

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

М3.Н.01(Н) научно-исследовательской работы

по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерская программа  
Направление 030900 (40.04.01) – Юриспруденция; магистерская программа –  
«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими  
средствами доказывания»

Общая трудоемкость составляет 864 ч. (24 зач. ед.) (863,6 – СР; 0,4 – контакт. ч). форма  
обучения – заочная.

**Целью научно-исследовательской работы (НИР)** магистранта является сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности для выполнения диссертации на соискание степени магистра и освоение всех необходимых компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- формирование готовности к самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной и образовательной деятельности (ПК-10);

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- выполнение квалифицированного теоретического научного исследования в области права, в частности, по изучению процессуальных и криминалистических средств доказывания, применяемых при отправлении правосудия (ПК-11);

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

- применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при проведении научных исследований в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;

- проведение теоретического и практического анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;

- определение и выбор методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов об обеспечении осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.

- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений;

- реализация и апробация результатов научных исследований;

- осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (ОК-1);

- привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований (ОК-2);

- развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3);

- развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения (ОК-4);

- привитие способности компетентного использования в научных исследованиях

приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций (ОК-5, ПК-9);

- развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также их квалифицированного толкования (ПК-2, ПК-7);

- совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-4);

- развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5);

- развитие способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований (ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

#### **Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» Блок МЗ.Н. Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области в обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу раздела МЗ.Н запланировано 1080 часов (30 зачетных единиц) из которых 864 часа (24 зачетные единицы) - научно-исследовательская работа, 216 часов (6 зачетных единиц) - научно-исследовательский семинар.

В результате выполнения НИР магистрант осуществляет подготовку и написание магистерской диссертации.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен

приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			продолжения профессиональной деятельности		
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языка
5.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы управления коллективом; основные формы и способы организации исследовательских работ; основные формы и способы организации исследовательских работ	применять методы управления коллективом; правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	формы реализации норм права в сфере судебной власти	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при рассмотрении судебных дел, обеспечении правопорядка и законности в деятельности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в деятельности судов и иных правоохранительных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		права в профессиональной деятельности		правоохранительных органов	судами уголовных дел
8	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять сбор доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий, а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
10	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений; способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений; применять основные способы устранения причин и	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				условий, способствующих их совершению	причин и условий, способствующих их совершению
11.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	содержание проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний,

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление		убедительной аргументации
	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей
	ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности судов и правоохранительных органов	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы;	практическими навыками публичных выступлений

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
				оперировать юридическими понятиями и категориями	
	ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разьяснения контроля
	ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

### Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	50,8	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	опрос
		50	Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования	Еженедельный опрос, собеседование
		60	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		80	Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		20	Обоснование темы и построение плана исследования	
		20	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		20	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		60	Проведение педагогических исследований	
		127	Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	

		132	Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		50	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
		30	Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	14	Дифференцированный зачет	
Итого		864		

### Основная учебная и научная литература<sup>1</sup>:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. — Режим доступа : <http://znanium.com>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пе- рераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Подготовлено

М.А. Калужина

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.