

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины М2.В.05 «Проблемы профессиональной этики юриста»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, (144 часов, из них – для студентов ЗФО: 18,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; 116,8 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7 ч.)

#### **Цель дисциплины:**

Дисциплина «Проблемы профессиональной этики юриста» имеет своей целью формирование у студента уважительного отношения к праву и закону, профессионального мировоззрения и правовой культуры, а также представления об особом значении профессиональной этики юриста и проблемах в формировании культуры правоприменительной и правоохранительной деятельности, совершенствования профессионально-нравственных отношений в правовой сфере, познания и усвоения знаний о нравственной сущности юридической профессии, при осуществлении профессиональной деятельности;

#### **Задачи дисциплины**

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной профессиональной этике юриста для развития интеллектуального и общекультурного уровней;
- сформировать у обучающихся знания о нормах и ценностях общечеловеческой морали;
- раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;
- обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;
- проанализировать и обобщить существующие подходы к пониманию сущности профессионально-нравственного сознания юриста;
- сформировать у обучающихся умения предотвращать профессионально-нравственную деформацию;
- сформировать способности руководствоваться морально-этическими нормами в профессиональной деятельности юриста .

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства .

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Проблемы профессиональной этики юриста» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП учебного плана. До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, а также знание отраслевых юридических наук, т.к. комплексное представление о юридической профессии и профессиональном искусстве юриста обеспечивает системное восприятие материала как материально-правовых, так и процессуальных дисциплин.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	в чем состоит специфика профессиональной этики юриста; как осуществляется единство и взаимодействие норм профессиональной этики юриста с нормами и ценностями морали; что собой представляет профессиональное нравственное сознание, каким образом оно формируется и развивается; какую роль играет профессиональное нравственное сознание юриста в пространстве социума. Принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры,	различать и соотносить такие понятия, как мораль, право, этический кодекс; формулировать основные принципы профессионального этикета юриста; анализировать ситуацию нравственного выбора, соотнося понятия гуманности, справедливости, законности; классифицировать конфликтные ситуации, возникающие в ходе профессиональной деятельности; с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения;	свободно оперировать знаниями в области профессионального этикета юриста; самостоятельно выбирать и оценивать способы профессионального взаимодействия в стрессовых условиях; конфликтной компетентности как основы устойчивой профессиональной морали;- определения своей позиции при нравственном выборе в экстремальных условиях; разработки и применения индивидуальных способов профилактики профессионально-нравственной деформации ; соответствующим уровнем профессионального правосознания,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста	профессиональными обязанностями и правилами этики юриста,
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	нормы действующего законодательства России, нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции; анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции ;принимать ре-	терминологией в сфере профессиональной этики юриста как науки ; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				шения и совершенствовать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики	сфере юриспруденции ;навыками анализа правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия нормам юридической этики ; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина	14	2	2	-	10
2.	Тема 2. Нормативные акты РФ, составляющие правовую основу профессиональной морали .	12	2		-	10
3.	Тема 3. Понятие и структура нравственно-правовой культуры личности.	20	-		-	20
4.	Тема 4. Этические учения в истории человечества	12	-	2	-	10
5.	Тема 5. Моральные ценности как категории юридической этики .	20	-		-	20
6.	Тема 6.Нравственные начала осуществления правосудия	12	-	2	-	10
7.	Тема 7. Адвокатская этика	12	-	2	-	10
8.	Тема 8. Этика прокурорского работника	14	-	2	2	10
9.	Тема 9. Понятие профессионально-нравственной деформации юриста, возможности ее предотвращения	18,8	-	2	-	16,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12	2	116,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

**Основная литература:**

1. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=989940>
2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028550>
3. Антикоррупционная этика и служебное поведение: науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Циррина. — М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=989724>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета