

Аннотация дисциплины
Б1.Б.20.03 ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Курс 4 Семестр 7 количество з.е. 5

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Психология агрессивного поведения» имеет своей целью ознакомить студентов с ключевыми направлениями психологии агрессивного поведения, основными концепциями генеза агрессивного поведения и способами его профилактики; формировать способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.

Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний основных понятий по психологии агрессивного поведения и способов его профилактики для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- 2) формирование способности конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- 3) формирование способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология агрессивного поведения и его профилактика» входит в модуль 6 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» базового цикла (Б1.Б.20.03) основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения и опирается на изучение дисциплин: «Общая психология»; "Клиническая психология", "Криминальная психология", "Психофизиология", "Психология развития и возрастная психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно	основы работы в коллективе, толерантно воспринимая	работать в коллективе, толерантно воспринимая	навыками работы в коллективе, толерантно

		воспринимаемая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	воспринимаемая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
2	ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.	основы взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.	взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.	навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:	78,3	78,3			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44	44		-	-
	-	-	-	-	-

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		66	66			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		36	36	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	78,3	78,3			
	зач. ед	5	5			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Агрессивное поведение.	12	2	4		6
2.	Возрастно-половые особенности агрессивного поведения.	10	2	4		4
3.	Агрессивность как свойство личности.	8	2	2		4
4.	Генезис агрессии и агрессивности.	12	2	4		6
5.	Агрессия в сфере образования.	8	2	2		4
6.	Агрессия в спорте.	8	2	2		4
7.	Вандализм как деструктивное агрессивное поведение.	12	2	4		6
8.	Общетеоретические вопросы проблемы насилия.	8	2	2		4
9.	Буллинг как форма насилия.	12	2	4		6
10.	Моббинг как вид буллинга.	12	2	4		6
11.	Травля в школе.	8	2	2		4
12.	Травля в трудовых коллективах.	10	2	4		4
13.	Насилие в семье.	10	2	4		4
14.	Запрет и наказание как формы насилия.	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	138	28	44		66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы или проекты: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гилева Н. С. **Психология девиантного поведения**: учебно-методическое пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2012

Гилева, Н.С. **Психология девиантного поведения** : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева ;

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192> (26.10.2018). (26.10.2018).

2. Трифонов А. Л. Психология агрессивности - Москва: Лаборатория книги, 2012
Трифонов, А.Л. Психология агрессивности / А.Л. Трифонов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-504-00494-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142232> (26.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Психогенетика агрессивного и враждебного поведения: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Психогенетика агрессивного и враждебного поведения : учебное пособие / Е. Воробьева, П. Ермаков, И. Абакумова и др. ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1992-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462059> (26.10.2018).

2. Сафонов В. К. Психология спортсмена : слагаемые успеха: монография - Москва: Спорт, 2017

Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха : монография / В.К. Сафонов. - Москва : Спорт, 2017. - 289 с. : схем. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-906839-90-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236> (26.10.2018).