Право и организация социального обеспечения» должен

уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

– составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

– понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

– основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

– юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

– структуру трудовых пенсий;

– понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

– государственные стандарты социального обслуживания;

– порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

– порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

– способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечении, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	3 семестр	4 семестр
лекции	48 час.	48 час.
практические занятия	48 час.	76 час.
самостоятельные занятия	20 час.	40 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа студента (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**	
3 семестр				
Раздел I Введение в общую часть права социального обеспечения	**30**	**12**	**12**	**6**
1. Понятие социального обеспечения и социальный риск	5	2	2	1
2. Система социального обеспечения	5	2	2	1
3. Право социального обеспечения как отрасль российского права	5	2	2	1
4. Источники права социального обеспечения	5	2	2	1
5. Нормативно-правовые акты, как источники права социального обеспечения	5	2	2	1
6. Право отношения по социальному обеспечению	5	2	2	1
Раздел II Понятие и виды стажа. Понятие и виды пенсий	**76**	**32**	**32**	**12**

7. Понятие трудового стажа его юридическое значение и виды	5	2	2	1
8. Выслуга лет определенных категорий граждан. Подтверждение трудового стажа	5	2	2	1
9. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	5	2	2	1
10. Понятие пенсий по старости. Страховая пенсия по старости на общих основаниях	5	2	2	1
11. Досрочное назначение страховых пенсий по старости	4	2	2	-
12. Пенсии по старости по закону о государственном пенсионном обеспечении. Накопительная пенсия	5	2	2	1
13. Понятие инвалидности	5	2	2	1
14. Понятие пенсий по инвалидности	5	2	2	1
15. Назначение пенсий разным категория граждан	4	2	2	-
16. Понятие пенсий по потери кормильца	5	2	2	1
17. Особенности пенсий по случаю потери кормильца	4	2	2	-
18. Понятие пенсий за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	4	2	2	-
19. Назначение пенсий разным категориям граждан	5	2	2	1
20. Ежемесячное пожизненное содержание судей	5	2	2	1
21. Назначение и выплата пенсий	5	2	2	1
22. Порядок назначения и выплаты разных видов пенсий	5	2	2	1
Раздел III Компенсационные выплаты и льготы	**10**	**4**	**4**	**2**
23. Ежемесячные компенсационные выплаты обучающимся в учебных учреждениях. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком	5	2	2	1
24. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	5	2	2	1
Всего за семестр:	**116**	**48**	**48**	**20**
4 семестр				
Раздел I Система пособий в Российской Федерации	**38**	**18**	**18**	**2**

25 Пособия по временной нетрудоспособности	4	2	2	-
26 Пособия по временной нетрудоспособности	5	2	2	1
27 Денежные операции с пособиями по временной нетрудоспособности	4	2	2	-
28 Государственные пособия гражданам имеющих детей	4	2	2	-
29. Пособия определенной категории граждан. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал	4	2	2	-
30 Понятие пособий по безработице. Безработные и занятые граждане	5	2	2	1
31 Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице	4	2	2	-
32 Прекращение, приостановка выплаты и снижения размера пособия по	4	2	2	-
33 Иные виды государственных пособий	4	2	2	-
Раздел II Социальная поддержка и социальная помощь в Российской Федерации	**58**	**28**	**28**	**2**
34. Меры социальной поддержки	4	2	2	-
35. Меры социальной поддержки, предоставляемые в России	4	2	2	-
36. Государственная социальная помощь	4	2	2	-
37. Социальные доплаты к пенсии	4	2	2	-
38. Государственная социальная помощь на основании социального контракта	4	2	2	-
39. Понятие, принципы и формы социального	4	2	2	-
40.Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов	5	2	2	1
41. Осуществление отдельных форм социального обслуживания	4	2	2	-
42. Понятие медицинской помощи	4	2	2	-
43. Виды и формы медицинской помощи	4	2	2	-

44. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи. Права граждан при оказании им медицинской помощи	5	2	2	1
45. Права граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, на социальное обеспечение	4	2	2	-
46. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах	4	2	2	-
47. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов	4	2	2	-
Раздел III Социальные услуги и меры социальной поддержки населения в Российской Федерации	**64**	**32**	**30**	**2**
48. Дополнительное социальное обеспечение	4	2	2	-
49.Дополнительное социальное обеспечение на разных государственных уровнях	4	2	2	-
50. Реформирование законодательства о социальном обеспечении	4	2	2	-
51. Молодая семья в России	4	2	2	-
52. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года	5	2	2	1
53. Источники права социального обеспечения	4	2	2	-
54. Льготы врачам и учителям в сельской местности	4	2	2	-
55. Возмещение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	2	2	-
56. Учет вины застрахованного лица. Обеспечение по обязательному социальному страхованию некоторых лиц	4	2	2	-
57. Социальные услуги и меры социальной поддержки населения в Российской Федерации	5	2	2	1
58. Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных	4	2	2	-

59. Медицинская помощь и лечение	4	2	2	-
60. Меры социальной поддержки населения в Российской Федерации	4	2	2	-
61. Меры социальной поддержки населения в Российской Федерации	4	2	2	-
62. Принципы права социального обеспечения	4	2	2	-
63. Социальная помощь и социальное страхование	2	2	-	-
Курсовая работа	34	-	-	34
Всего за семестр:	**194**	**78**	**76**	**40**
Всего по дисциплине:	**310**	**126**	**124**	**60**

1.6. Вид промежуточной аттестации:

3 семестр дифференцированный зачет;

4 семестр экзамен.

1.7 Основная литература.

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00599-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D028EDC-3D68-4264-BB33-B97D36F16AA0.

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638.

Составитель: преподаватель В.Н. Сергеева

Аннотация рабочей программы
Дисциплины МКД.01.02 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	50 часов
практические занятия	50 часов
самостоятельные занятии	50 часов

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая психология	**24**	**8**	**8**	**8**
Тема 1.1 Введение в общую психологию	6	2	2	2
Тема 1.2. Психология познавательных процессов	6	2	2	2
Тема 1.3. Психология личности	6	2	2	2
Тема 1.4. Психология человека в обществе	6	2	2	2
Раздел 2 Юридическая психология	**36**	**12**	**12**	**12**
Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного познания	6	2	2	2
Тема 2.2. История развития юридической психологии	12	4	4	4
Тема 2.3. Правовая психология	6	2	2	2
Тема 2.4. Криминальная психология	6	2	2	2
Тема 2.5. Психология жертвы правонарушения	6	2	2	2
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста	**36**	**12**	**12**	**12**
Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	6	2	2	2
Тема 3.2. Психология юридического труда	6	2	2	2
Тема 3.3. Психология личности юриста	6	2	2	2
Тема 3.4. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	6	2	2	2
Тема 3.5. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	6	2	2	2
Тема 3.6. Пенитенциарная психология	6	2	2	2
Раздел 4. Социальная психология	**30**	**10**	**10**	**10**
Тема 4.1. Основные понятия и концепции	6	2	2	2

социальной психологии				
Тема 4.2. **Социализация личности, формирование социальной установки**	6	2	2	2
Тема 4.3. **Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки**	6	2	2	2
Тема 4.4. **Деонтология и психология социально-правовой деятельности**	12	4	4	4
Раздел 5. **Психология социальной экспертизы**	**24**	**8**	**8**	**8**
Тема 5.1. **Общие положения о психологии социальных экспертиз**	**6**	**2**	**2**	**2**
Тема 5.2. **Понятие и виды психологической экспертизы**	**12**	**4**	**4**	**4**
Тема 5.3. **Экспертиза временной нетрудоспособности**	**6**	**2**	**2**	**2**
И т.д.				
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	**150**	**50**	**50**	**50**

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература.

1. Сухов, А. Н. Социальная психология : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / А. Н. Сухов. - 12-е изд, стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2407-6.

2. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 : [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074

3. Цветков, В. Л. Психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 : [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403.

Составитель: преподаватель: А.И. Байдакова.

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации опирается на предшествующие дисциплины и их компетенции:

Право социального обеспечения (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным

категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты).

Трудовое право (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения социальных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их счет, используя информационно-компьютерные технологии);

Документационное обеспечение управления (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а

также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты) и формирует компетенции для освоения последующей дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл МДК.00.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Основной целью данного профессионального модуля является знакомство обучающихся с действующей системой социальной защиты населения, деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации, и на этой основе закрепление знаний, полученных в ходе лекционного курса и практических занятий с целью практического применения.

Основными задачами курса являются: систематизация изложения основных теоретических положений деятельности учреждений социальной защиты, ознакомление обучающихся с терминологией, основными понятиями и принципами, рассмотрение актуальных проблем правового регулирования Пенсионного фонда РФ с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

У1- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У2- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

У3- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У4 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У5 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У6- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У 7- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У8- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности

лицам;

У9- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У10 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У11- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

З1 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

З2 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З3 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З4 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

З5 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

З6 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

З7 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З8 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

З9 - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

иметь практический опыт (владеть):

ПО1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

ПО2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

ПО3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля

МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

всего часов 240, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов;

самостоятельная работа 80 часов;

Производственная практика 144 часа;

форма итогового контроля по модулю экзамен

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Коды профессиональных компетенций по модулю	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам			Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам		Учебная (часов)	Производственная (по профилю спе-циальности) (часов)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практи-ческие занятия, (часов)	в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	*240*	*160*	*70*	-	*80*	-		
	Производственная практика	144							*144*
	Всего:	384	*160*	*70*	-	*80*	-	-	*144*

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература.

7. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 24 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665.

8. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 154 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04857-3.

9. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО,

обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование).

10. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов; Уральский гос. юрид. ун-т. – М. : Юрайт, 2015. – 402 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-4490-7.

11. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638.

12. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / М. И. Акатнова, Ю. В. Васильева, О. В. Ерофеева и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 189 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19263-2. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444843.

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова.

Аннотация рабочей программы
Дисциплины МКД.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно - коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 4 семестре 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

в 5 семестре 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часа.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	4 семестр	5 семестр
лекции	40 час.	50 час.
практические занятия	20 час.	50 час.
самостоятельные занятии	30 час.	50 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

№	Тема	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
		Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные**	
4 семестр					
1	Понятие и развитие социального обеспечения	12	4	4	4
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	12	4	4	4
3	Государственная система социального обеспечения	14	8	4	2
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	14	4	4	6
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	22	12	2	8
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	16	8	2	6
5 семестр					
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	28	10	10	8
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	24	8	8	8
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	26	10	8	8
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	20	4	8	8
11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	26	8	8	10

12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	28	10	8	10
Всего по дисциплине		240	90	70	80

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература.

1. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 24 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09885-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101.
3. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778
4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638.

Составитель: преподаватель В.Н. Сергеева.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программы практик (аннотации программ практик) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Аннотация рабочей программы дисциплины УП.01.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа нормативных правовых актов, приказов, инструкций, регламентирующих обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- работы с правовыми документами;
- применения информационно-правовых баз данных;
- наблюдения, анализа структуры, деятельности, полномочий Пенсионного Фонда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, связанных с защитой прав граждан по социальному обеспечению, а также порядка делопроизводства, самоанализа своей работы в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию;
- сбора и анализа материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, с учетом возрастных особенностей физических лиц;
- осуществлять самоорганизацию своей деятельности с учетом предъявляемых требований;

- взаимодействовать по профессиональным вопросам с членами трудового коллектива, однокурсниками, т. е. работать в команде;

- контактировать с гражданами, обращающимися в ПФР по вопросам реализации их прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- работать с правовыми и иными документами, связанными с реализацией прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

знать:

- о требованиях к планированию и проведению различных форм работы ПФР по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ;

- о сущности, цели, задачах, функциях, содержании, формах и методах деятельности ПФР;

- о системе, структуре, полномочиях Пенсионного Фонда, формах его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение;

- о технике безопасности, способах и приемах предупреждения травматизма при работе документами при обеспечении их хранения, при переводе их на электронные носители информации, при работе с компьютерной и иной техникой;

- о юридической терминологии, используемой при обеспечении реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- о видах документации, обеспечивающей организацию и деятельность Пенсионного фонда РФ по защите прав на социальное обеспечение граждан.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 108 часов, в том числе:
учебной практики – 108 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Вид практики		**Количество часов**	**Форма проведения**
Учебная		**108**	
Модуль ПМ 01	Учебная практика	108	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Итого:		**108**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1 Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование).

2 Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 154 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04857-3.

3 Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) [Электронный ресурс]. М. : Кнорус, 2015. Режим доступа: http://www.book.ru/book/916791.

4 Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография / О.В. Ерофеева. - М. : Проспект, 2015. - 171 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252278.

5 Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для СПО / В. В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 165 с.

6 Сивакова, И.В. Пенсии в схемах. С учетом изменений в пенсионное

законодательство, вступающих в силу с 1 января 2015 г. : учебное пособие / И.В. Сивакова. - М. : Проспект, 2015. - 175 с. : ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254074

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова.

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП.01.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
-пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

-анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятия и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при работе документами при обеспечении их хранения, при переводе их на электронные носители информации, при работе с компьютерной и иной техникой.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 36 часов, в том числе:

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Вид практики	**Количество часов**	**Форма проведения**
Производственная практика (по профилю специальности)	**36**	
Модуль ПМ 01	36	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Итого:	**36**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация

социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 154 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04857-3.

3. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) [Электронный ресурс]. М. : Кнорус, 2015. Режим доступа: http://www.book.ru/book/916791.

4. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография / О.В. Ерофеева. - М. : Проспект, 2015. - 171 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252278.

5. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638.

6. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / М. И. Акатнова, Ю. В. Васильева, О. В. Ерофеева и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 189 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19263-2. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444843.

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП.02.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций, услуг, льгот, и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждении социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи с применением компьютерных технологий;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- требования к планированию и проведению различных форм работы учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- систему, структуру, полномочия учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, формы их взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при работе документами при обеспечении их хранения, при переводе их на электронные носители информации, при работе с компьютерной и иной техникой;

- виды документации, обеспечивающей организацию и деятельность учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 144 часов, в том числе:
учебной практики – 144 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Вид практики	**Количество часов**	**Форма проведения**
Производственная практика по профилю специальности	**144**	
Модуль ПМ 02	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Итого:	**144**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1 Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 24 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665

2 Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов; Уральский гос. юрид. ун-т. – М. : Юрайт, 2015. – 402 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-4490-7.

3 Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-

02470-7. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638.

4 Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / М. И. Акатнова, Ю. В. Васильева, О. В. Ерофеева и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 189 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19263-2. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444843.

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова.

Аннотация рабочей программы
дисциплины ПДП «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ПДП Производственная практика (преддипломная) (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ПДП Производственная практика (преддипломная) (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели и задачи преддипломной практики

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания социальной юридической помощи нуждающимся гражданам, семьям, группам лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или других видов адресной помощи и социальных услуг;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждении социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- подготовки и написания письменных работ.

уметь:

- выявлять специфику исследуемой в выпускной квалификационной работе проблемы по месту прохождения практики;
- давать характеристику объекта практики с точки зрения темы выпускной квалификационной работы;
- планировать свою деятельность и следовать намеченному плану работы;
- определять предмет и объект научного исследования в рамках ВКР;

- выбирать способы решения поставленных задач и методы исследования проблемы ВКР;

- собирать фактический и нормативный материал по теме исследования ВКР;

- анализировать, систематизировать и обобщать собранную информацию;

- оформлять практическую часть выпускной квалификационной работы.

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- требования к планированию и проведению различных форм работы учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- систему, структуру, полномочия учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, формы их взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при работе документами при обеспечении их хранения, при переводе их на электронные носители информации, при работе с компьютерной и иной техникой;

- виды документации, обеспечивающей организацию и деятельность учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

- требования, предъявляемые к ВКР;

- методы и принципы научного исследования;

- содержание ВКР и основные этапы деятельности по подготовке и написанию ВКР.

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 144 часов, в том числе:
учебной практики – 144 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Вид практики	**Количество часов**	**Форма проведения**
Преддипломная	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Итого:	**144**	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1 Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 24 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665

2 Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов; Уральский гос. юрид. ун-т. – М. : Юрайт, 2015. – 402 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-4490-7.

3 Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638.

4 Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] :

практикум / М. И. Акатнова, Ю. В. Васильева, О. В. Ерофеева и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 189 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19263-2. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444843.

5 Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование).

6 Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов; Уральский гос. юрид. ун-т. – М. : Юрайт, 2015. – 402 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-4490-7.

7 Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальности "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов.–4-е изд.,перераб. и доп.– М. : КНОРУС, 2016.– 154 с.–(Среднее профессиональное образование). – ISBN 978 - 5 – 406 – 04857 - 3.

Составитель: преподаватель Т.Л. Южакова.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Матрица компетенций

Структура учебного плана		Общекультурные компетенции												Профессиональные компетенции								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																						
Обязательная часть																						
ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+				+											
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																						
Обязательная часть																						
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+			+												
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	
3. Профессиональный учебный цикл																						
Обязательная часть																						
Общепрофессиональные дисциплины																						
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01	Теория государства и права				+					+				+								
ОП.02	Конституционное право		+		+	+	+		+	+				+								+
ОП.03	Административное право		+		+	+	+		+	+		+	+									+
ОП.04	Основы экологического права		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+								
ОП.05	Трудовое право	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+				+	
ОП.06	Гражданское право		+		+					+		+	+	+	+		+					
ОП.07	Семейное право		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	
ОП.08	Гражданский процесс	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+					+
ОП.09	Страховое дело	+	+	+	+	+				+				+			+					+
ОП.10	Статистика		+	+	+	+												+				
ОП.11	Экономика организации		+	+	+									+								
ОП.12	Менеджмент	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+							+
ОП.13	Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+		+			
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+											+		+		
Профессиональные модули																						

ПМ.01	*Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.01.01	Право социального обеспечения	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПП.01.01	Производственная практика	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.02	*Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*																			+	+	+
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)																			+	+	+
ПП.02.01	Производственная практика																			+	+	+
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОТЗЫВ
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемую филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки России № 508 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки России № 508 от 12 мая 2014 года, с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваемая ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена с квалификацией «юрист», развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Анализ состава всех компонентов ППССЗ позволяет установить, что комплектация ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п. 5.1, 5.2 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям, логике и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП СПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п. 6 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам, закрепленным за цикловыми (предметными) комиссиями, были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

– программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также фонда оценочных средств и примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ППССЗ предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ППССЗ формирует весь необходимый объем общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ППССЗ – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ППССЗ предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, соответствуют целям и задачам ФГОС СПО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рецензируемая ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ППССЗ подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ППССЗ и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Программа подготовки специалистов среднего звена и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС СПО.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения крайне своевременна и необходима. Учреждения социальной защиты населения и органы Пенсионного фонда РФ и края остро нуждаются в квалифицированных кадрах с квалификацией «Юрист», готовых осуществлять свою профессиональную деятельность на самом высоком уровне.

Рассмотренная ППССЗ безусловно может быть использована для обучения студентов, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки с присвоением квалификации «Юрист».

Эксперт:

Начальник Управления правового
обеспечения муниципальной деятельности
МО Славянский район
«25» 05 2018г.

В.Е. Носань

ОТЗЫВ
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемую филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки России № 508 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки России № 508 от 12 мая 2014 года, с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваемая ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена с квалификацией «юрист», развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Анализ состава всех компонентов ППССЗ позволяет установить, что комплектация ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п. 5.1, 5.2 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям, логике и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП СПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п. 6 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам, закрепленным за цикловыми (предметными) комиссиями, были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

– программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также фонда оценочных средств и примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ППССЗ предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ППССЗ формирует весь необходимый объем общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ППССЗ – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ППССЗ предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, соответствуют целям и задачам ФГОС СПО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рецензируемая ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ППССЗ подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ППССЗ и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Программа подготовки специалистов среднего звена и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС СПО.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения крайне своевременна и необходима. Учреждения социальной защиты населения и органы Пенсионного фонда РФ и края остро нуждаются в квалифицированных кадрах с квалификацией «Юрист», готовых осуществлять свою профессиональную деятельность на самом высоком уровне.

Рассмотренная ППССЗ безусловно может быть использована для обучения студентов, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки с присвоением квалификации «Юрист».

Эксперт:

Главный специалист-эксперт (юристконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в Славянском районе
Краснодарского края

Ю.А. Пострыгай

«25» 05 2018г.