

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

31 мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.05 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия  
процессуальными и криминалистическими  
средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические средства доказывания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Программу составил(и):

к.ю.н., доц., доцент кафедры криминалистики  
и правовой информатики, Малютин М.П.

  
ПОДПИСЬ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, от 11 апреля 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой криминалистики и  
правовой информатики  
д.ю.н., доц. Руденко А.В.

  
ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, от 19 апреля 2019 г., протокол № 13

Председатель УМК юридического факультета  
им. А.А. Хмырова  
д.ю.н., проф. Прохорова М.Л.

  
ПОДПИСЬ

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Адыгеи

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Учебной дисциплина «Криминалистические средства доказывания» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания. Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

**1.2 Задача изучения дисциплины** – комплексное исследование процессуальных и криминалистических средств доказывания при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, криминалистики, логики, психологии, этики, правовой информатики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
- изучение основных понятий и содержания доказывания;
- уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания;
- детальное изучение технических средств доказывания;
- детальное изучение тактических средств доказывания;
- уяснение логических основ доказывания;
- уяснение психологических основ доказывания;
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- исследование информационных процессов в доказывании;
- изучение алгоритмизации доказывания;
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть вопросами применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката;
- исследование отдельных криминалистических средств доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

**Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся** способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.07) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» и всего на ее изучение отводится 108 часа.

Курс дисциплины «Криминалистические средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистические средства доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: теорию познания (из курса философии); раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов гражданского, арбитражного и уголовного процессов); понятие предмета и пределов доказывания, понятие и свойства доказательств, содержание процесса доказывания, объективные связи доказательств (из курса «теория доказывания»); учение о криминалистической версии, вопросы общей теории, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, организацию расследования преступлений и методику расследования отдельных видов преступлений (из курса криминалистики); психологические основы доказывания (из курса юридической психологии); логику доказывания (из курса логики); этику доказывания (из курса судебной этики).

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                            |
|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                           | владеть                                                                    |
| 1.            | ОК-2                      | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные понятия теории доказывания (предмет, пределы доказывания, доказательство), правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания, | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуальног о закона; | юридической терминологией; навыками работы с процессуальны ми документами; |
| 2.            | ПК-3                      | готов к выполнению должностных обязанностей по                                                 | характеристику процессуальных и криминалистичес                                                                                                                                         | принимать решения и совершать юридические                                                                                       | методами и приемами обработки доказательствен                              |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                         |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                  | владеть                                                                 |
|               |                           | обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства       | ких средств доказывания, особенности технических, тактических и методических средств доказывания, логические и психологические основы доказывания, а также особенности использования криминалистических средств доказывания в работе адвоката и в гражданском, арбитражном и административно м процессах; | действия в точном соответствии с законом;                                                                                                                              | ной и криминалистической информации;                                    |
| 3.            | ПК-4                      | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Понятие процессуально го доказывания. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.                                                                                                                 | решать юридические проблемы, возникающие в ходе применения криминалистических средств доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном и административн ом процессах. | навыками анализа ряда правовых явлений, юридических фактов, норм права; |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа), распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов      | Семестры         |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|---|---|---|
|                                                                              |                                      |                  | 9                | - | - | - |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | <b>18,5</b>      | <b>18,5</b>      | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | 18               | 18               | - | - | - |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 4                | 4                | - | - | - |
| Лабораторный практикум                                                       |                                      | 2                | 2                | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 12               | 12               | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      | <b>0,3</b>       | <b>0,3</b>       |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | -                | -                | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,3              | 0,3              | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>80,8</b>      | <b>80,8</b>      | - | - | - |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | не предусмотрена | не предусмотрена | - | - | - |
| <i>Контрольная работа</i>                                                    |                                      | 0,2              | 0,2              |   |   |   |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 30               | 30               | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 20               | 20               | - | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 20               | 20               | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 10,8             | 10,8             | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>8,7</b>       | <b>8,7</b>       |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | 8,7              | 8,7              | - | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>Час.</b>                          | 108              | 108              | - | - | - |
|                                                                              | <b>В том числе контактная работа</b> | 18,5             | 18,5             | - | - | - |
|                                                                              | <b>Зач. ед.</b>                      | 3                | 3                | - | - | - |

## 2.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

| № раздела | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 1.        | Средства доказывания в уголовном процессе                   | 9                | -                 | 1  |    | 8                      |
| 2.        | Общая характеристика криминалистических средств доказывания | 14               | 1                 | 1  | 2  | 10                     |

|    |                                                                                                 |     |   |    |   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|------|
| 3. | Технические криминалистические средства доказывания                                             | 13  | 1 | 2  |   | 10   |
| 4. | Тактические криминалистические средства доказывания                                             | 13  | 1 | 2  |   | 10   |
| 5. | Логические основы доказывания                                                                   | 9   | - | 1  |   | 8    |
| 6. | Психологические основы доказывания                                                              | 9   | - | 1  |   | 8    |
| 7. | Информационные процессы в доказывании                                                           | 13  | 1 | 2  |   | 10   |
| 8. | Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката                     | 9.8 | - | 1  |   | 8.8  |
| 9. | Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах | 9   | - | 1  |   | 8    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                     |     | 4 | 12 | 2 | 80.8 |

Примечание: Л-лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № Раздела | Наименование раздела                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1         | Средства доказывания в уголовном процессе | <p>Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.</p> <p>Понятие и свойства доказательства в</p> | Р, РП, С, КР                         |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                             | <p>уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы.</p> <p>Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов.</p> <p>Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.</p> |            |
| 2 | Общая характеристика криминалистических средств доказывания | <p>Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Р, РП,С,КР |
| 3 | Технические криминалистические средства доказывания         | <p>Сущность и способы обнаружения доказательств.</p> <p>Понятие криминалистической техники. Механизм следообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.</p> <p>Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ). Доказательственное значение результатов применения технических средств.</p> <p>Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.</p> <p>Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях.</p> <p>Понятие и значение процессуального</p>                                                                                                                                                                                                 | Р, РП,С,КР |



|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                     | <p>закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственных действий.</p> <p>Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.</p> <p>Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.</p> |            |
| 4 | Тактические криминалистические средства доказывания | <p>Понятие криминалистической тактики.</p> <p>Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура и тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.</p> <p>Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема.</p> <p>Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Р, РП,С,КР |
| 5 | Логические основы доказывания                       | <p>Законы и приемы логики в доказывании. Структура логического доказывания. Подтверждение и опровержение в доказывании.</p> <p>Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.</p> <p>Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования. Работа с версиями: построение, логический анализ и выводение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий. Версия как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Р, РП,С    |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                       | <p>средство преобразования вероятных знаний в достоверные.</p> <p>Организация расследования преступлений.</p> <p>Сущность и значение оценки доказательств.</p> <p>Логика в оценке доказательств.</p> <p>Сущность и формы использования доказательств. Закономерности оценки и использования доказательственной информации.</p> <p>Значение закономерностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 6 | Психологические основы доказывания    | <p>Механизм формирования личных доказательств.</p> <p>Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.</p> <p>Первоначальный этап расследования. Первоначальные следственные и иные действия. Понятие и значение тактического риска.</p> <p>Типичные формы и способы противодействия расследованию. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.</p> <p>Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки. Необходимость исследования совокупности доказательств. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения. Внешние проявления внутреннего убеждения.</p>                                                                                                    | Р, РП,С    |
| 7 | Информационные процессы в доказывании | <p>Информационный процесс в расследовании преступлений.</p> <p>Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.</p> <p>Структура перехода от вероятности к достоверности. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.</p> <p>Понятие достаточности доказательств.</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания. Основа его создания – исходная следственная ситуация.</p> <p>Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания. Практика</p> | Р, РП,С,КР |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                                                                 | программирования расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 8 | Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката                     | <p>Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности.</p> <p>Алгоритмизация защиты.</p> <p>Понятие и сущность защитной ситуации.</p> <p>Типичные защитные ситуации.</p> <p>Версия и позиция защиты. Правила построения версий. Типичные версии защиты. Проверка версий. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности. Формы и содержание плана адвоката.</p> <p>Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.</p> | Р, РП,С,КР |
| 9 | Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах | <p>Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном и административном процессах. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Судебная экспертиза.</p> <p>Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах. Общие положения следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>Положения теории идентификации; криминалистическое учение о версии; отдельные положения трасологии; особенности использования научно-технических средств; вопросы назначения экспертиз в административном процессе.</p>                                | Р, РП,С    |

Примечание: (Р) — реферат, (РП)- реферат с презентацией, (С) Сообщение , (КР) – контрольная работа

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № Р аз д е л а | Наименование раздела | Содержание раздела                   | Форма текущего контроля |
|----------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1              | Средства             | Понятие процессуального доказывания. | Ответ на                |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | доказывания в уголовном процессе                            | <p>Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.</p> <p>Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы.</p> <p>Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов.</p> <p>Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.</p> | семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия, контрольная работа          |
| 2 | Общая характеристика криминалистических средств доказывания | <p>Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия, контрольная работа |
| 3 | Технические криминалистические средства доказывания         | <p>Сущность и способы обнаружения доказательств.</p> <p>Понятие криминалистической техники. Механизм следообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.</p> <p>Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия,                    |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     | <p>ст. 166 УПК РФ). Доказательственное значение результатов применения технических средств.</p> <p>Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.</p> <p>Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях.</p> <p>Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственных действий.</p> <p>Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.</p> <p>Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.</p> | контроль<br>ная работа                                                                                          |
| 4 | Тактические криминалистические средства доказывания | <p>Понятие криминалистической тактики.</p> <p>Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура и тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.</p> <p>Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема.</p> <p>Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, регламентированная дискуссия, контрольная работа |
| 5 | Логические основы доказывания                       | <p>Законы и приемы логики в доказывании. Структура логического доказывания. Подтверждение и опровержение в доказывании.</p> <p>Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией                                                              |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <p>Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования. Работа с версиями: построение, логический анализ и выводение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.</p> <p>Организация расследования преступлений.</p> <p>Сущность и значение оценки доказательств.</p> <p>Логика в оценке доказательств.</p> <p>Сущность и формы использования доказательств. Закономерности оценки и использования доказательственной информации. Значение закономерностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | ией, сообщение регламентированная дискуссия                                                                    |
| 6 | Психологические основы доказывания    | <p>Механизм формирования личных доказательств.</p> <p>Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.</p> <p>Первоначальный этап расследования. Первоначальные следственные и иные действия. Понятие и значение тактического риска.</p> <p>Типичные формы и способы противодействия расследованию. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.</p> <p>Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки. Необходимость исследования совокупности доказательств. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения. Внешние проявления внутреннего убеждения.</p>                                                                              | Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия                     |
| 7 | Информационные процессы в доказывании | <p>Информационный процесс в расследовании преступлений.</p> <p>Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.</p> <p>Структура перехода от вероятности к достоверности. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.</p> <p>Понятие достаточности доказательств.</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания. Основа его создания – исходная следственная ситуация.</p> <p>Принципы и возможности создания алгоритмов</p> | Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия, контрольная работа |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 | доказывания. Практика программирования расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| 8 | Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката                     | <p>Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности.</p> <p>Алгоритмизация защиты.</p> <p>Понятие и сущность защитной ситуации.</p> <p>Типичные защитные ситуации.</p> <p>Версия и позиция защиты. Правила построения версий. Типичные версии защиты. Проверка версий. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности. Формы и содержание плана адвоката.</p> <p>Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.</p> | <p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия, контрольная работа</p> |
| 9 | Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах | <p>Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном и административном процессах. Криминалистическое исследование письма. Технокриминалистическое исследование документов. Судебная экспертиза.</p> <p>Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах. Общие положения следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>Положения теории идентификации; криминалистическое учение о версии; отдельные положения трасологии; особенности использования научно-технических средств; вопросы назначения экспертиз в административном процессе.</p>                                    | <p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия</p>                     |

### 2.3.3 Лабораторный практикум

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика криминалистических средств доказывания | <p>Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.</p> | <p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение регламентированная дискуссия, контрольная работа</p> |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование раздела                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала       | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г |
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций                    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г |
| 3 | Выполнение реферата                                  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                       | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г |
| 5 | Подготовка к семинару в диалоговом режиме            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г |
| 6 | Подготовка и проведение регламентированной дискуссии | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

|    | <b>Тема</b>                                                 | <b>Образовательные технологии</b>                            |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика криминалистических средств доказывания | проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.) |
| 2. | Тактические криминалистические средства доказывания         | проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.) |
| 3. | Информационные процессы в доказывании                       | проблемная лекция (1 ч.), дискуссия (1 ч.)                   |
| 4  | Технические криминалистические средства доказывания         | проблемная лекция (1 ч.), дискуссия (1 ч.)                   |

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

#### **ЗАНЯТИЕ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ**

Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средства доказывания.

Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания. Методы и приемы обработки доказательственной и криминалистической информации.

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы процессуальные средства доказывания?
2. Назовите криминалистические средства доказывания.
3. Дайте общую характеристику требованиям, предъявляемым к криминалистическим средствам доказывания.
4. Особенности анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права в ходе доказывания.

#### **Темы сообщений и рефератов**

1. Соотношение процессуальных и криминалистических средств доказывания.
2. Аспекты применения криминалистических средств доказывания в гражданском (арбитражном) процессе.
3. Аспекты применения криминалистических средств доказывания в административном процессе.

#### **ЗАНЯТИЕ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ**

Сущность и способы обнаружения доказательств. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Доказательственное значение результатов применения технических средств.

Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Фиксация хода и результатов следственных действий.

Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Назовите способы обнаружения доказательств.
2. Что представляет собой криминалистический способ обнаружения доказательств?
3. Какое значение имеют результаты использования научно-технических средств?
4. Какие формы участия в расследовании лиц, обладающих специальными познаниями, вы можете назвать?
5. Дайте общую характеристику форм и методов фиксации доказательств.
6. Охарактеризуйте полиграф как средство получения информации о преступлении.

### ***Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии***

1. Современные НТС, используемые для обнаружения доказательств.
2. Проблема использования автоматизированных информационных систем в обнаружении доказательственной информации.
3. Роль специалистов в обнаружении доказательств.
4. Проблема использования полиграфа в доказывании по уголовным делам.
5. Психофизиологическая экспертиза.
6. Проблема использования НТС для фиксации доказательственной информации.
7. Цифровая фиксация аудио- и видеoinформации.
8. Использование адвокатом рекомендаций криминалистической техники.

### **ЗАНЯТИЕ 3. ТАКТИЧЕСКИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ**

Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура и тактика следственного действия. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Охарактеризуйте основные понятия криминалистической тактики.
2. Каков алгоритм производства следственного действия?
3. Как соотносится допустимость тактического приема и допустимость доказательств?
4. Как влияет следственная ситуация на выбор тактического приема?
5. Назовите способы достижения психологического контакта.
6. Что такое правомерное психологическое воздействие?

### **Темы сообщений и рефератов**

1. Проблема процессуальной регламентации отдельных следственных действий.
2. Проблемные вопросы тактики отдельных следственных действий.
3. Соотношение допустимости доказательств и допустимости тактического приема.
4. Этика уголовно-процессуального доказывания.

5. Использование адвокатом рекомендаций криминалистической тактики.
6. Работа адвоката с различными видами доказательств.
7. Правила построения и проверки версий.
8. Организация расследования преступлений и доказывание по уголовным делам.
9. Механизм формирования личных доказательств.
10. Проблема тактического риска при собирании доказательств.

#### **ЗАНЯТИЕ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДОКАЗЫВАНИИ**

Накопление доказательств — основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.

Структура перехода от вероятности к достоверности. Понятие достаточности доказательств.

Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.

Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания.

##### ***Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии***

1. Назовите этапы информационного процесса в ходе расследования преступлений.
2. Какова цель доказывания по уголовным делам?
3. Назовите этапы перехода от вероятности к достоверности.
4. Дайте общую характеристику алгоритма расследования преступлений.
5. Каковы элементы алгоритма доказывания?

##### **Темы сообщений, рефератов, презентаций**

1. Инновационный сценарий развития криминалистики в современный период.
2. Информатизация расследования преступлений.
3. Проблема алгоритмизации доказывания.

#### **ТЕМА 5. ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗЫВАНИЯ**

##### **Вопросы для изучения**

1. Законы и приемы логики в доказывании.
2. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
3. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
4. Организация расследования преступлений.
5. Сущность и значение оценки доказательств.
6. Сущность и формы использования доказательств.

##### **Темы сообщений, рефератов, презентаций**

1. Законы логики в доказывании.
2. Структура логического доказывания.
3. Использование доказательств как элемент процесса доказывания.
4. Система формальной и свободной оценки доказательств: история и современность.

5. Проблема внутреннего убеждения как метода и как результата оценки доказательств.

## **ТЕМА 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗЫВАНИЯ**

### **Вопросы для изучения**

1. Механизм формирования личных доказательств.
2. Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.
3. Типичные формы и способы противодействия расследованию.
4. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
5. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.

### **Темы сообщений, рефератов, презентаций**

1. Психологические особенности производства отдельных следственных действий.
2. Требования, предъявляемые к внутреннему убеждению.
3. Закон и совесть как факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения.

## **ТЕМА 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДОКАЗЫВАНИИ**

### **Вопросы для изучения**

1. Информационный процесс в расследовании преступлений.
2. Структура перехода от вероятности к достоверности.
3. Понятие достаточности доказательств.
4. Методика расследования отдельных видов преступлений.
5. Проблема алгоритмизации доказывания.

## **ТЕМА 8. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В РАБОТЕ АДВОКАТА**

### **Вопросы для изучения**

1. Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
2. Алгоритмизация защиты.
3. Понятие и сущность защитной ситуации.
4. Версия и позиция защиты.
5. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.

### **Темы сообщений, рефератов, презентаций**

1. Адвокат как субъект доказывания.
2. Планирование деятельности адвоката.
3. Правовое регулирование вопросов участия адвоката в процессе доказывания.

## **ТЕМА 9. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ, АРБИТРАЖНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССАХ**

### **Вопросы для изучения**

1. Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном процессах.
2. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном процессах.
3. Положения теории идентификации; криминалистическое учение о версии; отдельные положения трасологии; особенности использования научно-технических средств; вопросы назначения экспертиз в административном процессе.

### **Темы сообщений, рефератов, презентаций**

1. Криминалистическая техника в гражданском, арбитражном и административном процессах.
2. Криминалистическая тактика в гражданском, арбитражном и административном процессах.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Криминалистические средства доказывания»:

1. Понятие процессуального доказывания.
2. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
3. Особенности анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права в ходе доказывания.
4. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам.
5. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.
6. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
7. Средства доказывания по уголовному делу (ч. 2 ст. 74 УПК РФ).
8. Содержание процесса доказывания.
9. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
10. Следственные действия как способ собирания доказательств.
11. Истребование и представление доказательств как способы собирания доказательств.
12. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.
13. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.
14. Понятие и сущность криминалистических средств доказывания.
15. Классификация криминалистических средств доказывания.
16. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания.
17. Методы и приемы обработки доказательственной и криминалистической информации.

18. Сущность и способы обнаружения доказательств.
19. Понятие криминалистической техники.
20. Механизм слеодообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.
21. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
22. Поисковые и удостоверительные средства, применяемые в ходе собирания доказательств.
23. Правовое регулирование применения научно-технических средств (ч. 6 ст. 164, ч. 2 и 8 ст. 166 УПК РФ).
24. Доказательственное значение результатов применения технических средств.
25. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
26. Роль специалистов в обнаружении доказательств.
27. Участие специалистов в следственных действиях.
28. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств.
29. Формы и методы фиксации доказательств.
30. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации.
31. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.
32. Фиксация хода и результатов следственных действий.
33. Особенности работы с процессуальными документами.
34. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.
35. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
36. Психофизиологические основы использования полиграфа.
37. Условия и порядок опроса с применением полиграфа.
38. Значение информации, полученной с помощью применения полиграфа.
39. Понятие криминалистической тактики.
40. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь.
41. Процессуальная процедура и тактика следственного действия.
42. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.
43. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция.
44. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.
45. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема.
46. Понятие психологического контакта.
47. Понятие психологического воздействия, его применение при производстве следственных действий.
48. Законы и приемы логики в доказывании.
49. Структура логического доказывания.
50. Подтверждение и опровержение в доказывании.
51. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
52. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.

53. Работа с версиями: построение, логический анализ и выводение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий.
54. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.
55. Организация расследования преступлений.
56. Сущность и значение оценки доказательств.
57. Логика в оценке доказательств.
58. Сущность и формы использования доказательств.
59. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.
60. Механизм формирования личных доказательств.
61. Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.
62. Характеристика первоначального этапа расследования.
63. Первоначальные следственные и иные действия.
64. Понятие и значение тактического риска.
65. Типичные формы и способы противодействия расследованию.
66. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.
67. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
68. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
69. Необходимость исследования совокупности доказательств.
70. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
71. Внешние проявления внутреннего убеждения.
72. Информационный процесс в расследовании преступлений.
73. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
74. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
75. Структура перехода от вероятности к достоверности.
76. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
77. Понятие достаточности доказательств.
78. Методика расследования отдельных видов преступлений.
79. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.
80. Структура и содержание частных криминалистических методик.
81. Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания.
82. Понятие алгоритма доказывания.
83. Основа создания алгоритма – исходная следственная ситуация.
84. Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания.
85. Практика программирования расследования.
86. Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
87. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий.
88. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности.
89. Алгоритмизация защиты.
90. Понятие и сущность защитной ситуации. Типичные защитные ситуации.



91. Версия и позиция защиты. Типичные версии защиты.
92. Правила построения и проверки версий защиты.
93. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности.
94. Формы и содержание плана адвоката.
95. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.
96. Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном и административном процессах.
97. Криминалистическое исследование письма в гражданском, арбитражном и административном процессах.
98. Техничко-криминалистическое исследование документов в гражданском, арбитражном и административном процессах.
99. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном процессах.
100. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах.
101. Общие положения следственного осмотра в гражданском, арбитражном и административном процессах.
102. Тактика допроса в гражданском, арбитражном и административном процессах.
103. Использование положений криминалистики в административном процессе.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Всеобщая декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека (Сборник документов) М., 1990. // [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=120805&fld=134&dst=1000000001\\_0&rnd=0.7215377195359105#015129083208561472](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=120805&fld=134&dst=1000000001_0&rnd=0.7215377195359105#015129083208561472)
2. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном референдуме 12.12.1993 г. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действ. ред.) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. №3132-1 // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
5. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (новая редакция) // <http://www.kubsu.ru/>
8. Кодекс корпоративной культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» // <http://www.kubsu.ru/>

### **5.1.2. Основная литература:**

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: [www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0](http://www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0).
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: [www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D](http://www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D).
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

### 5.1.3.Дополнительная литература:

1. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - ISBN 978-5-238-02254-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>
2. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
3. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография / Н.В. Галяшин. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-25290-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819>
4. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>
5. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. - М.: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152>
6. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=330553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553)

7. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438975>
8. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431484>
9. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. - [Электронный ресурс]. – URL: [www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E](http://www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E).
10. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. — [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblio-online.ru/book/E5272532-FADE-45AA-A36D-EBA8C618FCD2/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2>

### 5.3. Периодические издания

1. Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>.
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>.
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).
4. Общество и право // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
5. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
6. Сибирский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378>.
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>.
8. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
9. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
10. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
- ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
- Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
- СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
- Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Криминалистические средства доказывания» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
- Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
- Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
- Определить детализирующую информацию.

- Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Криминалистика», «теория доказывания».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним,

учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### *Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме*

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

#### *Методические указания для подготовки и проведения дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.



## 5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

**Введение в дискуссию.** Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

**Групповое обсуждение.** Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

**Правила обсуждения:** выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.



**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

#### *Методические указания по проведению лабораторного практикума*

Лабораторный практикум представляет собой работу студента по изучению и тщательному анализу протоколов следственных действий. Студент должен тщательно изучить эти документы, проанализировав обстоятельства дела, он должен составить краткую фабулу события преступления, а также понять какие криминалистические средства доказывания применялись в рамках конкретной процессуальной процедуры. Цель выполнения данной работы выработать у магистрантов навыки логической работы. Результаты работы оформляются письменно – в виде реферата.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Криминалистические средства доказывания», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «криминалистические средства доказывания», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Криминалистические средства доказывания». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

### 8.1 Перечень информационных технологий

Технические средства обучения, доска, монитор, DVD плеер, ж/к телевизор, портреты и фотографии классиков и современных представителей юридической науки, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования. Учебно-наглядные пособия, манекены для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

| №№ | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                        | Договор, контракт                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES                                                                       | Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)    |
| 2  | Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab                                                             | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый) |
| 3  | Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017                 |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
2. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно - маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и</p> |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 2 | Семинарские, практические и лабораторные занятия | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть-флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развортывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макеты образцов огнестрельного оружия), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1</p> <p>комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1</p> <p>макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет МР 654 К(макет) -1, чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста - 1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> <p>лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонетр-1</p> <p>штангельциркуль-20, штангенцикуль-20</p> <p>фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)</p> <p>коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг</p> <p>магнитный белый порошок “опал” – 1 кг.</p> <p>“рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг</p> <p>немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть-флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развешивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макеты образцов огнестрельного оружия), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет MP 654 K(макет) -1,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> <p>лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонетр-1</p> <p>штангельциркуль-20, штангенциркуль-20</p> <p>фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)</p> <p>коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг</p> <p>магнитный белый порошок “опал” – 1 кг.</p> <p>“рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг</p> <p>немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>для работы с объемными следами - 1</p> <p>комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1</p> <p>макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет МР 654 К(макет) -1, чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста - 1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> <p>лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонетр-1</p> <p>штангельциркуль-20, штангенцикуль-20</p> <p>фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)</p> <p>коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг</p> <p>магнитный белый порошок “опал” – 1 кг.</p> <p>“рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг</p> <p>немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.</p> <p>Ауд. 110 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1</p> <p>комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1</p> <p>макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет МР 654 К(макет) -1, чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста - 1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> <p>лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонетр-1</p> <p>штангельциркуль-20, штангенцикуль-20</p> <p>фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)</p> <p>коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг</p> <p>магнитный белый порошок “опал” – 1 кг.</p> <p>“рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг</p> <p>немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.</p> <p>Ауд. 205 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), манекены для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 206 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), лингафонный программно-аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 207 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП-22 В 20, противогаз ГП-7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер-манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противоударный типа "Штиль-0"- 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс -5</p> <p>Ауд. 210 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6)</p> <p>Ауд. 211 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7)</p> <p>Ауд. 408 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 409 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 001 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (Стеллажи – 5 шт.; Тумба – 4 шт.; Макет компьютера – 1 шт, Комната предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1</p> <p>комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1</p> <p>макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет МР 654 К(макет) -1, чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста - 1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> <p>лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонометр-1</p> <p>штангельциркуль-20, штангенциркуль-20</p> <p>фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)</p> <p>коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг</p> <p>магнитный белый порошок “опал” – 1 кг.</p> <p>“рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг</p> <p>немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.</p> <p>Ауд. 003 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 007 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий (инсценированное место происшествия – квартира), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы на места происшествия-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1 комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1</p> <p>макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет МР 654 К(макет) -1, чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста - 1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> <p>лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонетр-1</p> <p>штангельциркуль-20, штангенцикуль-20</p> <p>фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)</p> <p>коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p>натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг магнитный белый порошок “опал” – 1 кг. “рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.</p> <p>Ауд. 008 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП-22 В 20, противогаз ГП-7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер-манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противоударный типа "Штиль-0"- 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс -5</p> |
| 3 | Лабораторный практикум                  | <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 310 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть-флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развешивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макеты образцов огнестрельного оружия), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет МР 654 К(макет) -1, чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонометр-1<br/> штангельциркуль-20, штангенцикуль-20<br/> фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)<br/> коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг<br/> магнитный белый порошок “опал” – 1 кг.<br/> “рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг<br/> немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.<br/> Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br/><br/> Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/><br/> Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/><br/> Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br/><br/> Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br/><br/> Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/><br/> Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/><br/> Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), </p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть-флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развертывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макеты образцов огнестрельного оружия), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля -1, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля – 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям - 1, комплект оборудования для работы гипсом -1, комплект оборудования для работы гипсом-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы на места происшествя-1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с биологическими объектами -1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы с объемными следами - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук - 1, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук-1, комплект оборудования для расследования ДТП -1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1, комплект оборудования эксперта-криминалиста "Кремний-М"-1</p> <p>макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова) -1, макет ММГ пистолета Р-ПМ (ММГ пистолета Макарова)-1, Манекен шарнирный взрослый – 1, Манекен шарнирный взрослый – 1, объектив CANON EF-S 10-22mm -1, объектив CANON EF-S 17-85mm -1, пистолет МР 654 К(макет) -1, чемодан унифицированный -2, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста -1, чемодан эксперта-криминалиста - 1, лупа -20, лупа АП-7 - 10</p> <p>лупа криминалистическая – 20, макет ММГ М 24 -1, макет ММГ РГ 42 -1, макет ММГ РГД 5 -1, макет ММГ РГН-1, макет ММГ РГО-1, макет ММГ Ф1-1, микрометр-1, монокуляр ночного видения-1, осветитель люминесцентный-1, фотоэкспонометр-1</p> <p>штангельциркуль-20, штангенцикуль-20</p> <p>фильмы учебные DVD (на 60-ти дисках)</p> <p>коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык-нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении - 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ-01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного -3, масштабная пластиковая матовая 15см 20, пленка дактилоскопическая светлая -10 комп, пленка дактилоскопическая чёрная – 10 комп, магнитный порошок антрацит 1 кг магнитный белый порошок “опал” – 1 кг. “рубин” порошок магнитный красный – 1 кг, порошок магнитный черный МД – 1 кг немагнитный белый ПД-5 – 1 кг, порошок немагнитный черный ПД-Ч – 1 кг, сажа – 3 кг.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор</p> |
| 6 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>                                                                                                                                                                                                                                       |