

АННОТАЦИЯ
научно-исследовательской практики
Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
по магистерской программе
«АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ЗФО

Общая трудоемкость составляет 432 часов – 12 зачетных единиц.

Основными **целями** научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика решает **задачи**:

- овладения магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В результате прохождения практики магистрант **должен**:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- разработать методические указания к проведению практических, лабораторных, семинарских занятий, подготовить и провести лекцию, семинарское занятие, творческое занятие.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Компетенции выпускника по итогам выполнения

научно-исследовательской практики:

В результате выполнения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции, включая региональную специфику: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники составления уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	правильно применять правила юридической техники при разработке уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих уголовно-процессуальных нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	давать правильное толкование нормам материального и уголовно-процессуального права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
3	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к уголовному судопроизводству	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовно-процессуальных функций

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
7	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
8	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в сфере адвокатской, след-	навыками анализа, синтеза, обобщения

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	в сфере уголовного судопроизводства	ственной, прокурорской деятельности	
9	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	применять теоретические знания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
10	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере адвокат-	научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ской, следственной, прокурорской деятельности	
12	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	практическими навыками публичных выступлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
14	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель,	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			задачи таких исследований, методологическую основу	задачи, гипотезу и защищаемые положения	
15	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самост. работу и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	6	Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Опрос
2	Производственный этап	360	Еженедельный опрос, собеседование
3	Заключительный этап	66	Представление отчета и иных документов руководителю для проверки
4	Форма промежуточного контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	Защита отчета по практике

Основная учебная и научная литература:

1. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>

2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.