

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАТОМИЯ
ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч., 0,3 ч. ИКР; 21 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. экзамен).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Сравнительная анатомия позвоночных животных» – раскрыть пути и внутреннюю логику эволюционных преобразований, приведших к современному биоразнообразию в пределах подтипа Позвоночные животные и показать возможность практического использования основополагающих законов и принципов функционирования организма позвоночного животного для сохранения устойчивости биосферы.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Ознакомить студентов с основными эволюционными преобразованиями внутри подтипа Позвоночные животные;
2. Показать взаимосвязь структурных изменений с функциональными изменениями различных органов;
3. Выявить спектр путей адаптивной радиации, приведших к современному этапу биоразнообразия позвоночных животных;
4. Формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы.
5. Развивать у студентов навыки работы с оборудованием, учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Сравнительная анатомия позвоночных животных» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для успешного освоения дисциплины Сравнительная анатомия позвоночных животных студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении различных разделов биологии, таких как: теория эволюции, эмбриология, ихтиология, батрахология, герпетология, орнитология, териология, иметь навыки работы с оптическим оборудованием, с живыми и фиксированными макроорганизмами, решать биологические задачи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 и ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-	способностью	- этапы возникно-	-использовать	-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	3	понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	ведения и эволюции основных классов позвоночных животных; - становление и развитие основных морфологических структур позвоночных животных; - основные закономерности эволюции позвоночных животных; - современный этап развития позвоночных животных.	на практике знания основных биологических законов и теорий;	современными методами зоотомии, наблюдения, описания, классификации и животных.
2.	ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	- устройство и принципы работы лабораторного и полевого оборудования	- определять, классифицировать и систематизировать вымерших и современных представителей подтипа Позвоночные	- методами работы с современным оборудованием

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общий план строения позвоночного животного.	9	2	2	-	5
2.	Основные соматические структуры тела позвоночного животного.	10	2	4	-	4
3.	Основные висцеральные структуры тела позвоночного животного.	16	4	4	-	6
4.	Нервно-гуморальная регуляция организма позвоночного животного.	12	4	2	-	6
	Итого по дисциплине:		12	12	-	21

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Экзамен в 8 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Константинов В. М., Шаталова С. П. Сравнительная анатомия позвоночных животных. М., 2005. 300 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002567000/rsl01002567920/rsl01002567920.pdf>
2. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. СПб., 2013. 608 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>.
3. Гуртовой Н.Н. Систематика и анатомия хордовых животных. М., 2004. 142 с. (28 экз.)

Автор: Пескова Т. Ю.