

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 31 » _____ мая _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ПРИНЦИПЫ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ

Направление подготовки/специальность 06.04.01 Биология

Направленность (профиль)/специализация Микробиология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Принципы культивирования микроорганизмов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология

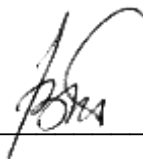
Программу составил:

А.А. Худокормов, доцент, к.б.н.



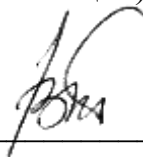
Рабочая программа дисциплины «Принципы культивирования микроорганизмов» утверждена на заседании кафедры (разработчика) генетики, микробиологии и биотехнологии, протокол № 13 от 29 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Тюрин В.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) генетики, микробиологии и биотехнологии, протокол № 13 от 29 апреля 2019 г.

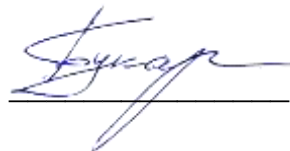
Заведующий кафедрой (выпускающей) Тюрин В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 «24» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.



Рецензенты:

Волкова С.А. доцент кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Насонов А.И. ст. науч. сотрудник лаборатории генетики и микробиологии
ФГБНУ СКФНЦСВВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Принципы культивирования микроорганизмов" является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на развитие способностей творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов микробиологических дисциплин. Выпускник должен обладать способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную микробиологическую лабораторную и промышленную аппаратуру.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи освоения дисциплины – сформировать у студентов:

базовое мышление, обеспечивающее творческое использование фундаментальных знаний и прикладных разделов микробиологии в производственно-технологической деятельности;

способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;

способность использовать современную микробиологическую лабораторную и промышленную аппаратуру.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Принципы культивирования микроорганизмов" относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс "Принципы культивирования микроорганизмов" важен для студентов-микробиологов, специализирующихся в области биотехнологии и промышленной микробиологии. Для усвоения курса студенту необходимо ориентироваться в проблемах общей биологии, математике. Иметь навыки самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по биотехнологии, и навыки работы с электронными средствами информации. Изучение дисциплины "Принципы культивирования микроорганизмов" осуществляется в 1 семестре 1 курса магистратуры и закладывает теоретические и практические основы для последующего изучения следующих дисциплин: "Биобезопасность в микробиологии", "Энергетический метаболизм прокариот", "Микробиологические методы защиты окружающей среды". Знания по дисциплине используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы и крайне важны в осуществлении практической деятельности магистра биологии (микробиологии).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью творчески	принципы составления	использовать полученные	знаниями по физиологии,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	питательных сред.; условия культивирования и динамику роста микробных клеток, при которых может быть достигнута максимальная продукция биомассы и (или) целевого продукта	знания при выборе наиболее пригодных систем и способов культивирования, исходя из индивидуальных особенностей микробных клеток и целей проводимой работы	морфологии микроорганизмов
2.	ПК-3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	принципы функционирования современного оборудования, применяемого при культивировании культур микроорганизмов	определять качественные и количественные параметры роста и развития популяции микроорганизмов; решать задачи общей и частной оптимизации процесса культивирования	методологическими основами оптимизации ростовых показателей микроорганизмов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	
Контактная работа, в том числе:			-
Аудиторные занятия (всего)	24	24	-
Занятия лекционного типа	6	6	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-
Лабораторные занятия		18	18	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе				
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		6	6	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	6	-
<i>Реферат</i>		4	4	
Подготовка к текущему контролю		32	32	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	24,3	24,3	-
	зач. ед.	3	3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Питательные среды и условия для культивирования микроорганизмов	18	2		6	10
2	Основные типы оборудования для культивирования микроорганизмов	12			2	10
3	Способы и возможности культивирования микроорганизмов	22	2		6	14
4	Способы хранения и поддержания культур микроорганизмов	20	2		4	14
	Итого по дисциплине:		6	-	18	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.	Питательные среды и условия для культивирования микроорганизмов	Принципы составления питательных сред. Основные типы и состав питательных сред для культивирования микроорганизмов различных таксономических групп. Основные питательные потребности клеток. Качественное и количественное содержание всех необходимых компонентов, обеспечивающих оптимальное развитие микробных клеток, полученных из различных источников. Преимущества и недостатки разных типов питательных сред. Подбор состава питательных сред с учетом типов питания культивируемых микроорганизмов. Особенности питательных сред, предназначенных для динамического и стационарного культивирования. Влияние условий культивирования на жизнедеятельность микроорганизмов. Способы оптимизации условий, обеспечивающие максимальный уровень продукции биомассы и микробных метаболитов. Потребность в кислороде и аэрация. Особенности культивирования анаэробных микроорганизмов.	Устный опрос
2.	Способы и возможности культивирования микроорганизмов	Методы выделения и поддержания чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов. Параметры роста. Факторы, влияющие на эффективность процесса культивирования микроорганизмов. Динамическое и статическое культивирование. Открытые и закрытые системы. Хемостатные и тубулярные системы культивирования микроорганизмов. Поверхностное культивирование микроорганизмов. Суспензионное, глубинное культивирование. Периодическое культивирование микроорганизмов и его особенности, достоинства и недостатки. Многоциклическое и многостадийное культивирование. Непрерывное культивирование, особенности и возможности, достоинства и недостатки. Управляемое культивирование. Возможности культивирования клеток бактерий и дрожжей, мицелиальных грибов, микроскопических водорослей и простейших.	Устный опрос
3.	Способы хранения и поддержания культур микроорганизмов	Возможности длительного поддержания в жизнеспособном состоянии культур микроорганизмов с сохранением таксономических и других важных признаков. Периодические пересевы микробных клеток на питательные среды. Хранение микроорганизмов под минеральным маслом. Хранение клеток в лиофилизированном состоянии. Хранение при низких и сверхнизких температурах. Криоконсервация	Устный опрос

2.3.2 Практические занятия (семинары).

Практические занятия – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Питательные среды и условия для культивирования микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 1</i> Ознакомиться с принципами составления питательных сред для культивирования микроорганизмов различных таксономических групп, в соответствии с питательными потребностями клеток. Изучить преимущества и недостатки разных типов питательных сред.	Лабораторная работа
2	Питательные среды и условия для культивирования микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 2</i> Ознакомиться с особенностями питательных сред, предназначенных для динамического и стационарного культивирования. Понять влияние условий культивирования на жизнедеятельность микроорганизмов.	Лабораторная работа
3	Питательные среды и условия для культивирования микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 3</i> Освоить способы оптимизации условий, обеспечивающие максимальный уровень продукции биомассы и микробных метаболитов. Изучить особенности культивирования анаэробных микроорганизмов.	Лабораторная работа
4	Основные типы оборудования для культивирования микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 4</i> Изучить основные аппараты и оборудование, используемое при культивировании микроорганизмов	Лабораторная работа
5	Способы и возможности культивирования микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 5</i> Изучить методы выделения и поддержания чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов. Изучить основные параметры роста и факторы, влияющие на эффективность процесса культивирования микроорганизмов.	Лабораторная работа
6	Способы и возможности культивирования микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 6</i> Рассмотреть основные методы и способы культивирования, их достоинства, недостатки и использование в промышленности и лаборатории. Изучить возможности культивирования клеток бактерий и дрожжей, мицелиальных грибов, микроскопических водорослей и простейших.	Лабораторная работа
7	Способы хранения и поддержания культур микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 7</i> Изучить основные способы длительного поддержания в жизнеспособном состоянии культур микроорганизмов с сохранением таксономических и других важных признаков	Лабораторная работа
8	Способы хранения и поддержания культур микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 8</i> Сравнить основные методы хранения, оценить выживаемость и высеваемость микроорганизмов. Выяснить их достоинства и недостатки	Лабораторная работа

9	Способы хранения и поддержания культур микроорганизмов	<i>Лабораторная работа 9</i> Оценить целесообразность использования различных методов хранения в различных сферах деятельности микробиолога.	Лабораторная работа
---	--	--	---------------------

2.3.4 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР)

Не предусмотрена

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Подготовка к устному опросу, лабораторной работе	СТО 4.2-07-2012 Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. – Переиздание. – Красноярск: СФУ, 2014. – 60 с. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой генетики, микробиологии и биотехнологии. протокол № 21 «_26_» июня 2017 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут предоставляться в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса "Принципы культивирования микроорганизмов" используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество
---------	-------------	---	------------

	(Л, ЛР, ПЗ)		часов
1	Л	Проблемная лекция по теме: Возможности длительного поддержания в жизнеспособном состоянии культур микроорганизмов с сохранением таксономических и других важных признаков	2
1	ЛР	работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия. контролируемые преподавателем дискуссии по темам: 1. оборудование для культивирования микроорганизмов. 2. периодическое культивирование преимущества и недостатки. 3. непрерывное культивирование – преимущества и недостатки. 4. особенности хранения различных микроорганизмов. подготовка студентами мультимедийных презентаций по темам: Ферментеры. Типы и устройство ферментеров. Использование ферментеров различных типов в современном микробиологическом производстве. Особенности и проблемы культивирования клеток в биореакторах. Пенообразование и пеногашение. Боксовые помещения и стерильные рабочие места Лабораторные термостаты, аэраторы и инкубаторы. Типы конструкций и возможности применения. Аппараты для массового культивирования клеток. Типы, режимы работы и возможности использования. Особые требования к свойствам поверхности и материалу изделий из стекла и пластика. Аппараты для очистки воды, характеристика и возможности получения сверхчистой и общелабораторной воды. Приборы, аппараты и реактивы для мытья и стерилизации посуды. Получение и культивирование протопластов грибов. Питательные среды и условия. Реверсия грибных протопластов. Получение и культивирование бактериальных протопластов. Питательные среды и условия. Реверсия бактериальных протопластов. Характеристика основных типов культивируемых клеток микроорганизмов. Сравнительная характеристика питательных потребностей культивируемых клеток микроорганизмов. Характерные особенности качественной и количественной оценки основных параметров роста клеточной культуры. Особенности поверхностного способа культивирования клеток микроорганизмов. Сравнительная характеристика содержания основных фаз развития популяции клеток. Возможности суспензионного культивирования микроорганизмов. Сравнительная характеристика периодического и непрерывного	4

	процессов культивирования клеток.	
Итого		6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом занятии для определения теоретической подготовки в виде устного опроса, который оценивается по пятибалльной шкале, а также с помощью выполнения лабораторных работ и подготовки студентами мультимедийных презентаций на заданные темы.

Перечень вопросов для устного контроля знаний студентов:

Тема 1: Питательные среды и условия для культивирования микроорганизмов

Вопросы для подготовки:

1. Принципы составления питательных сред.
2. Основные типы и состав питательных сред для культивирования микроорганизмов различных таксономических групп.
3. Основные питательные потребности клеток.
4. Качественное и количественное содержание всех необходимых компонентов, обеспечивающих оптимальное развитие микробных клеток, полученных из различных источников.
5. Преимущества и недостатки разных типов питательных сред.
6. Подбор состава питательных сред с учетом типов питания культивируемых микроорганизмов.
7. Особенности питательных сред, предназначенных для динамического и стационарного культивирования.
8. Влияние условий культивирования на жизнедеятельность микроорганизмов.
9. Способы оптимизации условий, обеспечивающие максимальный уровень продукции биомассы и микробных метаболитов.
10. Потребность в кислороде и аэрация.
11. Особенности культивирования анаэробных микроорганизмов.

Тема 3: Способы и возможности культивирования микроорганизмов

Вопросы для подготовки:

1. Методы выделения и поддержания чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов.
2. Параметры роста.
3. Факторы, влияющие на эффективность процесса культивирования микроорганизмов.
4. Динамическое и статическое культивирование.
5. Открытые и закрытые системы.
6. Хемостатные и тубулярные системы культивирования микроорганизмов.
7. Поверхностное культивирование микроорганизмов.
8. Суспензионное, глубинное культивирование.
9. Периодическое культивирование микроорганизмов и его особенности, достоинства и недостатки.
10. Многоциклическое и многостадийное культивирование.
11. Непрерывное культивирование, особенности и возможности, достоинства и недостатки. Управляемое культивирование.
12. Возможности культивирования клеток бактерий и дрожжей, мицелиальных грибов, микроскопических водорослей и простейших.

Тема 4: Способы хранения и поддержания культур микроорганизмов

Вопросы для подготовки:

1. Возможности длительного поддержания в жизнеспособном состоянии культур микроорганизмов с сохранением таксономических и других важных признаков.
2. Периодические пересевы микробных клеток на питательные среды.
3. Хранение микроорганизмов под минеральным маслом.
4. Хранение клеток в лиофилизированном состоянии.
5. Хранение при низких и сверхнизких температурах.
6. Криоконсервация

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Вопросы к лабораторным работам

Лабораторная работа 1.

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы составления питательных сред для культивирования микроорганизмов различных таксономических групп
2. Составление питательных сред в соответствии с питательными потребностями клеток.
3. Преимущества и недостатки разных типов питательных сред

Лабораторная работа 2.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности питательных сред, предназначенных для динамического и стационарного культивирования.
2. Влияние условий культивирования на жизнедеятельность микроорганизмов

Лабораторная работа 3.

Вопросы для подготовки:

1. Основные способы оптимизации условий, обеспечивающие максимальный уровень продукции биомассы и микробных метаболитов.
2. Особенности культивирования анаэробных микроорганизмов.

Лабораторная работа 4.

Вопросы для подготовки:

1. Основные аппараты для культивирования микроорганизмов

2. Измерительное оборудование, используемое при культивировании микроорганизмов
3. Стерилизационное оборудование, используемое при культивировании микроорганизмов
4. Вспомогательное оборудование, используемое при культивировании микроорганизмов

Лабораторная работа 5.

Вопросы для подготовки:

1. Методы выделения и поддержания чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов.
2. Основные параметры роста и факторы, влияющие на эффективность процесса культивирования микроорганизмов

Лабораторная работа 6.

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы и способы культивирования, их достоинства, недостатки и использование в промышленности и лаборатории.
2. Возможности культивирования клеток бактерий и дрожжей, мицелиальных грибов, микроскопических водорослей и простейших.

Лабораторная работа 7.

Вопросы для подготовки:

1. Основные способы длительного поддержания в жизнеспособном состоянии культур микроорганизмов с сохранением таксономических и других важных признаков.

Лабораторная работа 8.

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы хранения микроорганизмов.
2. Выживаемость и высеваемость микроорганизмов в процессе хранения.
3. Достоинства и недостатки различных методов хранения.

Лабораторная работа 9.

Вопросы для подготовки:

1. Использование различных методов хранения микроорганизмов в различных сферах деятельности микробиолога.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка «отлично» / «зачтено» – работа выполнена студентом в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «хорошо» / «зачтено» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы составления питательных сред.
2. Основные типы и состав питательных сред для культивирования микроорганизмов различных таксономических групп.
3. Основные питательные потребности клеток.
4. Качественное и количественное содержание всех необходимых компонентов, обеспечивающих оптимальное развитие микробных клеток, полученных из различных источников.
5. Преимущества и недостатки разных типов питательных сред.
6. Подбор состава питательных сред с учетом типов питания культивируемых микроорганизмов.
7. Особенности питательных сред, предназначенных для динамического и стационарного культивирования.
8. Влияние условий культивирования на жизнедеятельность микроорганизмов.
9. Способы оптимизации условий, обеспечивающие максимальный уровень продукции биомассы и микробных метаболитов.
10. Потребность в кислороде и аэрация.
11. Особенности культивирования анаэробных микроорганизмов.
12. Аппараты для очистки воды, используемой для приготовления питательных сред или мытья культуральной посуды. Их характеристика и возможности получения сверхчистой и общелабораторной воды.
13. Приборы, аппараты и реактивы для мытья и стерилизации посуды, обеспечивающие выполнение всех этапов технологического процесса: сушильные шкафы с принудительной продувкой горячим воздухом, паровые или воздушные стерилизаторы и т. д.
14. Приборы для дозирования, разведения и пробоотбора. Автоматические и полуавтоматические дозаторы-дилуторы, пипетки и т. п. Основные требования, предъявляемые к такого рода приборам.
15. Устройства для приготовления питательных сред. Основные требования, предъявляемые к питательным средам для клеточных культур. Установки для стерилизующей фильтрации жидких питательных сред. Микро- и ультрафильтрация питательных сред.
16. Боксовые помещения и ламинар-боксы. Их типы, обустройство и значение.
17. Лабораторные термостаты. Специальные требования, предъявляемые к лабораторным термостатам для культивирования микроорганизмов, и типы их конструкций.
18. CO₂-инкубаторы и аэраторы. Необходимость и значение их использования.
19. Аппараты для массового культивирования клеток, обеспечивающие принудительное перемешивание и аэрацию питательных сред с помещенными в них культурами микроорганизмов.
20. Лабораторные встряхиватели и роллерные установки, их типы, режимы работы и значение для культивирования клеток.
21. Лабораторные и промышленные ферментеры. Их назначение, типы, конструкция и области применения.
22. Проблемы пенообразования и пеногашения. Основные аппараты для культивирования микроорганизмов
23. Измерительное оборудование, используемое при культивировании микроорганизмов
24. Стерилизационное оборудование, используемое при культивировании микроорганизмов
25. Вспомогательное оборудование, используемое при культивировании микроорганизмов

26. Методы выделения и поддержания чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов.
27. Параметры роста: скорость роста, урожай клеток, время генерации, длительность лаг-фазы, экономический и метаболический коэффициенты и др.
28. Физические, химические и биологические факторы, влияющие на эффективность процесса культивирования микроорганизмов.
29. Параметры, определяющие продолжительность стадии адаптации клеток микроорганизмов к новым условиям культивирования.
30. Факторы, влияющие на эффективность процесса культивирования микроорганизмов.
31. Динамическое и статическое культивирование.
32. Открытые и закрытые системы.
33. Хемостатные и тубулярные системы культивирования микроорганизмов.
34. Поверхностное культивирование микроорганизмов. Возможности и особенности культивирования микроорганизмов различных групп поверхностным способом.
35. Суспензионное, глубинное культивирование. Создание суспензионных культур.
36. Периодическое культивирование микроорганизмов и его особенности, достоинства и недостатки.
37. Многоциклическое и многостадийное культивирование.
38. Непрерывное культивирование, особенности и возможности, достоинства и недостатки. Подходы, позволяющие продлить время существования периодических культур.
39. Использование периодических культур в промышленных технологиях и лабораторной практике. Разновидности периодического культивирования микроорганизмов
40. Управляемое культивирование.
41. Возможности культивирования клеток бактерий и дрожжей, мицелиальных грибов, микроскопических водорослей и простейших.
42. Возможности длительного поддержания в жизнеспособном состоянии культур микроорганизмов с сохранением таксономических и других важных признаков.
43. Периодические пересевы микробных клеток на питательные среды.
44. Хранение микроорганизмов под минеральным маслом.
45. Хранение клеток в лиофилизированном состоянии.
46. Хранение при низких и сверхнизких температурах.
47. Криоконсервация. Криопротекторы и условия хранения. Преимущества и недостатки данного метода
48. Выживаемость и высеваемость микроорганизмов в процессе хранения.
49. Достоинства и недостатки различных методов хранения.
50. Использование различных методов хранения микроорганизмов в различных сферах деятельности микробиолога

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы; умеет свободно логически, аргументированно, четко и сжато излагать ответы на вопросы с использованием научной терминологии;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал хорошие систематические знания материала, ответы содержат некоторую неточность или не

отличаются полнотой изложения; студент затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент дает неполные ответы на вопросы экзаменационного билета, не смог обоснованно ответить на дополнительные вопросы, допускает неточности в формулировках;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к экзамену, не ответил на вопросы или ответил неправильно; показал слабые знания и допустил грубые ошибки; оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент положил билет и оставил его без ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Шагинурова, Г.И. Техническая микробиология: учебно-методическое пособие / Г.И. Шагинурова, Е.В. Перушкина, К.Г. Ипполитов; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2010. - 122 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0909-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259051>.
2. Введение в биотехнологию / Ред. А.И. Нетрусов. М. Academia 2014, 423 с
3. Ермишин, А.П. Генетически модифицированные организмы и биобезопасность / А.П. Ермишин. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 172 с. - ISBN 978-985-08-1592-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231206>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Тарантул, В.З. Толковый словарь по молекулярной и клеточной биотехнологии: русско-английский / В.З. Тарантул; Российская академия наук, Институт молекулярной генетики. - Москва: Языки славянской культуры, 2016. - Т. 2. - 1041 с. - ISBN 978-5-94457-262-2; [Эл.ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473831>.
2. Емцев В.Т. Микробиология / В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. - 6-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006. - 445 с.: ил. - (Высшее образование). с. 427-428. - ISBN 5358004432.
3. Кузнецов, Александр Евгеньевич. Научные основы экобиотехнологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Е. Кузнецов, Н. Б. Градова. - М.: Мир, 2006. - 503 с.: ил. - Библиогр.: с. 488-489. - ISBN 5030037659: 245 с.

5.3. Периодические издания:

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	За какие годы хранится	Место хранения
1	Микробиология	6	1944-2017	чз
2	Вестник МГУ. Серия: Биология	4	1956-1983, 1987-2016	чз
4	Клиническая и лабораторная диагностика	12	2001-2016	чз
5	Микология и фитопатология	6	2001-2016	чз
6	Микробиологический журнал	6	1987-2016	чз
7	Молекулярная биология	6	1978-2016	чз
8	Биотехнология	6	1996-2016	чз
9	Известия РАН Серия: Биологическая	6	1936, 1944-2013	ч/з
10	Прикладная биохимия и микробиология	6	1968-2016	чз
11	Биология. Реферативный журнал. ВИНИТИ		1970–2013	зал РЖ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.kubsu.ru - официальный сайт Кубанского государственного университета;
 2. <http://www.biorosinfo.ru/> - официальный сайт общества биотехнологов России имени Ю.А. Овчинникова
 3. <http://www.cbio.ru/> - интернет-журнал "Коммерческая биотехнология";
 4. <http://www.genetika.ru/journal/> - официальный сайт журнала "Биотехнология";
 5. <http://www.ibp-ran.ru/main.php> - официальный сайт института биологического приборостроения с опытным производством РАН;
 6. <http://www.genetika.ru/> - официальный сайт ФГУП Государственный научно-исследовательского института генетики и селекции промышленных микроорганизмов (Москва)
 7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 8. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекция:

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и

систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе периодические издания соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторной работе, на общении в контактные часы. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. План подготовки к лекции:

- ознакомиться с темой лекции
- ознакомиться с предложенными вопросами
- изучить соответствующий материал
- ознакомиться с литературой по теме

Лабораторные занятия

В процессе подготовки к лабораторному занятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, темами и планами занятий, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, провести анализ основной учебной литературы, после чего работать с рекомендованной дополнительной литературой. При устном выступлении по контрольным вопросам занятия нужно излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций. По окончании лабораторного занятия следует повторить выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого в течение занятия следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. Схема подготовки к лабораторным занятиям:

- ознакомиться с темой, целью и задачами работы
- рассмотреть предложенные вопросы
- изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу
- ознакомиться с практическими заданиями и ходом их выполнения
- ознакомиться с оборудованием занятия
- выполнить задания в соответствии с ходом работы
- письменно оформить выполненную работу
- подвести итог и сделать структурированные выводы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических

знаний, формирования умений использовать документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Перед выполнением самостоятельной работы необходимо четко понимать цели и задачи работы, сроки выполнения, ориентировочный объем, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы лабораторные работы, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями. План подготовки:

- изучить соответствующий лекционный материал
- изучить основную литературу по теме
- изучить дополнительную литературу по теме
- оформить выполненную работу письменно или в виде презентации в зависимости от задания
- сделать структурированные выводы.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы нужно распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции.

Подготовка мультимедийных презентаций:

- знакомиться с темой, целью и задачами
- составить план презентации согласно освоенному теоретическому материалу
- произвести поиск в лекционном материале, основной и дополнительной литературе фактического материала по теме
- произвести поиск иллюстративного материала в сети "интернет"
- составить презентацию при помощи специализированного ПО
- составить доклад по иллюстративному материалу презентации
- отрепетировать презентацию перед сдачей

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование студентами электронных презентаций на лабораторных работах

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Windows 8, 10
2.	№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus Microsoft Office Professional Plus
3.	Дог. №344/145 от 28.06.2018	ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат», на один год
4.	Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017	Бессрочная лицензия специализированного математического ПО StatSoft Statistica

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- «Консультант Плюс»,
- «Гарант».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории 412, 419, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, аудиосистема) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Лабораторные занятия	Аудитория 412, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, аудиосистема) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные)	Аудитория 410, (кабинет)

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 412, 419.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы 437, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Зал библиотеки КубГУ оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета