

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



2019г.

**М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(М4.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа Выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева - доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

Л.И. Ильницкая - доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

1. Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

1.1 Цели защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы магистра проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция требованиям, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Задачами защиты выпускной квалификационной работы являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

2. Место защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в структуре ООП ВО

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. Итоговая государственная аттестация ООП ВО.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

правоприменительная;

правоохранительная

Проведение защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

код	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	понимает социальную значимость профессии юриста в уголовном судопроизводстве, знание элементов коррупционного поведения	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства	высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости уголовного судопроизводства для обеспечения стабильности и безопасности общества
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность в уголовном процессе
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,	способы юридической оценки законодатель-	оценивать законодательство и проводить его	методикой дачи заключения, прави-

	в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ства, его соответствия современным потребностям в области регулирования уголовно-процессуальных правоотношений	экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	лами его составления, структурирования, оценки, рецензирования
--	--	--	--	--

4. Объем защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зач.ед. – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	25,5	25,5
Иная контактная работа	25,5	25,5
ИКР (консультации, собеседование)	25,5	25,5
Самостоятельная работа, в том числе:	82,5	82,5
Проработка учебного (теоретического) материала	12,5	12,5
самостоятельное изучение разделов	20	20
самоподготовка	20	20
подготовка к защите	30	30
Общая трудоёмкость	Час.	108
Подготовка к текущему контролю	в том числе иная контакт. работа	25,5
	зач. ед	3

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении выпускником необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как квалифицированному специалисту, успешно делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании ГЭК в присутствии научного руководителя и всех желающих. Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры). Вспомогательными целями защиты ВКР являются: – выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную

информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения; - демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и защиты: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- обладание достаточными уровнем знания по направлениям профессиональной подготовки;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция по магистерской программе «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного процесса и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВПО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: понимает социальную значимость профессии юриста	– представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства	
	Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости уголовного судопроизводства для обеспечения стабильности и безопасности общества	

ПК-7	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> – представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: Навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок производства по уголовным делам	
ПК-8	Знать: способы юридической оценки законодательства, его соответствия современным потребностям в области регулирования уголовно-процессуальных правоотношений	<ul style="list-style-type: none"> – представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, системные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	
	Владеть: методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей	
Продвинутый уровень – оценка отлично	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных

		правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Повышенный уровень – оценка хорошо	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать, но слабо аргументирует свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве

		Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает отчасти правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Недостаточный уровень – оценка не-удовлетворительно	ОК-1	Обладает некоторыми знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Не умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет отдельными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает отдельные правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. М., 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.constitution.ru>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основная учебная и научная литература:

1. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Дополнительная литература:

1. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист, И.С. Смирнова, В.Г. Шаламов, Ю.В. Деришев; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; под ред. И.С. Смирновой. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 96 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048>
2. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

4. Томин, В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>

Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к защите ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Microsoft Windows 10	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год
2	Microsoft Office Professional Plus	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год
3	КонсультантПлюс	№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 на 1 год
4	7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемые

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2018/2019	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru	С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год

2018/2019	Национальная электронная библиотека http://нэб.пф	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30» ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
2018/2019	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» https://www.book.ru	С «09» января 2018г. по «09» января 2019 г. Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

9. Порядок проведения защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)

		<p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

		<p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм</p>
--	--	--

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 030900 (40.04.01.) – Юриспруденция**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Утвержден на заседании кафедры
от «_» _____ 20_ года
протокол № _**

**ТЕМЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МАГИСТРАТУРЫ 1 КУРСА
20_-20_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Конституционные основы уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства.
3. Формы процессуального руководства в уголовном судопроизводстве.
4. Руководитель следственного органа и прокурор: процессуальные проблемы взаимодействия.
5. Использование результатов технических средств в доказывании по уголовным делам.
6. Особенности доказывания по уголовным делам, расследуемым в форме сокращенного дознания.
7. Принципы организации и поддержания государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.
8. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
9. Предварительное расследование: формы и их виды.
10. Понятие и система следственных действий в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные и организационные полномочия руководителя следственного органа.
13. Проблемы собирания доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
14. Проблемы производства следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
15. Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства.
16. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
- 17.
18. Привлечение лица в качестве обвиняемого: современные проблемы и пути их решения.
19. Прекращение уголовного дела.
20. Проблемы приостановления уголовного дела.
21. Привлечение к уголовной ответственности лиц, обладающих особым статусом (гл. 52 УПК РФ).
22. Гарантии права неприкосновенности личности при производстве следственных действий.
23. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и его дифференциация.

24. Пределы доказывания по уголовным делам: проблемы определения и пути их решений.
25. Гарантии обеспечения прав участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
26. Допустимость показаний потерпевшего в уголовном процессе.
27. Допустимость заключения и показания специалиста в российском уголовном процессе.
28. Проверка доказательств в уголовном судопроизводстве.
29. Допустимость вещественных доказательств в уголовном процессе.
30. Допустимость показаний обвиняемого в российском уголовном процессе.
31. Достоверность заключения эксперта в уголовном процессе.
32. Достаточность доказательств в российском уголовном процессе.
33. Обеспечение прав и законных интересов участников судебного разбирательства в уголовном процессе.
34. Законность, обоснованность и мотивированность судебных решений.
35. Справедливость процессуальных решений в уголовном судопроизводстве.
36. Обоснованность процессуальных решений в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
37. Защитник в уголовном судопроизводстве.
38. Нравственные и этические принципы защиты в уголовном судопроизводстве.
39. Участник уголовного судопроизводства: проблемы определения и процессуального статуса.
40. Оценка доказательств в ходе предварительного слушания по уголовным делам.
41. Допустимость протоколов следственных действий.
42. Допустимость показаний подозреваемого в российском уголовном процессе.
43. Использование доказательств в процессуальных решениях по уголовным делам.
44. Оценка допустимости доказательств на досудебном производстве по уголовным делам.
45. Оценка доказательств судом первой инстанции в уголовном процессе.
46. Представление доказательств участниками уголовного судопроизводства.
47. Защита от незаконного и необоснованного задержания и заключения под стражу в российском уголовном процессе.
48. Обоснованность решений суда первой инстанции в российском уголовном процессе.
49. Деятельность следователя по процессуальному оформлению предметов, вещей и иных документов в качестве доказательств по уголовным делам.
50. Показания потерпевшего в российском уголовном процессе.
51. Акты обвинения на предварительном следствии.
52. Юрислингвистика: генезис и современное состояние
53. Вербальные технологии в правотворчестве

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО КубГУ)
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

Допустить к защите в ГАК
_____ 20_ г.
Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, профессор
Гладышева О.В. _____
(Подпись)
Руководитель магистерской
программы, д-р юрид. наук
Костенко Р.В. _____
(Подпись)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ

Работу выполнил(а) _____ Ф.И.О. автора полностью
(Подпись, дата)

Факультет юридический

Направление подготовки 030900 (40.04.01.) – Юриспруденция

Магистерская программа АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТЬ

Научный руководитель:

Ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.
(Подпись, дата)

Нормоконтролер,

Ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.
(Подпись, дата)

Краснодар, 20_