

## АННОТАЦИЯ

дисциплины М1.В.О1 «Генезис и тенденции развития криминалистической науки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы - 0,2 ч.; 56 часов самостоятельной работы, контроль - 3,8.)

### Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, усвоении магистрантами знаний о криминалистической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

### Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» выступают:

- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теориях, составляющих общую теорию науки;
- освоение магистрантами базовых понятий и функций криминалистики;
- изучение магистрантами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности.
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» (М1.В.О1.) относится числу вариативной (профильной) части общенаучного цикла Блока М1 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Курс дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете.

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-1; ОК-3

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1      | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание курса «Генезис и тенденции развития криминалистической науки»; сформированные систематические представления о основных положениях, требованиях к своей будущей профессии, ее социальной значимости, ценности права и закона | формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание ; формировать умения связанные с организацией своей профессиональной деятельности юриста: назначением диагностических и идентификационных экспертиз и исследований; оценкой общественной опасности коррупционного поведения и способностью ему противодействовать | различными концепциями криминалистической науки ; успешно и систематически применять навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону; реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; принятия, в связи с этим, оптимальных управленческих решений; планирования своего рабочего дня; оценки его трудоемкости и реализации намеченного плана |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | во исполнение надлежащего объема работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2       | ОК-3               | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию сравнительно-правового анализа в области криминалистической науки;</li> <li>- историю развития отдельных криминалистических учений в зарубежных странах;</li> <li>- основные этапы развития отечественной криминалистики;</li> <li>- историю и методологию криминалистической науки, основные концепции современной криминалистики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать нормативный материал;</li> <li>– анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы;</li> <li>– устанавливать, как общие закономерности, так и особенности развития институтов криминалистической науки;</li> <li>- использовать понятийный аппарат и применять положения криминалистической науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами криминалистической науки;</li> <li>- навыками систематизации - информационно-коммуникативные технологии;</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом криминалистики;</li> <li>- методами анализа, синтеза, сравнения</li> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.</li> </ul> |

### Основные разделы дисциплины

| №<br>Раздела | Наименование<br>разделов                                                       | Количество часов |                      |    |    |                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|
|              |                                                                                | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа<br>СРС |
|              |                                                                                |                  | Л                    | ПЗ | ЛП |                                |
| 1            | 2                                                                              | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                              |
| 1            | Тема 1. История зарождения криминалистики в 18-19 столетиях                    | 12               |                      | 2  | –  | 10                             |
| 2            | Тема 2. Основные этапы развития отечественной криминалистики                   | 16               | 2                    | 2  | -  | 10                             |
| 3            | Тема 3. Становление экспертных учреждений в России                             | 12               |                      | 2  | –  | 10                             |
| 4            | Тема 4. Криминалистика в зарубежных странах.                                   | 12               |                      | 2  | –  | 10                             |
| 5            | Тема 5. Современное состояние и перспективы развития российской криминалистики | 18               |                      | 2  | –  | 16                             |
|              | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                    |                  | 2                    | 10 | -  | 56                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### *Основная литература*

1. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет ; ред. А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (16.09.2018). (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Д.Н. Лозовский