

**АННОТАЦИЯ**  
научно-исследовательской практики  
Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция  
по магистерской программе  
«АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
ОФО

**Общая трудоемкость** составляет 432 часов – 12 зачетных единиц.

Основными **целями** научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика решает **задачи**:

- овладения магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В результате прохождения практики магистрант **должен**:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- разработать методические указания к проведению практических, лабораторных, семинарских занятий, подготовить и провести лекцию, семинарское занятие, творческое занятие.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

**Компетенции выпускника по итогам выполнения**

**научно-исследовательской практики:**

В результате выполнения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции, включая региональную специфику: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|-------|--------------|--|--|---|--|
|       |              |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1     | ПК–1         | способность разрабатывать нормативные правовые акты  | основные правила юридической техники составления уголовно-процессуальных нормативных правовых актов                                    | правильно применять правила юридической техники при разработке уголовно-процессуальных нормативных правовых актов   | технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих уголовно-процессуальных нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения                          |
| 2     | ПК–2         | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | формы реализации норм права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности   | давать правильное толкование нормам материального и уголовного процессуального права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности             | методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности  |
| 3     | ПК–3         | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к уголовному судопроизводству | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовно-процессуальных функций |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|-------|--------------|---|---|--|---|
|       |              |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 4     | ПК-4         | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления  | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                     | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                             |
| 5     | ПК-5         | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                          | основные методики профилактики, и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений   | применять основные методики профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений                                       | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений                |
| 6     | ПК-6         | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения   | нормативные акты по противодействию коррупции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, давать ему оценку             | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности |
| 7     | ПК-7         | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности   | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности     |
| 8     | ПК-8         | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, | основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов  | выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в сфере адвокатской, след-            | навыками анализа, синтеза, обобщения  |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|-------|--------------|---|--|--|--|
|       |              |   | знать  | уметь  | владеть  |
|       |              | способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | в сфере уголовного судопроизводства  | ственной, прокурорской деятельности  |  |
| 9     | ПК–9         | способность принимать оптимальные управленческие решения  | понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | применять теоретические знания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                          | навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности |
| 10    | ПК–10        | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности  | понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности   | выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | навыками анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.   |
| 11    | ПК–11        | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права   | предмет, объём, методы научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности   | формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере адвокат- | научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности   |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|-------|--------------|---|---|---|---|
|       |              |   | знать   | уметь   | владеть   |
|       |              |   |   | ской, следственной, прокурорской деятельности   |   |
| 12    | ПК–12        | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | практическими навыками публичных выступлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности |
| 13    | ПК–13        | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                     | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль   | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых   | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля  |
| 14    | ПК–14        | способность организовывать и проводить педагогические исследования                            | сущность и значение педагогических исследований, цели и   | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель,  | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией  |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                             |  |   |
|-------|--------------|---|---|--|---|
|       |              |   | знать   | уметь  | владеть   |
|       |              |   | задачи таких исследований, методологическую основу                                      | задачи, гипотезу и защищаемые положения  |   |
| 15    | ПК–15        | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

#### Структура и содержание научно-исследовательской практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики      | Виды работ на практике, включая самост. работу и трудоёмкость (в часах) | Формы текущего и промежуточного контроля                          |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1     | Подготовительный этап         | 6   | Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Опрос |
| 2     | Производственный этап         | 360   | Еженедельный опрос, собеседование                                 |
| 3     | Заключительный этап           | 66  | Представление отчета и иных документов руководителю для проверки  |
| 4     | Форма промежуточного контроля | <i>дифференцированный зачет</i>   | Защита отчета по практике   |

#### Основная учебная и научная литература:

1. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>

2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.