

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.19 ЭКОЛОГИЯ НАЗЕМНЫХ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 30 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., лабораторных 16 ч., 4 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР; 11 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. - экзамен).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Экология наземных позвоночных животных» является ознакомление студентов с основными положениями различных разделов экологической науки, изучающей взаимоотношения наземных организмов с окружающей средой; привитие понятий о экологическом биомониторинге; развитие представлений о животном мире; развития понятий идентификации, классификации; ознакомление с навыками и представлениями по охране природе и биоресурсам.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Изучение взаимодействия организма и среды.
2. Анализ закономерностей формирования и взаимодействия со средой популяций отдельных видов.
3. Изучение особенностей формирования и развития сообществ живых существ, понятие биомониторинга.
4. Освоение методов наблюдения, описания, идентификации и классификации.
5. Определение роли наземных позвоночных животных в естественных и искусственных биоценозах, в том числе использование наземных позвоночных животных в различных сферах жизни человека.
6. Формирование у студентов понимания важности сохранения биоразнообразия и значение биоразнообразия для устойчивости биосферы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Экология наземных позвоночных животных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме курса зоологии, общей биологии и экологии Краснодарского края.

При обучении дисциплине «Экология наземных позвоночных животных» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении таких дисциплин, как: Общая биология, Зоология, Экология Краснодарского края, Методы полевых исследований. Комплекс знаний по дисциплине обеспечивает эффективное прохождение учебно-полевой практики (по зоологической части), а также способствует профессиональному, квалифицированному подходу студентов к изучению различных дисциплин.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 и ПК-6.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	- основные понятия и категории экологии; - основные таксоны наземных позвоночных животных; - роль и значение наземных позвоночных животных для поддержания устойчивости биосферы и их практическое значение для человека; - научные основы методов наблюдения и описания позвоночных животных; - современные проблемы охраны и сохранения богатства генофонда наземных позвоночных животных.	- идентифицировать основных представителей наземных позвоночных животных; — пользоваться научными методами наблюдения и описания животных; - использовать нормативно-правовые литературные источники по природоохранной тематике.	- основными терминами и понятиями экологии; - методологическими основами изучения наземных позвоночных животных. - методами идентификации и наземных позвоночных животных, - методологическими основами разведения хозяйственно значимых наземных позвоночных животных.
2.	ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	- основные методы изучения экологии наземных позвоночных животных; - использование наземных позвоночных животных в различных сферах жизни человека; - современные проблемы охраны и сохранения богатства генофонда наземных позвоночных животных.	- оценивать состояние популяций и сообществ животных в природе для прогнозирования их дальнейшего развития, используя основные методы биомониторинга; - идентифицировать различных хозяйственно и социально значимых	- основными методами изучения и идентификации и наземных позвоночных животных; - анализировать и обобщать данные.

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				представителей наземных позвоночных; - анализировать миграции, ареалы обитания, структуру популяций и сообществ различных видов животных.	

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История экологии. Основные направления и методы экологических исследований.	1	1	-	-	-
2.	Аутэкология. Основные понятия.	11	4	-	4	3
3.	Синэкология. Основные понятия.	11	4	-	4	3
4.	Понятие о биогеоценозе. Понятие о биосфере.	9	2	-	4	3
5.	Зоологическая классификация и систематика наземных позвоночных животных.	7	2	-	4	1
6.	Животный мир и человек. Современные проблемы охраны и сохранения биоразнообразия наземных позвоночных животных.	2	1	-	-	1
	Итого по дисциплине:		14	-	16	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Экзамен в 6 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56164>. — Загл. с экрана.

2. Коробкин, В. И. Экология [Текст]: учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего проф. обр., для студентов высших учеб. заведений /В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 19-е доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 602 с.: ил.- (Высшее образование). – Библиограф.: с 599-602. – ISBN 9785222217580 (50 экз.)

3. Тулякова, О.В. Экология : учебное пособие. М. :Директ-Медиа, 2013. 182 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845

Авторы: Пескова, Т.Ю., Шиян А. А.