


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 31 » _____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Программу составил:

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории обеспечения национальной безопасности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения сущности и содержания национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

Предметом изучения дисциплины выступают теоретические и правовые источники знаний об обеспечении национальной безопасности, принципы организации, координации и функционирования системы национальной безопасности, деятельность правоохранительных и иных органов государственной власти в вопросах национальной безопасности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- консультирование по вопросам национальной безопасности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с обеспечением национальной безопасности;
- составление юридических документов;
- обеспечение национальной безопасности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об основах теории современной национальной безопасности, выделять и анализировать происходящие в стране и за рубежом социальные, экономические, социальные процессы, формировать собственную точку зрения об их значимости, высказывать позицию относительно их значимости в формате внутренних и внешних угроз, уметь применять нормативно-правовые акты в целях пресечения и предотвращения внутренних и внешних угроз национальной безопасности, владеть навыками применения различных режимов обращения с документами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам базовой части – Б 1. Б. 27 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (специалист)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п	Инд. ком	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	----------	------------------------	---

	п.		знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Основы функционирования и поведения субъектов права в сфере национальной безопасности; логику политических и социальных процессов развития общества; ориентироваться в политических и правовых процессах. определять мотивы правовой деятельности субъектов, закономерности политических, социальных и правовых процессов	Выявлять проблемы политического, социального и правового характера при анализе конкретных ситуаций.	Навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач, методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений
2	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам по вопросам обеспечения национальной безопасности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов
3	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информацион-

№ п.п	Инд. комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		опасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	обеспечения режима секретности	режима секретности	ной безопасности, обеспечения режима секретности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	
Контактная работа, в том числе:		10,3		
Аудиторные занятия (всего):		10	10	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа		6	6	
Иная контактная работа		0,3	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		125	125	
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		26	26	
реферат (Р)		9	9	
эссе (Э)		10	10	
самостоятельное изучение разделов		10	10	
самоподготовка		30	30	
Подготовка к текущему контролю		30	30	
Контроль:		8,7	8,7	
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	
Общая трудоемкость		144	144	
		в том числе кон- тактная работа	10,3	
		зач. ед	4	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Общая теория национальной безопасности	6	2	-	14
2	Принципы национальной безопасности	4	-	-	14
3	Направления обеспечения нацио-	9	-	-	9

	нальной безопасности				
4	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	16	2	2	14
5	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	22	-	2	20
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	16	-	2	14
7	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	20	-	-	20
8	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	10	-	-	20

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общая теория национальной безопасности	Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности	Опрос
4.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, науки, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство Военная доктрина России	опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3	Направления	Направления национальной безопасности и их	Опрос, собе-

	обеспечения национальной безопасности	классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной	седование, решение задач
4.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, науки, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство Военная доктрина России	опрос, собеседование, дискуссия на заданную тему
5	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе	Опрос, решение задач, выполнение практических заданий

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
2	Проработка учеб-	Методические указания для обучающихся по освоению дисци-

	ного (теоретического) материала	плин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
3	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
5	Анализ практического материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
6	эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
7	самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
8	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.
9	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 апреля 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В рамках учебного процесса по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» при реализации различных видов работы программа предусматривает использование разнообразных образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и выполнения профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Успешному усвоению курса «Основы теории национальной безопасности» будет способствовать посещение студентами научного кружка, различных студенческих и научных конференций, работа в юридических клиниках по программам оказания правовой помощи по вопросам теории и практики национальной безопасности.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Общая теория национальной безопасности

Контрольные вопросы

1. Исторические основы национальной безопасности.
2. Национальная безопасность: сущность и содержание.
3. Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности.
4. Предмет теории национальной безопасности.
5. Объект исследования.
6. Методы научного исследования.
7. Современные направления развития теории национальной безопасности.
8. Проблемы научных исследований.
9. Национальные интересы: сущность, признаки, отличительные черты.
10. Современная система национальных интересов Российской Федерации.
11. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности: сущность и особенности.
12. Современные философские проблемы формирования правового государства
13. Современные политические процессы в России
14. правовая деятельность субъектов национальной безопасности и мотивы их деятельности.
15. Логика современной политики и правового регулирования национальной безопасности.
16. Тенденции современного правового регулирования сферы национальной безопасности

Тема 2. Принципы национальной безопасности

Контрольные вопросы

1. Понятие, значение и система принципов национальной безопасности.
2. Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности.
3. Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности.
4. Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности.

5. Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Законность обеспечения национальной безопасности.

7. Международно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.

8. Социальные и политические процессы в современной России.

9. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.

10. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.

11. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

12. Философские основы формирования системы национальной безопасности

13. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности

Тема 3. Направления обеспечения национальной безопасности

Контрольные вопросы

1. Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни.

2. Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной.

3. Политическая безопасность.

4. Государственная безопасность.

5. Военная безопасность.

6. Экономическая безопасность.

7. Военная безопасность.

8. Информационная безопасность.

9. Демографическая безопасность.

10. Экологическая безопасность.

Тема 4. Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации

Контрольные вопросы

1. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Проблемы соотношения и современные приоритеты.

2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

3. Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности:

– экономическая нестабильность;

– военные конфликты;

– политические риски;

– коррупция;

– экстремизм;

– внутренняя преступность.

4. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

5. Военная доктрина России.

6. Государственная тайна. Сведения составляющие государственную тайну. Способы обеспечения государственной тайны.
7. Информационные угрозы.
8. Уровни сведений, составляющих государственную тайну.
9. Режимы секретности сведений и правовые способы их обеспечения.
10. Охрана и защита информации как стратегия национальной безопасности.

Тема 5. Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе

Контрольные вопросы

1. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.
2. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.
3. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.
4. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.
5. Проблемы формирования национальных интересов в субъектах федерации.
6. Пути обеспечения национальных интересов государства в субъектах федерации.
7. Учет национальных интересов субъектов федерации при формировании стратегии национальной безопасности государства.
8. Религиозный экстремизм – основа для распространения. Правовые основы для преодоления и предотвращения.
9. Правовые режимы тайны

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах

Контрольные вопросы

1. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система обеспечения.
2. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритания, Германии, Франции.
3. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока.
4. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония.
5. Категории сведений, относимых к государственной тайне за рубежом.
6. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности

Тема 7. Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса

Контрольные вопросы

1. Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса.
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности.
3. Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности.
4. Экономические риски: причины появления.
5. Правовая основа для преодоления экономических рисков.
6. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и пути их устранения.
7. Информационные источники и их значение для поддержания экономической стабильности

Тема 8. Взаимодействие систем национальной и международной безопасности

Контрольные вопросы

1. Неотделимость национальной безопасности РФ от международной безопасности.
2. Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности.
3. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.
4. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
5. Принципы международной безопасности.
6. Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств.
7. Основные угрозы национальной безопасности странам СНГ.
8. Информационное взаимодействие на международном уровне. Режимы секретности.

Примерные темы для дискуссии

Угроза безопасности личности и государству: современные приоритеты в Российской Федерации

Современные экономические риски и их последствия для национальной безопасности Российской Федерации

Информационная безопасность: проблемы обеспечения.

«Информационные войны» – последствия и их преодоление.

Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Темы рефератов

Национальные интересы Российской Федерации на современном этапе.

Национальные интересы России в историческом аспекте.

Национальная безопасность: сущность и основные направления осуществления.

Система национальной безопасности Российской Федерации.

Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы РФ и их обеспечение на региональном уровне.

Особенности обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.

Темы эссе

Конституция РФ как основа правового обеспечения национальной безопасности.

Законность – основа обеспечения национальной безопасности.

Система общепризнанных принципов международного права как основа обеспечения национальной безопасности РФ.

Нормы международного права и их роль в построении системы обеспечения национальной безопасности.

Меры политического характера по обеспечению национальной безопасности РФ и их правовая основа.

Меры экономического характера по обеспечению национальной безопасности РФ и их правовая основа.

Меры по обеспечению информационной безопасности РФ и их правовая основа.

Правовая основа деятельности органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов законодательной власти по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности судебных органов по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов уголовного преследования по обеспечению национальной безопасности.

Правовая основа деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

Примерные темы для собеседования

Классификация направлений обеспечения национальной безопасности

Проблемы современного обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Проблемы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: сущность, отличительные особенности.

Основные направления обеспечения национальной безопасности на современном этапе.

Сущность принципа комплексного обеспечения национальной безопасности.

Коррупция как угроза национальной безопасности.

Сущность коррупционных рисков в нормативно-правовых актах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Национальная безопасность России: история вопроса.
2. Национальная безопасность: сущность и теоретическая основа.
3. Правовая основа национальной безопасности Российской Федерации.
4. Соотношение понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность».
5. Позитивная роль закона «О безопасности» от 5 марта 1992 г.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О безопасности» (с изм. от 5 октября 2015 г.): общая характеристика.
7. Понятие и значение принципов национальной безопасности.
8. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Принцип законности в обеспечении безопасности.
10. Требование системности и комплексности применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.
11. Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.
12. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности.
13. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 г.: общая характеристика.
15. Причины разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
16. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.: общая характеристика.
18. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г.: основные понятия и правовая основа.

19. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г.: основные источники угроз.
20. Понятие и основные направления обеспечения национальной безопасности.
21. Политическая безопасность: понятие и общая характеристика.
22. Экономическая безопасность: понятие и общая характеристика.
23. Информационная безопасность: понятие и общая характеристика.
24. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности.
25. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные понятия, стратегические цели и основные направления обеспечения.
26. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные угрозы и состояние информационной безопасности.
27. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.
28. Правила обращения с секретными документами.
29. Экологическая безопасность: понятие и общая характеристика.
30. Военная безопасность: понятие и общая характеристика.
31. Социальная безопасность: понятие и общая характеристика.
32. Основные задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.
33. Научный Совет при Совете Безопасности, его состав, утвержденный Указом Президента РФ от 22 марта 2017 г.
34. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.
35. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.
36. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.
37. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.
38. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система.
39. Американо-российские отношения в стратегиях национальной безопасности США от 26 мая 2010 г. и 6 февраля 2015 г.
40. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах (Великобритании, Германии, Франции): общая характеристика.
41. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока: на примере Израиля и Ирана.
42. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: на примере Китая и Японии.
43. Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности.
44. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.
45. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
46. Социальные и политические процессы в современной России.
47. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.
48. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.
49. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
50. Философские основы формирования системы национальной безопасности
51. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
52. Правовые режимы тайны.

53. Информационные ресурсы в современном мире.
54. Правовые средства обеспечения государственной тайны.
55. Правила отнесения сведений к государственной тайне.
56. Ответственность за не санкционированный доступ сведений, отнесенных к государственной тайне.
57. Разглашение государственной тайны: понятие, виды.
58. Виды ответственности за разглашение сведений, отнесенных к государственной тайне, условия наступления

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

Кардашова И.Б. [ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов](https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#). М. Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#>

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

5.2 Дополнительная литература:

Семенцов, В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. <https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe>

5.3. Периодические издания:

«Право и национальная безопасность» (<https://www.journal-law-security.com/archive>).

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

www.legalacts.ru – ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ.

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Основы теории национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим международным и внутрироссийским законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на актуальные вопросы национальной безопасности России.

Методические указания по лекционным занятиям

Лекционное занятие предназначено для изложения особо важных, проблемных и актуальных вопросов.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, лекция-дискуссия предполагает разделение присутствующих студентов на группы, каждая из которых организует свою позицию согласно выдвинутых преподавателем точек зрения. Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением следующих правил:

- 1) выступать можно только при предоставлении слова;
- 2) реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует обратить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии, обоснованность и корректность критики. Результаты дискуссии подводятся после того, как все ее участники смогли высказаться. Тем, кто не принимал участие в дискуссии, можно предложить домашнее задание – изложить свою точку зрения в письменной форме.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

По многим дисциплинам, изучаемым студентами, гуманитарного профиля, семинарские занятия могут проводиться по чисто теоретическим вопросам (философия, теория и история государства и права и др.). Для семинарских занятий по большинству дисциплин специалитета (в том числе основ теории национальной безопасности) характерно сочетание теории с решением задач, проведением деловых игр и др.

Изучение данного курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на порядок выполнения следственных действий и изучение вопросов процессуального регулирования деятельности органов дознания и предварительного следствия.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– выполнение упражнений и решение задач;

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А-4, который сдаётся на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе.

Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Актуальные проблемы особых производств в уголовном процессе». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3-х книг по научной литературе и 1-2-х периодических источника.

Оформление реферата.

1. Реферат должен иметь следующую структуру:

а) план;

б) изложение основного содержания темы;

с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5-7 страниц основного текста.

3. Перед написанием работы должен быть составлен план работы. План работы обычно состоит из 2-3-х вопросов. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению отдельных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В работе обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на переработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора использования основной и дополнительной литературы (ссылки на оформление по правилам: название книги, фамилии авторов, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации

по подготовке эссе

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Уголовный процесс» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

Как работать с правовыми документами?

1. Предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно.
2. Обозначить студентам цель составления документа.
3. Разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает.
4. Дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

Работа в малых группах предполагает развитие навыков работы в команде. При выполнении заданий в малых группах следует развивать инициативность, лидерство, умение выполнять часть общей работы, быстроту мышления, способности к планированию общей работы, обобщению полученных результатов.

Выполнение индивидуальных практических заданий требует от студента концентрации внимания на поставленном вопросе. Необходимо уяснить его суть, подобрать правовую основу из числа законодательных и иных нормативно-правовых актов. Ответ по условию может быть письменным либо устным. При устном ответе необходимо четко сформулировать свою мысль. При выполнении письменной работы следует придерживаться общей логики изложения, руководствуясь следующей структурой:

- введение (краткое вступление, преамбула к основной мысли);
- основное содержание;
- заключение (выводы).

Решение задач предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2018 по 19.01.2019г.
	ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г.	с 09.01.2018 по 31.12.2018г.

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИ-УМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов</p>

		<p>(5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор,

	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью</p>

		<p>подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со специлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>