Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров А.Т.
«_____» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.31 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление	38.03.02 Менеджмент
	Международный менеджмент
Профиль	Управление малым бизнесом
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов финансового управления предприятиями в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место финансового менеджмента в системе управления предприятием, рассмотрены его методологические подходы и методический инструментарий, определены формы связей финансов предприятия с различными видами и сегментами финансового рынка. Это позволяет реализовать системный подход в принятии управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

– изучение теоретических основ, важнейшие понятий, принципов и основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– получение навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

– формирование практических умений и навыков решения типовых задач финансового менеджмента;

- овладением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– изучение и анализ проблем риска и доходности;

– изучение международных аспектов финансового менеджмента.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению современных проблем финансового менеджмента

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Финансовый менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») Направленность (профиль) – Международный менеджмент, Управление малым бизнесом. Курс читается в 6 семестре 3 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Информационных технологий в менеджменте», «Методов принятия управленческих решений» «Финансового учета», «Корпоративных финансов», «Финансового анализа», «Финансовой математики» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образова-

тельной программы: ОПК-6, ПК-4, ПК-16.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	основные понятия, категории и методы принятия решений для расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Применять методы принятия решений и анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	различными способами, навыками и методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	базовые концепции финансового менеджмента, методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
3	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	теоретико-методические основы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	оценивать инвестиционные проекты, применять современные методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	навыками и современным инструментарием оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		72	72
Занятия лекционного типа		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала (проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов)		23	23
Выполнение индивидуальных заданий (докладов-сообщений, решение задач)		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**74,3**	**74,3**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 6-ом семестре 3 курса (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	25	8	8		9
2	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	26	8	8		10

3	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	30	10	10		10
4	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	34	10	10		14
	Итого:		36	36	0	43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	Принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой организации. Финансовый механизм коммерческой организации. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления операционной (производственной) деятельностью организации. Два типа решений в финансовом менеджменте: решения финансирования; инвестиционные решения. Факторы, определяющие особенности организации финансового менеджмента в фирме: внутренние и внешние. Источники финансовой информации. Финансовая отчетность, необходимая для финансового менеджмента. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Финансовый анализ и экономическая диагностика в управлении финансами. Классификация методов и приемов финансового анализа. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Использование моделей в прогнозировании. Денежные потоки и методы их оценки. Временная стоимость денежных потоков фирмы с неравными поступлениями. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями. Понятие срочного аннуитета. Прямая задача оценки срочного аннуитета. Обратная задача оценки срочного аннуитета. Таблицы наращения и дисконтирования аннуитета. Определение бессрочного аннуитета. Оценка бессрочного аннуитета. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, финансовых активов.	КВ

2	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	Инвестиционная политика Инвестиционные решения и цели деятельности фирмы. Инвестирование финансовых ресурсов. Основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Инвестиционный проект. Инвестирование в основной капитал. Инвестирование в оборотный капитал. Требуемая норма доходности (RRR). Связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями. Инвестиционные решения в корпоративной стратегии фирмы. Классификация инвестиционных проектов в соответствии с их: сроком экономической жизни, риском, влиянием на другие проекты. Оценка инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов, их эффективности и риска. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: чистая настоящая стоимость (NPV), внутренняя ставка рентабельности (IRR), модифицированная внутренняя ставка рентабельности (MIRR), индекс рентабельности (PI), метод окупаемости инвестиций, дисконтный метод окупаемости инвестиций, бухгалтерская норма прибыли (ARR). Сравнение методов оценки инвестиционных проектов и их комплексное применение. Практическое использование методов оценки инвестиционных проектов: российский и мировой опыт. Формирование бюджета капиталовложений. Учет фактора риска в управлении финансами. Понятие риска и понятие доходности. Классификация рисков. Доходность и риск. Риск и денежные потоки. Определение риска денежных потоков. Классификация типов рисков проектов: общий риск проекта, рыночный риск. Риск в процессах инвестирования. Измерение риска проекта. Методы оценки общего риска проекта. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.	КВ
3	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	Роль решений финансирования в деятельности фирмы. Классификация источников финансирования: собственные и заемные, внешние и внутренние, традиционные и новые. Сущность, значение, преимущества и недостатки источников финансирования фирмы. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Основные методы финансового менеджмента для решений по финансированию. Управление собственным капиталом. Анализ и обоснование устойчивых темпов роста собственного капитала. Политика привлечения заемного капитала. Основные способы привлечения заемных средств. Определение потребности предприятия в кредитах и займах. Оценка эффективности привлечения займов. Расчет эффекта финансового рычага. Цена и структура капитала. Определение цены капитала, расчет цен отдельных составляющих капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Структура капитала и финансовые результаты деятельности фирмы. Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Расчет оптимальной структуры капитала. Адаптация структуры капитала к требованиям российской экономики. Основные методы финансового менеджмента для формирования дивидендной политики и структуры капитала. Активная политика формирования структуры капитала и эффект финансового рычага. Влияние рычага на доходность компании. Производственный и финансовый левериджи. Риск и безопасность при изменении финансового рычага. Дивидендная политика организации. Политика дивидендов и цена фирмы. Ограничения для выплаты дивидендов. Порядок и формы выплаты дивидендов. Модели выплаты дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Современная концепция стратегии управления. Задачи финансовой стратегии. Два типа финансовой стратегии: стратегия финансового роста и стратегия сворачивания.	КВ

4	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Цели краткосрочного финансового управления. Концепции денежных потоков и рабочий капитал. Краткосрочное инвестирование. Использование амортизационных отчислений в краткосрочной финансовой политике. Краткосрочное финансирование. Займы банков. Краткосрочная кредитная политика российских предприятий. Оценка кредитоспособности российских предприятий. Торговый кредит как метод краткосрочного финансирования. Управление кредиторской задолженностью. Управление запасами. Другие небанковские источники краткосрочного финансирования. Структура капитала как соотношение долгосрочных и краткосрочных источников финансирования компании. Соотношение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в деятельности современных российских предприятий. Основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Классификация оборотного капитала: денежные средства, ликвидные ценные бумаги, производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность. Особенности управления различными элементами оборотного капитала. Цели инвестирования в оборотный капитал. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование как важнейшая стадия стратегического управления финансами. Оценка финансового планирования и прогнозирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовое планирование и прогнозирование. Бизнес-план как основной документ внутрифирменного планирования	КВ

Условные обозначения:
КВ – контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия):

Цель проведения практических занятий — приобретение студентами навыков моделирования решения задач финансового управления.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производст-	Принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой организации. Финансовый механизм коммерческой организации. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления операционной (производственной) деятельностью организации. Два типа решений в финансовом менеджменте: решения финансирования; инвестиционные решения. Факторы, определяющие особенности организации финансового менеджмента в фирме: внутренние и внешние. Источники финансовой информации. Финансовая отчетность, необходимая для финансового менеджмента. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Финансовый анализ и экономическая диагностика в управлении финансами. Классификация методов и приемов финансового анализа.	РГЗ Т ОКВ

2	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	Инвестиционная политика Инвестиционные решения и цели деятельности фирмы. Инвестирование финансовых ресурсов. Основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Инвестиционный проект. Инвестирование в основной капитал. Инвестирование в оборотный капитал. Требуемая норма доходности (RRR). Связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями. Инвестиционные решения в корпоративной стратегии фирмы. Классификация инвестиционных проектов в соответствии с их: сроком экономической жизни, риском, влиянием на другие проекты. Оценка инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов, их эффективности и риска. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: чистая настоящая стоимость (NPV), внутренняя ставка рентабельности (IRR), модифицированная внутренняя ставка рентабельности (MIRR), индекс рентабельности (PI), метод окупаемости инвестиций, дисконтный метод окупаемости инвестиций, бухгалтерская норма прибыли (ARR). Сравнение методов оценки инвестиционных проектов и их комплексное применение. Практическое использование методов оценки инвестиционных проектов: российский и мировой опыт. Формирование бюджета капиталовложений. Учет фактора риска в управлении финансами. Понятие риска и понятие доходности. Классификация рисков. Доходность и риск. Риск и денежные потоки. Определение риска денежных потоков. Классификация типов рисков проектов: общий риск проекта, рыночный риск. Риск в процессах инвестирования. Измерение риска проекта. Методы оценки общего риска проекта. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.	РГЗ Т ОКВ
3	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	Роль решений финансирования в деятельности фирмы. Классификация источников финансирования: собственные и заемные, внешние и внутренние, традиционные и новые. Сущность, значение, преимущества и недостатки источников финансирования фирмы. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Основные методы финансового менеджмента для решений по финансированию. Управление собственным капиталом. Анализ и обоснование устойчивых темпов роста собственного капитала. Политика привлечения заемного капитала. Основные способы привлечения заемных средств. Определение потребности предприятия в кредитах и займах. Оценка эффективности привлечения займов. Расчет эффекта финансового рычага. Цена и структура капитала. Определение цены капитала, расчет цен отдельных составляющих капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Структура капитала и финансовые результаты деятельности фирмы. Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Расчет оптимальной структуры капитала. Адаптация структуры капитала к требованиям российской экономики. Основные методы финансового менеджмента для формирования дивидендной политики и структуры капитала. Активная политика формирования структуры капитала и эффект финансового рычага. Влияние рычага на доходность компании. Производственный и финансовый леверидж. Риск и безопасность при изменении финансового рычага. Дивидендная политика организации. Политика дивидендов и цена фирмы. Ограничения для выплаты дивидендов. Порядок и формы выплаты дивидендов. Модели выплаты дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Современная концепция стратегии управления. Задачи финансовой стратегии. Два типа финансовой стратегии: стратегия финансового роста и стратегия сворачивания.	РГЗ Т ДС ОКВ
4	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Цели краткосрочного финансового управления. Концепции денежных потоков и рабочий капитал. Краткосрочное инвестирование. Использование амортизационных отчислений в краткосрочной финансовой политике. Краткосрочное финансирование. Займы банков. Краткосрочная кредитная политика российских предприятий. Оценка кредитоспособности российских предприятий. Торговый кредит как метод краткосрочного финансирования. Управление кредиторской задолженностью. Управление запасами. Другие небанковские источники краткосрочного финансирования. Структура капитала как соотношение долгосрочных и краткосрочных источников финансирования компании. Соотношение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в деятельности современных российских предприятий. Основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Классификация оборотного капита-	РГЗ Т ДС ОКВ

		ла: денежные средства, ликвидные ценные бумаги, производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность. Особенности управления различными элементами оборотного капитала. Цели инвестирования в оборотный капитал. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование как важнейшая стадия стратегического управления финансами. Оценка финансового планирования и прогнозирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовое планирование и прогнозирование. Бизнес-план как основной документ внутрифирменного планирования	

Условные обозначения:

РГЗ – расчетно-графические задачи; *ДС – доклад-сообщение;*

Т – тестирование; *ОКВ – опрос по контрольным вопросам*

2.3.3 Лабораторные занятия:

Лабораторной работы по данному курсу не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу студента в соответствии с установкой преподавателя и программы обучения.

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа:

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
	Подготовка докладов-сообщений	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

- проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного воспри-

ятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических задания. Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

- обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;
- решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;
- использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовок различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В ходе учебного процесса предусматривается систематический контроль знаний. При этом по каждому разделу предусматривается определенный тип контроля, а именно:

- контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины
- комплект заданий для контрольной работы (тесты)
- расчетно-графические задачи;
- темы докладов-сообщений;
- перечень вопросов к экзамену;
-варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов
по отдельным темам дисциплины (ОПК-6, ПК-4, ПК-16)

Тема. Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.

1 Перечислите принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой организации.

2 Конкретизируйте содержание финансового менеджмента и его место в системе управления операционной (производственной) деятельностью организации.

3. Какие типы решений присутствуют финансовом менеджменте?

4 Какие источники финансовой информации необходимы для принятия финансовых решений?

методы оценки денежных потоков применяются в финансовом менеджменте?

Тема. Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск

1 Какие инвестиционные решения и цели деятельности фирмы существуют?

2 Перечислите основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

3 Существует ли связь инвестиционных решений фирмы с другими финансовыми и нефинансовыми решениями?

4 Перечислите инвестиционные решения в корпоративной стратегии фирмы.

Тема. Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.

1 Какова роль решений финансирования в деятельности фирмы?

2 Какая классификация источников финансирования используется в финансовом менеджменте?

3 Конкретизируйте понятие сущности, значение, преимущества и недостатки источников финансирования фирмы.

Тема. Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1 Назовите концепции денежных потоков и рабочий капитал.

2 Каковы особенности краткосрочного финансирования существуют на современном этапе развития финансового менеджмента?

3 Применяется ли торговый кредит как метод краткосрочного финансирования?

Пример заданий для контрольной работы (тестирование) (ПК-4, ПК-16)

Тема. Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.(ПК-4)

1. Задание

Финансовая стратегия предприятия - это:

1 определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач

2 решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

3 разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

2. Задание

Рассчитать коэффициент текущей ликвидности. Оборотные активы равны 5 324 тыс. руб. Итог раздела «Капитал и резервы» — 6 400 тыс. руб. Долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации — 9 670 тыс. руб.:

1. 1,85,
2. 1,53;
3. 1,2.

3. Задание

В чьих интересах преимущественно должны действовать финансовые менеджеры:

1 государственных органов

2 кредиторов

3 покупателей и заказчиков

4 собственников (акционеров)

5 рабочих и служащих

6 стратегических инвесторов

4. Задание

Руководство компании должно преследовать финансовые цели:
1 получение достаточной прибыли
2 управление активами и обязательствами компании
3 предотвращение нехватки денежных средств…….

Пример заданий для решения расчетно-графических задач (РГЗ) (ОПК-6, ПК-4, ПК-16)

Тема. Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов. (ОПК-6, ПК-4)

Задача 1. Для принятия решений и управления операционной (производственной) деятельностью предприятия необходимо рассчитать сумму амортизации, относимую на счет прибылей и убытков, на каждую из следующих дат при условии, что бухгалтер фирмы «Альфа» использует метод равномерного списания: 30 ноября 2007 г.; 30 ноября 1998 г.; 30 ноября 2009 г. Используя данные о норме амортизации, приведенные в таблице, рассчитать сумму амортизации, относимую на счет прибылей и убытков за год, заканчивающийся 30 ноября 2009 г., если при начислении амортизации используется метод уменьшающегося остатка.

Иванов Ю. владеет фирмой «Альта», финансовый год в которой заканчивается 20 ноября 1999 г. Во владении фирмы находятся машины, компьютер, автомобиль, стеллаж. В год приобретения основных средств амортизация начисляется за полный год эксплуатации.

Наименование основных средств	Первоначальная стоимость, р.	Ликвидационная стоимость, р.	Срок службы, годы	Дата приобретения	Норма амортизации по методу уменьшающегося остатка, %
Машина №1	6650	2000	5	01.12.93	21
Стеллаж	5200	1000	10	01.12.95	15
Автомобиль	18730	4250	4	01.12.96	31
Компьютер	2750	500	3	01.12.97	43
Машина №2	2700	200	5	01.12.97	41

Задача 2. Приобретен объект основных фондов стоимостью 150 000 р., срок его службы — 5 лет. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в каждый год службы основных фондов.

Пример тем докладов-сообщений (ПК-4)

Тема. Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами. (ПК-4)

1. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
2. Управление собственным капиталом. Собственный капитал фирмы: методы формирования.
3. Основные способы привлечения заемных средств.
4. Определение потребности предприятия в кредитах и займах.
5. Доступность заемных средств.

Кредитоспособность заемщика.

6. Оценка эффективности привлечения займов.
7. Расчет эффекта финансового рычага. Составляющие эффекта финансового рычага: дифференциал, плечо финансового рычага, уровень эффекта финансового рычага.
8. Российская и международная практика использования эффекта финансового рычага. Производственный и финансовый леверидж.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзамен в виде письменного теста.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ОПК-6, ПК-4, ПК-16)

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3. Финансовые инструменты. Правовая и налоговая, финансовая среда бизнеса. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
4. Финансовая среда бизнеса. Финансовые рынки.
5. Денежные потоки и методы их оценки.
6. Стоимость денег во времени. Простые и сложные проценты. Аннуитеты.
7. Смешанные денежные потоки.
8. Будущая и приведенная стоимости.
9. Основные методы для оценки активов, финансовых активов: различные подходы.
10. Определение стоимостей облигации.
11. Оценка привилегированных и обыкновенных акций.
12. Модели дисконтирования дивидендов.
13. Риск и доходность финансовых активов.
14. Использование распределения вероятностей доходности для измерения риска ценной бумаги.
15. Риск и доходность портфельных инвестиций.
16. Диверсификация. Систематический и несистематический риск.
17. Ценовая модель рынка капитала. Коэффициент «бета» как отражение систематического риска акции.
18. Анализ финансовой отчетности в системе финансового менеджмента.
19. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
20. Оценка финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
21. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.
22. Категории риска и левериджа, их взаимосвязь.
23. Производственный и финансовый леверидж.
24. Оценка инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов. Принятие решений по инвестиционным проектам: разработка вариантов инвестиционных проектов, критерии оценки, противоречивость критериев оценки.
25. Основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
26. Формирование бюджета капиталовложений и оптимизация бюджета капиталовложений
27. Основные методы финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом предприятия.
28. Управление оборотным капиталом: политика предприятия, управление запасами.
29. Управление оборотным капиталом: анализ и управление денежными средствами. Денежные потоки.
30. Схема движения денежных потоков.
31. Методы расчета потока денежных средств.
32. Кассовый бюджет предприятия. Бюджетирование денежных потоков.
33. Управление оборотным капиталом: дебиторской задолженностью (кредитная политика).
34. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.
35. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
36. Новые инструменты финансирования.
37. Балансовые модели управления источниками финансирования.
38. Анализ стоимости и структуры капитала: понятие, сущность.
39. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала.
40. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.
41. Производственный и финансовый леверидж.
42. Принятие решений по инвестиционным проектам: разработка вариантов инвестиционных проектов, критерии оценки, противоречивость критериев оценки.
43. Формирование бюджета капиталовложений и оптимизация бюджета капиталовложений
44. Основные методы финансового менеджмента для принятия решений по финансированию деятельности компании, основные понятия и категории.

45. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.
46. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
47. Новые инструменты финансирования.
48. Балансовые модели управления источниками финансирования.
49. Анализ стоимости и структуры капитала: понятие, сущность.
50. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала.
51. Основные методы финансового менеджмента для принятия решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала.
52. Современная концепция стратегии управления. Два типа финансовой стратегии: стратегия финансового роста и стратегия сворачивания.
53. Цели краткосрочного финансового управления. Краткосрочное инвестирование. Краткосрочное инвестирование.
54. Управление инвестиционными проектами с учетом международного фактора. Вложение средств в зарубежные активы.
55. Рынки валюты. Основные факторы взаимосвязи на рынках валюты: между курсами валют, процентными ставками и уровнями инфляции.

Пример промежуточного контроля – Контрольная работа. Вариант №1

Задача 1. Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: *а)* уровень годовой кредитной ставки — 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; *б)* уровень годовой кредитной ставки — 16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; *в)* уровень годовой кредитной ставки — 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основная сумма долга погашав в конце кредитного периода; *г)* уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год — 16%, второй год — 19%, на третий год — 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы осуществляется в конце кредитного периода.

Задача 2. Фирма планирует, что в следующем году ее прибыль составит 10 млн долл., еще через год — 12 млн долл. В настоящее время норма чистой рентабельности равна 5% и предполагается, что в течение двух следующих лет она останется на том же уровне. В обращение выпущено 200 000 обыкновенных акций, а через год фирма планирует эмитировать еще 10 000 акций. В виде дивиденда выплачивалось 40% прибыли; считается, что так и останется в будущем.

Рассчитать: *а)* оценку чистой прибыли за два следующих года; *б)* прогнозные величины дивиденда за два следующих года; *в)* ожидаемый курс акций на конец двух следующих лет (показатель *P/E* равен 11).

Пример промежуточного тестового контроля №1 (экзаменационного задания)

Тест 1. Финансовый менеджмент представляет собой:
а) государственное управление финансами;
б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях хозяйствования;
в) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.

Тест 2. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:
а) реинвестированную прибыль; б) амортизационные отчисления предприятия;
в) оборотные средства; г) банковский кредит; д) бюджетные ассигнования?

Тест 3. К основным фондам относятся:
а) машины; б) готовая продукция; в) незавершенное производство; г) ноу-хау;
д) детский сад; ж) теплосеть; з) здания.

Тест 4. Себестоимость определяется как:
а) затраты на сырье, материалы, зарплату работникам;
б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
в) затраты на финансирование инвестиционных проектов;
г) затраты на приобретение ценных бумаг.

Тест 5. Маржинальная прибыль — это:

а) дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки от реализации при неизменных условно-постоянных затратах;
б) прибыль, полученная от инвестиционной деятельности предприятия;
в) дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки от продаж при неизменных смешанных затратах.

Тест 6. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует:
а) консервативному подходу к формированию и проведению дивидендной политики;
б) умеренному (компромиссному) подходу;
в) агрессивному подходу.

Тест 7. Система управления финансами предприятия — это:
а) финансовая политика; б) финансовая стратегия; в) финансовый аппарат; г) финансовый механизм.

Тест 8. Норма в днях по производственным запасам включает время, необходимое для:
а) выгрузки, приемки, складирования и лабораторного анализа (подготовительный запас);
б) нахождения сырья и материалов на складе в виде текущего и страхового (гарантийного) запаса;
в) подготовки к производству, связанной с выдержкой сырья, сушкой, разогревом и другими операциями (технологический запас);
г) нахождения материалов в пути и обеспечения документооборота (транспортный запас);
д) проведения полной загрузки производственных мощностей.

Тест 9. Структура оборотных средств представляет собой:
а) совокупность элементов, образующих оборотные фонды и фонды обращения;
б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения;
в) совокупность предметов труда и средств труда;
г) совокупность денежных ресурсов.

Тест 10. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
а) выручкой от реализации продукции;
б) оборачиваемостью оборотных активов;
в) остатком денежных средств на расчетном счете.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321

2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - ISBN 9785392112357 : 417.00. 7 экз

3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. – ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153

5.2 Дополнительная литература:

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85844

2. Бахрамов Ю. М.Финансовый менеджмент: [риск и доход, управление активами, оценка капиталовложений : для бакалавров] : учебник для студентов эконом. спец. вузов / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 495 с. . – ISBN 9785498079288 : 345.38. 5 экз

3. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учеб. для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим досту-

па: https://e.lanbook.com/book/70598

4. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 1024 с. - ISBN 9785392005826 : 330.00. 7 экз

5. Лисовская И. А. Финансовый менеджмент / И. А. Лисовская. - М. : Рид Групп, 2011. - 348 с. ISBN 9785425202536 : 401.00. 5экз

6. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153

7. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учеб. / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. - ISBN 9785991613071. 5экз

8. Технологии финансового менеджмента: учебно-практическое пособие / В.В. Быковский, Л.В. Минько, О.В. Коробова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 148 с. : [Электронный ресурс].

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277925

9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для магистров / под ред. А. З. Бобылевой . - М. : Юрайт, 2012. - 903 с. - ISBN 9785991615334 : 644.71. 15 экз.

10. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Н. Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов и др. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785406006269 : 575.00. 1 экз

11. Финансовый менеджмент: учеб. для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Г. Б. Поляка ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9916-4395-5 1 Экз

12. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов / под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". – М.: КНОРУС, 2013. - 653 с. - ISBN 9785406012284 1 экз

13. Черутова М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85866

5.3 Периодические издания:

1. Журналы «Бухгалтерский учет»
2. Журналы «Вопросы статистики»
3. Журналы «Вопросы экономики»
4. Журналы «Управленческий учет и финансы»
5. Журналы «Финансы»
6. Журналы «Финансы и кредит»
7. Журналы «Финансовая аналитика»
8. Журналы «Финансовый менеджмент»
9. Журналы «Экономический анализ».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.glavbukh.ru.
2. http://www.garant.ru.
3. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
4. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

5. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
7. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
8. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».
9. http://www.evanomics.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков финансового менеджмента со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями, проведение контрольного тестирования. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере изучаемой дисциплины. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Подготовку к семинарскому (практическому) занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера и следует использовать рекомендованную литературу. Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Во время занятия семинарского (практического) типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободного обсуждения вопросов при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графических задач, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и перечисленным вопросам темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка доклада-сообщения – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

При решении расчетного-графических задач на практических занятия и в входе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую методику (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Выполнение расчетно-графических задач базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответст-

вующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Выполнение расчетного-графических задач предполагает следование четкому алгоритму расчетов и написанию выводов по проделанным расчетам. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Тестирование (контрольные промежуточные тесты)– выполняется в учебной аудитории в процессе проведения семинарских (практических) занятий. Тесты содержать от 5 до 10 заданий с предлагаемыми вариантами ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Подготовка доклада-сообщения базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичное освещение доклада-сообщения. Доклады-сообщения на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом доклад-сообщение является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу. Подведение итогов проводится в форме обсуждения, позволяющей обучающимся проявить себя.

Контрольная работа для промежуточной аттестации (для заочной формы обучения) заключается в решении задач для закрепления, углубления и обобщения знаний по изучаемой дисциплине, закреплению навыков работы с научной литературой и электронными источниками и оформлению в виде письменной работы по стандарту оформления письменных работ. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер. Руководство организацией, выполнением и защитой контрольных работ осуществляет преподаватель, читающий лекции по дисциплине. Контрольная работа сдается на проверку не позже чем за 10 дней до даты проведения экзамена. В случае неудовлетворительной оценки при проверке студент должен выполнить контрольную работу по другому варианту или существенно переработать представленную по согласованию с руководителем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
Система «ГАРАНТ аэро».

Портал открытых данных Российской Федерерации https://data.gov.ru
База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RUhttps://elibrary.ru/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata
База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/
Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» ttps://uisrussia.msu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, ауд А208н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н