Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа «Государственный экзамен» составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 г. № 1763, и примерной ООП

Программу составил(и):

С.А. Жинкин, доцент кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственный экзамен» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права,
протокол № 8 «03» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Жинкин С.А. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 13 «19» апреля 2019 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Р.С. Кабанов – адвокат адвокатской палаты Краснодарского края
Л.П. Рассказов - Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н, проф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации, степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, а также выявить их способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в соответствии с требованиями ФГОС «Юриспруденция» (квалификация - магистр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части раздела с шифром М4 - М4.01 в структуре основной образовательной программы по подготовки магистров и завершается присвоением квалификации магистр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) организационно-управленческая;
е) научно-исследовательская;
ж) педагогическая.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ, в частности:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

В результате освоения общекультурных компетенций магистр должен:

ЗНАТЬ:

– содержание своей будущей профессии (ОК-1),
– понимает социальную значимость профессии юриста (ОК-1),
– имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста (ОК-1),
– основные признаки коррупционного поведения, его формы (ОК-1),
– основные способы противодействия коррупции (ОК-1);

УМЕТЬ:

– организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста (ОК-1),
– правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения (ОК-1),
– выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им (ОК-1),
– фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность (ОК-1);

ВЛАДЕТЬ:

– соответствующим уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
– методиками противодействия коррупционному поведению (ОК-1).

В результате освоения профессиональных компетенций магистр должен:

ЗНАТЬ:

– основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов (ПК-7);
– способы юридической оценки законодательства (ПК-8);
– методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (ПК-8);
– методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (ПК-8);
– правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

УМЕТЬ:

– определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов (ПК-7)
– оценивать законодательство и проводить его экспертизу (ПК-8);
– проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов (ПК-8);
– составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

ВЛАДЕТЬ:

– техникой толкования различных нормативных правовых актов (ПК-7);
– методикой дачи заключения (ПК-8);
– техникой проведения юридической консультации (ПК-8);

– методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ИГА составляет 3 зач.ед. – 108 часов (107 часов самостоятельной работы, 0.5 часов контактной работы).

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной итоговой государственной аттестации студентов-выпускников магистратуры и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВПО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: по билетам.

При прохождении экзамена магистр должен продемонстрировать установленный в ФОС уровень освоения компетенций, приобретенных за время обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Экзамен носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменующегося на выявление уровня знаний, умений и навыков, сформировавшихся в ходе изучения курса теории государства и права, входящего в программу государственного экзамена.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета;

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных магистрантом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы дисциплины «Юридическая техника».

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основные подходы к юридической технике в мировой науке. Юридическая техника как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет, объект, задачи юридической техники. Оптимальное регулирование общественных отношений, обеспечение доступности, простоты, обозримости правового материала, достижение совершенства и эффективности правовых актов как цель юридической техники. Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники: плюрализм мнений. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий.

Оцениваемые компетенции: ОК-1

2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Развитие юридической техники в дореволюционной России. Анализ элементов юридической техники в «Русской правде», Судебниках 1497 г., 1550 г., Соборном

уложении 1649 г. Проведение систематизации законодательства, ее значение для Российского государства. Юридическая техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Использование конструкций. Соединение, дробление, отсылка как приемы юридической техники советского периода. Зарубежный опыт юридической техники. Особенность построения правовых актов.

Оцениваемые компетенции: ОК-1

3. ВИДЫ ПРАВОВЫХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проблемы понимания законодательства. «Широкое» понимание и «узкое». Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. Понятие и виды правовых актов. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. Принцип верховенства закона. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный законодательный акт. Подзаконные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества. Акты судебных органов государственной власти. Акты местного самоуправления.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Требования к языку правового акта. Общелингвистические правила. Синтаксические требования. Связанность и последовательность изложения материала. Точность, краткость, ясность и простота изложения материала. Терминологические правила. Классификация терминов. Основные требования, предъявляемые к терминологии. Единство юридической терминологии. Общепризнанность терминов. Стабильность, устойчивость, точность терминологии. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома. Требования к логике и стилю правового акта. Законодательная стилистика. Регулятивная направленность, логическое единство, последовательность, логическая системность и смысловая завершенность как требования к логике акта. Безличность стиля нормативного акта, его официальность. Максимальная экономичность, оптимальная емкость, компактность формулировок, отсутствие эмоциональной окраски как основные требования к стилю правового акта. Структурные и реквизитные правила. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула, приложение, ссылки, сноски, примечания. Требования, предъявляемые к реквизитам, правовых актов.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8

5. ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ (ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ) ТЕХНИКА

Понятие, характер и объект законодательной техники. Структура законодательной техники. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. Виды правотворчества и их особенности. Принципы правотворчества в современной России, их значение для юридической техники. Правотворческий процесс и его стадии. Требования к правотворческой процедуре. Экспертиза нормативного правового акта. Принципы правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. Правотворческие ошибки и их виды. Информационное обеспечение правотворческих работ. Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве. Региональное правотворчество, его особенность. Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации. Техника опубликования нормативных правовых актов.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

6. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Понятие осуществление права. Формы осуществления. Правореализация и техника составления правореализационных документов. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение.Правоприменительная деятельность, понятие и виды. Требования к правоприменительной процедуре. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. Судебные акты и техника их составления. Структура судебных актов. Язык изложения. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость актов судебных органов государственной власти.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

7. ТЕХНИКА СИСТЕМАТИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Понятие, объекты, субъекты систематизации. Цель, значение и принципы систематизации законодательства. Кодификация и общие правила ее проведения. Консолидация: понятие и общие правила ее проведения. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила. Учет правовых актов, способы учета и их значение.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

8. ИНТЕРПРЕТАЦИОННАЯ ТЕХНИКА

Научные подходы к пониманию толкования. Значение, необходимость и причины толкования. Интерпретационная технология, ее структура. Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов их толкования. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность.

Оцениваемые компетенции: ПК-7

9. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. Понятие и критерии качества закона. Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности и социальной ценности, полезности, экономичности норм права. Виды эффективности правовых норм. Факторы, снижающие эффективность норм права. Юридические коллизии. Пробелы в праве, их виды и способы устранения и преодоления. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права. Деформация правосознания. Правовая культура, правовое воспитание, правовое обучение.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8

6 .Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Основные подходы к юридической технике в современной науке. Объект и основные задачи юридической техники. (ОК-1)
2. Соотношение терминов «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники. (ОК-1)
3. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий. (ОК-1)
4. основные проблемы правотворчества субъектов РФ в современный период. (ОК-1)
5. Соотношение нормативных и правоприменительных актов: сходства, различия, взаимодействие. (ПК-8)
6. Понятие, признаки и структура правоприменительных актов. (ПК-8)

7. Понятие и виды правовых актов, их роль в правовой системе. (ПК-8)

8. Закон как важнейшая разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. (ПК-8)

9. Принцип верховенства закона и его социальное значение. (ОК-1)

10. Модельные акты, их виды и значение. (ОК-1)

11. Широкое и узкое понимание правотворчества в современной науке. (ОК-1)

12. Требования к языку правовых актов. (ПК-8)

13. Признаки правотворчества. (ОК-1)

14. Принципы правотворчества в современной России. (ОК-1)

15. Прямое (непосредственное) правотворчество, практика и проблемы его реализации в современном мире. (ОК-1)

16. Основные требования, предъявляемые к терминологии правовых актов. (ПК8)

17. Правовые презумпции и фикции. (ОК-1)

18. Требования к логике правового акта. (ПК-8)

19. Требования к стилю правового акта. (ПК-8)

20. Проблемы структуры нормативного акта. (ПК-8)

21. Факультативные части структуры нормативного акта. (ПК-8)

22. Понятие, характер и объект законодательной техники: основные подходы. (ОК-1)

23. Понятие правотворчества, его соотношение с понятием нормотворчества, законотворчества, правообразования. (ОК-1)

24. Правотворческий процесс и его основные стадии. Требование к правотворческой процедуре в современной России. (ОК-1)

25. Виды правотворчества и их особенности. (ОК-1)

26. Информационное и организационное обеспечение правотворческих работ. (ОК-1)

27. Тенденции и основные проблемы развития федерального законодательства в современной России. (ОК-1)

28. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве. (ПК-8)

29. Тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации в современный период. (ОК-1)

30. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. Требования к правоприменительной процедуре. (ПК-8)

31. Основные проблемы обеспечения эффективности норм права. (ПК-8)

32. Понятие, и субъекты систематизации. Цель, значение и принципы систематизации законодательства в современной России. (ОК-1)

33. Кодификация и общие правила ее поведения. Отличие кодификации от инкорпорации. (ОК-1)

34. Виды лоббизма и системы его регулирования в современном мире. (ПК-8)

35. Учет правовых актов, его виды. (ОК-1)

36. Научные подходы к пониманию толкования. Виды толкования норм права. (ПК-7)

37. Правила грамматического толкования норм права. (ПК-7)

38. Способы толкования норм права. (ПК-7)

39. Развитие концепций качества и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. (ОК-1)

40. Подходы к понятию эффективности норм права в отечественной науке. (ОК1)

41. Понятие качества закона, его социальные и юридические аспекты. (ОК-1)

42. Понятие эффективности правовых норм. Соотношение эффективности и социальной ценности норм права. (ОК-1)

43. Виды эффективности правовых норм. (ОК-1)

44. Факторы, снижающие эффективность норм права. (ПК-8)

45. Пробелы в праве, их виды. Способы устранения и преодоления пробелов. (ПК-8)

46. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права. (ОК-1)

47. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. (ПК-8)

48. Основные этапы развития юридической техники как системы приемов. (ОК-1)

49. Особенности развития юридической техники в различных правовых семьях. (ОК-1)

50. Юридическая техника как фактор повышения правовой культуры. (ОК-1)

51. Логические правила юридической техники. (ОК-1)

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	**Знать:** -содержание своей будущей профессии понимает социальную значимость профессии юриста - имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста - основные признаки коррупционного поведения, его формы - основные способы противодействия коррупции	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: - организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста -правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения -выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им -фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	Владеть: -соответствующим уровнем профессионального правосознания -методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	**Знать:** - основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: -определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: - техникой толкования различных нормативных правовых актов	

ПК-8 способность проведении юридической экспертизы проектов принимать участие в нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующ их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифициров анные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**Знать:** - способы юридической оценки законодательства -методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов -методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов -правила составления заключений и-методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: -оценивать законодательство и проводить его экспертизу -проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов -составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: -методикой дачи заключения -техникой проведения юридической консультации -методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

	– точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: -в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; -допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Программы дисциплин представлены в сети Интернет и локальной сети КубГУ.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования периодических изданий.

На выпускающей кафедре теории и истории государства и права также разработаны и утверждены Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов (утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № № 8 от 3 апреля 2019 г.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен уровня подготовки магистратура магистерской программы «Юридическая техника в профессиональной деятельности юристов» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом действующего законодательства с учетом современных доктринальных разработок. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / отв. ред. Р. В. Шагиева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 575 с. (50 экз.)
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 768 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421
3. Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права: учебник /М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. -Москва: Проспект, 2016. 640 с. ЭБС «Библиоклаб» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4445761
4. **Юридическая техника** [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346.

б) дополнительная литература:

1. **Теория государства** и **права** [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571.
2. Общая **теория права** и **государства** [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Лазарева ; [В. С. Афанасьев и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 591 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785917680811. - ISBN 9785160040578 : 448.69. (20 экз.)
3. Общая **теория права** и **государства** [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсесянц ; Ин-т **государства** и **права** Рос. акад. наук, Академ. правовой ин-т. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 547 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785917682389. - ISBN 9785160040950 : 746.57. (20 экз.)
4. **Теория государства** и **права** [Текст] : учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Междунар. ин-т управления. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2014. - 575 с. - Библиогр.: с. 568-575. - ISBN 9785468000793 : 305.91. (20 экз.)
5. **Теория государства** и **права** в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252235.
6. Проблемы общей теории jus [Текст] : [учебник для магистрантов юридических вузов] / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 655 с. - ISBN 9785917682563. - ISBN 9785160053325 : 662.86. (20 экз.)
7. Проблемы теории **государства** и **права** [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 783 с. - ISBN 9785917682648. - ISBN 9785160053929 : 897.49. (39 экз.)
8. **Юридическая техника** [Текст] : учебное пособие / под ред. Т. Я. Хабриевой, Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Эксмо, 2010. - 271 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр.: с. 260-271. - ISBN 9785699389216 : 340.00. (4 экз.)

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. - URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». - URL: http://www.omsu.ru/science/nauchnye-izdaniya-omgu/nauchnaya-periodika/3-1-vestnik-omskogo-universiteta/vypuski-zhurnala.php

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Архив журналов // Выпуски текущего года. Новый номер. - URL: http://www.online-science.ru/

4.Общество и право. - URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo

5. Северо-Кавказский юридический вестник- URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/.

6.Общество: политика, экономика, право- URL: http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Указываются специализированные аудитории; указывается, если используется, оборудование для проведения ГИА, например, профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор и др.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных

		ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Проведение государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска,

		проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с

		техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ