

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Девиантопревентивная работа с неблагополучной семьей»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ОФО – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 26 ч., практических 38 ч.; КСР 8 ч.; ИКР 0,5 ч.; 80,8 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7 ч.)

Цель дисциплины.

Формирование целостных представлений специалистов о девиантопревентивной работе с неблагополучными семьями.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о девиантопревентивной работе с неблагополучными семьями.

2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

3. Формирование способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Девиантопревентивная работа с неблагополучной семьей» относится к базовой части Блока 1 "Обязательные дисциплины" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК, ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	принципы толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	
2.	ПСК-3.4	способностью выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска	способы выявления семейной, школьной, социальной дезадаптации и организации психологической помощи лицам группы риска	выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска	навыками выявления семейной, школьной, социальной дезадаптации и организации психологической помощи лицам группы риска

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Благополучие и неблагополучие в концептуальном аппарате семейной политики и социальной защиты в современной России	11	2	2	-	7
2.	Типология и характеристики неблагополучных семей	18	4	6	-	8
3.	Факторы социального риска неблагополучия в семье	12	2	2	-	8
4.	Алгоритм работы специалиста с неблагополучной семьей	16	2	6	-	8
5.	Особенности диагностического этапа работы с неблагополучными семьями	14	2	4	-	8
6.	Психолого-диагностическое обследование семьи, выявление семейной, школьной, социальной дезадаптации	13	2	4	-	7
7.	Предрасположенность к появлению девиантных форм поведения у подростков под воздействием различных стилей родительского воспитания	13	2	4	-	7
8.	Предрасположенность к появлению девиантных форм поведения у подростков в неполной семье	13	2	4	-	7
9.	Бедность как социально-психологическая проблема неблагополучной семьи	11	2	2	-	7
10.	Демонстративное потребление старшеклассников и студентов как отражение семейного неблагополучия	11	2	2	-	7

11.	Повышение психолого-педагогической грамотности населения по вопросам неблагополучия семьи	12,8	4	2	-	6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		26	38	0	80,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Байбородова, Л.В. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.
2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>.
3. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 286 с. - <https://e.lanbook.com/book/2974>.

Автор (ы) РПД _____ Кулишов В.В. _____
 ф.и.о.