

Аннотация дисциплины

М2.В.ДВ.04.02 «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности»

направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

(квалификация (степень) выпускника – магистр)

магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»,

очная форма обучения

Курс 1

Объем трудоемкости: 108 час., 3 зач. ед., из них: занятия лекционного типа – 6 часов,

занятия семинарского типа – 16 часов, лабораторный практикум – 2 часа,

ИКР – 0,2 часа, самостоятельная работа – 83,8 часов.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

«Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы с учетными и процессуальными документами при производстве по уголовным делам. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» выступают:

– изучение обучающимися содержания своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, представления о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаков коррупционного поведения, его форм, основных способов противодействия коррупции при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности, понятия норм права, регламентирующих процедуру осуществления учетного и процессуального делопроизводства в уголовном судопроизводстве, их основных видов, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовном процессе;

– формирование практических навыков организовывать свою деятельность по осуществлению учетного и процессуального делопроизводства в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм кор-

рупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность; правильно определять подлежащие применению, при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;

– выработка у обучающихся соответствующего уровня профессионального правосознания, методик противодействия коррупционному поведению при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности; технологий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовном процессе, методик их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» (М2.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной (ОК) и профессиональной (ПК) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, знать основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности	организовать свою деятельность по осуществлению учетного и процессуального делопроизводства в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупцион-	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
				ного поведе- ния, выявлять признаки ос- новных форм коррупцион- ного поведе- ния, противо- действовать им, фиксиро- вать факты применения предусмот- ренных зако- ном антикор- рупционных мер, понимать их сущность.	
2.	ПК-2	способность квалифициро- ванно приме- нять норматив- ные правовые акты в конкрет- ных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы матери- ального и про- цессуального права в профес- сиональной де- ятельности	понятие норм права, регламентирующих процедуру осуществ- ления учетного и процессуального де- лопроизводства в уголовном судопро- изводстве, их основ- ные виды, их значе- ние в правовом регу- лировании, формы реализации норм права, виды норма- тивных правовых ак- тов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при осу- ществлении учет- ного и процессуаль- ного делопроизвод- ства в уголовном процессе.	правильно определять подлежащие применению, при осуществ- лении учет- ного и про- цессуального делопроиз- водства, нор- мативные акты, их юри- дическую силу, давать правильное толкование содержа- щимся в них нормам.	технологиями применения нормативных правовых актов в профессио- нальной дея- тельности, при осуществлении учетного и про- цессуального делопроизвод- ства в уголов- ном процессе, методикой их толкования, тех- никой определе- ния их иерархи- ческого положе- ния в системе источников права.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	21	2	4	-	-	15
2.	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	28	1	4	2	-	20
3	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	26	1	4	-	-	20
4	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	12	1	2	-	-	10
5	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	20,8	1	2	-	-	18,8
	Итого по дисциплине:	107,8	6	16	2	-	83,8

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература:

1. Шаталов, А.С. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859>.

2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4475-8775-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>.

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.