

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая виктимология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2; КСР 4 часа; 35,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов о психолого-педагогической виктимологии, разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической виктимологии.
2. Формирование способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.
3. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая виктимология» относится к вариативной части Блока 1 "Обязательные дисциплины" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-3.3	способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	имеющиеся программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	навыками разработки и применения программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения
2.	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на	имеющиеся программы, направленные на формирование нравственно-правовой	разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных	навыками разработки, реализации и оценки эффективности программ,

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Феноменология виктимологии	12	2	4	-	6
2.	Виктимность как предпосылка формирования жертв социализации	8	2	2	-	4
3.	Криминальная виктимология	8	2	2	-	4
4.	Виктимология аддиктивного поведения и насилия	8	2	2	-	4
5.	Психолого-педагогическая диагностика виктимности	14	2	4	-	8
6.	Профилактика виктимогенности личности	18	4	4	-	9,8
	Итого по дисциплине:		14	18	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.
2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.
3. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Книжникова С. В. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256674&sr=1.

Автор_____ А.А. Арламов