

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 22 часа. На СРС отводится 66 часов. Итоговая форма контроля- зачет)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире, учитывая процессы этнической социализации личности в поликультурном пространстве.

2. Активизация способности студентов учитывать этнокультурные различия участников толерантного межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса и развитие толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности, позволяющей предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ модуля данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Сравнительное религиоведение		+		
2.	Этнопсихология и этнопедагогика		+		
3.	Педагогика среды	+			

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	базовые понятия формирования гражданской позиции и развития патриотизма	реализовывать педагогические приемы, направленные на формирование гражданской позиции и развития патриотизма	навыками создания условий для становления гражданской позиции и развития патриотизма
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ведущие теории развития способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	умения воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	практические навыки развития способности воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические	знания о формировании установок в отношении здорового образа	анализировать особенности формирования установок в	навыки организации формирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	отношении здорового образа жизни, толерантност и во взаимодейст вии с окружающим миром.	ние установок в отношении здорового образа жизни, толерантно сти во взаимодейс твии с окружающ им миром

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—		
Контактная работа, в том числе:	42,2	42,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	66	66			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					

Подготовка к зачету		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	42,2	42,2			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68779>. — Загл. с экрана.
2. Гаязов, А.С. Этнопедагогика и современная школа. Программа дисциплины с методическими рекомендациями для студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] / А.С. Гаязов, Л.М. Кашапова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42282>. — Загл. с экрана.
3. Бережнова, Людмила Николаевна. Этнопедагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 233 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-231. - ISBN 9785769587627 : 479.60. Всего: 29, из них: фппк-28, чз-1

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.