

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Охрана природы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактные часа: лекционных 16 ч., практических 20 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,2 ч., КСР – 4 часа; 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- Цель данной дисциплины — изучить основные проблемы охраны природы, задачи ООПТ, главные направления рационального использования ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение и применение на практике основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;
- умение использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования;
- умение применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;
- изучение основных проблем охраны природы: загрязнение воды, земель, воздуха, охрана растительности и животного мира;
- рациональное и плановое использование природных ресурсов;
- защита окружающей среды от загрязнения и разрушения для создания оптимальных условий существования человеческого общества,
- организация охраны природы, ООПТ в России и международное сотрудничество.
- формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Дисциплина «Охрана природы» относится к базовой/вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, Систематика покрытосеменных, Экология животных, Экология и рациональное природопользование и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Общая биология, Антропогенная трансформация растительного покрова, Экология растений и др. в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-13, ПК-6,

перечислить компетенции

№ п.п.	Инде кс	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-----------	------------	--------------------------------	--

	компе тенци и	её части)	знать	уметь	владеть
1	ОПК-10	- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	– основы общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, – -антропические воздействия на окружающую среду; – основные экологические законы и закономерности взаимодействия живых организмов с природной средой; – проблемы охраны антропогенных ландшафтов; -принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды в тесной связи с исследованием атмосферы, гидросферы, биосферы и техносферы; – осуществлять анализ изменений геосфер под влиянием природных и техногенных систем; – использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду. – оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействия.	– знаниями в области биологических и экологических наук; - основными терминами, понятиями и методологией современной экологии, рационального природопользования и охраны природы.

2	ОПК - 13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	- правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.	-использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ.	-навыками работы с общественными и международными природоохранными организациями.
3	ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	– методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов -методологические и научные основы охраны природы; - основные методы экологических исследований; -принципы проведения природоохранных мероприятий.	- применять новые методы и технологии, внедряемые в производство, оценивать реакцию организмов на воздействие факторов среды обитания; – прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей среды; – использовать современные методы экологических исследований;	методологией и навыками мониторинговых исследований состояния окружающей среды, восстановления и охраны биоресурсов; -знаниями в области биологических и экологических наук;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>История охраны природы</i>	6	2	2	-	2
2.	<i>Охрана земель</i>	6	2	2	-	2
3.	<i>Охрана воды</i>	6	2	2	-	2
4.	<i>Охрана атмосферного воздуха</i>	6	2	2	-	2
5.	<i>Охрана растительности</i>	16	2	4	-	10
6.	<i>Охрана животных</i>	16	2	4	-	10
7.	<i>Охрана ландшафтов и заповедные территории</i>	6	2	2	-	2
8.	<i>Охрана природы и сельское хозяйство</i>	5,8	2	2	-	1,8
	Итого по дисциплине:		16	20	-	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лысенко И., Кабельчук Б. В. и др. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий. Ставрополь: Агрус, 2014. – 112 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277524&sr=1
2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. М. Константинова ; [В. М. Константинов и др.]. - М. : Академия, 2009. - 264 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 262. –ISBN 9785769546822 : 368.50.
3. Сафонов М.А., Шамраев А.В. Охрана окружающей среды. Учебное пособие. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс "Университет" Оренбург. 2014. 108 с. ISBN: 978-5-4417-0478-6 <https://elibrary.ru/item.asp?id=22693417>

Автор _____ Сергеева В.В.