

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы правосознания и правовой культуры в современной России» для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа: контакт. работа – 18,2 (лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часов, ИКР – 0,2); самостоятельная работа 53,8 часов.

Целью изучения дисциплины «Проблемы правосознания и правовой культуры в современной России» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности, а также выявление, обновление и углубление знаний о правовой культуре и правовом сознании в современной России.

Задачи дисциплины связаны с созданием соответствующих нормативных правовых актов и направлены на подготовку обучающихся к *правотворческой деятельности*.

Основными задачами учебного курса являются:

- изучить теоретические аспекты и задачи правовой культуры и правового сознания для глубокого осознания своей будущей профессии, для проявления нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону;
- изложить существующие механизмы реализации правового воспитания;
- а также рассмотреть существующие проблемы в сфере правовой культуры и правового воспитания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, а также квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование способностей, необходимых для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения, применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, а также способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы правосознания и правовой культуры в современной России» относится к числу вариативной части М2 и является общеобязательной дисциплиной.

Курс дисциплины «Проблемы правосознания и правовой культуры в современной России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки осуществления правового воспитания.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, философия права, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-3	способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	исследовательские подходы к сущностной характеристике феномена «культура». Основные концепции изучения правовой культуры в юридической науке. Основные структурные	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; -строить ясно, аргументированно и верно устную и письменную речь; анализировать	юридической терминологией

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			элементы правовой культуры. Правовая культура органов законодательной власти в Российской Федерации. Правовая культура органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правовая культура органов судебной власти в Российской Федерации.	действующее законодательство	
3.	ОК - 4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
4.	ПК - 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархическо

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения		го положения в системе источников права
4.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	понятие правового воспитания, основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективным и психолого-педагогическими методами

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основания исследования правовой культуры	8	2	-	-	6
2.	Функциональная роль правовой культуры в современном обществе	6	-	-	-	6
3.	Структура и функции правовой культуры	8	-	2	-	6
4.	Общетеоретические проблемы правовой культуры органов власти	8	-	2	-	6
5.	Профессиональная культура юристов	10	2	2	-	6
6.	Особенности правовой культуры молодежи современного российского общества	10	2	2	-	6
7.	Понятие, структура и уровни правосознания	8	-	2	-	6
8.	Массовое правосознание в юридической деятельности	6	-	-	-	6

9.	Правовой нигилизм, правовой идеализм, правовое воспитание, правовое обучение	7,8	-	2	-	5,8
	Итого по дисциплине		6	12	-	53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

Сулейменов, М. Право как система: монография. Москва: Статут, 2016. 360 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452493>

Гавриков В.П. Теория государственно-правового регулирования: монография. М., 2016. 160 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444539>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета