**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Кубанский государственный университет»**
**в г. Тихорецке**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
«18» _____ 2019 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**
38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) подготовки**
Финансовый менеджмент

Тип образовательной программы: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2019

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016 г.

**Разработчики ООП:**

1. Королюк Елена Владиславовна, профессор кафедры экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент _____ подпись

2. Мезенцева Екатерина Викторовна, доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент _____ подпись

3. Кузнецова Ирина Васильевна, доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук _____ подпись

4. Ткаченко Владимир Владимирович, директор ООО «КубаньПласт» _____ подпись

5. Рукинова Лидия Ивановна, директор ООО «У Истоков» _____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента « 29 » августа 2016 г. протокол № 1
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 7)

И.о. заведующего кафедрой _____ Е.В.Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление», « 29 » августа 2016 г. протокол № 1
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 5)

Председатель УМК филиала _____ М.Г.Иманова

Эксперты (рецензенты):

1. Дёмина Людмила Ивановна, заместитель начальника Межрайонной инспекции ФНС России №1 по Краснодарскому краю
2. Добрин Сергей Викторович, директор ООО «Меридиан»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** ..... 5
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент. ..... 5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата. ..... 5
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата ..... 5
1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент ..... 5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата ..... 6
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата ..... 6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата. ..... 6
**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** ..... 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников. ..... 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников ..... 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников. ..... 6
2.4. Тип программы бакалавриата ..... 6
2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников. ..... 7
**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА** ..... 7
**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** ..... 10
4.1. Учебный план. ..... 10
4.2. Календарный учебный график. ..... 11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей). ..... 11
4.4. Рабочие программы практик. ..... 11
4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 12
**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** ..... 14
5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата. ..... 14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата. ..... 15
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата. ..... 17
5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата. ..... 18
**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ** ..... 19
**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА** 24

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.....24
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. .....24
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата. .....25
**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**.....26
Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график .....29
Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин .....39
Приложение 3 Рабочие программы практик.....330
Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации .....472
Приложение 5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.....522

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент.**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы и иные компоненты, определяющие цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7, зарегистрированный в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

**1.3. Общая характеристика программы бакалавриата**

**1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Целью разработки ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является

методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Направленность программы бакалавриата Финансовый менеджмент конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

– организационно-управленческая;

– информационно-аналитическая.

Виды профессиональной деятельности определяются совместо с заинтересованными работодателями.

**2.4. Тип программы бакалавриата**

При разработке и реализации программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке ориентируется на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности (организационно-управленческая деятельность) как основной (программа прикладного бакалавриата).

**2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*организационно-управленческая деятельность:*

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– планирование деятельности организации и подразделений;

– формирование организационной и управленческой структуры организаций;

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

– разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

– мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

– участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

– разработка системы внутреннего документооборота организации;

– оценка эффективности проектов;

– подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

– оценка эффективности управленческих решений.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результат освоения программы бакалавриата:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| организационно-управленческая деятельность: | |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| | основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК- 8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| информационно-аналитическая деятельность: | |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-10 | управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| | внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итговой аттестации, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы и обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

### 4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, внутренними требованиями вуза. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

**4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

**4.4. Рабочие программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 6 семестр, 3 зачетные единицы;

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 9 семестр, 6 зачетных единиц;

в) производственная практика (преддипломная практика), 9 семестр, 6 зачетных единиц.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Аттестация по итогам практики производится в виде выполнения обучающимися индивидуального задания, составления и защиты отчета по практике в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на прохождение практик:

- Кредитно-кассовый офис «Кубань» АО «АЛЬФА-БАНК», г. Краснодар
- ООО КБ «Газтрансбанк», г. Краснодар
- Операционный офис «Краснодарский» Южного филиала ОАО «Промсвязьбанк», г. Краснодар
- ОАО «Крайинвестбанк», г. Краснодар
- Дополнительный офис ОАО «Крайинвестбанк», г. Тихорецк
- Южный филиал АО «Банк Интеза», г. Ростов-на-Дону

– ПАО КБ «Центр-инвест», г. Ростов-на-Дону
– КБ «Кубань Кредит» ООО г. Краснодар
– ООО «Аудитсистема», г. Краснодар
– ООО «Новая Медицина», г. Кропоткин
– ООО «Меридиан», г. Кропоткин
– ООО «КубаньПласт», г. Кропоткин
– ООО «Стэйд», г. Краснодар
– ООО «Метеорит», г. Геленджик
– ООО «Крокус», г. Краснодар
– ООО «Бастион Инвест», г. Кропоткин
– ООО «Энергострой», г. Кропоткин
– ООО «Маис», г. Тихорецк
– ООО «Центр оказания консалтинговых услуг», г. Тихорецк
– ООО «У Истоков», ст. Фастовецкая, Тихорецкий район
– ООО «Бетон-Мастер ЖБИ», п. Парковый, Тихорецкий район
– ООО «Монолит-Строй», г. Тихорецк
– Агентство недвижимости «ЮГ», г. Тихорецк
– АО «ТИХОРЕЦКГОРГАЗ», г. Тихорецк
– Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Краснодарскому краю, г. Тихорецк
– Управление пенсионного фонда РФ ГУ в г. Кропоткине
– ФГБОУ ВПО РГУПС ТТЖТ-филиал РГУПС, г. Тихорецк
– Муниципальное автономное учреждение Тихорецкого городского поселения Тихорецкий район «Спортивно-оздоровительный центр «Ледовый дворец», г. Тихорецк
– Администрация муниципального образования Тихорецкий район
– Администрация Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района
– Администрация Парковского сельского поселения Тихорецкого района
– Администрация Алексеевского сельского поселения Тихорецкого района
– Администрация Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района
– Администрация Новорождественского сельского поселения Тихорецкого района
– Администрация Крутого сельского поселения Тихорецкого района

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

**4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн), Положением «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» (утверждено ректором).

В филиале разработана организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом

разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В филиале обеспечивается участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий.

Согласно «Паспорта доступности для инвалидов общественного здания», выданного управлением социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в Тихорецком районе, здание филиала является доступным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база филиала имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для комфортного передвижения по зданию филиала имеется два лифта, которые предназначены, в том числе и для перевозки инвалидов с опорно-двигательными патологиями. На первом этаже находятся: библиотека, читальный зал, электронная библиотека, учебно-методический отдел, медицинский пункт.

В учебных кабинетах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, подготовлены наиболее комфортные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

Здание филиала находится в центре города и вход в него полностью отвечает требованиям, что подтверждено паспортом доступности. Согласно распоряжению директора «О порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке назначены и проинструктированы специалисты из числа сотрудников филиала, ответственные за организацию обеспечения ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении ими филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Для вызова сопровождающего установлена кнопка вызова. Возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры филиала и соблюдение социально-бытовых условий в части требований к размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске обеспечиваются глубиной входного тамбура, шириной входных дверей, шириной коридоров, лифтами, двумя полностью оборудованными туалетами.

С целью обеспечения доступности учебного заведения для слабовидящих людей в филиале используются тактильные таблички с азбукой Брайля (название учреждения, обозначение этажности), тактильные наклейки на поручни, желтые круги для маркировки прозрачных дверей, предупреждающая о препятствии напольная тактильная плитка и контрастные предупреждающие полосы на краевых ступенях лестницы.

На стоянке для автомобильного транспорта выделено и обозначено в соответствии с действующими требованиями место для автотранспортных средств инвалидов.

В филиале созданы все условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В филиале имеется помещение общей

площадью 119,6 кв. м. на 67 посадочных мест для питания обучающихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Месторасположение буфета на цокольном этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников.

Требованиям создания условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отвечает медицинский кабинет для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Медицинский кабинет площадью 41,6 кв. м. расположен на первом этаже и состоит из помещений процедурной комнаты, кабинета врача, туалета, душа и тамбура. Имеется лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Официальный сайт филиала имеет версию для слабовидящих пользователей.

В филиале обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (База информационных потребностей «КубГУ»).

Для активизации познавательной деятельности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале используется мультимедийное оборудование, активно применяются в учебном процессе электронные учебники, используются новые формы и методы обучения.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### 5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации профессорско-преподавательского состава. Все преподаватели филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке повышают свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, а также в сфере информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент привлечено 22 человека.

| Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП | Показатели по ООП | Показатели ФГОС ВО |
|---|---|---|
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) | 78,6% | не менее 50% |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу | 86,0% | не менее 70% |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу | 88,0% | не менее 70% |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу | 12,6% | не менее 10% |

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра экономики и менеджмента.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|---|---|---|
| 1. | Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ | https://www.kubsu.ru/ |
| 2. | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | www.biblioclub.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань" | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт" | http://www.biblio-online.ru |
| 5. | Электронная библиотечная система BOOK.ru "КноРус медиа" | https://www.book.ru |

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется (его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик):

| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|---|---|---|
| 1. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru |

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, комплексу основных учебников, учебно-методическим пособиям, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке https://www.tih.kubsu.ru/в разделе «Образование», вкладка «ООП на основе ФГОС» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды фиксируются научные, образовательные, творческие, спортивные достижения и сведения об общественной деятельности каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между студентами, инженером-программистом, сотрудником учебного отдела и кураторами групп. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного взаимодействия между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

– автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

– «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей;

– автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов;

– базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности;

– интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом»;

– два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе;

– электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников;

– электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к внутренней сети университета и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование и поддерживающими ЭИОС, а также научно-педагогическими работниками, ее использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом составляет 100%. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно – библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность дисциплин и практик дополнительной литературой в целом составляет 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экз. каждого издания из основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей и практик и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся.

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.**

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает:

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|---|---|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 201,202,203,301,302,303,304,401, 402,403,404,501,502,503,504,505 |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | 201,202,203,301,302,303,304,401, 402,403,404,501,502,503,504,505 |
| 3. | Учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 201,202,203,301,302,303,304,401, 402,403,404,501,502,503,504,505 |
| 4. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 201,202,203,301,302,303,304,401, 402,403,404,501,502,503,504,505 |
| 5. | Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 201,202,203,301,302,303,304,401, 402,403,404,501,502,503,504,505, |

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|---|---|---|
| 6. | Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | 36, 406 |
| 7. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 99 а |
| 8. | Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием | 301,401,502 |
| 9. | Компьютерные классы с выходом в Интернет | 301,401,502 |
| 10. | Библиотека | 36 |
| 11. | Тренажерный зал | 28 |
| 12. | Спортивный зал | МБОУ СОШ № 7 г. 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Серова, д. 1 |
| 13. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион Труд» 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 54а |

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|
| 1. | Windows XP Pro (операционная система, комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем). |
| 2. | Microsoft office 2003 (пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов). |
| 3. | Abobe reader (пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF). |
| 4. | Google Chrome (прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач). |
| 5. | 7zip (программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации). |

**5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.*

Концепцию формирования социокультурной среды филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение о филиале;

– Положение «О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Положение «О Совете обучающихся филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке».

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников филиала и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда филиала представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности филиала.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

*Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП*.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели используются модернизация филиала как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и

социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений филиала, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы филиала;

– участие в формировании и поддержании имиджа филиала. Позиционирование филиала как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы филиала и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса филиала, традиций, интересов, ценностей филиала.

*Основные направления деятельности студентов.*

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры филиала:

| Основные студенческие сообщества | Образовательный компонент | Формируемые общекультурные компетенции |
|---|---|---|
| Совет обучающихся, в том числе | В процессе работы в Совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган филиала обучающиеся получают уникальную возможность приобрести общекультурные компетенции, преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Совет обучающихся создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале. | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 |
| Учебный отдел | Учебный отдел оказывает содействие учебному отделу филиала в организации учебного процесса, разрабатывает мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и общественной жизни, осуществляет меры по улучшению показателей успеваемости и посещаемости. | ОК-5 ОК-6 |
| Научный отдел | Научный отдел организует совместно с научным отделом филиала, кафедрами филиала, научным обществом молодых ученых и студентов научную деятельность студентов, проведение круглых столов, дебатов. | ОК-1 ОК-5 ОК-6 |
| Культурно-массовый отдел | Культурно-массовый отдел осуществляет содействие развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. | ОК-5 ОК-6 |
| Спортивный отдел | Физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами филиала. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в филиале одним из стратегических направлений развития личности студентов. | ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 |
| Информационно-аналитический отдел | Занимается подготовкой материалов на сайт, оформляет стенды, стенгазеты, декорации. | ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 |
| Отдел волонтерской и социальной работы | Готовит волонтеров, обеспечивает участие волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и | ОК-5 ОК-7 ОК-8 |

| Основные студенческие сообщества | Образовательный компонент | Формируемые общекультурные компетенции |
|---|---|---|
| | обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров. | |

*Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии.*

Технология социальной поддержки. Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

*Проекты изменения социокультурной среды.*

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Заключенние договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

В филиале проводится ежемесячная работа по анализу потребностей г. Тихорецка и близлежащих районов в специалистах с высшим образованием, прогноз развития ситуации, определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в филиале. По просьбам работодателей, представители которых входят в состав ГЭК, выпускники филиала направляются на собеседование в организации для дальнейшего трудоустройства.

*Студенческое самоуправление.*

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, совет обучающихся филиала, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого

самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

*Организация учета и поощрения социальной активности.*

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

- материальные: перевод на вакантное бюджетное место;
- персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов;
- публичные: объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте филиала;
- выдвижение кандидатур студентов на получение стипендий различного уровня.

*Используемая инфраструктура филиала.*

В филиале имеется помещение общей площадью 119,6 кв. м. на 67 посадочных мест для питания обучающихся и работников (том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), состоящее из обеденного зала, загрузочной, кладовой продуктов, моечной посуды.

В филиале созданы благоприятные условия для питания студентов, преподавателей и сотрудников: в учебном корпусе располагается просторный, светлый буфет, обеспечивающий посетителей богатым ассортиментом горячих и холодных напитков, хлебобулочных изделий, мясных и рыбных блюд. Для полноценного приёма пищи режим занятий студентов предусматривает перерыв на обед. График работы буфета составлен в соответствии с графиком учебного процесса в филиале. Месторасположение буфета на цокольном этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников.

В филиале созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал располагает медицинским кабинетом для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Медицинский кабинет площадью 41,6 кв. м. расположен на первом этаже и состоит из помещений процедурной комнаты, кабинета врача, туалета, душа и тамбура. Имеется лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Приложение к Лицензии.

Библиотека филиала располагает библиотечными фондом, укомплектованным печатными изданиями в соответствии с требованиями стандартов и перечисленными в рабочих программах дисциплин, практик. В филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами. Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в тренажерном, спортивном зале и на стадионе.

*Используемая социокультурная среда города.*

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в культурных мероприятиях филиала, КубГУ, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

*Социальные партнеры.*

Организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования в России, Концепцией обеспечения здорового и безопасного образа жизни студентов Кубанского государственного университета.

Воспитание студенческой молодежи в современных условиях предполагает комплексный подход. Так, в рамках плана воспитательной работы осуществляется взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Кубанским государственным университетом, отделом по делам молодежи г. Тихорецка, управлением по делам молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, МКУ ТГП ТР «Молодежный центр», Тихорецким местным отделением ВОО «Молодая гвардия Единой России», отделом ЦПЭ ГУ МВД по Краснодарскому краю, ГПДН ЛОП на ст.Тихорецкая, ОМВД России по Тихорецкому району и другими организациями.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточнные и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

### 7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

### 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, круглые столы, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС, приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

**7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– завершение подготовки бакалавра к выполнению организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;

– достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа представляет теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем, при этом:

– демонстрируя уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи;

– отражая умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки, систематизации информации, способность работать с различными информационными источниками;

– соответствуя требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», необходимые при разработке ООП ВО бакалавриата:

- Положение об основных образовательных программах;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;

– Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;

– Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

– Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;

– Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

В филиале ежегодно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, о чем свидетельствует ежегодный отчет по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей), что повышает качество подготовки обучающихся.

Для самостоятельной работы обучающихся в филиале разработаны следующие учебно-методические материалы:

– учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.;

– самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.);

– письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.);

– лабораторные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.).

Внешняя оценка качества реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансы и кредит находит отражение в отзывах профильных организаций, выступающих в качестве баз прохождения практик, а также в отзывах работодателей. В адрес филиала поступают позитивные отзывы от работодателей о высоком уровне подготовки выпускников.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Исалов З.Б.

"01" 04 2015 г.

План одобрен Ученым советом филиала
Протокол № 8 от 30.03.2016

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.02

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) - Финансовый менеджмент

Кафедра: экономики и менеджмента

| |
|---|
| Квалификация: бакалавр |
| Программа подготовки: прикладной бакалавриат |
| Форма обучения: заочная |
| Срок обучения: 4г 6мес |

| + | Основной | Виды деятельности |
|---|---|---|
| + | + | организационно-управленческая; |
| + | - | информационно-аналитическая |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Образовательный стандарт № 7 от 12.01.2016

СОГЛАСОВАНО

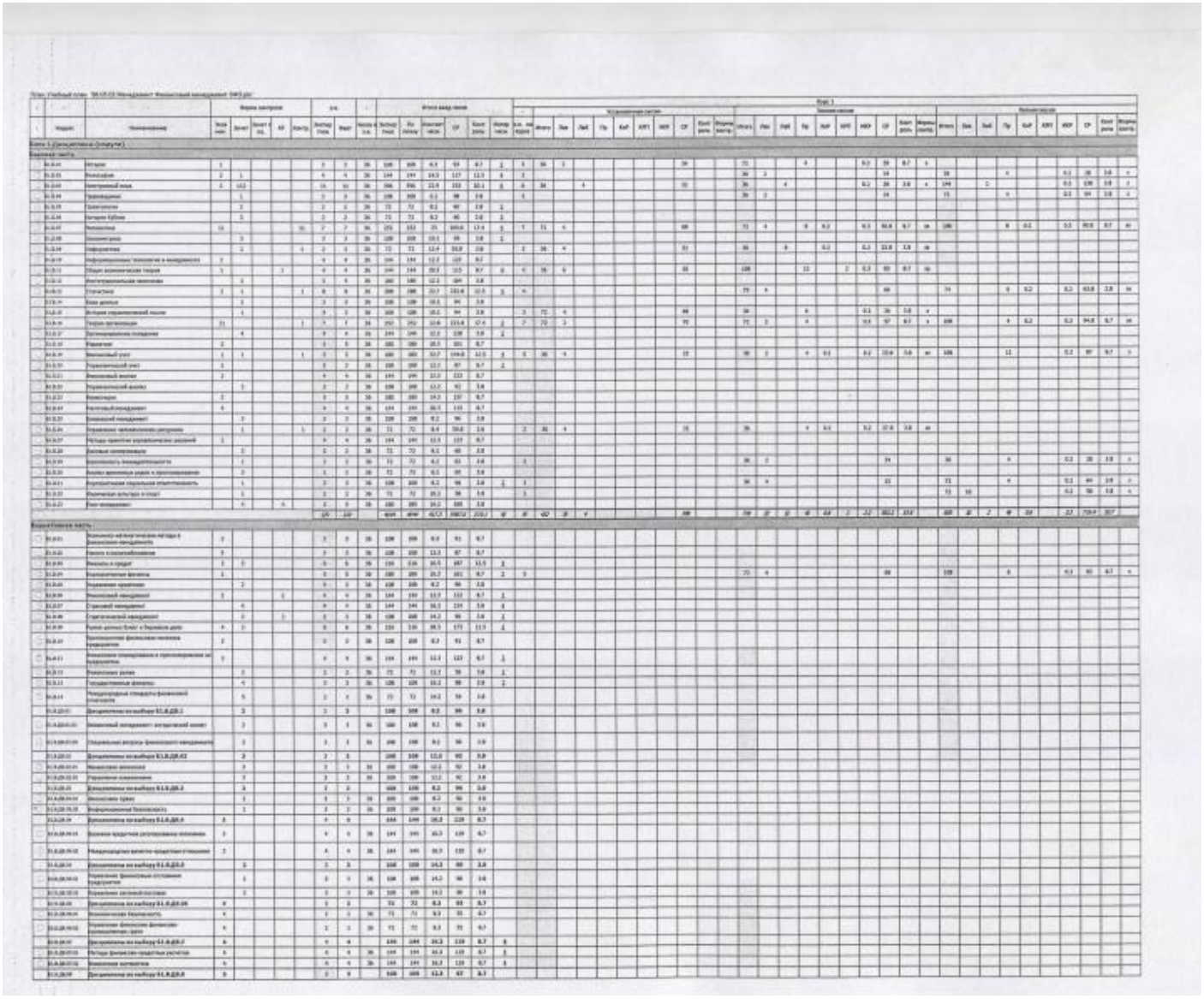
Проректор по работе с филиалами _____ / Евдокимов А.А./

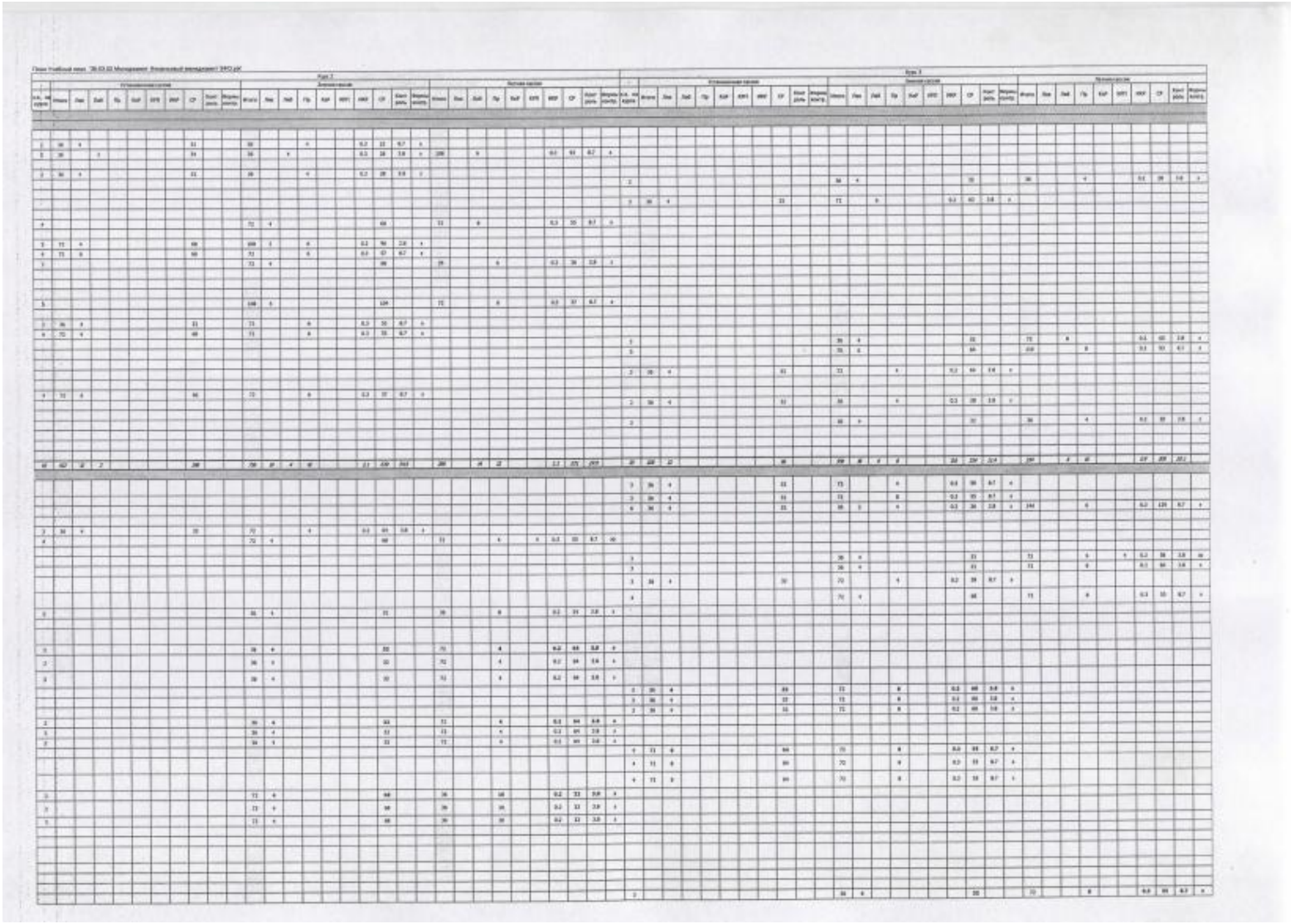
Зам.начальника УМУ _____ / Краснова Н.В./

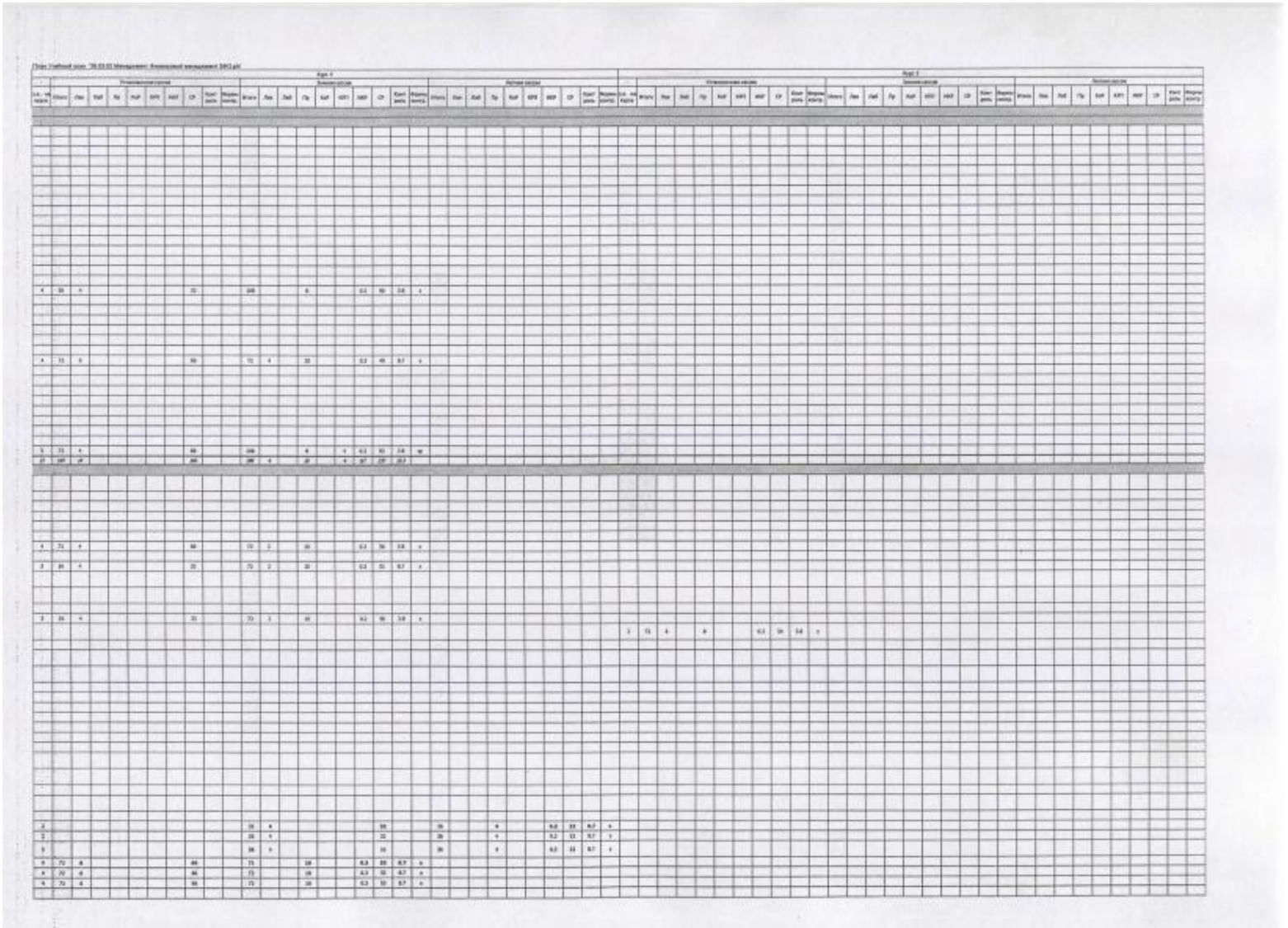
Директор филиала _____ / Астанкова Е.Н./

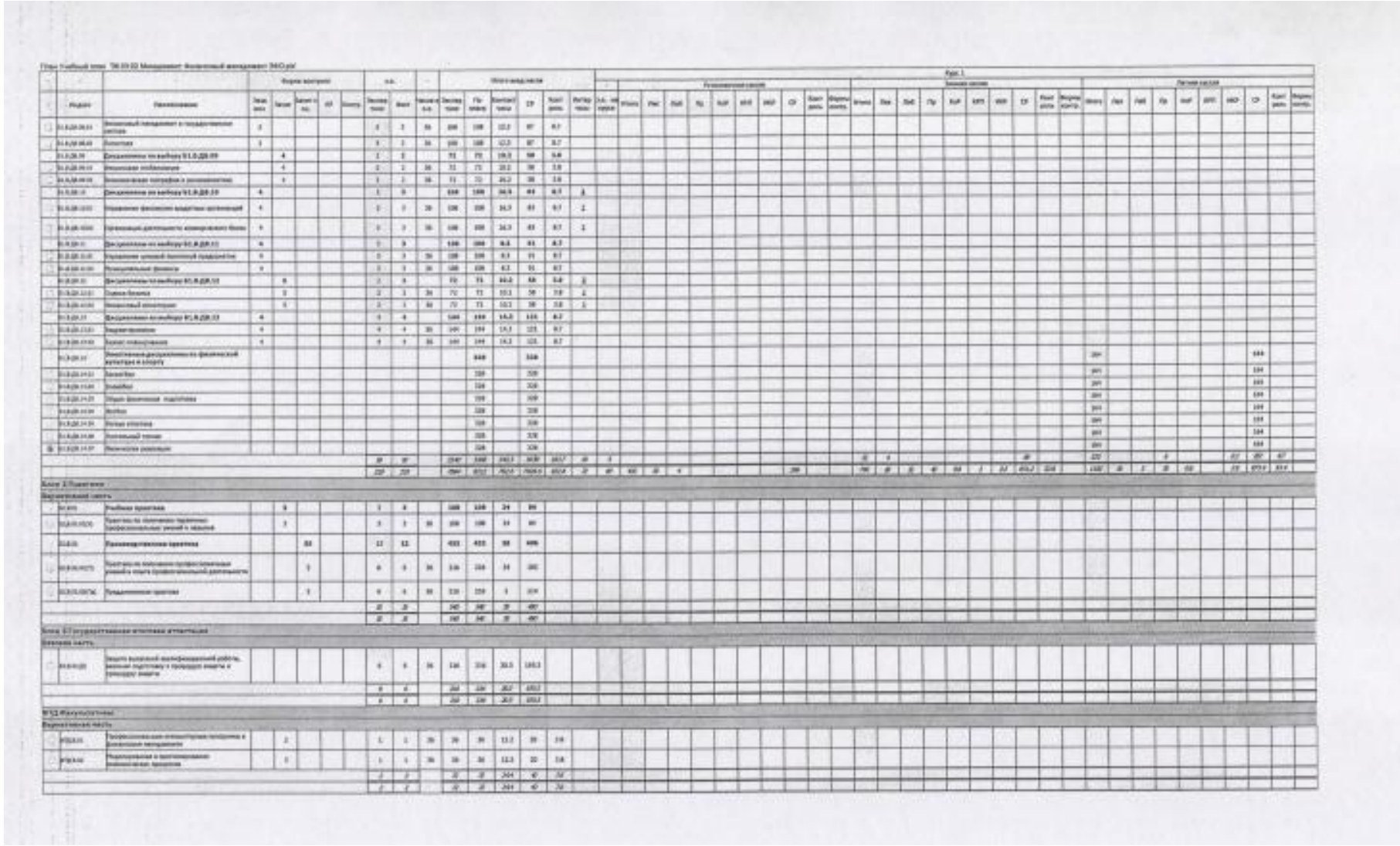
Зам. директора филиала _____ / Пархоменко Л.А./

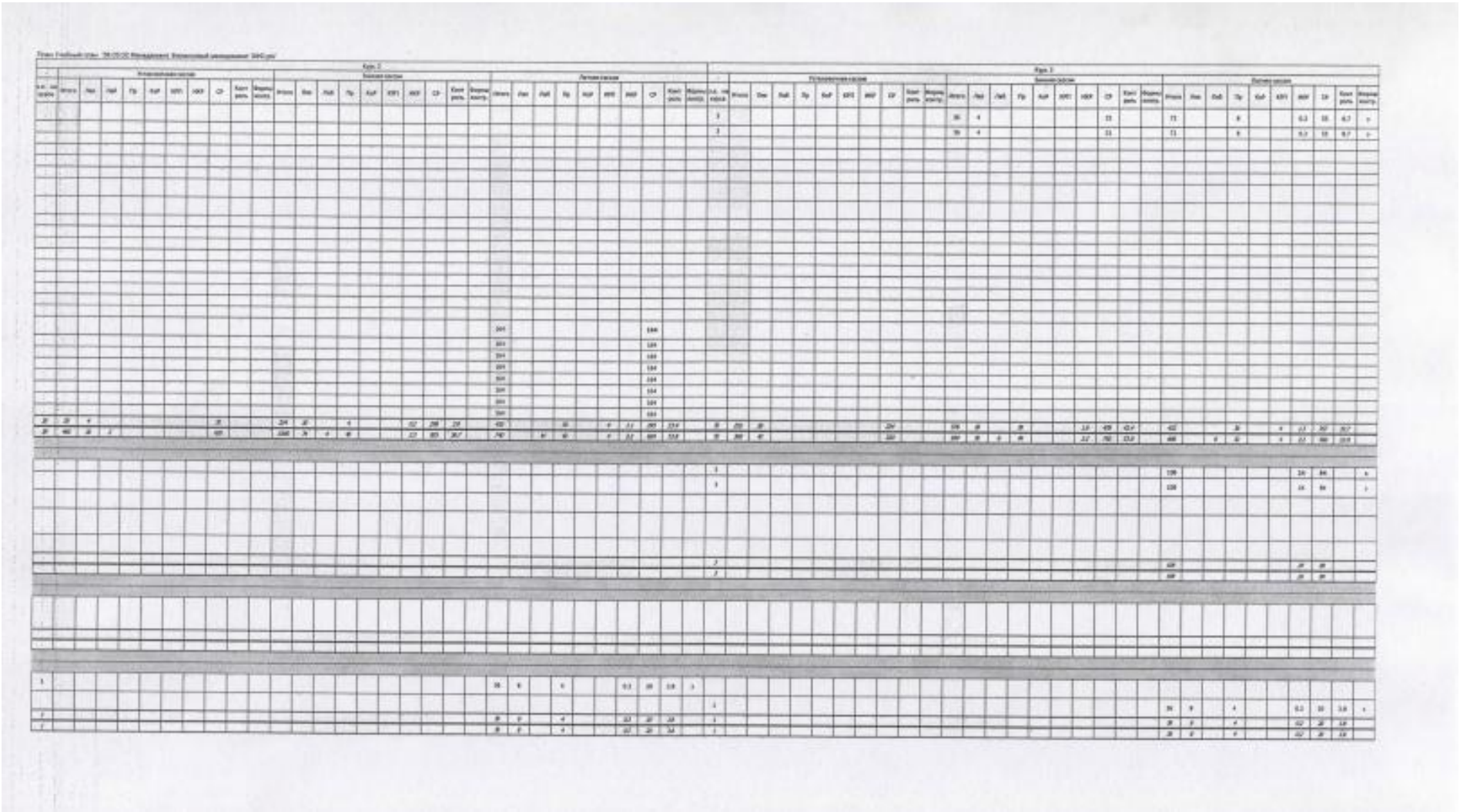
Заведующий кафедрой _____ / Королюк Е.В./

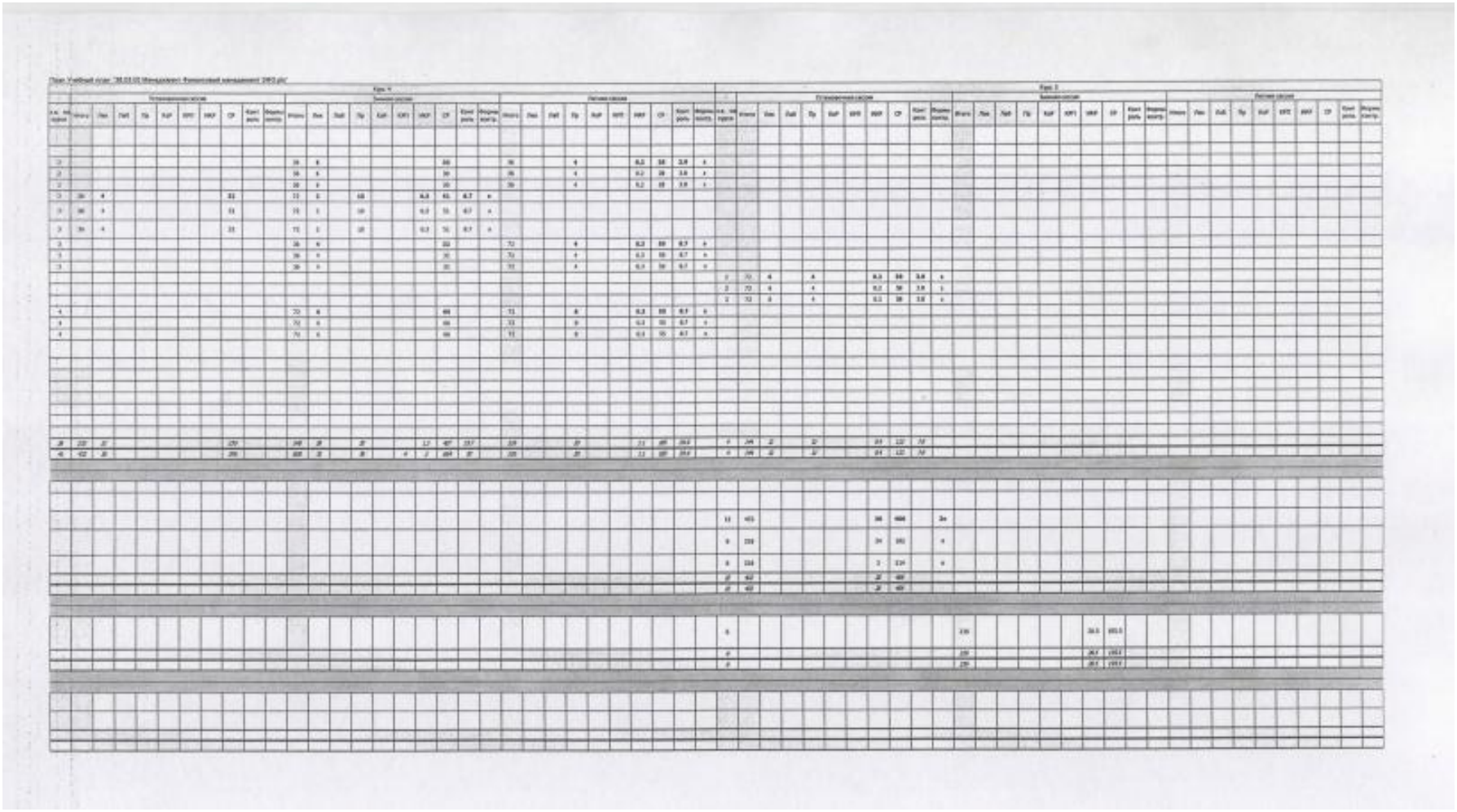












СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план '38.03.02 Менеджмент Финансовый менеджмент ЭФО.plx'

| | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 189 | 295 | 242 | 60 | 60 | 59 | 41 | 22 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 187 | 293 | 240 | 60 | 59 | 58 | 41 | 22 |
| Дисциплины (модули) | 59% | 41% | 43.3% | 171 | 221 | 219 | 60 | 59 | 55 | 41 | 4 |
| Базовая часть | | | | 81 | 131 | 129 | 55 | 41 | 20 | 13 | |
| Вариативная часть | | | | 90 | 90 | 90 | 5 | 18 | 35 | 28 | 4 |
| Практики | 0% | 100% | 0% | 10 | 63 | 15 | | | 3 | | 12 |
| Вариативная часть | | | | 10 | 63 | 15 | | | 3 | | 12 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | 6 |
| Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | 6 |
| Факультативы | | | | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | |
| Вариативная часть | | | | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | |
| Процент ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 40% | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | 9.8% | | | | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 49.5 | 58.6 | 58.6 | 50.9 | 37.3 | 16.4 |
| | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | |
| Контактная работа (акад.час/год) | ОП - элект. курсы по физ.к. | | | | | 152.5 | 186.2 | 186.5 | 194.4 | 171.1 | 24.4 |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | ОП - элект. курсы по физ.к. | | | | | 146 | 178 | 178 | 186 | 164 | 24 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 8 | 9 | 8 | 7 | |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 12 | 9 | 11 | 5 | 2 |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | 2 |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | 7 | | | | |

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 8 листов

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке
Е.Н.Астанкова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Тихорецке

**Календарный учебный график**

38.03.02 Менеджмент, заочная форма обучения, год начала подготовки 2016

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 -2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | Ш | Ш | | | | | | | | Э | Э | Э | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | Э | Э | Ш | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | | Э | | | | | | | | * | | | | Э | Э | Ш | Ш | * | * | | | | К | К | | * | | | | | | Э | Э | Ш | * | | | | | * | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | | Э | | | | Ш | Э | Э | Э | * | | | | | | | | * | * | | К | К | У | У | * | | | | Ш | Э | Э | Э | * | | | | | * | | | | | К | К | К | К | К | К |
| IV | | Э | | | | | | | | * | Э | Э | Э | | | | | * | * | | | | К | К | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | Э | Ш | | | | | П | * | П | П | П | Пд | Пд | Пд | Пд | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Директор филиала Астанкова Е.Н.

Зам.начальника УМУ Краснова Н.В.

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «История»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 6,3 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 93 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России

**Задачи дисциплины**:

- изучение фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
- формирование умений выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Истории» предшествует изучению философии и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического | -процесс историко-культурного развития человека и человечества; | -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или | -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | развития общества для формирования гражданской позиции | -всемирную и отечественную историю и культуру;<br>-особенности национальных традиций, текстов;<br>-движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>-место человека в историческом процессе;<br>-политическую организацию общества | явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;<br>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;<br>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;<br>-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;<br>-информацией о движущих силах исторического процесса;<br>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Введение в изучение истории Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Период феодальной политической раздробленности (VI–XIII вв.). | 10 | | | | 10 |
| 2 | Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.) | 12 | 2 | | | 10 |
| 3 | Российская империя в XVIII в. | 11 | | | | 11 |
| 4 | Развитие России в XIX в. | 12 | | 2 | | 10 |
| 5 | Россия в начале XX в. | 11 | | | | 11 |
| 6 | Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.) | 11 | | | | 11 |
| 7 | Советское государство в 1920–1945-е гг. | 12 | | 2 | | 10 |
| 8 | Советский союз в 1945–1991 гг. | 10 | | | | 10 |
| 9 | Российская Федерация в 1991–2017 гг. | 10 | | | | 10 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | *Итого по дисциплине:* | | *2* | *4* | | *93* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века: практикум / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.: Прометей, 2013. - 338 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212629

2 Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. 768 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Философия»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,5 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 117 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Задачи дисциплины**:

−формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;

−раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;

−анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

−дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

− анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики, политологии, психологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческо | -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и | -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; | -навыками работы с основными философским и категориями; - |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | й позиции | проблемы человеческого бытия | -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции | технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Философия, её предмет и место в культуре человечества | 13 | | | | 13 |
| 2 | Исторические типы философии. Древняя философия | 15 | 2 | | | 13 |
| 3 | Философия средневековья и эпохи Возрождения | 15 | 2 | | | 13 |
| 4 | Философия Нового времени | 13 | | | | 13 |
| 5 | Философия XX века | 13 | | | | 13 |
| 6 | Отечественная философия | 15 | | 2 | | 13 |
| 7 | Бытие как фундаментальная проблема философии | 15 | | 2 | | 13 |
| 8 | Познание. Научное познание, его формы и методы | 15 | | 2 | | 13 |
| 9 | Философия экономики. Теория информационного общества. | 17 | 2 | 2 | | 13 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *8* | | *117* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FFF1E8AF-EBD7-4154-B0E7-C639C3D00AB1

2 Спиркин, Александр Георгиевич Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2010. - 735 с. (10 экз.)

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Иностранный язык»**

**Объем трудоемкости:** 11 зач. ед. (396 ч., из них 22,9 ч. контактной работы: лабораторных 22 ч., ИКР 0,9 ч.; 353 ч. самостоятельной работы; 20,1 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины**:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-4.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | -систему современного русского и иностранного языков;<br>-нормы словоупотребления;<br>-нормы русской грамматики и грамматики | - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с | - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово- |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | межличностного и межкультурного взаимодействия | иностранного языка;<br>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;<br>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;<br>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;<br>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста | учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет | стилистической принадлежности культурой речи;<br>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 семестр | | | | | | |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных | 8 | | | | 8 |
| 2 | Decision Making | 8 | | | 2 | 6 |
| 3 | Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении | 8 | | | | 8 |
| 4 | Business Planning | 8 | | | 2 | 6 |
| 5 | Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные) | 8 | | | | 8 |
| 6 | Marketing | 8 | | | 2 | 6 |
| 7 | Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no | 6 | | | | 6 |
| 8 | Operations Management | 8 | | | 2 | 6 |
| 9 | Количественные числительные, порядковые числительные. Употребление оборота there is, there are | 6 | | | | 6 |
| | *Итого в 1 семестре:* | | | | *8* | *60* |
| 2 семестр | | | | | | |
| 10 | Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have | 14 | | | | 14 |
| 11 | Quality Management | 12 | | | 2 | 10 |
| 12 | Основные типы вопросительных предложений | 12 | | | | 12 |
| 13 | Project Management | 12 | | | | 12 |
| 14 | Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями | 14 | | | | 14 |
| 15 | Risk Management | 12 | | | | 12 |
| 16 | Настоящие времена. Употребление и способы образования | 14 | | | | 14 |
| 17 | Administration | 12 | | | | 12 |
| 18 | Прошедшие времена. Употребление и способы образования | 14 | | | | 14 |
| 19 | Human Resources Management | 12 | | | | 12 |
| 20 | Будущие времена. Употребление и способы образования | 12 | | | | 12 |
| | *Итого в 2 семестре:* | | | | *2* | *138* |
| 3 семестр | | | | | | |
| 21 | Обзор всех английских времен | 8 | | | | 8 |
| 22 | Management and Logistics | 8 | | | 2 | 6 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 23 | Согласование времен в английском языке | 8 | | | | 8 |
| 24 | Supply Chain Management | 8 | | | 2 | 6 |
| 25 | Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении | 6 | | | | 6 |
| 26 | Goods Flow | 8 | | | 2 | 6 |
| 27 | Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную | 8 | | | | 8 |
| 28 | Warehousing | 8 | | | | 8 |
| 29 | Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных. Предлоги и союзы | 6 | | | | 6 |
| | *Итого в 3 семестре:* | | | | *6* | *62* |
| 4 семестр | | | | | | |
| 30 | Transportation Management | 10 | | | 2 | 8 |
| 31 | Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to | 10 | | | | 10 |
| 32 | Transportation Planning | 10 | | | | 10 |
| 33 | Страдательный залог | 9 | | | | 9 |
| 34 | Financial Flow | 10 | | | | 10 |
| 35 | Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий | 10 | | | | 10 |
| 36 | Logistical Services | 10 | | | 2 | 8 |
| 37 | Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II | 10 | | | | 10 |
| 38 | Customer Service Management | 10 | | | 2 | 8 |
| 39 | Употребление фразовых глаголов. Наклонение | 10 | | | | 10 |
| | *Итого в 4 семестре:* | | | | *6* | *93* |
| | *Итого по дисциплине:* | | | | *22* | *353* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для

академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Правоведение»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 98 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать высокий уровень правового сознания и правовой культуры студентов в области российского права, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

**Задачи дисциплины**:

- сформировать представление о правовой системе РФ, общетеоретических понятиях права, о основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;
- освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | - основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессио-нальной деятельности;<br>- нормативные правовые документы в своей деятельности; | - находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;<br>- применять полученные | - навыками поиска;<br>- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>- навыками правовой защиты;<br>- навыками определения критериев |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | - нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности;<br>- российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий;<br>- законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ;<br>- принципы составления учетной политики организации | знания в области организации управленческой деятельности;<br>- объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства;<br>- применять на практике методику сбора доказательств;<br>- использовать современные требования законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки | банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц);<br>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Понятие, признаки, функции и форма государства | 10 | | | | 10 |
| 2 | Понятие, признаки, функции и источники права | 11 | 1 | | | 10 |
| 3 | Понятие, виды правоотношений и юридической ответственности | 11 | 1 | | | 10 |
| 4 | Основы конституционного права | 12 | | 2 | | 10 |
| 5 | Основы гражданского права | 12 | | 2 | | 10 |
| 6 | Основы административного права | 12 | | | | 12 |
| 7 | Основы трудового права | 12 | | | | 12 |
| 8 | Основы финансового права | 12 | | | | 12 |
| 9 | Основы экологического права | 12 | | | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *2* | *4* | | *98* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7

2 Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Политология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

состоит в изучении и усвоении процесса развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории, формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

**Задачи дисциплины**:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).
- привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Политология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, психология. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия | -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально- | -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | психологические концепции | анализа предметно-практической деятельности |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | -структуру общества как сложной системы;<br>-структуру коллектива, в котором приходится работать;<br>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;<br>-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. | - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;<br>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;<br>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. | - способностями к конструктивной критике и самокритике;<br>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;<br>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Политика и ее субстанциональные свойства | 8 | | | | 8 |
| 2 | История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы | 8 | | | | 8 |
| 3 | Гражданское общество. Институциональные аспекты политики | 10 | | 2 | | 8 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Политическая власть. Политическая система. Политические режимы | 10 | 2 | | | 8 |
| 5 | Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы | 10 | 2 | | | 8 |
| 6 | Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения | 10 | | 2 | | 8 |
| 7 | Мировая политическая система и международные политические процессы | 12 | | | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *60* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** ззачет

**Основная литература:**

1 Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 804 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203

2 Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 213 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 400 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «История Кубани»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч, из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

**Задачи дисциплины**:

– овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;

– привитие навыков применения исторических знаний на практике;

– формирование гражданской позиции, исторического сознания.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани » формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, история управленческой мысли мысли.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных | -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью | -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества | к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Естественно-исторические условия края | 8 | | | | 8 |
| 2 | Кубань в древности и раннем средневековье | 7 | 2 | | | 5 |
| 3 | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России. | 8 | | | | 8 |
| 4 | Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 8 | | | | 8 |
| 5 | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 7 | 2 | | | 5 |
| 6 | Кубань в 1920-1930-е гг. | 7 | | 2 | | 5 |
| 7 | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) | 7 | | 2 | | 5 |
| 8 | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.) | 8 | | | | 8 |
| 9 | Кубань на пути к демократическому обществу | 8 | | | | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *60* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура. Моногр. / Н.Е. Шафажинская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -204с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Математика»

**Объем трудоемкости:** 7 зач. ед. (252 ч., из них 25 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КоР 0,4 ч., ИКР 0,6 ч.; 209,6 ч. самостоятельной работы; 17,4. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

ознакомить студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры.

**Задачи дисциплины**:

– привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;

– развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;

– накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Математика» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Финансовая математика, Экономико-математические методы в финансовом менеджменте, Методы финансово-кредитных расчетов.

Предметом изучения курса «Математика» является изучение основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | – систему категорий и методов, направленных на формирование | – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) | – навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | аналитического и логического мышления | | обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач | – решать стандартные экономические задачи, используя методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики | – методами выбора инструментальных средств для решения стандартных экономических задач;<br>– системой выводов для обоснования полученных результатов при решении стандартных экономических задач |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Матрицы и определители | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 2 | Системы линейных алгебраических уравнений | 32 | 2 | | | 30 |
| 3 | Аналитическая геометрия на плоскости | 32 | 2 | | | 30 |
| 4 | Аналитическая геометрия в пространстве | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 5 | Комплексные числа. Евклидово пространство | 20,8 | | 2 | | 18,8 |
| | *Итого за 1 семестр* | | *8* | *8* | | *118,8* |
| 2 семестр | | | | | | |
| 6 | Введение в анализ | 10 | | | | 10 |
| 7 | Дифференциальное исчисление функции одной переменной | 14 | | 4 | | 10 |
| 8 | Интегральное исчисление функции одной переменной | 22 | | 2 | | 20 |
| 9 | Дифференциальное исчислении функции нескольких переменных | 20 | | | | 20 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 семестр | | | | | | |
| 10 | Ряды | 20 | | | | 20 |
| 11 | Дифференциальные уравнения | 12,8 | | 2 | | 10,8 |
| | *Итого за 2 семестр* | | | *8* | | *90,8* |
| | *Итого по дисциплине:* | | *8* | *16* | | *209,6* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Математика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Татарников [и др.]; под общ. ред. О.В. Татарникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C958AC3F-3168-4708-B265-3834AC7369D3

2. Математика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / О.В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О.В. Татарникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 593 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FE2FB7B6-6EFD-4603-824E-96F41141D8CD

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Эконометрика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, изучение современного инструментария эконометрического моделирования, практическое использование методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники; выработка базовых компетенций по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

**Задачи дисциплины**:

– сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов регрессионного анализа;

– изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;

– овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;

– сформировать у студентов понимание перспектив использования методов регрессионного анализа в прикладной экономике.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Эконометрика» формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-9, ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной | – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессионально | – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационн | – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | й деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации | ых технологий для обработки и обобщения экономической информации | информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов | – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне | – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и | – методикой построения эконометрических моделей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | макроуровне;<br>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Введение в эконометрику. Линейная парная регрессия и корреляция | 22 | 2 | | | 20 |
| 2 | Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация | 12 | 2 | | | 10 |
| 3 | Множественная регрессия и корреляция | 22 | | | 2 | 20 |
| 4 | Системы эконометрических уравнений | 22 | | | 2 | 20 |
| 5 | Временные ряды | 26 | | | 2 | 24 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | | *6* | *94* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Кремер Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 354 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F2C70FA-4C16-4212-990F-F7FCFDD527A7

2. Тимофеев В. С. Эконометрика: учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/281F75DD-5C45-4BE2-9696-7684ED1DBD61

3. Эконометрика [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 328 с. (10 экз)

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Информатика»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,4 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 8 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,2 ч.; 55,8 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижениях в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины**:
- изучение технических и программных средств информационных технологий;
- раскрытие теоретических и практических основ знаний в области информатики и ее приложений;
- знакомство с возможностями современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- формирование практических навыков работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привитие навыков информационной культуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Информатика» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в менеджменте, Базы данных, Информационная безопасность.
Предметом изучения курса «Информатика» является программное и аппаратное обеспечение средств вычислительной техники, а так же средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения, средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной | – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессионально | – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационн | – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно- |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | й деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;<br>– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | ых технологий для обработки и обобщения экономической информации;<br>– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;<br>– навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | – понятие информации;<br>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>– работать в качестве пользователя персонального компьютера;<br>– создавать резервные копии и архивы данных и программ | – приемами работы с современными программными средствами |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ | 14 | 2 | | 2 | 10 |
| 2 | Компьютерные сети. Технология информационной безопасности | 10 | | | | 10 |
| 3 | Технология подготовки текстовых документов | 14 | 2 | | 2 | 10 |
| 4 | Решение задач в среде табличного процессора | 12 | | | 2 | 10 |
| 5 | Технология работы с базами данных | 12 | | | 2 | 10 |
| 6 | Технология подготовки электронных презентаций | 5,8 | | | | 5,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | | *8* | *55,8* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Поляков В.П. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / В.П. Поляков, В.П. Косарев; отв. ред. В.П. Поляков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20

2. Поляков В. П. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Поляков, В.П. Косарев; под ред. В.П. Полякова, В.П. Косарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

**Задачи дисциплины**:
– изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к экономической и управленческой информации;
– изучение информационные процессов и методические основ информатизации в современном менеджменте;
– изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
– изучение современных методов анализа и моделирования бизнес-процессов;
– изучение технологий сетевого планирования и управления;
изучение методики разработки бизнес-планов и финансового анализа состояния предприятий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Информационные технологии в менеджменте» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и при изучении дисциплины «Информатика» и является основой для изучения следующих дисциплин: Базы данных, Информационная безопасность.
Предметом изучения курса « Информационные технологии в менеджменте» являются информационные системы и технологии, используемые в профессиональной деятельности менеджера.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-4, ОПК-7.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-4 | Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую пере- | – основные виды презентаций;<br>– особенности приемов составления бизнес-презентаций;<br>– способы поддержки электронных | – составлять презентации бизнес-идей;<br>– использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения;<br>– создавать | – навыками составления презентаций;<br>– навыками работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point);<br>– навыками осуществления |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | писку и поддерживать электронные коммуникации | коммуникаций;<br>– основные правила использования электронных коммуникаций | слайды, использовать шаблоны;<br>– оформлять и демонстрировать презентации;<br>– поддерживать электронные коммуникации | электронных коммуникаций;<br>– навыками поддержки электронных коммуникаций |
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;<br>– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;<br>– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;<br>– навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Информационные технологии и системы в менеджменте | 12 | 2 | | | 10 |
| 2 | Средства организационной и вычислительной техники и компьютерные сети | 24 | | | | 24 |
| 3 | Электронные коммуникации и Интернет | 18 | | | 2 | 16 |
| 4 | Информационные технологии документационного обеспечения | 14 | 2 | | 2 | 10 |
| 5 | Технологии обработки информации в электронных таблицах | 22 | | | 2 | 20 |
| 6 | Системы управления базами данных | 22 | | | 2 | 20 |
| 7 | Информационные технологии презентационной графики | 23 | | | | 23 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | | *8* | *123* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Майорова [и др.]; под ред. Е. В. Черток. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 368 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC

2. Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для академического бакалавриата / А.Ф. Моргунов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 266 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Общая экономическая теория»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 20,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч., КРП 2 ч.; 115 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

**Задачи дисциплины**:

-изучение теоретических основ экономической деятельности общества;

-ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;

-изучение вопросов организации экономических связей общества;

-определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;

-изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;

-ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Общая экономическая теория» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Изучение данной дисциплины поможет специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в | - базовые экономические понятия, объективные основы | - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую | - методами финансового планирования профессиональной деятельности, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | различных сферах деятельности | функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;<br>- основы функционирования финансовых рынков;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста | для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;<br>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию | использования экономических знаний в профессиональной практике |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, | – осиновые методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения | - анализировать рыночные и специфические риски | – методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования результатов при принятии управленческих решений |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | структур рынков и конкурентной среды отрасли | | | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Экономическая теория как наука | 10 | 2 | | | 8 |
| 2 | Экономическая система | 11 | 2 | | | 9 |
| 3 | Процесс производства | 10 | | 2 | | 8 |
| 4 | Отношения собственности | 10 | 2 | | | 8 |
| 5 | Рыночная экономика | 10 | | 2 | | 8 |
| 6 | Предпринимательская деятельность | 10 | | | | 10 |
| 7 | Капиталистический способ производства | 11 | | 2 | | 9 |
| | *Итого в 1 семестре:* | | *6* | *6* | | *60* |
| 2 семестр | | | | | | |
| 8 | Экономические интересы, цели и средства | 6 | | | | 6 |
| 9 | Экономическая стратегия и экономическая политика | 6 | | | | 6 |
| 10 | Конкуренция и монополия | 8 | | 2 | | 6 |
| 11 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | 6 | | | | 6 |
| 12 | Экономические блага | 8 | | 2 | | 6 |
| 13 | Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты | 8 | | 2 | | 6 |
| 14 | Проблема производственного выбора | 6 | | | | 6 |
| 15 | Экономические риски и неопределенность | 6 | | | | 6 |
| 16 | Эффекты в экономике | 7 | | | | 7 |
| | *Итого во 2 семестре:* | | | *6* | | *55* |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *12* | | *115* |

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1

3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Институциональная экономика»**

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 164 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов институциональной экономики для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики; комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов.

**Задачи дисциплины**:

– изучение основам экономических знаний в различных сферах деятельности;

– приобретение практических навыков применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Институциальная экономика» опирается на методологическую основу, содержащуюся в таких дисциплинах, как: «Общая экономическая теория», «История управленческой мысли», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Финансовый учет», «Корпоративные финансы», «Теория организации», «Математика», «Информатика» и др.

Предметом изучения курса «Институциальная экономика» является многообразие управленческих решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики, их систематизация на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций, государства, домашних хозяйств и прочих институтов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах | - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и | - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных | - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | деятельности | поведения экономических агентов;<br>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;<br>- основы функционирования финансовых рынков;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. | решений в профессиональной сфере;<br>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;<br>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;<br>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию. | знаний в профессиональной практике. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики | 30 | | 2 | | 28 |
| 2 | Базовые категории основных направлений современного институционализма | 29 | 2 | | | 27 |
| 3 | Права собственности и трансакционные издержки. Контракты | 29 | | 2 | | 27 |
| 4 | Теория фирмы | 29 | 2 | | | 27 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 5 | Теория государства и государственного вмешательства. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры | 30 | 2 | | | 28 |
| 6 | Институциональные изменения и эффективность | 29 | | 2 | | 27 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *6* | | *164* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE

2. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Статистика»**

**Объем трудоемкости:** 8 зач. ед. (288 ч., из них 22,7 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,5 ч.; 252,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-2 | Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | - методики поиска управленческих решений;<br>- виды управленческих решений;<br>- возможную ответственность за управленческие решения;<br>методики поиска и разработки организационных решений;<br>- возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости | - находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность;<br>- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | навыками нахождения управленческих решений;<br>навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений;<br>навыками находить организационно-управленческие решения;<br>- навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической | – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов | процессов и явлений на макроуровне | конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1,2 семестр. Теория статистики | | | | | | |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Предмет, метод и организация статистики | 28 | 2 | 1 | | 25 |
| 2 | Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | 26 | | 1 | | 25 |
| 3 | Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения | 28 | 2 | 2 | | 25 |
| 4 | Ряды динамики, индексы | 27 | | 2 | | 25 |
| 5 | Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи | 29,8 | | | | 29,8 |
| | *Итого в 2 семестре* | | *4* | *6* | | *129,8* |
| 3 семестр. Социально-экономическая статистика | | | | | | |
| 6 | Статистика населения | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 7 | Статистика трудовых ресурсов | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 8 | Статистика национального богатства | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 9 | Система национальных счетов | 25 | | | | 25 |
| 10 | Статистика предприятия | 26 | | | | 26 |
| | *Итого в 3 семестре* | | *6* | *6* | | *123* |
| | *Итого по дисциплине:* | | *10* | *12* | | *123* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA

2. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0

3. Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Базы данных»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, алгоритмам обработки и анализа данных на примере реляционных СУБД MS ACCESS и MYSQL.

**Задачи дисциплины**:

– привить студентам уверенные практические навыки по использованию баз данных для организации обработки экономической информации и решения экономических задач;

– показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;

– развитие у студентов навыков проектирования БД при реализации информационных систем различных предметных областей и использования инструментальных средств разработки баз данных.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Базы данных» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии в менеджменте», «Информатика».

Предметом изучения курса «Базы данных» являются научные знания о структуре и организации баз данных.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | – основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно- | – решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | – навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационн |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | коммуникационных технологий | | ых технологий |
| ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления | – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных | – приемами работы с современными программными средствами;<br>– основами автоматизации решения экономических задач |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Введение в теорию баз данных | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Реляционная модель данных. СУБД MS Access | 22 | 2 | | | 20 |
| 3 | Язык запросов SQL | 26 | | 2 | | 24 |
| 4 | Проектирование баз данных | 32 | | 2 | | 30 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *6* | | *94* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3

2. Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование: учебник для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF8DDE6E-054D-4BB4-A6FA-2E9898529E96

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «История управленческой мысли»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч, из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у бакалавров необходимые представления об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин; выработать умение применять данные положения при разработке и реализации управленческих решений и проектов.

**Задачи дисциплины**:

- определение места и роли управленческих теорий в общей системе управленческих знаний;
- изучить истоки формирования управленческих идей и взглядов, их дальнейшую эволюцию в разные исторические периоды, а также определить характер связи современного состояния теории и практики менеджмента с прошлым управленческой мысли;
- усвоить основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента – в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния;
- изучить и оценить вклад российских исследователей в теорию управления и его значение для развития менеджмента;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения управленческой науки.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «История управленческой мысли» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История управленческой мысли», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее. Знание эволюции управленческих идей, школ, подходов и отдельных концепций менеджмента помогает осознать специфику современного менеджмента и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы | -процесс историко-культурного | -определять ценность того или иного | -навыками исторического, историко- |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | развития человека и человечества;<br>-всемирную и отечественную историю и культуру;<br>-особенности национальных традиций, текстов;<br>-движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>-место человека в историческом процессе;<br>-политическую организацию общества | исторического или культурного факта или явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;<br>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;<br>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;<br>-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;<br>-информацией о движущих силах исторического процесса;<br>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Предмет и структура дисциплины. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли | 9 | | | | 9 |
| 2 | Управленческая мысль Древнего мира | 24 | 2 | | | 22 |
| 3 | Управленческая мысль средневековья | | | | | |
| 4 | Управленческая мысль эпохи становления капитализма | 22 | 2 | | | 20 |
| 5 | Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.) | | | | | |
| 6 | Управленческая мысль России в XIX – начале XX вв. | 13 | | 2 | | 11 |
| 7 | Западные школы управления XX в. | 13 | | 2 | | 11 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 8 | Управленческая мысль в СССР и России в XX – начале XXI вв. | 13 | | 2 | | 11 |
| 9 | Современные концепции управления | 10 | | | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *6* | | *94* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Костенко, Е.П. История менеджмента: учебное пособие / Е.П. Костенко, Е.В. Михалкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. - 606 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445187

2. Маршев, В.И. История управленческой мысли: учебник / В.И. Маршев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 730 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Теория организации»**

**Объем трудоемкости:** 7 зач. ед. (252 ч., из них 12,8 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,6 ч.; КоР 0,2 ч.; 221,8 ч. самостоятельной работы; 17,4 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

- добиться глубокого понимания студентами природы и сущности организации в контексте современных подходов – ситуационного и конфигурационного;
- достичь понимания студентами основ организационных процессов и систем;
- освоить навыки конструирования организации на основе применения современных подходов – системного, ситуационного и конфигурационного. В соответствии с последними типы организаций представляются как конфигурации, в которых внутренние параметры конструирования соответствуют ситуационным факторам.

В отличие от многих курсов, преподаваемых в академическом стиле, ориентированных в основном на описание существующих типов структур, т.е. на то, что уже существует, данный подход акцентирует внимание на вопросах, связанных с управлением изменениями в организациях. Здесь главный принцип «правильных ответов не бывает». Необходим поиск решений адекватных ситуационным условиям, складывающимся в организации. Структурирование организаций как главное направление курса изучается на основе синтеза различных научных теорий с тем, чтобы обучить студента владению различным аналитическим приемам, необходимым в практике построения организаций.

**Задачи дисциплины**:

– рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;

– раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;

– изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;

– обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Учебная дисциплина «Теория организации» основывается на материалах ряда дисциплин, изучаемых студентами ранее «История управленческой мысли» и других.

При этом курс «Теория организации» является основой изучения ряда дисциплин: «Организационное поведение», «Стратегический менеджмент», формирующих компетенции профильной подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-3

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-3 | Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | - основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию);<br>- особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>- основы проектирования организационной структуры;<br>- основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;<br>- основы планирования и организации управленческих мероприятий | - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия;<br>- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>- проектировать организационные структуры | - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;<br>авыками планирования и осуществ ления мероприятия;<br>авыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>- навыками проектирования организационных структур |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Теория организации и её место в системе научных знаний. Природа и сущность организации | 35 | 2 | 2 | | 31 |
| 2 | Виды и типы организаций | 34 | | 2 | | 32 |
| 3 | Законы и принципы организации | 32 | | | | 32 |
| 4 | Шесть составляющих и шесть механизмов координирования в организации | 34 | 2 | | | 32 |
| | *Итого за 1 семестр* | | *4* | *4* | | *127* |
| 5 | Организационное проектирование: основные параметры конструирования | 33 | | 2 | | 31 |
| 6 | Шесть типов конфигураций организации | 32 | | | | 32 |
| 7 | Технология конструирования и оценки эффективности структуры | 33,8 | | 2 | | 31,8 |
| | *Итого за 2 семестр* | | | *4* | | *94,8* |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *221,8* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Кузнецов, Ю.В. Теория организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C

2. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED

3. Попова, Е.П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Организационное поведение»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 128 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические и практические знания, привить навыки работы с людьми и группами в условиях организации.

**Задачи дисциплины**:

– дать представление об основных структурных элементах системы организационного поведения (личности, поведения, организации), их природе и особенностях функционирования в коллективе;

– познакомить с наиболее известными концепциями личности как теоретической базы для моделирования поведения в трудовом коллективе (индивида, группы, организации);

– раскрыть основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

– охарактеризовать методику аудита человеческих ресурсов, для осуществления диагностики организационной культуры;

– раскрыть содержание и процессы групповой динамики как ключевого понятия в организационном поведении;

– заложить основу понимания требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

– использовать знания в области организационного поведения в практической деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах «Теория организации», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Общая экономическая теория» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно | - структуру коллектива, в котором приходится работать; | - корректно применять знания о коллективе как | - способностями к конструктивной |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека | системе в различных формах социальной практики;<br>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | критике и самокритике;<br>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;<br>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и и самообразованию | - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;<br>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития | - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств | -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |
| ПК-1 | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих | сновные теории мотивации;<br>етодику диагностики организационной культуры;<br>сновные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих | - использовать основные теории мотивации;<br>- проводить диагностику организационной культуры;<br>- использовать основные теории мотивации, лидерства и | авыками использования основных теорий мотивации;<br>авыками проведе-ния диагностики организационной культуры;<br>- навыками использования |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | задач;<br>- основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач |
| ПК-2 | Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | пособы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;<br>иды конфликтов;<br>- различные способы разрешения конфликтных ситуаций | - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>- разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; | - навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>авыками разреше-ния конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | принципы функционального менеджмента;<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Введение в организационное поведение. Системы и модели организационного поведения | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Социальная природа организационного поведения | 20 | 2 | | | 18 |
| 3 | Влияние организационной культуры на поведение в организации | 20 | | 2 | | 18 |
| 4 | Мотивационные теории и их применение в организационном поведении | 18 | | | | 18 |
| 5 | Групповое и коммуникативное поведение | 20 | | 2 | | 18 |
| 6 | Власть и лидерство | 18 | | | | 18 |
| 7 | Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами | 20 | | 2 | | 18 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *128* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D2DA310-03B1-46FF-A17E-66E39541CC68

2. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование

в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/79FFEE3D-F147-4534-9E05-D87A4F73C951

3. Литвинюк, А. А. Организационное поведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Литвинюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B9799013-051A-48C0-9A8E-FB4A2BB2F149

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Маркетинг»**

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 161 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель дисциплины:**

дать студентам теоретические и практические знания, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

**Задачи дисциплины**:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Маркетинг» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Маркетинг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в рыночной среде.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9, ПК-15.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- условия функционирования национальной экономики | - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;<br>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию | - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических | – навыками системного, сравнительного и исторического анализа;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>– современным инструментарием управления финансами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>- основные бизнес-процессы в организации;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса;<br>- основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса | процессов и явлений на макроуровне;<br>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;<br>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований | |
| ПК-15 | Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>– понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем | – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта;<br>– принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа. | – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Сущность, содержание и инструментарий маркетинга | 14 | 1 | | | 13 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 2 | Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга | 14 | 1 | | | 13 |
| 3 | Поведение потребителей | 14 | | | | 14 |
| 4 | Сегментирование и выбор целевых рынков | 13 | | | | 13 |
| 5 | Товарная политика | 15 | | 2 | | 13 |
| 6 | Ценовая политика и ценообразование | 15 | | 2 | | 13 |
| 7 | Система товародвижения и сбыта в маркетинге | 14 | | | | 14 |
| 8 | Маркетинговые коммуникации | 14 | | | | 14 |
| 9 | Стратегия маркетинга и критерии ее выбора | 15 | | 2 | | 13 |
| 10 | Организация маркетинговой деятельности на предприятии | 15 | 2 | | | 13 |
| 11 | Маркетинговое планирование и контроль | 14 | | | | 14 |
| 12 | Международный маркетинг | 14 | | | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *6* | | *161* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9118-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9824C2E2-E22F-437F-AAC6-2E4B13D68609

2. Нуралиев, С.У. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 362 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93332

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовый учет»**

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 22,7 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., ИКР 0,5 ч.; КоР 0,2; 144,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать компетенции обучающегося по организации финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

**Задачи дисциплины**:

– рассмотрение экономического содержания бухгалтерского учета в системе управления организацией;

– усвоение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения;

– ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи;

– овладение методами стоимостного измерения;

– овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;

– ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;

– овладение навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый учет» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы бухгалтерского учета, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый учет» является изучение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения, ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансового учета.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-14.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК- 5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния | - роль и значение информации и информационных технологий | - использовать современные требования законодательства и нормативы | - навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | в управлении предприятием; - методы формирования отчета о финансовых результатах; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии; - теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; -экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности; - методику составления финансовой (бухгалтерской | для ведения финансового учета в организациях; - составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа; - анализировать состав и структуру имущества и | эффективности операционной деятельности предприятия; - навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей; - навыками составления финансовой отчетности; |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ) отчетности;<br>- источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа;<br>- состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия;<br>- инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;<br>- основы составления финансовой отчетности. | капитала предприятий различных форм собственности;<br>- анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов. | |
| ПК-14 | Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;<br>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и | – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию;<br>-выявлять возможные варианты развития | – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;<br>– методологией экономического исследования;<br>современными<br>-методиками расчета и анализа социально-экономических показателей. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | явлений. | экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета. | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы организации финансового учета | 17 | 2 | | | 15 |
| 2 | Учет денежных средств в кассе | 19 | 2 | | | 17 |
| 3 | Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах | 7,8 | | 2 | | 5,8 |
| 4 | Учет основных средств | 12 | 2 | | | 10 |
| 5 | Учет нематериальных активов | 12 | | 2 | | 10 |
| | *Итого в 2 семестре* | *67,8* | *6* | *4* | | *57,8* |
| 3 семестр | | | | | | |
| 6 | Учет материально-производственных запасов | 22 | | 2 | | 20 |
| 7 | Учет кредитов и займов | 19 | | 2 | | 17 |
| 8 | Учет расчетов с персоналом организации | 24 | | 4 | | 20 |
| 9 | Учет собственного капитала | 17 | | 2 | | 15 |
| 10 | Учет финансового результата | 17 | | 2 | | 15 |
| | *Итого в 3 семестре* | 99 | | *12* | | *87* |
| | *Итого по дисциплине:* | *166,8* | *6* | *16* | | *144,8* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 556 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=116082

2 Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. — Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page= book&id=258781

3 Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету / Н.П. Кондраков. - Изд 6-е., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 587 с. — Режим доступа: http://biblioclub. ru/index.php?page=book&id =252314

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управленческий учет»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (180 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., КСР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций

**Задачи дисциплины**:

— формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;

— приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

— усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

— формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

— представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

— приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

— дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

— дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управленческий учет» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управленческий учет» является многообразие управленческих решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет

студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере управления и финансов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК- 5, ПК-7, ПК-14.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | - роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием;<br>- источники информации управленческого учета;<br>- задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки;<br>- источники информации управленческого учета;<br>- основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета;<br>- различия систем финансового и управленческого учета;<br>- классификацию затрат для принятия управленческих решений;<br>- - методы расчета себестоимости;<br>- методы | - определять информационные потребности управления на различных уровнях;<br>- собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета;<br>- использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности;<br>- классифицировать затраты для решения различных управленческих задач;<br>- применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости;<br>- рассчитывать себестоимость | -навыками использования первичной информации в целях управленческого учета;<br>- навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации;<br>- навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия;<br>- навыками распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов;<br>- навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия;<br>- навыками обоснования и принятия управленчески |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости;<br>-нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии;<br>- источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для проведения финансового анализа;<br>- инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации. | объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений;<br>- анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности;<br>- обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета. | х решений по операционной деятельности на основе учетной информации;<br>- навыками анализа операционной деятельности предприятия. |
| ПК- 7 | Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального | -базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br>-методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении | - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении | - навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованност |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. | конкретных проектов и работ;<br>-основы бизнес-планирования;<br>-методики контроля и реализации бизнес-планов;<br>- базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов. | конкретных проектов и работ; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов | и при выполнении конкретных проектов и работ;<br>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. |
| ПК-14 | Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих их деятельность коммерческой организации;<br>-основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. | – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию;<br>-выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета. | – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;<br>– методологией экономического исследования;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Сущность и назначение управленческого учета | 12 | 2 | | | 10 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 2 | Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, классификация затрат | 12 | 2 | | | 10 |
| 3 | Поведение затрат. Анализ безубыточности | 12 | | 2 | | 10 |
| 4 | Планирование и бюджетирование | 12 | | 2 | | 10 |
| 5 | Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений | 17 | | 2 | | 15 |
| 6 | Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг») | 17 | | 2 | | 15 |
| 7 | Анализ и принятие краткосрочных, долгосрочных управленческих решений | *17* | | | | 17 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | 87 |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Сигидова Ю.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462905

2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие/Кондраков Н. П., Иванова М. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538991

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовый анализ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8.7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

формирование базовых профессиональных знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых результатах финансовой деятельности организации; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации.

**Задачи дисциплины**:

- изучение основных методов составления финансовой отчетности предприятии;
- овладение знаниями теории анализа финансовой отчетности, методике его проведения, приемам и методам анализа;
- исследование методов принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- рассмотрение вопросов принятия инвестиционных решений;
- изучение способов выявления и количественной оценки резервов увеличения эффективности финансовой деятельности организации;
- формирование навыков использования полученных знаний в практике организации финансовой работы предприятия.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как финансовый учет, управленческий учет, корпоративные финансы, финансовое планирование и прогнозирование.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-13

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-6 | Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью | - необходимые источники информации для проведения финансового анализа;<br>- принципы формирования аналитического | - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов;<br>- используя необходимые источники финан- | - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | организаций | отчета;<br>етоды принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. | совой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение;<br>- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике. | - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | сновные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;<br>остав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия;<br>сновные принципы определения оптимальной | - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия;<br>- на основе методики финансового анализа проводить расчет | - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;<br>- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей;<br>- навыками краткосрочного финансового планирования; расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | структуры капитала;<br>лгоритм проведения финансового анализа;<br>истему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу;<br>оказатели финансового анализа;<br>акие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию;<br>азовые принципы выбора политики управления оборотными активами;<br>- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала | показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов;<br>- проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности;<br>- использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса пред-приятия для принятия инвестиционных и финансовых решений;<br>- осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона;<br>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;<br>- применять | инструментов кредитной политики;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов;<br>- навыками управления оборотным капиталом;<br>решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала | |
| ПК-13 | Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;<br>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;<br>– показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения;<br>методологию планирования основных показателей деятельности организации. | – собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;<br>– оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;<br>– формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе | – методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;<br>навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования . |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа. | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Назначение, содержание, виды и метод финансового анализа. Организация финансового анализа | 10 | | | | 10 |
| 2 | Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности | 12 | 2 | | | 10 |
| 3 | Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Информационная основа анализа | 12 | 2 | | | 10 |
| 4 | Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса | 12 | | 2 | | 10 |
| 5 | Анализ использования внеоборотных активов (основного капитала) предприятия | 10 | | | | 10 |
| 6 | Анализ оборотного капитала предприятия и деловой активности | 11 | | | | 11 |
| 7 | Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости | 12 | | 2 | | 10 |
| 8 | Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства | 11 | | | | 11 |
| 9 | Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта | 12 | | 2 | | 10 |
| 10 | Анализ показателей рентабельности | 12 | | 2 | | 10 |
| 11 | Анализ инвестиционной политики. Анализ рыночной цены предприятия | 11 | | | | 11 |
| 12 | Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности | 10 | | | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *123* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

2. Казакова, Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40

3. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управленческий анализ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и практических навыков по применению приемов и способов экономического управленческого анализа в процессе обоснования и принятия аргументированных управленческих решений, способствующих экономическому росту предприятий.

**Задачи дисциплины**:
– понимание роли и места управленческого анализа в системе управления предприятием;
– понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
– изучение методологической основой управленческого анализа;
– овладение организацией и методикой проведения управленческого анализа;
– изучение методики анализа отчетности;
– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
– изучение организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа;
– использование результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Управленческий анализ» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы управленческого анализа коммерческих организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Управленческий анализ» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, использования результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки оценки и анализа активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-10.

| Индекс компетенци | Содержание компетенции (или | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|

| и | её части) | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-6 | Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации;<br>- необходимые источники информации для проведения финансового управленческого анализа;<br>- принципы формирования аналитического отчета;<br>- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации | - применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике;<br>- проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов;<br>- используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение;<br>- применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике | - навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации;<br>- навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа;<br>- навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью организации |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих | - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- методы построения | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>- методикой |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- пользоваться информационно-поисковыми языками систем | построения эконометрических моделей |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа | 12 | 2 | | | 10 |
| 2 | Анализ в системе маркетинга | 12 | 2 | | | 10 |
| 3 | Анализ технико-организационного уровня производства | 12 | | | 2 | 10 |
| 4 | Анализ эффективности использования средств труда | 10 | | | | 10 |
| 5 | Анализ эффективности использования материальных ресурсов | 12 | | | 2 | 10 |
| 6 | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | 10 | | | | 10 |
| 7 | Анализ расходов | 12 | | | 2 | 10 |
| 8 | Анализ безубыточности деятельности организации. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений | 10 | | | | 10 |
| 9 | Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности | 14 | | | 2 | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | | *8* | *92* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 468 с. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20

2. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А.В. Тебекин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Инвестиции»**

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 14,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 157 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления инвестициями, инвестиционной деятельностью организаций на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

**Задачи дисциплины**:
– изучение основ экономических знаний в различных сферах;
– исследование воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий, организаций и учреждений различной формы собственности;
– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
– анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
– рассмотрение вопросов использования методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
– анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплина «Инвестиции» является базовым курсом для студентов, изучающих основы управления инвестициями, инвестиционной деятельностью организаций различных форм собственности и получить образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующего международным стандартам.
Предметом изучения курса «Инвестиции» является многообразие финансовых, инвестиционных решений, их систематизация и моделирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления инвестициями, инвестиционной деятельностью организаций.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-15.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-2 | Способность находить организационно- | - методики поиска управленческих решений; | - находить управленческие решения и | авыками нахождения управленческих |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | - методики поиска и разработки организационных решений;<br>- возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. | готовность нести за них ответственность | решений;<br>- навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ;<br>- основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;<br>- основные методы оценки ЦБ;<br>- подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности;<br>- какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию;<br>- каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала;<br>- основные методы финансового менеджмента для | - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений, решений формированию | - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;<br>- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов;<br>- навыками принятия инвестиционных решений, решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | оценки активов, принятия инвестиционных решений, решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала | дивидендной политики и структуры капитала | |
| ПК-15 | Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | - виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>- теоретические основы оценки предпринимательских рисков | - рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта | - современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Экономическая сущность и виды инвестиций. Управление собственным капиталом | 35 | 2 | 2 | | 31 |
| 2 | Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Инвестиции в форме капитальных вложений | 34 | | 2 | | 32 |
| 3 | Критерии и методы оценки инвестиционных проектов | 34 | 2 | | | 32 |
| 4 | Инвестиционные качества ценных бумаг | 33 | | 2 | | 31 |
| 5 | Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность | 35 | 2 | 2 | | 31 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *8* | | *157* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DECC3EF0-F4EE-44A4-95CC-108BA80BDFD4

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Налоговый менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 20,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 115 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

изучение студентами теоретических основ и практических навыков налогового менеджмента (управления), необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, с помощью которых можно добиться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

**Задачи дисциплины**:

– изучение системы знаний о понятийном аппарате налогового менеджмента в процессе управления налогами;

– овладение методологическими основами налогового анализа, контроля, аудита, необходимых менеджеру для снижения налоговых рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации;

– усвоение взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом;

– приобретение целостного представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

– приобретение навыков по расчету налоговой базы, налоговой нагрузки, уровня налогового менеджмента в организации;

– изучение методов управления налогообложением в практической деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоговый менеджмент» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы налогового менеджмента организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоговый менеджмент» является многообразие вопросов в управлении доходами и расходами организаций в целях формирования налоговых баз и определения налоговой нагрузки. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки ведения налогового учета, расчета налоговых платежей, формирования налоговой отчетности и планирования мероприятий оптимизации коммерческих организаций.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-14.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-1 | Владение | - основные | - находить, | - навыками |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессио-нальной деятельности;<br>- нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности | анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;<br>- применять полученные знания в области организации управленческой деятельности | поиска;<br>- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>- навыками правовой защиты;<br>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках |
| ПК-6 | Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | - понятие бюджета, команды;<br>- принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению налогами и сборами;<br>- роль налогов в реализации стратегии компании. | - принимать решения после анализа налоговых рисков;<br>- оценивать стоимость налоговой нагрузки;<br>- усовершенствовать систему управления налогами и сборами в организации. | - методиками предварительной оценки эффективности налоговой системы организации, эффективного планирования и управления налогами и сборами;<br>- современными методологиями управления налогами и сборами;<br>- навыками по созданию корпоративной системы управления налогами. |
| ПК-14 | Умение применять основные принципы и стандарты финансового | – основы построения, расчета и анализа современной системы | – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и | – приемами и методами количественного и качественного анализа социально- |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. | процессы; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета. | экономических процессов; – методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Организационные основы налогового менеджмента | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Основы государственного налогового менеджмента | 23 | 2 | 2 | | 19 |
| 3 | Основы корпоративного налогового менеджмента | 23 | 2 | 2 | | 19 |
| 4 | Организация налогового контроля. Риски хозяйствующих субъектов, связанные с налоговым контролем | 23 | 2 | 2 | | 19 |
| 5 | Налоговые риски со стороны контрагентов | 21 | | 2 | | 19 |
| 6 | Налоговое планирование и налоговая оптимизация | 21 | 2 | | | 19 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *10* | *10* | | *115* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Кирина, Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Кирина, Н.А. Назарова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 279 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-

58FCFBD8D574

2. Пименов, Н.А. Налоговый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Пименов, Д.Г. Родионов; отв. ред. Н. А. Пименов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 305 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0791B8F-8024-4EBE-AA21-5187FD6A3C26

3. Черник, Д.Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев; под ред. Д.Г. Черника. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 364 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D24B92D9-BFC9-4A47-8FC4-B3CBDDB605C6

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Банковский менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и практических навыков методов управления операциями кредитных организаций, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления кредитными организациями.

**Задачи дисциплины**:
– изучение сущности, принципов организации и функционирования банковской системы;
– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
– приобретение комплексных знаний и практических навыков в области банковского менеджмента;
– исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;
– изучение содержания банковского менеджмента, оценки деятельности банка в целом и по отдельным направлениям.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Банковский менеджмент» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы банковского менеджмента, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Банковский менеджмент» является многообразие вопросов в организации деятельности кредитных организаций через механизм планирования, использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации деятельности коммерческих банков.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в | - основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых | - находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей | - навыками поиска;<br>- навыками анализа и использования нормативных и правовых |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | своей профессиональной деятельности | документов в своей профессиональной деятельности;<br>- нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности | профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;<br>- применять полученные знания в области организации управленческой деятельности | документов в своей профессиональной деятельности;<br>- навыками правовой защиты;<br>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>- понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ;<br>- понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов;<br>- нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;<br>- состав, структуру, принципы формирования основных форм банковской | - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках банковского менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с опе- | - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;<br>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе банковского менеджмента;<br>- навыками применения основных методов банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | отчетности, как базы для диагностики неплатежеспособности банка;<br>- особенности определения цены всех источников приносящих доход, используемых банком;<br>- основные принципы определения оптимальной структуры капитала;<br>- виды и функции бирж;<br>- органы управления и структуру биржи;<br>- порядок заключения сделок на бирже;<br>- законодательные основы функционирования фондовых бирж;<br>- классификацию ЦБ;<br>- порядок эмиссии и обращения ЦБ;<br>- специфику ценообразования на РЦБ;<br>- основные методы оценки ЦБ;<br>- подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности;<br>- методику анализа | рациями на мировых рынках в условиях глобализации;<br>- оценивать риск банкротства банка;<br>- определять цены всех источников финансирования банка;<br>- принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику банка для достижения цели долгосрочного финансового планирования;<br>- анализировать процессы, происходящие на РЦБ;<br>- оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств;<br>- оценивать результаты сделки и определять ее эффективность;<br>- оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки;<br>- на основе методики | решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;<br>- использования антикризисных инструментов банковского менеджмента, таких как возвратный лизинг;<br>- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них;<br>- навыками оценки последствий операционного и банковского риска для принятия решений по структуре капитала;<br>- навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | банковской отчетности;<br>- алгоритм проведения финансового анализа;<br>- систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу;<br>- показатели финансового анализа;<br>- источники финансирования, в т. ч. и заемного, доступные банку;<br>- базовые принципы выбора политики управления активами;<br>- основные методы банковского менеджмента;<br>- основные методы банковского менеджмента для оценки активов, управления капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в | финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость банка;<br>- проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности;<br>- использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса банка для принятия инвестиционных и финансовых решений;<br>- осуществлять сравнительный анализ результатов работы банка со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона;<br>- применять основные методы банковского менеджмента для оценки активов, управления капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и | доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности;<br>- навыками анализа деятельности банка на основе расчета финансовых показателей;<br>- навыками краткосрочного финансового планирования;<br>- расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики;<br>- навыками применения основных методов банковского менеджмента для оценки активов;<br>- навыками управления капиталом |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | условиях глобализации | структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов;<br>- принципы развития и | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и | - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>- навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>- методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | закономерности функционирования организации;<br>- методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>- основные бизнес-процессы в организации;<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса;<br>- основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса | прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду банка, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на банк;<br>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;<br>- анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>- разрабатывать | - современным инструментарием управления человеческими ресурсами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях | 18 | 2 | - | | 16 |
| 2 | Управление пассивами банка | 18 | - | 2 | | 16 |
| 3 | Управление активами банка | 18 | - | 2 | | 16 |
| 4 | Управление кредитным портфелем банка | 16 | - | - | | 16 |
| 5 | Управление ценными бумагами и валютой | 16 | - | - | | 16 |
| 6 | Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка | 18 | 2 | - | | 16 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *96* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Иванов [и др.]; под ред. Б.И. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

2 Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 301 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

3 Секерин В.Д. Банковский менеджмент : учебник / В.Д. Секерин, С.С. Голубев. - М.: Проспект, 2016. - 221 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44386

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление человеческими ресурсами»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,4 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., КоР 0,2 ч.; 59,8 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

**Задачи дисциплины**:
- дать системные знания в области управления человеческими ресурсами;
- способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию
- сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- сформировать способность владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предполагает связь с основными понятиями и инструментами теории организации и стратегического менеджмента.
Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», должны служить базой для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Корпоративная социальная ответственность», «Организационное поведение».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-3 | Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий | - особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за | - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; | - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | осуществляемые мероприятия;<br>- основы проектирования организационной структуры;<br>- основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации;<br>- основы планирования и организации управленческих мероприятий | -планировать и осуществлять мероприятия;<br>- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>- проектировать организационные структуры | организаций;<br>навыками планирования и осуществления мероприятия;<br>навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>- навыками проектирования организационных структур |
| ПК-1 | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | сновные теории мотивации;<br>етодику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;<br>сновные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | - использовать основные теории мотивации;<br>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;<br>- использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих | навыками использования основных теорий мотивации;<br>навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;<br>навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| ПК-2 | Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | пособы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных комму-никаций;<br>иды конфликтов;<br>овременные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>сновные способы разрешения конфликтных ситуаций;<br>овременные технологии | - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>- разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, | - навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>авыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | управления персоналом; сновы функционального менеджмента; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | применяя основы функционального менеджмента; - различными способами раз-решать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Персонал предприятия как объект управления. | 7 | 2 | | | 5 |
| 2 | Организационная структура службы управления персоналом. | 8 | | | | 8 |
| 3 | Анализ кадрового потенциала предприятия. | 7 | 2 | | | 5 |
| 4 | Управление карьерой | 8 | | | | 8 |
| 5 | Набор и отбор персонала. | 7 | | 2 | | 5 |
| 6 | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. | 8 | | | | 8 |
| 7 | Мотивация трудовой деятельности. | 8 | | | | 8 |
| 8 | Оценка эффективности управленческого персонала. | 7 | | 2 | | 5 |
| 9 | Управление конфликтами | 6,8 | | | | 6,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *59,8* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682

2. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 525 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7CFEE7E7-C9DA-4083-9921-AF159C208A8C

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
приобретение базовых профессиональных знаний, практических навыков по вопросам использования современных приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

**Задачи дисциплины**:
– теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
– приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
– изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
– понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
– приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне организации, органов государственного и муниципального управления;
– приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Методы принятия управленческих решений» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Деловые коммуникации», и др. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области разработки и принятия управленческих решений.
Предметом изучения курса «Методы принятия управленческих решений» является процесс разработки управленческих решений - одного из наиболее важных управленческих процессов. От обеспечения его эффективности в значительной мере зависит успех всего предпринятого менеджером дела.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-10

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-6 | Владение методами | - методы принятия | - применять методы принятия | - навыками принятия |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | решений в управлении операционной деятельностью организации;<br>- необходимые источники информации для проведения финансового анализа;<br>- принципы формирования аналитического отчета;<br>- методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;<br>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике;<br>- проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов;<br>- используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение;<br>- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике | решений в управлении операционной деятельностью организации;<br>- навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа;<br>- навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;<br>- навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать информацию, | – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; пользоваться информационно-поисковыми языками систем | моделей; методикой построения эконометрических моделей |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Основы теории принятия управленческого решения | 22 | 2 | | | 20 |
| 2 | Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения | 22 | 2 | | | 20 |
| 3 | Методы диагностики проблем | 22 | | 2 | | 20 |
| 4 | Методы выявления (генерирования) альтернатив | 22 | 2 | | | 20 |
| 5 | Методы оценки и выбора альтернатив | 22 | | 2 | | 20 |
| 6 | Методы реализации и оценки эффективности управленческих решений | 25 | | 2 | | 23 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *6* | | *123* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/72B84C68-6A73-4412-9FD8-646ED002A1B1

2 Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А.В. Тебекин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Деловые коммуникации»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

**Задачи дисциплины**:
–формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;
– изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;
– изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Деловые коммуникации» предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения как на микроуровне, так и на макроуровне. Владение знаниями об основных парадигмах отечественной и западной коммуникационной теории и практики общения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-12.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурно | - систему современного русского языка; -нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики; - орфографические нормы современного | - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, | - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | го взаимодействия | русского языка;<br>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;<br>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;<br>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста | включая научное и деловое общение в среде Интернет | принадлежности культурой речи |
| ОПК- 4 | Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | - методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений;<br>- инструменты проведения деловых публичных выступлений;<br>- способы поддержки электронных коммуникаций;<br>- основы делового общения;<br>- основные | - использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения;<br>- использовать шаблоны;<br>- грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы;<br>- осуществлять деловое общение;<br>- осуществлять деловую переписку и | - навыками проведения деловых публичных выступлений;<br>- навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций;<br>- навыками делового общения |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций | поддерживать электронные коммуникации | |
| ПК-12 | Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | - систему экономической информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений;<br>- основные приемы и методы менеджмента;<br>- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органы государственного регулирования | - выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации;<br>- владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами | - навыками поиска нормативных документов, отвечающих конкретному случаю |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Понятие деловой коммуникации. Процесс деловых коммуникаций. Современные виды деловых коммуникаций | 10 | 2 | | | 8 |
| 2 | Основные модели и стили делового общения | 10 | | | | 10 |
| 3 | Этикет делового человека | 10 | | | | 10 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Вербальные и невербальные средства делового общения | 10 | | 2 | | 8 |
| 5 | Язык официально-делового общения | 10 | 2 | | | 8 |
| 6 | Письменные формы деловой речи | 9 | | 1 | | 8 |
| 7 | Устные формы деловой речи | 9 | | 1 | | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *60* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FAE8F042-C2C6-487B-97DF-1CF1215FA351

2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; отв. ред. В. П. Ратников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AA38FA4-472B-43E5-859E-864DE47E53A0

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы; 3,8ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи дисциплины**:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-8 | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | – цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;<br>– методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и | – регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных | – навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;<br>– методы транспортировки поражённых и больных;<br>– основы ухода за больным | ситуациях;<br>– заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций | |

**Основные разделы дисциплины**

| № разд. | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» | 14 | 2 | | | 12 |
| 2. | Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий | 12 | | | | 12 |
| 3. | Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий | 12 | | | | 12 |
| 4. | Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий | 14 | | 2 | | 12 |
| 5. | Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях | 16 | | 2 | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 4 | | 62 |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров: учеб. – Москва: Дашков и К, 2015. – 448 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70657

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Анализ временных рядов и прогнозирование»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование у бакалавров полноценных знаний в области современных экономических и статистических методов построения и анализа временных рядов, освоение ими методов прогнозирования и моделирования временных данных.

**Задачи дисциплины**:
– сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов построения временных рядов;
– изучить основные типы прогнозов уровня динамического ряда, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
– овладеть основными методами прогнозирования сезонных колебаний, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;
– сформировать у студентов умение осуществлять качественный анализ развития социально-экономических явлений и их прогнозирование.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс дисциплины «Анализ временных рядов и прогнозирование» формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-9, ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий | – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации | – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения эко- |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | для обработки и обобщения экономической информации | | номической информации |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов | – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне | – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и интерпретировать данные | – методикой построения эконометрических моделей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Методологические аспекты статистического анализа и моделирования временных рядов. | 9 | 1 | | | 8 |
| 2 | Методологические вопросы статистического прогнозирования | 9 | 1 | | | 8 |
| 3 | Моделирование тенденции временного ряда | 9 | 1 | | | 8 |
| 4 | Моделирование периодической компоненты | 9 | 1 | | | 8 |
| 5 | Моделирование случайной компоненты временного ряда | 10 | | 2 | | 8 |
| 6 | Моделирование многомерных временных рядов | 8 | | | | 8 |
| 7 | Прогнозирование на основе временных рядов | 14 | | 2 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *60* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28349

2 Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. — Электрон. дан. — Москва: Университет «Синергия», 2016. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93255

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и практических навыков развития социальной ответственности бизнеса в условиях повышения качества производимых товаров и услуг в обществе.

**Задачи дисциплины**:
– изучение фундаментальных вопросов теории корпоративной социальной ответственности в мире и в России;
– формирование способности обобщать экономическую информацию, как важнейшего условия понимания необходимости проведения корпоративной социальной ответственности;
– приобретение практических навыков в использование различных форм и методов корпоративной социальной ответственности и отчетности по ней в корпорациях (фирмах, предприятиях);
– изучение когнитивных свойств корпоративной социальной ответственности в контексте ее влияния на морально-нравственную устойчивость общества.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Корпоративная социальная ответственность» является курсом для всех, кто пытается постичь основы эволюции, концепции и подходы к институту корпоративной социальной ответственности, механизмы и инструменты регулирования КСО, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Корпоративная социальная ответственность» является многообразие принципов корпоративного саморегулирования; основных направлений и элементов социальной политики и развития человеческого капитала средствами КСО через механизм системы оценки уровня корпоративной социальной ответственности. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления корпоративной социальной ответственностью.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-12.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной | - нормы словоупотребления;<br>-литературный | - свободно общаться и читать оригинальную монографическую | - различными формами, видами устной и письменной |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:<br>- специфику различных функционально-смысловых типов речи. | и периодическую литературу по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов и в сети Интернет. | коммуникации в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | - методики поиска управленческих решений;<br>- виды управленческих решений;<br>- возможную ответственность за управленческие решения;<br>- методики поиска и разработки организационных решений;<br>- возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. | - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | навыками находить организационно-управленческие решения;<br>- навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. |
| ПК-12 | Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и | – систему экономической информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений;<br>– различные источники формирования информации в | – выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации;<br>– владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами;<br>– обоснованно выбирать форму осуществления | – навыками поиска нормативных документов, отвечающих конкретному случаю;<br>навыками оценки социальных и правовых условий осуществления предпринимательской |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;<br>– основные приемы и методы менеджмента;<br>– основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органы государственного регулирования;<br>– принципы и источники права органов государственного регулирования;<br>– основные виды и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности;<br>– процедуру создания, ликвидации и реорганизации предпринимательских организаций. | предпринимательской деятельности;<br>– составлять предпринимательские договоры. | деятельности. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Основы генезиса корпоративной социальной ответственности | 18 | 2 | | | 16 |
| 2 | Моральная философия - методологическая основа социально ориентированного развития | 16 | | | | 16 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 3 | Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества | 16 | | | | 16 |
| 4 | Особенности КСО в малом бизнесе и на монопрофильных территориях | 18 | | 2 | | 16 |
| 5 | Институциональный аспект корпоративной социальной ответственности | 18 | 2 | | | 16 |
| 6 | Международные стандарты социальной ответственности и социальная отчетность корпорации | 18 | | 2 | | 16 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *96* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Горфинкель В.Я. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Я. Горфинкель, Н.В. Родионова; отв. ред. В.Я. Горфинкель, Н.В. Родионова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 570 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/774B86A1-FFB0-47F5-9776-116DD3327E44

2 Коротков Э.М. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 445 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2995644-9F64-4F21-A0B4-1E1D362E302C

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
состоит в формировании физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>- средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. | 10 | 2 | | | 8 |
| 2. | Социальные и биологические основы физической культуры. | 10 | 2 | | | 8 |
| 3. | Основы здорового образа и стиля жизни студента. | 9 | 2 | | | 7 |
| 4. | Общая физическая и спортивная подготовка студентов. | 10 | | | | 10 |
| 5. | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 10 | | | | 10 |
| 6. | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. | 10 | 2 | | | 8 |
| 7. | Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. | 9 | 2 | | | 7 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *10* | | | *58* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Риск-менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., КРП 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 160 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
является ознакомление обучающихся с основными принципами и методами качественного и количественного оценивания риска, моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности

**Задачи дисциплины**:
−овладеть методами анализа и оценки рисков;
−выработать способность определять факторы риска, оценить их и предложить меры по их нейтрализации или снижению;
−овладеть основными методами анализа и оценки рисков.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение риск-менеджмента опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии», «Эконометрика», «Управление проектами». Полученные знания используются при выполнении ВКР и в последующей практической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-10, ПК-15

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-2 | Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | - методики поиска управленческих решений;<br>- виды управленческих решений;<br>- возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений;<br>- возможные последствия организационно-управленческих решений и действий | - находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность;<br>- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых | навыками нахождения управленческих решений;<br>навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений;<br>навыками находить организационно-управленческие решения;<br>- навыками учитывать |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | с позиции их социальной значимости | решений | последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>– методикой построения эконометрических моделей |
| ПК-15 | Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для | – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной | – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности | – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | неопределенности;<br>– теоретические основы оценки предпринимательских рисков;<br>– понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем;<br>– сущность и функции страхования как вида экономической деятельности | экономического субъекта;<br>– принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа. | – современным и методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Основные теории риск-менеджмента | 30 | 2 | 2 | | 26 |
| 2 | Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента | 28 | | 2 | | 26 |
| 3 | Методология риск-менеджмента | 28 | | 2 | | 26 |
| 4 | Система управления финансовыми рисками организации | 28 | | 2 | | 26 |
| 5 | Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков | 30 | | | | 30 |
| 6 | Организация риск-менеджмента | 28 | 2 | | | 26 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *160* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC

2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Экономико- математические методы в финансовом менеджменте»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач в финансовом менеджменте.

**Задачи дисциплины**:
– овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
– определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
– овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;
– овладение умением на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
– освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение данного курса предполагает наличие знаний, полученных студентами в процессе освоения курса математики. Также используются понятия дисциплин «Методы финансово- кредитных расчетов» и «Эконометрика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и | – методикой построения эконометрических моделей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | экономических задач;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Математические модели и оптимизация в финансовом менеджменте | 12 | 2 | | | 10 |
| 2 | Линейное программирование | 12 | 2 | | | 10 |
| 3 | Транспортная задача | 10 | | | | 10 |
| 4 | Нелинейное программирование | 10 | | | | 10 |
| 5 | Целочисленное программирование | 12 | | 2 | | 10 |
| 6 | Модели сетевого планирования и управления | 12 | | 2 | | 10 |
| 7 | Динамическое программирование | 15 | | | | 15 |
| 8 | Оптимизация в условиях неопределенности. Модели теории игр | 16 | | | | 16 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *91* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Гончаренко В.М. Методы оптимальных решений в экономике и финансах (для бакалавров): учеб. – Электрон. дан. – Москва: КноРус, 2014. – 400 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53469

2 Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Налоги и налогообложение»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины**:
– понимание роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;
– получение системы знаний в области общей теории налогов;
– изучение общих тенденций развития налоговой системы и направления налоговой политики России;
– овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;
– изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Налоги и налогообложение» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Налоги и налогообложение» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков в области исчисления и уплаты налогов и сборов. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о роли и важнейших функциях налогов, принципах единства налоговой системы, работающих в целях обеспечения финансовых потребностей государства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-11.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать | – навыками системного, сравнительного и исторического анализа;<br>– навыками практическим применением |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | их деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– принципы развития и закономерности функционирования организации;<br>– методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;<br>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>– основные бизнес-процессы в организации;<br>– виды управленческих решений и методы их принятия | способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;<br>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; | статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;<br>– современным инструментарием управления человеческими ресурсами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. | |
| ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных | – понятие информации;<br>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;<br>– основные положения по организации использования информации в системах организационно- | – взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных;<br>– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической | – приемами работы с современными программными средствами;<br>– владеет основами автоматизации решения экономических задач. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | проектов | экономического управления. | информации;<br>– работать в качестве пользователя персонального компьютера;<br>– самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ. | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Организация налоговой системы Российской Федерации | 13 | 2 | | | 11 |
| 2 | Федеральные налоги Российской Федерации | 13 | | 2 | | 11 |
| 3 | Региональные налоги Российской Федерации | 13 | | 2 | | 11 |
| 4 | Местные налоги Российской Федерации | 13 | | 2 | | 11 |
| 5 | Специальные налоговые режимы | 13 | | 2 | | 11 |
| 6 | Страховые взносы в Российской Федерации | 11 | | | | 11 |
| 7 | Организация налогового учета | 13 | 2 | | | 11 |
| 8 | Организация налогового контроля в Российской Федерации | 10 | | | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *87* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; отв. ред. Н. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 317 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68

2 Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 541 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансы и кредит»**

**Объем трудоемкости:** 6 зач. ед. (216 ч., из них 16,5 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,5 ч.; 187 ч. самостоятельной работы; 12,5 контроля).

**Цель дисциплины:**

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти; сформировать целостное представление об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

**Задачи дисциплины**:

– сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов и кредита;

– изучить основы использования финансов и кредита в общественном воспроизводстве;

– ознакомить студентов с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;

– определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;

– ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;

– изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;

– формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;

– изучение вопроса о современном состоянии кредита, денежно-кредитной системы;

– изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;

– изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;

– изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений;

– изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;

– выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу практической деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансы и кредит» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансы и кредит» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования

отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;<br>- основы функционирования финансовых рынков;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;<br>- основы российской налоговой системы | - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;<br>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;<br>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию | - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие | – основы построения, расчета и | – выявлять проблемы экономического | – навыками системного, сравнительного и |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– принципы развития и закономерности функционирования организации;<br>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>– основные бизнес-процессы в организации;<br>– виды управленческих решений и методы их принятия | характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию | исторического анализа политических решений;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| *5 семестр* | | | | | | |
| 1 | Сущность и функции финансов | 17 | 2 | | | 15 |
| 2 | Финансовая политика, финансовое планирование и финансовый контроль | 17 | 2 | | | 15 |
| 3 | Финансовая система страны, её сфера и звенья. Бюджетная система страны | 17 | 2 | 2 | | 13 |
| 4 | Государственные и муниципальные финансы. | 17 | | 2 | | 15 |
| | *Итого по дисциплине в 5 семестре:* | | *6* | *4* | | *58* |
| *6 семестр* | | | | | | |
| 5 | Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы физических лиц | 28 | | 2 | | 26 |
| 6 | Сущность, функции, законы, формы и виды кредита | 28 | | 2 | | 26 |
| 7 | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе | 26 | | | | 26 |
| 8 | Кредитная и банковская системы | 27 | | 2 | | 25 |
| 9 | Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации | 26 | | | | 26 |
| | *Итого по дисциплине в 6 семестре:* | | | *6* | | *129* |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *10* | | *187* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781

2. Финансы и кредит в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; отв. ред. М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/56E076D1-E5D8-4CC2-9396-CE67CEF9F4F8.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Корпоративные финансы»**

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч. ИКР 0,3 ч.; 161 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Задачи дисциплины**:

−освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

−овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

−овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

−освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

−освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

−изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

−иметь представление о принципах оценки инвестиционных проектов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Теория организации», «Финансовый учет», «Общая экономическая теория» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и | – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей | – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, | – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | инвестиционных проектов;<br>– основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования;<br>– показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения;<br>– экономические основы порядка управления финансами корпораций, связанных с вопросами финансовой структуры корпорации, структуры капитала, управления инвестициями, обеспечения финансирования корпоративного развития, | удобства интерфейса, открытости и стоимости;<br>– оценить эффективность использования имущества и капитала организации;<br>– оценить эффективность инвестиций, корпоративного развития;<br>– вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. | соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционным и проектами;<br>– методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;<br>– навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации;<br>– навыками принятия рациональных и эффективных управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций (корпораций) |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | налогообложения | | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Сущность и организация корпоративных финансов | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| 2 | Корпоративная отчетность и финансовая информация | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 3 | Финансовые ресурсы и капитал корпорации | 17 | | 2 | | 15 |
| 4 | Финансовая политика корпорации | 15 | | | | 15 |
| 5 | Основы управления активами организации | 15 | | | | 15 |
| 6 | Управление затратами и финансовыми результатами корпорации | 15 | | | | 15 |
| 7 | Система налогообложения корпораций | 15 | | | | 15 |
| 8 | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | 15 | | | | 15 |
| 9 | Оперативная финансовая работа | 15 | | | | 15 |
| 10 | Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации | 15 | | | | 15 |
| 11 | Инновационная деятельность корпорации | 15 | | | | 15 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *6* | | *161* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771

2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29D3CCDC-6607-44B3-8048-A7591973C9D1

3. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D544AFA-C236-4129-9728-04317A1D4FB0

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление проектами»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

**Задачи дисциплины**:
– ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
– изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
– изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
– изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
– знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
– изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
– приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Управление проектами» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-6 | Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или | - понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды;<br>- типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы;<br>- принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами; | - находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность;<br>- принимать решения после | - методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | программой организационных изменений | - роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании. | анализа риска; - оценивать стоимость владения проектов; - усовершенствовать систему управления проектами в организации. | в условиях ограниченных ресурсов; - современными методологиями управления проектами и портфелями проектов; - навыками по созданию корпоративной системы управления проектами; - методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте. |
| ПК-7 | Владение навыками поэтапного области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | -базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; -основы бизнес-планирования; - методики контроля и реализации бизнес-планов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при | -поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, | - навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | выполнении конкретных проектов и работ | договоров и контрактов; - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | - базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | - документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |
| ПК-16 | Владение навыками | - возможности применения | - проводить оценку | - приемами отбора |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов | программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;<br>- вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов | инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленным и задачами;<br>- навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Программы и проекты как средства решения управленческих задач | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 2 | Управление проектами: концепция и методология | 21 | 2 | | | 19 |
| 3 | Планирование проекта. Эффект и эффективность реализации проекта | 21 | | 2 | | 19 |
| 4 | Управление реализацией проекта | 20 | | | | 20 |
| 5 | Контроль, регулирование и завершение проекта | 20 | | | | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *96* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B

2 Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовый менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч., КРП 4 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

**Задачи дисциплины**:
– изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
– анализ проблем риска и доходности;
– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
– исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
– рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
– анализ международных аспектов финансового менеджмента.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового | понятия, сущность, функции и основные виды производных | - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики | - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | финансовых инструментов;<br>ормативные документы, регла-ментирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;<br>сновные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;<br>азовые принципы выбора политики управления оборотными активами;<br>- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления обо-ротным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, | ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового ме-неджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;<br>- определять цены всех источников финансирования предприятия;<br>- принимать решения о выборе ис-точников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы;<br>- оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; | характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового ме-неджмента;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финан-сированию;<br>- навыками краткосрочного финансового планирования;<br>- навыками применения основных методов финансового ме-неджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса пред-приятия для принятия инвестиционных и финансовых решений;<br>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты | 19 | 2 | | | 17 |
| 2 | Математические основы финансового менеджмента | 20 | | 2 | | 18 |
| 3 | Структура и стоимость капитала | 18 | | | | 18 |
| 4 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | 19 | 2 | | | 17 |
| 5 | Анализ структуры капитала и операционный анализ | 19 | | 2 | | 17 |
| 6 | Управление оборотными активами предприятия | 18 | | | | 18 |
| 7 | Финансовое планирование и прогнозирование | 18 | | | | 18 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *123* |

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Страховой менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 124 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель дисциплины:**
формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента, приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховым бизнесом.

**Задачи дисциплины**:
– изучение методологических основ и практических методов страхового менеджмента с учетом организации страховой деятельности и функций страхования;
– приобретение навыков мониторинга страховых компаний, осуществления оценки финансовой устойчивости страховщика.
– построение программ риск-менеджмента с использованием в качестве инструмента имеющихся на рынке страховых продуктов;
– изучение методологии общего менеджмента и его практических приложений в страховой деятельности;
– ознакомление с основами управления изменениями в страховой компании и методами оценки эффективности управления;
– получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
– приобретение практических навыков по управлению отдельными бизнес-процессами страхования и страховой организацией в целом.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Страховой менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование управленца, экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Страховой менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере управления страховым бизнесом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-15.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-15 | Умение проводить анализ рыночных и | – виды рисков, влияющих на деятельность экономического | – рассчитывать основные экономические показатели | – методикой расчета показателей эффективности |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>– теоретические основы оценки предпринимательских рисков;<br>– сущность и функции страхования как вида экономической деятельности | оценки деятельности экономического субъекта;<br>– принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа | деятельности организации;<br>– современным и методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Общая характеристика страхового менеджмента | 12 | 2 | | | 10 |
| 2 | Организация и управление страховой деятельности | 12 | 2 | | | 10 |
| 3 | Страхование в системе управления рисками | 12 | | 2 | | 10 |
| 4 | Маркетинг в системе управления страховой деятельностью | 11 | | | | 11 |
| 5 | Менеджмент личного страхования | 12 | 2 | | | 10 |
| 6 | Менеджмент имущественного страхования | 12 | | 2 | | 10 |
| 7 | Менеджмент страхования ответственности | 11 | | | | 11 |
| 8 | Управление перестраховочной деятельностью | 12 | | 2 | | 10 |
| 9 | Управление тарифной политикой страховщика | 12 | | 2 | | 10 |
| 10 | Управление устойчивостью страховой компании | 12 | | 2 | | 10 |
| 11 | Управление персоналом страховой компании | 11 | | | | 11 |
| 12 | Управление страховой безопасностью | 11 | | | | 11 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *10* | | *124* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Архипов, А. П. Страховой андеррайтинг : учебник и практикум / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6989B203-074E-428A-95FA-3BB7FE1DDDAB

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCF83E8A-F58B-4E6C-8E89-2AE31F5330CE

3. Страхование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/925D6A78-F5DF-4B7C-B63A-DEA442C2ACC3

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Стратегический менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., КРП 4ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

дать ясное представление об основных теориях стратегического менеджмента, о содержании и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**Задачи дисциплины**:

– сформировать системное представление о тенденциях развития экономических и управленческих процессов;

– объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях;

– научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического навыка анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

– привить понимание и умение применения методов стратегического менеджмента в современном управлении, а также анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Общая экономическая теория», «Теория организации», «Маркетинг», «Управление проектами». Они должны владеть аналитическим инструментарием, обладать навыками графического анализа. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Риск-менеджмент», «Страховой менеджмент» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-3 | Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии | сновы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; | - проводить стратегический анализ;<br>- разрабатывать и осуществлять стратегии организации; | - навыками стратегического анализа;<br>- навыками разработки и осу-ществления стратегии |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | - разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. | организации; стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. |
| ПК-5 | Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | -взаимосвязи между стратегиями компаний; -основы подготовки сбалансированных управленческих решений; -взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; -основы подготовки сбалансированных управленческих решений. | -анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | - навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Сущность стратегического управления. Эволюция стратегического управления | 12 | 2 | | | 10 |
| 2 | Комплексный стратегический анализ | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 3 | Методы и модели стратегического анализа. Портфельный анализ | 22 | | 2 | | 20 |
| 4 | Стратегии компаний | 22 | | 2 | | 20 |
| 5 | Реализация стратегии и контроль | 20 | | | | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *6* | | *90* |

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46082838-A7AA-4E0E-B9B5-6571DD0F5CFD

2 Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»**

**Объем трудоемкости:** 6 зач. ед. (216 ч., из них 28,5 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 18 ч., ИКР 0,5 ч.; 175 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

изучение теоретических основ функционирования рынка ценных бумаг, освоение правового, сущностного и прикладного аспектов эмиссии, выдачи, обращения, предъявления и гашения финансовых инструментов; получения практических навыков совершения сделок на организованном, биржевом и внебиржевом рынках; формирование навыков работы с ценными бумагами, обеспечивающих возможность принятия решений касающихся управления капиталом; создания устойчивых преставлений и развитее практического опыта.

**Задачи дисциплины**:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решений практических и профессиональных задач;
– ознакомление обучающихся с основными особенностями различных видов ценных бумаг, базовыми функциями и механизмом рынка ценных бумаг, основными приемами инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений, организацией деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
– овладение основами финансовых расчетов по различным видам ценных бумаг: по оценке доходности, ликвидности, риска и других характеристик;
– овладение навыками проведения анализа и прогнозирования тенденций развития рынка ценных бумаг в РФ и фондовых бирж.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является дисциплиной для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения на финансовых рынках.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать | – основы построения, | – выявлять проблемы | – навыками системного, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– методы построения эконометрическ их моделей объектов, явлений и процессов;<br>– статистически е методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозировани я развития социально-экономических процессов;<br>– виды управленческих решений и методы их принятия | экономическо го характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономическо й эффективност и и возможных социально-экономически х последствий;<br>– собрать необходимые для проведения экономическо го и статистическо го анализа данные из отечественных и зарубежных источников | сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>– методологией макроэкономическ их расчетов и национального счетоводства;<br>– современным инструментарием управления финансами |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 6 семестр | | | | | | |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Возникновение рынка ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка | 15 | 2 | | | 13 |
| 2 | Рынок ценных бумаг, его функции и классификация | 15 | 2 | | | 13 |
| 3 | Регулирование рынка ценных бумаг | 14 | | | | 14 |
| 4 | Виды ценных бумаг и их характеристика | 15 | | 2 | | 13 |
| 5 | Участники рынка ценных бумаг | 15 | | 2 | | 13 |
| 6 | Первичный и вторичный рынок ценных бумаг | 15 | | 2 | | 13 |
| 7 | Ценная бумага как объект инвестирования. Институциональные инвесторы | 15 | | 2 | | 13 |
| | *Итого в 6 семестре* | | *4* | *8* | | *92* |
| 7 семестр | | | | | | |
| 8 | Биржевое дело и становление биржевой торговли | 14 | 2 | | | 12 |
| 9 | Биржа как системообразующий элемент биржевой торговли. Виды бирж | 14 | 2 | | | 12 |
| 10 | Индексы фондового рынка и технический анализ | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| 11 | Финансовые рынки | 14 | | 2 | | 12 |
| 12 | Рынок инвестиционных ресурсов | 14 | | 2 | | 12 |
| 13 | Биржевые сделки и операции | 14 | | 2 | | 12 |
| 14 | Биржевые новации | 14 | | 2 | | 12 |
| | *Итого в 7 семестре* | | *6* | *10* | | *83* |
| | *Итого по дисциплине:* | | *10* | *18* | | *175* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A23E43AA-5DC7-44C8-9DE6-8C86A23C01BF

2. Чалдаева, Л. А. Биржевое дело : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева, Т. К. Блохина, А. Б. Шемякин ; отв. ред. Л. А. Чалдаева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 372 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71C04730-144E-4376-B2A7-A613BB16DD74

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

**Цель дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и практических навыков, необходимых для эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью, разработки эффективной инвестиционной политики и организации финансирования деятельности предприятия на основе принципов и методов, используемых в современной финансовой науке и практике в современных рыночных условиях.

**Задачи дисциплины**:
– изучение сущности, принципов организации и финансирования предприятий;
– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
– изучение содержания основных направлений краткосрочной финансовой политики и значимости организации на предприятии современной комплексной системы текущего управления финансами;
– приобретение комплексных знаний и практических навыков управления аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;
– изучение специфики приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Краткосрочная финансовая политика предприятия» позволяет сформировать практические навыки решения финансовых и инвестиционных проблем предприятий, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является многообразие вопросов в финансовой деятельности организаций через механизм управления финансовыми ресурсами предприятия. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, раскрыть данные о его финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-4 | Умение применять | - основные методы финансового | - выполнять аналитические | - навыками сбора, обработки |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | менеджмента для принятия инвести-ционных решений, решений по финансированию;<br>- состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия;<br>- каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала;<br>- подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности;<br>- методику анализа финансовой отчетности;<br>- алгоритм проведения финансового анализа;<br>- систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно- | расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового ме-неджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;<br>-оценивать риск банкротства предприятия;<br>- определять цены всех источников финансирования предприятия;<br>- принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы;<br>- на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующи х платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов;<br>- проводить расчет показателей деловой | и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового ме-неджмента;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию ; - использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг;<br>- навыками оценки последствий операционного и финансового риска для принятия решений по структуре капитала;<br>- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | правовую базу;<br>- показатели финансового анализа;<br>- какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию;<br>- базовые принципы выбора политики управления оборотными активами;<br>- основные методы финансового менеджмента;<br>- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. | активности и рентабельности;<br>- использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений;<br>- осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона;<br>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по | показателей;<br>- навыками краткосрочного финансового планирования;<br>- расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики;<br>- навыками управления оборотным капиталом; решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; управления оборотным капиталом. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | финансированию, формированию дивидендной политики. | |
| ПК-13 | Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | - систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;<br>- основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;<br>- показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения;<br>- методологию планирования основных показателей деятельности организации. | - собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;<br>- оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;<br>- формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);<br>- формировать обоснованные выводы по результатам | - методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>- навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;<br>- навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | проведенного анализа. | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Управление финансовой политикой предприятия | 20 | 2 | | | 18 |
| 2 | Управление финансовыми ресурсами предприятия | 20 | | 2 | | 18 |
| 3 | Управление источниками финансирования предприятия | 20 | | 2 | | 18 |
| 4 | Управление ценой и структурой капитала предприятия | 19 | | | | 19 |
| 5 | Формирование и управление финансовой стратегией предприятия | 20 | 2 | | | 18 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *91* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 240 с. - Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C

2. Афоничкин, А.И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Афоничкин, Л.И. Журова, Д.Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 297 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

3. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Ю. Евстафьева [и др.]; под общ.ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 337 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование у студентов теоретических знаний о структуре и содержании финансового плана, содержании финансовой отчетности; изучение содержания и методов финансового планирования и прогнозирования для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и прочих институтов в условиях рыночной экономики; комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов.

**Задачи дисциплины**:
– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета;
– использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
– умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии» является основой комплексного и всестороннего рассмотрения современных экономических процессов, инструментов финансового планирования и прогнозирования и получения образования финансового менеджера и предпринимателя, соответствующего международным стандартам.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-16.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, | - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. | содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | моделей;<br>- методикой построения эконометрических моделей. |
| ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и | - основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и | - оценить эффективность использования имущества и капитала организации. | - методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | институтов | финансирования; - показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения | | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Цель, задачи, содержание финансового планирования и прогнозирования | 22 | | 2 | | 20 |
| 2 | Методология финансового планирования и прогнозирования | 22 | 2 | | | 20 |
| 3 | Планирование имущества и капитала предприятия | 23 | | 2 | | 21 |
| 4 | Планирование платежеспособности и вероятности банкротства | 23 | | 2 | | 21 |
| 5 | Планирование финансовых результатов | 22 | 2 | | | 20 |
| 6 | Содержание и порядок разработки бюджетов | 23 | | 2 | | 21 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *123* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB

2. Финансовый менеджмент: учебник / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовые рынки»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
дать целостное и системное понимание финансового рынка в разрезе всех его обязательных элементов: инструментов, институтов и регулирования.

**Задачи дисциплины**:
- рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка;
- уяснение особенностей функционирования валютного рынка;
- понимание особенностей и роли кредитного рынка в экономике РФ;
- уточнение сравнительных характеристик видов ценных бумаг, рынка ценных бумаг в современной экономике;
- изучение роли страхового рынка в современной рыночной экономики;
- выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплина «Финансовые рынки» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса « Финансовые рынки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта.
Данный курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, | функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых | - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в | - навыками системного представления о структуре, сущ-ности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;<br>- навыками сбора, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | инструментов; ормативные документы, регла-ментирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; иды и функции бирж; рганы управления и структуру биржи; порядок заключения сделок на бирже; аконодательные основы функционирова-ния фондовых бирж; пецифику ценообра-зования на РЦБ | рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность | обработки и анализа экономи-ческих данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового ме-неджмента |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка | 13 | 2 | 2 | | 9 |
| 2 | Кредитно-денежный рынок | 13 | 2 | 2 | | 9 |
| 3 | Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг | 9 | | | | 9 |
| 4 | Рынок производных финансовых инструментов | 11 | | 2 | | 9 |
| 5 | Валютный рынок | 11 | | 2 | | 9 |
| 6 | Страховой и пенсионный рынки | 11 | | | | 11 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *56* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6

2. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Государственные финансы»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч. ИКР 0,2 ч.; 88 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Задачи дисциплины**:

−выявить сущность государственных финансов, их роль, принципы и функции;

−привить способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;

−к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов;

−научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Государственные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы» и др., а знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач дальнейшей профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально- | – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>– методологией макроэкономических расчетов;<br>– методами реализации основных |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | – принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления;<br>– виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;<br>- структуру показателей для формирования бюджета | экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;<br>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>- рассчитать показатели для формирования бюджета | управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>– современным инструментарием управления финансами;<br>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;<br>- навыками проверки исполнения и контроля бюджета |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| 2 | Финансовая система: содержание, структура, управление | 11 | | | | 11 |
| 3 | Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация | 15 | 2 | 2 | | 11 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| 5 | Бюджетный процесс | 11 | | | | 11 |
| 6 | Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 13 | | 2 | | 11 |
| 7 | Государственный кредит: сущность, формы, управление | 11 | | | | 11 |
| 8 | Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике | 13 | | 2 | | 11 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *10* | | *88* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 54 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

обеспечение формирования у будущих бакалавров системы знаний о цели, задачах и принципах заложенных в Международных стандартах финансовой отчетности, выработка у студентов практических навыков составления финансовой отчетности по МСФО.

**Задачи дисциплины**:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций;

– проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;

– использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций

– раскрыть способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики, вообще, и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;

– раскрыть способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

– отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

– проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в отношении к соответствующим российским правилам, а также к действующим системам учета и отчетности в других странах;

– отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

– показать перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является курсом для всех, кто пытается постичь основы финансовой отчетности, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения данной дисциплины являются правила, устанавливающие требования к признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов компаний во всем мире.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-14

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК- 5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | - роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием;<br>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансового (бухгалтерского) учета на предприятии;<br>- теоретические аспекты основополагающих концепций финансового (бухгалтерского) учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;<br>-экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах финансового учета и в финансовой отчетности;<br>- методику составления фи- | - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях;<br>- составлять бухгалтерские проводки для регистрации фактов хозяйственной жизни экономических субъектов;<br>- выбирать способ ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;<br>- составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчет- | - навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия;<br>- навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета в своей деятельности;<br>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках;<br>- навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;<br>- навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;<br>- навыками составления |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | нансовой (бухгалтерской) отчетности;<br>- состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия;<br>- информации;<br>- основы составления финансовой отчетности. | ности;<br>- анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов. | финансовой отчетности; |
| ПК-14 | Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;<br>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. | – анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию;<br>-выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета. | – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;<br>– методологией экономического исследования; современными<br>-методиками расчета и анализа социально-экономических показателей. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Роль, назначение и концепция подготовки и представления финансовой отчетности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Принципы учета и состав финансовой отчетности | 12 | | 2 | | 10 |
| 3 | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах | 12 | 2 | | | 10 |
| 4 | Учет нефинансовых активов и финансовых операций | 12 | 2 | | | 10 |
| 5 | Учет финансового результата и прочих объектов бухгалтерского наблюдения | 12 | | 2 | | 10 |
| 6 | Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям | 12 | | 2 | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | *68* | *6* | *8* | | *54* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Агеева О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877

2 Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/722900D7-0634-4DD7-8468-0EA1EDFC8730

3 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовый менеджмент: исторический аспект»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель дисциплины:**
формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о развитии теории управления финансами, раскрытие концепций взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

**Задачи дисциплины**:
– сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;
– ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента;
– ознакомить студентов с классическими и современными теориями и моделями финансового менеджмента, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
– определить проблемы дальнейшего функционирования финансового менеджмента в России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать теоретические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки | - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>- состав, | - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвести- | - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансировани ю, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационног о обеспечения финансового анализа; - основные методы финансового менеджмента | ционных решений, решений по финансированию; - оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать реше-ния о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона | российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков; - навыками применения основных методов финансового менеджмента |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретироват | – методами и приемами анализа экономических явлений и процесссов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленчес- |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | макроуровне | ь информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности органи-заций различных организационно-правовых форм и форм собствен-ности | ких моделей |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы | 26 | 2 | 2 | | 22 |
| 2 | Зарождение теории финансового менеджмента и ее историческое развитие | 26 | 2 | | | 24 |
| 3 | Основные направления эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом | 26 | | 2 | | 24 |
| 4 | Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента | 26 | | | | 26 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *96* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента : учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - 533 с. — Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252319

2. Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент : учебник / Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118361

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Специальные вопросы финансового менеджмента»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель дисциплины:**
формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области финансового менеджмента, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории практики управления финансами предприятия необходимости финансового менеджмента его роли и значения в современных условиях развития бизнеса.

**Задачи дисциплины**:
– сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;
– ознакомить студентов с общими вопросами финансового менеджмента и особенностями информационного обеспечения процесса управления финансами;
– определить проблемы управления финансами в краткосрочном и долгосрочном периоде;
– сформировать представление о результатах реализации ценностно-ориентированного подхода в современном управлении;
– овладеть основами оценки бизнеса;
– освоить принципы управления инвестициями в рамках финансово менеджмента предприятия и изучить порядок формирования инвестиционной стратегии организации;
– овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений
– освоить принципы антикризисного управления компанией и овладеть способностью оценки риска банкротства.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Специальные вопросы финансового менеджмента» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Специальные вопросы финансового менеджмента» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать теоретические и практические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-6 | Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - необходимые источники информации для проведения финансового анализа;<br>- принципы формирования аналитического отчета | - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов;<br>- используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение | - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>- понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов;<br>- нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с финансовыми инструментами;<br>- состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособно | - собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;<br>- оценивать риск банкротства предприятия; | - навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;<br>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента;<br>- навыками применения основных |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | сти предприятия;<br>- каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием;<br>основные принципы определения оптимальной структуры капитала;<br>- методику анализа финансовой отчетности;<br>- алгоритм проведения финансового анализа;<br>- систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу;<br>- показатели финансового анализа;<br>- какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию;<br>- базовые принципы выбора политики управления оборотными активами;<br>- основные методы финансового менеджмента;<br>- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления обо- | - определять цены всех источников финансирования предприятия;<br>- принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования;<br>- оценивать результаты сделки и определять ее эффективность;<br>- на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов;<br>- проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности;<br>- использовать данные отчета о финансовых результатах и | методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;<br>использования антикризисных инструментов финансового менеджмента;<br>- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них;<br>- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей;<br>- навыками краткосрочного финансового планирования;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов;<br>навыками управления оборотным капиталом и решений по финансировани |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ротным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала | баланса пред-приятия для принятия инвестиционных и финансовых решений;<br>- осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона;<br>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала | ю, формированию дивидендной политики и структуры капитала;<br>- навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансирова-нию, формированию дивидендной политики и структуры капитала |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей | – пользоваться методами мате-матического анализа, линейной алгебры, теории вероят-ностей и матема-тической статистики для решения экономических задач;<br>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, про-цессы и институ-ты на микро- и макроуровне; | – методами математическо-го анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математическо-й статистики, необходимыми для решения экономических задач ;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | управления | деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности | процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Общие вопросы финансового менеджмента | 17 | 2 | 2 | | 13 |
| 2 | Информационное обеспечение финансового менеджмента | 14 | | | | 14 |
| 3 | Управление финансами в долгосрочном и краткосрочном периоде | 15 | 2 | | | 13 |
| 4 | Концепция ценностно-ориентированного подхода в современном управлении предприятием | 14 | | | | 14 |
| 5 | Оценка бизнеса: основные подходы | 14 | | | | 14 |
| 6 | Управление инвестициями | 14 | | | | 14 |
| 7 | Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении компанией | 16 | | 2 | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *96* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08.

4. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовая экономика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель дисциплины:**
сформировать целостное представление о финансовой экономике как особого финансового сектора происходит продажа и перераспределение экономических благ, произведенных в реальном секторе.

**Задачи дисциплины**:
- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить основы финансово регулирования и финансового управлении;
- рассмотреть законы и принципы функционирования институциональных единиц финансового сектора экономики;
- исследовать финансовую среду предприятия и особенности функционирования его финансов;
- рассмотреть финансовые инструменты финансового сектора экономики и современное состояние денежно-кредитного регулирования экономики;
- исследовать финансирование инвестиционного сектора и регулирование инновационного развития экономики России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Финансовая экономика» позволяет постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их | – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>– навыками практическим |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления;<br>– методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;<br>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>– основные бизнес-процессы в организации | решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников | применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>– современным инструментарием управления финансами |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Финансовое регулирование и финансовое управление | 15 | 2 | | | 13 |
| 2 | Институциональные единицы финансового сектора экономики | 14 | 1 | | | 13 |
| 3 | Финансовая среда предприятия | 15 | 1 | | | 14 |
| 4 | Финансовые инструменты финансового сектора экономики | 15 | | 2 | | 13 |
| 5 | Методы государственного финансирования поддержки инвестиционного сектора | 15 | | 2 | | 13 |
| 6 | Финансовое регулирование инновационного развития экономики России | 15 | | 2 | | 13 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 7 | Современное денежно-кредитное регулирование экономики | 15 | | 2 | | 13 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *92* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 551 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление изменениями»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование у обучающихся комплексного представления основных концепций и методик, отражающих достижения современной науки и практики менеджмента и применяемые в ситуациях исследования и обоснования необходимости проведения различного рода изменений в организациях на каждом этапе их осуществления.

**Задачи дисциплины**:
– формирование системного представления об основных подходах к управлению изменениями в поведении и культуре организации;
– исследование тенденций, обусловливающих непрерывность изменений во внешней и внутренней организационной среде;
– развитие умений эффективной диагностики потребностей в изменениях, анализа складывающейся ситуации в процессе изменений;
– формирование методов оценки и учета степени влияния раз личных факторов на эффективность организации;
– выработка навыков применения технологий управления изменениями;
– построение процессов управления трансформациями, позволяющих адекватно адаптировать деятельность компании к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплина «Управление изменениями» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
Предметом изучения курса «Управление изменениями» является целостное представление о конкретных организационных проблемах, которые ограничивают эффективность управления и требуют выработки конкретных управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-6 | Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и | - понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды;<br>- типы контрактов на проекты, в каких случаях они | - находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность;<br>- принимать решения после анализа риска; | - методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | продуктовых инноваций или программой организационных изменений | необходимы;<br>- принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами;<br>- роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании | - оценивать стоимость владения проектов;<br>- усовершенствовать систему управления проектами в организации | и управления проектом в условиях ограниченных ресурсов;<br>- современными методологиями управления проектами и портфелями проектов;<br>- навыками по созданию корпоративной системы управления проектами;<br>- методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Теоретические основы управления изменениями | 17 | 2 | | | 15 |
| 2 | Подходы и модели управления изменениями | 17 | | 2 | | 15 |
| 3 | Этапы процесса управления изменениями | 17 | | 2 | | 15 |
| 4 | Стратегии управления изменениями | 17 | | 2 | | 15 |
| 5 | Сопротивление изменениям и методы их преодоления | 17 | | 2 | | 15 |
| 6 | Управление изменениями и стратегический менеджмент | 19 | 2 | | | 17 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *92* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Коротков, Э.М. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, Т.Ю. Кротенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01B88FB7-8589-47C8-9BCD-2947E945D99B

2 Саратовцев, Ю.И. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.И. Саратовцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1FCC3915-8EAA-4352-8984-3F9B314C3B8D

3 Спивак, В.А. Управление изменениями: учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6BC590A9-DD83-4752-BACD-A2235D2390A7

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовое право»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с финансовой системой Российского государства; источниках финансового права; основах правового регулирования бюджетной, налоговой, кредитной и денежной системы России; правовых институтах государственного и муниципального долга, а также государственного и муниципального займа в РФ; правовом регулировании банковской системы РФ; валютном контроле и валютном регулировании в России; финансово-правовой ответственности.

**Задачи дисциплины**:

– изучение понятия и основных элементов финансовой системы РФ;

– изучение понятия, предмета и метода финансового права, его места в системе отраслей публичного права России;

– изучение понятия, содержания и особенностей финансово – правовых отношений;

– изучение основных источников финансового права;

– ознакомление с правовым статусом субъектов финансовых правоотношений;

– исследование основных методов финансовой деятельности государства и их правового регулирования;

– изучение правовых основ бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;

– изучение правовых основ налоговой системы России, видов налогов и сборов;

– исследование правовых основ регулирования кредитно-денежной системы РФ;

– ознакомление с институтами государственного и муниципального займа и государственного и муниципального долга в РФ;

– изучение правовых основ банковской системы РФ;

– изучение основ валютного контроля и валютного регулирования в РФ;

– изучение института финансово-правовой ответственности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовое право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении Общей экономической теории.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: налоги и налогообложение; денежно-кредитное регулирование экономики; налоговый менеджмент; государственные и муниципальные финансы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-15.

| Индекс компетенц | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|

| ии | (или её части) | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 | владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | - основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые документы в своей деятельности;<br>- нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности;<br>- российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий;<br>- законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ;<br>- стандарты аудита;<br>- этику аудитора;<br>- права, обязанности и ответственность аудитора или аудиторских фирм и аудируемых организаций;<br>- принципы составления учетной политики организации. | - находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;<br>- применять полученные знания в области организации управленческой деятельности;<br>- объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства; применять на практике методику сбора доказательств;<br>- определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; выбирать методы получения аудиторских доказательств;<br>- составлять план и программы аудиторской проверки;<br>- использовать современные | - навыками поиска;<br>- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>- навыками правовой защиты;<br>- навыками определения критериев банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц);<br>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | требования законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки | |
| ПК-15 | умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>– теоретические основы оценки предпринимательских рисков;<br>– понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем;<br>сущность и функции страхования как вида экономической деятельности. | – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта;<br>принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа. | – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации;<br>современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 12 | 2 | | | 10 |
| 2 | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | 10 | | | | 10 |
| 3 | Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов | 10 | | | | 10 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 5 | Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования | 10 | | | | 10 |
| 6 | Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации | 12 | | 2 | | 10 |
| 7 | Налоговое право | 10 | | | | 10 |
| 8 | Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации | 10 | | | | 10 |
| 9 | Денежное обращение в Российской Федерации | 16 | | | | 16 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *96* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 623 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521.

2 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Информационная безопасность»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

формирование знаний – основных составляющих информационной безопасности государства, общества и личности, а так же умений и навыков использования организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств при построении систем информационной безопасности в области выбранного профиля подготовки.

**Задачи дисциплины**:

– освоение основ теории информационной безопасности, знакомство с современными задачами, научной терминологией, моделями и концепциями защиты прав на информатизацию государства, общества и личности и построения систем информационной безопасности;

– изучение основных положений стратегии информационной войны; основных видов обеспечения систем информационной безопасности, методов оценки уровня защищенности компьютерных систем, методов и средств комплексной защиты объектов информатизации;

– применение организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств информационной безопасности в научно-исследовательских и практических разработках в области защиты объектов информатизации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационная безопасность» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии в менеджменте», «Информатика».

Предметом изучения курса «Информационная безопасность» являются принципы организации и обеспечения информационной безопасности в телекоммуникационных и компьютерных сетях и информационных системах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на | – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных | – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением | – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | задач профессиональной деятельности с применением требований информационной безопасности для обработки и обобщения экономической информации | требований информационной безопасности для обработки и обобщения экономической информации | с применением требований информационной безопасности для обработки и обобщения экономической информации |
| ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | – понятие информации;<br>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>– работать в качестве пользователя персонального компьютера;<br>– создавать резервные копии и архивы данных и программ | – приемами работы с современными программными средствами |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Введение в дисциплину «Информационная безопасность» | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности | 22 | | 2 | | 20 |
| 3 | Информационная война | 30 | | | | 30 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Основы обеспечения информационной безопасности корпоративных информационных систем | 28 | 2 | | | 26 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *96* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Нестеров С.А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7

2 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования, апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

**Задачи дисциплины**:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить основы использования денег, финансов и кредита в общественном воспроизводстве;
- ознакомить студентов с принципами организации денежно-кредитного регулирования экономики;
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области функционирования банковской системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование менеджера, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Денежно-кредитное регулирование экономики» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере денежно-кредитного регулирования экономики и управления финансами.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-15.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне | – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства |
| ПК-15 | Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и | – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>– понятие и критерии оценки | – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; принимать управленческие решения по | – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | финансировании | эффективности функционирования различных экономических систем | результатам проведенного анализа | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения | 15 | 2 | | | 13 |
| 2 | Организация наличного денежного обращения | 15 | 2 | | | 13 |
| 3 | Организация безналичного денежного обращения | 15 | 2 | | | 13 |
| 4 | Организация национальной платежной системы | 15 | 2 | | | 13 |
| 5 | Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика | 15 | | 2 | | 13 |
| 6 | Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики | 15 | | 2 | | 13 |
| 7 | Денежно-кредитная политика Центрального Банка | 15 | | 2 | | 13 |
| 8 | Финансовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности | 15 | | 2 | | 13 |
| 9 | Валютное регулирование и валютный контроль | 15 | | | | 15 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *8* | *8* | | *119* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 551 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов знаний о категориях, закономерностях и тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений, основных принципах и формах их организации, а также навыков анализа новых явлений в этой сфере в условиях глобализации, многополярности, регионализации мировой экономики, изменения соотношения сил в мире.

**Задачи дисциплины**:

– формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;

– усвоение теоретических основ валютных отношений;

– представление о международных расчетах и платежных системах;

– усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;

– формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теория организации», «Финансовые рынки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины используются в таких дисциплинах как «Методы финансово-кредитных расчетов», «Государственные финансы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным | - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>- основные методы финансового менеджмента | - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового | - навыками системного представления о структуре, сущ-ности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансировани ю, форми-рованию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | для принятия инвестиционных решений, решений по финансировани ю, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; нать особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; | менеджмента для оценки принятия инвестиционны х решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. | рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономи-ческих данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового ме-неджмента; - навыками расчета максимально возможной скидки и продолжительност и отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансирова-нию, формированию структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Международные валютные отношения и валютная система | 27 | 2 | 2 | | 23 |
| 2 | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. | 26 | 2 | | | 24 |
| 3 | Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 4 | Международные расчеты | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 5 | Международные кредитные отношения | 26 | | 2 | | 24 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *8* | *8* | | *119* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930

2 Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1

3 Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина; под ред. Л.Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление финансовым состоянием предприятия»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
расширение базовых профессиональных знаний в области применения методов количественного и качественного анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансового состояния предприятия, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозного финансового состояния.

**Задачи дисциплины**:
– системное ознакомление с основными методами количественного и качественного анализа финансового состояния предприятия;
– развитие практических навыков составления и анализа финансовой отчетности предприятии;
– формирование навыков использования полученных знаний в практике организации финансовой работы предприятия.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как финансовый анализ, финансы и кредит, корпоративные финансы, финансовое планирование и прогнозирование.
Предмет изучения дисциплины – система управления финансовым состоянием предприятия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– методы | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в | – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>– пользоваться информационно-поисковыми языками систем | – методикой построения эконометрических моделей |
| ПК-13 | Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации | – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического | – собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа | – методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | бизнес-процессов в практической деятельности организаций | субъекта, и ее результаты;<br>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;<br>– показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения;<br>– методологию планирования основных показателей деятельности организации | деятельности коммерческой организации;<br>– оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;<br>– формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);<br>– формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа | – навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;<br>– навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Информационная база и последовательность управления финансовым состоянием предприятия | 16 | 2 | | | 14 |
| 2 | Предварительный анализ и оценка имущественного положения | 14 | | 2 | | 12 |
| 3 | Управление платежеспособностью предприятия | 14 | | 2 | | 12 |
| 4 | Расчет и оценка деловой активности предприятия | 16 | | 2 | | 14 |
| 5 | Управление финансовой устойчивостью предприятия | 14 | | 2 | | 12 |
| 6 | Управление интенсивностью использования ресурсов | 14 | | 2 | | 12 |
| 7 | Аналитические выводы по анализу финансового состояния предприятия | 16 | 2 | | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *10* | | *90* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

2 Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление системой поставок»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений управления системой поставок, особенностей и принципов логистического подхода к оценке эффективности управления системой поставок

**Задачи дисциплины**:
- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам управления системой поставок (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение управления системой поставок опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Информатика», «Общая экономическая теория». В свою очередь, дисциплина закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Стратегический менеджмент» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-12

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-6 | Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике | - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации |
| ПК-12 | Умение организовать и | – систему экономической | - применять навыки и приемы | – навыками поиска |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений;<br>– различные источники формирования информации в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности | профессионального общения с деловыми партнерами | нормативных документов, отвечающих конкретному случаю |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Задачи управления системой поставок в финансовом менеджменте. Логистика и управление системой поставок | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Логистические системы. Методы решения финансовых задач в управлении системой поставок | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Управление системой поставок | 12 | | 2 | | 10 |
| 4 | Система управления производственными процессами. Финансовые потоки в сети поставок | 12 | | 2 | | 10 |
| 5 | Управление распределением финансовых ресурсов | 10 | | | | 10 |
| 6 | Управление запасами финансовых ресурсов | 10 | | | | 10 |
| 7 | Складирование в системе управления поставками | 10 | | | | 10 |
| 8 | Транспортировка в системе управления поставками | 10 | | | | 10 |
| 9 | Сервисное обслуживание в системе управления поставками | 12 | | 2 | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *10* | | *90* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Экономическая безопасность»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 55 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

– изучение теоретические основы и прикладные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, организаций и показать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ;

– изучить методологию и методы оценки уровней экономической безопасности организации, страны.

**Задачи дисциплины**:

– выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности общества, организации и государства в экономической сфере;

– научить использовать основы экономических знаний при решении вопросов экономической безопасности организации, государства;

– выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, её регионов и отраслей;

– научить оценивать воздействие макросреды на организации и органы государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– уметь анализировать рыночные и специфические риски для приятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономическая безопасность» является курсом для студентов, изучающих основы обеспечения экономической безопасности страны, организаций различных форм собственности, получающих образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать | - основы построения, | - выявлять проблемы | - навыками системного, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов;<br>- принципы развития и закономерности функционирования организации. | экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией | сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>- навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>- методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | профессиональных функций;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Экономическая безопасность организаций в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности | 16 | 2 | | | 14 |
| 2 | Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам | 16 | | 2 | | 14 |
| 3 | Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности организаций, страны и меры по их преодолению | 15 | | 2 | | 13 |
| 4 | Механизмы защиты национальных интересов в области экономики | 16 | 2 | | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *55* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление финансами финансово-промышленных групп»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 55 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и практических навыков о структуре, принципах функционирования и роли финансово-промышленных групп, в области принятия финансовых решений по управлению финансовыми ресурсами ФПГ.

**Задачи дисциплины**:
– изучение организации финансовых отношений ФПГ в отечественной практике и за рубежом;
– формирование способности обобщать экономическую информацию, при анализе фактов функционирования ФПГ;
– приобретение практических навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом с учетом роли финансовых рынков и институтов;
– изучение принципов взаимосвязи финансовых решений и их влияние на стоимость (ценность) группы;
– исследование факторов риска, влияющие на принятие финансовых решений;
– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решением по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках, в условиях глобализации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Управление финансами финансово-промышленных групп» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы формирования финансовых ресурсов промышленных, финансово-кредитных, торговых предприятий в целях технологической или экономической интеграции инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» является многообразие вопросов в управлении финансами ресурсами финансово-промышленных групп через механизм финансового планирования, их роли в формировании финансовой политики. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления финансовыми ресурсами в условиях демонополизации экономики, контроля и наблюдения за процессами конкуренции на рынках, пресечения монополистических действий и недобросовестной конкуренции, устранения административных барьеров и обеспечения условий для развития конкуренции на рынке.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций на макро- и микроуровне;<br>- принципы развития и закономерности функционирования кредитной организации;<br>- методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной кредитной организации;<br>- основные бизнес-процессы в кредитной организации;<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на кредитную организацию;<br>- организовывать командное взаимодействие | - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;<br>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | спроса;<br>- основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса | для решения управленческих задач;<br>- анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Предпосылки и причины создания ФПГ, особенности их формирования в России. Организационная структура ФПГ | 15 | 2 | - | | 13 |
| 2 | Финансовая стратегия, финансовая политика, финансовое планирование ФПГ | 16 | - | 2 | | 14 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 3 | Управление собственными и заемными финансовыми ресурсами ФПГ | 16 | - | 2 | | 14 |
| 4 | Антимонопольный контроль за ФПГ | 16 | 2 | - | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *55* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Теплова Т.В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Теплова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 390 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D544AFA-C236-4129-9728-04317A1D4FB0

2. Теплова Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Теплова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/29D3CCDC-6607-44B3-8048-A7591973C9D1

3 Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 651 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Методы финансово- кредитных расчетов»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи дисциплины**:

– изучить принципы и подходы на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;

– овладеть методами финансово-кредитных расчетов, необходимыми для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;

– выявить зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;

– находить параметры эквивалентного изменения условий сделки;

– разрабатывать планы реализации финансово-кредитных операций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально- | – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– строить на | – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов | основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне | |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрическ | – методикой построения эконометрических моделей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | макроуровне | ие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Процентные расчеты | 22 | 2 | | | 20 |
| 2 | Финансовые ренты | 22 | | 2 | | 20 |
| 3 | Планирование погашения долгосрочной задолженности | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 4 | Расчеты при осуществлении инвестиций | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 5 | Расчеты по лизинговым, факторинговым и форфейтным операциям | 22 | | 2 | | 20 |
| 6 | Расчеты при операциях с ценными бумагами. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки | 21 | | 2 | | 19 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *10* | | *119* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Касимов Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 459 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7

2. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 397 с. (14 экз)

3. Шиловская Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 202 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E593F4A-F7A1-4BEA-9AEA-A74D24F0629E

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовая математика»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи дисциплины**:

– изучить принципы и подходы на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;

– овладеть методами финансово-кредитных расчетов, необходимыми для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;

– выявить зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;

– находить параметры эквивалентного изменения условий сделки;

– разрабатывать планы реализации финансово-кредитных операций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **Уметь** | **владеть** |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и интерпретировать данные | – методикой построения эконометрических моделей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **Уметь** | **владеть** |
| | финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Процентные расчеты | 22 | 2 | | | 20 |
| 2 | Финансовые ренты | 22 | | 2 | | 20 |
| 3 | Планирование погашения долгосрочной задолженности | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 4 | Расчеты при осуществлении инвестиций | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 5 | Расчеты по лизинговым, факторинговым и форфейтным операциям | 22 | | 2 | | 20 |
| 6 | Расчеты при операциях с ценными бумагами. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки | 21 | | 2 | | 19 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *10* | | *119* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Касимов Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 459 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7

2. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 397 с. (14 экз)

3. Шиловская Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 202 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E593F4A-F7A1-4BEA-9AEA-A74D24F0629E

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать принятие решений в области управления финансами в бюджетной системе экономики России и в коммерческом секторе.

**Задачи дисциплины**:
– ознакомить с опытом зарубежных стран в части реализации задач финансового менеджмента в государственном секторе;
– научить использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
– овладеть инструментарием финансового менеджмента в секторе государственного управления и коммерческой сфере;
– привить навыки оценки качества финансового менеджмента в федеральных органах исполнительной власти;
– сформировать умения по использованию средств информационно-методической поддержки для сопровождения принимаемых управленческих решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент: исторический аспект», «Финансовый учет», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент» и др. В дальнейшем дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по дисциплинам «Методы финансово-кредитных расчетов», «Финансовая математика», «Управление финансами кредитных организаций», «Бюджетирование» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных | - основные методы финансового менеджмента для принятия инвести-ционных решений, решений по финансировани | - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы | - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финан-сированию |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ю;<br>лгоритм проведе-ния финансового анализа;<br>истему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу;<br>- показатели финан-сового анализа | финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию | |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий | - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Сущность, цели и задачи финансового менеджмента в секторе государственного управления | 15 | 2 | | | 13 |
| 2 | Основные составляющие системы финансового менеджмента в секторе государственного управления | 15 | 2 | | | 13 |
| 3 | Показатели оценки качества финансового менеджмента. Мониторинг качества финансового менеджмента | 15 | | 2 | | 13 |
| 4 | Бюджетирование, ориентированное на результат | 14 | | 2 | | 12 |
| 5 | Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях: бюджетная смета, государственное задание, план финансово-хозяйственной деятельности | 14 | | 2 | | 12 |
| 6 | Финансирование расходов федерального бюджета на уровне субъекта РФ | 14 | | 2 | | 12 |
| 7 | Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики | 12 | | | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *87* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897

2 Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 418 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C

3 Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

4 Жуклинец И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 504 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222

5 Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

6 Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие /

Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Логистика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 часов, из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

**Задачи дисциплины**:
- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение «Логистики» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Эконометрика», «Статистика». В свою очередь, «Логистика» закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Риск-менеджмент» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и рофессиональных профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-12

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-6 | Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельно-стью организации | - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятель-ностью организации в своей профессиональной практике | - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации |
| ПК-12 | Умение | – систему | - применять | – навыками |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | экономической информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений;<br>– различные источники формирования информации в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности | навыки и приемы профессионального общения с деловыми партнерами | поиска нормативных документов, отвечающих конкретному случаю |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Логистика в системе финансового менеджмента. Принципы и основные положения концепции логистики в финансовом менеджменте | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 2 | Логистические системы. Методы решения задач финансового менеджмента в логистике | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Механизмы закупочной логистики | 10 | | | | 10 |
| 4 | Логистика производственных процессов. Организация материальных и финансовых потоков | 12 | | 2 | | 10 |
| 5 | Распределительная логистика | 10 | | | | 10 |
| 6 | Логистика запасов | 10 | | | | 10 |
| 7 | Логистика складирования | 10 | | | | 10 |
| 8 | Транспортная логистика | 12 | | 2 | | 10 |
| 9 | Логистика сервисного обслуживания | 10 | | | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *8* | | *87* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовая глобализация»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний о финансовой взаимозависимости стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

**Задачи дисциплины**:

– изучение фундаментальных вопросов процесса унификации финансовых услуг, банковских операций, либерализация таможенных процедур, унификация системы координации через международные финансово-кредитные учреждения, электронную систему платежных средств, движение к мировой валютной системе с одними стандартизированными деньгами;

– приобретение навыков делового общения и публичных выступлений, ведения деловой переписки и умения поддерживать электронные коммуникации;

– формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе увеличения потоков мирового капитала усиливающих конкуренцию между государствами.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовая глобализация» является курсом для студентов, изучающих основы финансовой взаимозависимости стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий, получить образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующего международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовая глобализация» является многообразие управленческих решений по управлению денежными потоками на международном уровне, их систематизация на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки по управлению денежными потоками на международном уровне, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенц | Содержание компетенции (или | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|

| ии | её части) | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>- основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса;<br>- принципы развития и закономерности функционирования организации. | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией | - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>- навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>- методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | профессиональных функций. | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы | 13 | 2 | | | 11 |
| 2 | Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей | 14 | | 2 | | 12 |
| 3 | Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами | 13 | 2 | | | 11 |
| 4 | Россия в условиях глобализации | 14 | | 2 | | 12 |
| 5 | Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики | 14 | 2 | | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *4* | | *58* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782

2. Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Экономическая география и регионалистика»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., 58 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

**Задачи дисциплины**:

– способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию в процессе изучения основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;

– сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;

– сформировать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от экономико-географической характеристики страны и регионов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Экономическая безопасность».

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «История» и « История Кубани».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономичес | – основы построения, расчета и анализа | – выявлять проблемы экономического характера при | – навыками системного, сравнительного и исторического |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | кой среды на функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов;<br>принципы развития и закономерности функционирования организации;<br>– методы поведения потребителей экономических благ и | анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду | анализа политических решений;<br>– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;<br>– современным инструментарием управления человеческими ресурсами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | формирования спроса;<br>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>– основные бизнес-процессы в организации;<br>– виды управленческих решений и методы их принятия;<br>– основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса;<br>– основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса | организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;<br>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;<br>– анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Теоретические основы экономической географии и регионалистики | 8 | 2 | | | 6 |
| 2 | Территориальные основы макроэкономических процессов | 8 | 2 | | | 6 |
| 3 | Факторы природной среды | 8 | | | | 8 |
| 4 | Демографическое и этнонациональное развитие России | 8 | | 2 | | 6 |
| 5 | Отраслевая структура экономики России | 8 | | 2 | | 6 |
| 6 | Территориально-производственные комплексы | 8 | 2 | | | 6 |
| 7 | Развитие агропромышленного комплекса в РФ | 6 | | | | 6 |
| 8 | Экономическое районирование и развитие федеральных округов | 8 | | | | 8 |
| 9 | Внешние экономические связи Российской Федерации | 6 | | | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *4* | | *58* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон.дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370

2 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 537 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32

3 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 411 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление финансами кредитных организаций»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
изучение студентами теоретических основ и практических навыков о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях.

**Задачи дисциплины**:
– изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
– приобретение практических навыков в составлении финансовых планов банков в целях управления финансами кредитных организаций;
– исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;
– изучение методов управления финансами кредитных организаций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплина «Управление финансами кредитных организаций» является основой для всех, кто пытается постичь основы построения финансов и финансовых потоков в кредитных организациях, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Управление финансами кредитных организаций» является многообразие вопросов в управлении финансами кредитных организаций через механизм финансового планирования, роли информационных потоков в формировании финансовой политики, роли и значении кредита, как основного источника финансового наполнения. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления финансами в кредитных организациях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-8 | Владение навыками документального оформления решений в | - базовые правила документального оформления решений в | - документально оформлять решения в управлении операционной | - навыками документального оформления решений в управлении |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | управлении операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций на макро- и микроуровне;<br>- принципы развития и закономерности функционирования кредитной организации;<br>- методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной кредитной организации;<br>- основные бизнес-процессы в кредитной организации;<br>- виды | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, | - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;<br>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса;<br>- основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса | выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на кредитную организацию;<br>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;<br>- анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Финансы и финансовое планирование кредитных организаций | 25 | 2 | 2 | | 21 |
| 2 | Оценка уровня банковских рисков. Методы управления рисками кредитных организаций | 27 | 2 | 4 | | 21 |
| 3 | Управление кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка | 25 | 2 | 2 | | 21 |
| 4 | Информационная основа и методы решения задач управления финансами кредитных организаций | 22 | | 2 | | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *10* | | *83* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

2 Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ.ред. Е. А. Звоновой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

3 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский [и др.]; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области банковской деятельности, целостного представления об особенностях организации и функционирования коммерческих банков российской банковской системы; в области организации деятельности коммерческого банка с учетом законодательства в области банковской деятельности, активных и пассивных операций, основных методов и инструментов банковских расчетов, особенностей функционирования банковских и небанковских кредитных организаций, познакомить, основами формирования и использования банковских ресурсов; возможными направлениями совершенствования финансовых результатов банковской деятельности.

**Задачи дисциплины**:

– изучение принципов организации и функционирования второго уровня банковской системы – коммерческих банков в условиях рыночной системы хозяйствования;

– изучение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;

– приобретение практических навыков организации процесса кредитования;

– исследование организации привлечения и размещения ресурсов коммерческими банками;

– исследование организации системы расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;

– исследование операций кредитных организаций с ценными бумагами.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является основой для всех, кто пытается постичь основы организации деятельности кредитных организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка» является многообразие вопросов в организации деятельности кредитных организаций с целью удовлетворения интересов собственников и клиентов банка. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации активных и пассивных операций, создания современных банковских продуктов и технологий в кредитных организациях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-9.

| Индекс компетенц | Содержание компетенции (или | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|

| ии | её части) | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-8 | Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | **-** базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | - документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | **-** навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности кредитной организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций на макро- и микроуровне;<br>- принципы развития и закономерности функционирования кредитной организации;<br>- методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной кредитной организации;<br>- основные | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; | - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>- методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>- современными |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | бизнес-процессы в кредитной организации;<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса;<br>- основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса | - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на кредитную организацию;<br>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;<br>- анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;<br>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>- использовать информацию, полученную в результате | технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;<br>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | маркетинговых исследований | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Организационные основы деятельности коммерческого банка | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 2 | Активные и пассивные операции коммерческих банков | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 3 | Организация процесса кредитования клиентов банка | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 4 | Организация работы банков с ценными бумагами и валютой | 14 | | 2 | | 12 |
| 5 | Кассовые операции коммерческих банков | 17 | | | | 17 |
| 6 | Современные банковские продукты и технологии | 16 | | 2 | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *10* | | *83* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Белоглазова Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая ; под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3E001982-C851-4191-992F-AA1A693A6094

2 Банки и банковское дело: учебник для бакалавров / В.А. Боровкова [и др.] ; под ред. В.А. Боровковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 623 с. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/B2F5EFC1-3159-448F-9BC3-D2ADFE5AB7C2

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление ценовой политикой предприятия»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению углубленных знаний в области механизма формирования цен в различных отраслях и сферах экономики, их регулирования государством; вопросов формирования ценовой политики предприятия при различных типах рынка; а также приемов управленческого анализа, с помощью которых можно принимать эффективные решения, связанные с уровнем цены, затрат и прибыли.

**Задачи дисциплины**:

– изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике;

– ознакомиться с системой цен, действующей в экономике РФ и принципами ее построения;

– овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике;

– овладеть навыками разработки ценовой политики организации и в, частности, навыками разработки ценовой стратегии и тактических решений в области ценообразования с учетом особенностей российской экономической практики.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управление ценовой политикой предприятия» соответствует компетентностному подходу в образовании.

Предметом изучения курса «Управление ценовой политикой предприятия» является изучение и комплексное применение знаний, на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания практик.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК–10, ПК-11.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии | – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | макроуровне;<br>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- пользоваться информационно-поисковыми языками систем | стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>- методикой построения эконометрических моделей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | - понятие информации;<br>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;<br>- основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. | - взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных;<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;<br>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;<br>- создавать резервные копии и архивы данных и программ | - приемами работы с современными программными средствами;<br>- владеть основами автоматизации решения экономических задач |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Понятие цены и ее роль в финансовом менеджменте | 11 | | | | 11 |
| 2 | Ценообразующие факторы в финансовом менеджменте | 13 | 2 | | | 11 |
| 3 | Спрос и ценовая эластичность | 12 | | | | 12 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Структура рынка и цены | 12 | | | | 12 |
| 5 | Виды и структура цен | 12 | | | | 12 |
| 6 | Затратные методы ценообразования в финансовом менеджменте | 13 | | 2 | | 11 |
| 7 | Рыночные методы ценообразования в финансовом менеджменте | 13 | | 2 | | 11 |
| *8* | Ценовая политика предприятия и главные направления менеджмента цен | 13 | 2 | | | 11 |
| | Итого | | *4* | *4* | | 91 |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7C6E590B-9D06-45F9-A264-9D60DEBFF5C3

2. Липсиц, И.В. Ценообразование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/53AD7BDB-D187-449F-90E4-9E80DF479F95

3. Ценообразование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.Г. Касьяненко [и др.] ; под ред. Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FC99FF-8193-438A-B891-046CF932962A

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Муниципальные финансы»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Задачи дисциплины**:
−выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
−привить способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
−овладеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов;
−научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии», «Корпоративные финансы», «Государственные финансы» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Бюджетирование» или «Бизнес-планирование» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев | – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>– методологией макроэкономических расчетов;<br>– методами реализации |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | микроуровне;<br>– принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления;<br>– виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;<br>- структуру показателей для формирования бюджета | социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;<br>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>- рассчитать показатели для формирования бюджета | основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>– современным инструментарием управления финансами;<br>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;<br>- навыками проверки исполнения и контроля бюджета |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании | 22 | 2 | | | 20 |
| 3 | Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 27 | | 2 | | 25 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Сущность, формы и роль муниципального финансового контроля | 26 | | | | 26 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *4* | | *91* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Оценка бизнеса»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления стоимостью бизнеса

**Задачи дисциплины**:
- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях с использованием методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
- помочь сформировать умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение оценки бизнеса опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию | - методику анализа финансовой отчетности;<br>- систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу;<br>- показатели финансового анализа;<br>- какие источники финансирования, | - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов;<br>- проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; | - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых по-казателей;<br>- навыками краткосрочного финансового планирования |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | в т.ч. и заемного, доступны предприятию;<br>- базовые принципы выбора политики управления оборотными активами | - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса пред-приятия для принятия инвестиционных и финансовых решений | |
| ПК-13 | Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;<br>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;<br>– показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения;<br>– методологию планирования основных показателей деятельности организации | – собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;<br>– оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;<br>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);<br>– формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа | – методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;<br>– навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Оценка бизнеса в финансовом менеджменте: предмет, цели, подходы к проведению | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | Правовые основы оценки бизнеса | 8 | | | | 8 |
| 3 | Кредитные, лизинговые, факторинговые операции в управлении стоимостью бизнеса. Подготовка и анализ финансовой отчетности | 8 | | | | 8 |
| 4 | Доходный подход к оценке стоимости бизнеса | 11 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Затратный подход к оценке стоимости бизнеса | 9 | 1 | | | 8 |
| 6 | Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса | 10 | 2 | | | 8 |
| 7 | Составление отчета об оценке | 10 | | | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *4* | | *58* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670.

2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Финансовый мониторинг»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

**Цель освоения дисциплины:**
приобретение базовых профессиональных знаний об основах финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемых в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

**Задачи дисциплины**:
– системное ознакомление с нормативными документами, регулирующими процесс финансового мониторинга в Российской Федерации;
– формирование представления о российской и международной практике противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее - ПОД/ФТ);
– развитие практических навыков анализа информации об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как корпоративные финансы, финансовый учет, банковский менеджмент.
**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | - возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов;<br>- основные направления и методы экономического анализа деятельности | – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;<br>– оценить эффективность использования имущества и | - приемами отбора инструменталь-ных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>- навыками работы с компьютерными программами по экономической |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | организации при различных условиях инвестирования и финансирования;<br>- показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения | капитала организации;<br>– вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов | оценке инвестиций и управлению инвестиционным и проектами;<br>- методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Правовые и методические основы организации финансового мониторинга | 14 | 2 | | | 12 |
| 2 | Государственный финансовый мониторинг | 14 | | 2 | | 12 |
| 3 | Первичный финансовый мониторинг | 14 | 2 | | | 12 |
| 4 | Особенности организации финансового мониторинга в банковской сфере | 14 | | 2 | | 12 |
| 5 | Организация мониторинга в прочих сферах деятельности | 12 | 2 | | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *4* | | *58* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Ашмарина, Е.М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.М. Ашмарина, Ф.К. Гизатуллин, Г.Ф. Ручкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа: https://biblio-

online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23

2 Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385

3 Русанов, Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практ. пособие / Г.А. Русанов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F

4 Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

5 Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Чернова [и др.]; под ред. Г.В. Черновой, Н.Б. Болдыревой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Бюджетирование»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 121 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля)

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения методикой бюджетирования, способного эффективно и квалифицированно управлять финансами предприятия в современных условиях; управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к бюджетному управлению и планированию

**Задачи дисциплины**:

– формирование знаний о современных методах организации финансового планирования;

– освоение теоретических основ технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;

– формирование практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления, моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.

– развитие навыков практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Бюджетирование» является курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Бюджетирование» является многообразие финансовых решений, их систематизация, и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и | – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических | – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, | – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | показателей инвестиционных проектов;<br>– основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования;<br>показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения. | удобства интерфейса, открытости и стоимости;<br>– оценить эффективность использования имущества и капитала организации;<br>– вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров;<br>формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. | соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционным и проектами;<br>– методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;<br>навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Введение в «Бюджетирование», основные понятия, особенности бюджетного планирования в промышленности | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 2 | Текущее и стратегическое бюджетирование, типы бюджетов. Общая технология составления сводного бюджета предприятия | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 3 | Определение целевого объема продаж | 15 | | | | 15 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Расчет калькуляции себестоимости продаж, расчет показателей маржинального дохода и рентабельности | 15 | | | | 15 |
| 5 | Расчет конечных финансовых результатов, составление проекта отчета о финансовых результатах | 15 | | | | 15 |
| 6 | Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта движения денежных средств. | 17 | | 2 | | 15 |
| 7 | Корректировка бюджетных показателей, окончательный вариант сводного бюджета | 15 | | | | 15 |
| 8 | Контроль (мониторинг) и анализ исполнения сводного бюджета | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *8* | | *121* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 418 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897

3 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6FF99D9E-A1DC-44F0-9E43-4189202ECA7

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Бизнес-планирование»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 121 ч. самостоятельной работы; 8,7 контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
расширение базовых профессиональных знаний в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

**Задачи дисциплины**:
– системное ознакомление с основными категориями и этапами планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
– формирование целостного представления о методических основах бизнес-планирования;
– развитие практических навыков разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как корпоративные финансы, управление проектами, финансовое планирование и прогнозирование.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-13

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-13 | Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;<br>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;<br>– показатели | – собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;<br>– оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; | – методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;<br>навыками принятия управленческих решений по результатам |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; методологию планирования основных показателей деятельности организации | – формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа | анализа и прогнозирования |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 2 | Организация процесса бизнес-планирования | 32 | | 2 | | 30 |
| 3 | Технология бизнес-планирования | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 4 | Инструментарий бизнес-планирования | 35 | 2 | 2 | | 31 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *8* | | *121* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Купцова, А.А. Степанов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — Режим доступа https://biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730

2 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — Режим доступа https://biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
**Баскетбол**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>– средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Стойки. Перемещения. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Броски в корзину. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Финты: индивидуальные, групповые, командные. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Позиционное нападение. Зонная защита. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Взаимодействие игроков в нападении и защите. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Технико-тактические приемы игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Техника безопасности. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Правила и судейство игры | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого во 2 семестре* | | | | | | *164* |
| | 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Стойки. Перемещения. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Броски в корзину. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Финты: индивидуальные, групповые, командные. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Позиционное нападение. Зонная защита. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Взаимодействие игроков в нападении и защите. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Технико-тактические приемы игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Техника безопасности. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Правила и судейство игры | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого в 4 семестре* | | | | | | *164* |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | *Всего* | *328* | | | | | *328* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** -

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
**Волейбол**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>– средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Стойки. Перемещения. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Прием. Подача | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Передачи. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Нападающий удар. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Блокирование. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Страховка. Техника безопасности. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Тактика и техника игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Правила и судейство игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Двусторонняя игра | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого во 2 семестре* | *164* | | | | | *164* |
| | 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Стойки. Перемещения. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Прием. Подача | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Передачи. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Нападающий удар. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Блокирование. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Страховка. Техника безопасности. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Тактика и техника игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Правила и судейство игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Двусторонняя игра | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого в 4 семестре* | *164* | | | | | *164* |
| | *Всего* | *328* | | | | | *328* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации: -**

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
**Общая физическая подготовка**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>– средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Подвижные игры и эстафеты. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого во 2 семестре* | | | | | | *164* |
| | 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. | 16,4 | | | | | 16,4 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 2 | Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Подвижные игры и эстафеты. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого в 4 семестре* | | | | | | *164* |
| | *Всего* | *328* | | | | | *328* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** -

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191

с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
**Футбол**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>– средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Обманные действия и отбор мяча. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Групповые действия в защите. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Тактическая подготовка. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Удар по мячу подъёмом. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Жонглирование мячом. СФП. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Правила и судейство игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого во 2 семестре* | | | | | | *164* |
| | 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Обманные действия и отбор мяча. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Групповые действия в защите. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Тактическая подготовка. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Удар по мячу подъёмом. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Жонглирование мячом. СФП. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Правила и судейство игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого в 4 семестре* | | | | | | *164* |
| | *Всего* | *328* | | | | | *328* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** -

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
**Легкая атлетика**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>– средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки. | 23 | | | | | 23 |
| 2 | Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков. | 23 | | | | | 23 |
| 3 | Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением. | 23 | | | | | 23 |
| 4 | Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений. | 23 | | | | | 23 |
| 5 | Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту. | 23 | | | | | 23 |
| 6 | Специальные упражнения метателя. Эстафеты. | 23 | | | | | 23 |
| 7 | Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности. | 26 | | | | | 26 |
| | *Итого во 2 семестре* | | | | | | *164* |
| | 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки. | 23 | | | | | 23 |
| 2 | Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков. | 23 | | | | | 23 |
| 3 | Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением. | 23 | | | | | 23 |
| 4 | Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений. | 23 | | | | | 23 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 5 | Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту. | 23 | | | | | 23 |
| 6 | Специальные упражнения метателя. Эстафеты. | 23 | | | | | 23 |
| 7 | Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности. | 26 | | | | | 26 |
| | *Итого в 4 семестре* | | | | | | *164* |
| | *Всего* | *328* | | | | | *328* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** -

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
**Настольный теннис**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>– средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Способы держания ракетки. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Горизонтальная хватка, вертикальная хватка. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Стойки. При приеме мяча, при ударах. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Передвижения. При приеме, при ударах. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Удары по мячу. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Подачи. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Правила и судейство игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Учебно-тренировочная игра. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого во 2 семестре* | | | | | | *164* |
| | 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Способы держания ракетки. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 2 | Горизонтальная хватка, вертикальная хватка. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 3 | Стойки. При приеме мяча, при ударах. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 4 | Передвижения. При приеме, при ударах. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 5 | Удары по мячу. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 6 | Подачи. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 7 | Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 8 | Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 9 | Правила и судейство игры. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| 10 | Учебно-тренировочная игра. | 16,4 | | | | | 16,4 |
| | *Итого в 4 семестре* | | | | | | *164* |
| | *Всего* | *328* | | | | | *328* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** -

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
**Физическая рекреация**

**Объем трудоемкости:** 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:**
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>– средствами самостоятельного укрепления здоровья |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика. | 18 | | | | | 18 |
| 2 | Корригирующая гимнастика. | 18 | | | | | 18 |
| 3 | Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы. | 18 | | | | | 18 |
| 4 | Доступные элементы подвижных и спортивных игр. | 18 | | | | | 18 |
| 5 | Дартс. | 18 | | | | | 18 |
| 6 | Бадминтон. | 18 | | | | | 18 |
| 7 | Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания | 18 | | | | | 18 |
| 8 | Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента. | 18 | | | | | 18 |
| 9 | Шахматы. | 20 | | | | | 20 |
| | *Итого во 2 семестре* | | | | | | *164* |
| | 4 семестр | | | | | | |
| 1 | Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика. | 18 | | | | | 18 |
| 2 | Корригирующая гимнастика. | 18 | | | | | 18 |
| 3 | Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы. | 18 | | | | | 18 |
| 4 | Доступные элементы подвижных и спортивных игр. | 18 | | | | | 18 |
| 5 | Дартс. | 18 | | | | | 18 |
| 6 | Бадминтон. | 18 | | | | | 18 |
| 7 | Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания | 18 | | | | | 18 |
| 8 | Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента. | 18 | | | | | 18 |
| 9 | Шахматы. | 20 | | | | | 20 |
| | *Итого в 4 семестре* | | | | | | |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоя-тельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | *Всего* | *328* | | | | | *328* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** -

**Основная литература:**

1 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в финансовом менеджменте»**

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 20 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

**Задачи дисциплины**:
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
– приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
– совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
– изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
– приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
– освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
– соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
– развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
– расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин;
– приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
– использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Данная дисциплина относится к вариативной части «Факультативы» учебного плана.

Курс «Профессиональные компьютерные программы в финансовом менеджменте» является факультативным курсом для всех, кто пытается постичь основы пользования компьютерными программами, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов;<br>– показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения.<br>-экономические основы порядка управления финансами корпораций, связанных с вопросами финансовой структуры корпорации, структуры | – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;<br>– оценить эффективность использования имущества и капитала организации;<br>– вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. | – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;<br>– навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации.<br>-навыками принятия рациональных и эффективных управленческих решений в сфере |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| | | капитала, управления инвестициями, обеспечения финансирования корпоративного развития, налогообложения | | финансовой деятельности организаций (корпораций) |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Общая характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8». Автоматизированный учет расчетов с контрагентами | 4 | | 2 | | 2 |
| 2 | Автоматизированный учет денежных средств организации, учет банковских кредитов | 4 | 2 | | | 2 |
| 3 | Автоматизированный учет внеоборотных активов | 6 | 2 | | | 4 |
| 4 | Автоматизированный учет с персоналом по оплате труда | 6 | 2 | | | 4 |
| 5 | Автоматизированный учет материально-производственных запасов | 6 | 2 | | | 4 |
| 6 | Формирование финансового результата и бухгалтерской отчетности | 6 | | 2 | | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *8* | *4* | | *20* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Бондаренко Е.В. Компьютерные технологии: учебно-практическое пособие / Е.В. Бондаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 91 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363221

2 Плахотникова М. А. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0A807AD-FDD3-4D73-A933-7FCFEE2B C132

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Моделирование и прогнозирование экономических процессов»**

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; 20 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**
углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем моделирования и прогнозирования экономических процессов.

**Задачи дисциплины**:
– формирование представления о месте и роли моделей прогнозирования в современном мире;
– формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших моделей прогнозирования и методов прогнозирования, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
– формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений;
– освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
– ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
– формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
– развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
Данная дисциплина относится к вариативной части «Факультативы» учебного плана.
Дисциплина «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» является факультативным курсом для всех, кто пытается постичь основы пользования компьютерными программами, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, | – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения | – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и | – методикой построения эконометрических моделей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | экономических задач;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов | 5 | 1 | | | 4 |
| 2 | Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 3 | Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов | 5 | 1 | | | 4 |
| 4 | Методы эконометрического прогнозирования экономики | 5 | 1 | | | 4 |
| 5 | Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов | 4 | 2 | | | 2 |
| 6 | Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | *Итого по дисциплине:* | | *8* | *4* | | *20* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Дубина И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 349 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831

2 Королев А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 280 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
«18» _____ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2019

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:
Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

Е.В. Королюк

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г. протокол № 1
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 7)
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 5)
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В.Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

## 1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, получение опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-аналитическая.

## 2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта работы по своей специальности;

– получение, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;

– овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

– решение комплексных управленческих задач междисциплинарного характера;

– использование компьютерной техники в режиме пользователя для решения управленческих задач;

– овладение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

## 3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) опирается на знания таких экономических дисциплин, как «Деловые коммуникации», «Общая экономическая теория», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами», «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент».

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо как предшествующее изучению таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Краткосрочная финансовая политика предприятия».

**4. Вид, способы и формы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения практик могут являться экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые и кредитные учреждения; органы государственного или муниципального управления.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ОК-6 | Способность к саморазвитию и самообразованию | **Знать:**<br>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | повышение квалификации, магистратура, аспирантура;<br>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;<br>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.<br>**Уметь:**<br>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.<br>**Владеть:**<br>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| 2 | ОК-8 | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;<br>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;<br>- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.<br>**Уметь:**<br>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:**<br>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| 3 | ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | **Знать:**<br>основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессио-нальной деятельности;<br>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | – понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>– навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| 4 | ОПК-3 | Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | **Знать:**<br>- основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию);<br>- особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.<br>**Уметь:**<br>- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия;<br>- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>– проектировать организационные структуры.<br>**Владеть:**<br>- навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;<br>навыками планирования и осуществ ления мероприятия;<br>навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>- навыками проектирования организационных структур. |
| 5 | ОПК-4 | Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | **Знать:**<br>- основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений;<br>- особенности приемов составления бизнес-презентаций;<br>– принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления.<br>**Уметь:**<br>- составлять презентации бизнес-идей; |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | - проводить бизнес-презентации;<br>- использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения;<br>– использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства.<br>**Владеть:**<br>- навыками проведения деловых публичных выступлений;<br>- навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций;<br>- навыками составления и управления БД. |
| 6 | ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности для обработки и обобщения экономической информации. |
| 7 | ПК-1 | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять | **Знать:**<br>– основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;<br>– основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.<br>**Уметь:**<br>- использовать основные теории мотивации;<br>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;<br>- использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>**Владеть:**<br>навыками использования основных теорий |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | диагностику организационной культуры | мотивации;<br>навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;<br>навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. |
| 8 | ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | **Знать:**<br>функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов;<br>нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;<br>основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;<br>состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия;<br>**Уметь:**<br>собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | глобализации; оценивать риск банкротства предприятия;<br>- определять цены всех источников финансирования предприятия;<br>**Владеть:**<br>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг;<br>- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них. |
| 9 | ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | **Знать:**<br>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные экономические задачи, используя методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;<br>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>**Владеть:**<br>– методами выбора инструментальных средств для решения стандартных экономических задач;<br>– системой выводов для обоснования полученных результатов при решении стандартных экономических задач;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>– методикой построения эконометрических моделей. |

## 6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Согласно учебному плану учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в 6-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 24 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| ***Подготовительный этап*** | | | |
| 1 | Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности | |
| 2 | Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику | Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников | |
| ***Исследовательский этап*** | | | |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| 3 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | 1 день |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 1 день |
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 3 дня |
| 6 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика организационной структуры организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 3 дня |
| 7 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка качественного и количественного обеспечения персоналом | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 3 дня |
| 8 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | Формирование пакета документов по практике | 1 день |
| ***Подготовка отчета по практике*** | | | |
| 9 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики | |
| 10 | Подготовка презентации и защита отчета по практике | Публичное выступление с отчетом по практике | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с главными специалистами организации, с руководителями и работниками основных отделов, ознакомление с ежегодными отчетами и текущей документацией с целью определения эффективности работы профильных организаций.

На протяжении всей практики студент находится в принимающей организации ежедневно в соответствии с режимом ее работы, строго соблюдая правила внутреннего распорядка, ежедневно ведет дневник, в котором кратко излагает все виды выполняемых работ за день.

Формами отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются следующие документы, разработанные на основании выданного руководителем практики от филиала индивидуального задания (Приложение А):

1 характеристика руководителя практики от организации (Приложение Б);

2 отзыв руководителя практики от филиала (Приложение В);

3 дневник практики (Приложение Г);

4 оценочный лист результатов прохождения практики (Приложение Д);

5 отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

На основании выданного руководителем практики от филиала индивидуальным заданием, содержащем план-график выполнения работ, каждым обучающимся заполняется дневник по практике по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы и подписываться руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики, и к нему должны прилагаться:

- индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики;
- характеристика руководителя практики от организации;
- дневник практики;
- ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

Отчет по практике состоит из следующих элементов.

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры экономики и менеджмента (Приложение Е).

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение определяет цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

В основной части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу учебной практики и содержащиеся в индивидуальном задании.

1 Общая характеристика предприятия. В этом разделе практики должны быть отражены:

- организационно - правовая форма, причины и условия создания предприятия;
- цели и задачи предприятия;
- основные виды и масштабы деятельности предприятия.

2 Динамика основных показателей экономической деятельности. В этом разделе практики должны быть отражены:

- объем и тип производства;
- основной вид деятельности;
- номенклатура и ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг);
- общий оборот реализации продукции;
- общие затраты, в том числе производственные, административные и коммерческие расходы;
- прибыль предприятия;
- рентабельность производства;
- финансовое состояние предприятия.

3 Характеристика организационной структуры предприятия. В этом разделе практики должны быть отражены:

- структура аппарата управления организацией, выполняемые функции по всем уровням управления, с указанием ее преимуществ и недостатков
- тип организационной структуры, ее преимущества и недостатки;
- порядок распределения обязанностей между работниками.

4 Оценка качественного и количественного обеспечения персоналом. В этом разделе практики должны быть отражены:

- характеристика трудового потенциала предприятия с количественной и качественной сторон, включая структуру персонала по возрасту, полу, стажу, образовательному уровню;
- методы планирования, набора и отбора персонала;
- показатели движения кадров;
- динамика фонда заработной платы работников предприятия;
- производительность труда работников в динамике;
- методы проведения профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованных источников - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания, Интернет - сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003). При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

**Общие требования**

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного

листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 25 до 35 страниц.

**Правила оформления разделов, подразделов, пунктов**

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов с выравниванием по левому полю с отступом красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Реферат», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» размещают симметрично тексту заглавными буквами, 14 шрифтом.

**Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи, рисунки и пр.) обозначаются словом «Рисунок».

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или путем переворачивания по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Возможна сквозная нумерация.

Слово «рисунок» и его наименование располагают *посередине строки*, под иллюстрацией.

На каждый рисунок в основном тексте работы должна даваться ссылка, например, «… на рисунке 3.1».

**Оформление таблиц**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблицы.

Таблица должна иметь содержательный заголовок, который выполняют строчными буквами, кроме первой, прописной.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей с прописной буквы вразрядку. Нумерация должна быть в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.1». В конце номера таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают название таблицы.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, начинаться с прописной буквы. Название таблицы не подчеркивают, в конце названия точку не ставят. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «... в таблице 1.1».

Допускается в таблице применять 12 размер шрифта, одинарный межстрочный интервал.

**Оформление формул**

Формулы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (1.2). Номер следует заключать в круглые скобки и помещать с правой стороны листа на расстоянии 10 мм от края, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

При ссылке на формулу необходимо указать ее полный номер в скобках, например: «... в формуле (1.3)».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в

формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где», без двоеточия после него.

**Оформление приложений**

Приложения приводят в конце работы после списка использованных источников, оформляют их как продолжение работы на последующих ее страницах, располагая в порядке появления ссылки в тексте.

В приложение включают вспомогательный материал, например: отчетные формы исследования, математические выкладки и расчеты, таблицы вспомогательных цифр, методики, разработанные в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием по центру слова «Приложение», написанного прописными буквами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывается посередине с прописной буквы.

В содержании работы должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков (при их наличии).

## 8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от филиала и руководителей практики от профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В процессе организации практики руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации (учреждения, предприятия) применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); обобщение полученных результатов; формулирование выводов и

предложений в соответствии с выданным индивидуальным заданием по практике; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной (в том числе преддипломной) практикам для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Формы контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций представлены в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| ***Подготовительный этап*** | | | | |
| 1 | Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности | ОК-8 | Подпись студента в индивидуальном задании на практику, записи в журнале инструктажа | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику | ОК-6 | Наличие списка использованных источников | Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников |
| ***Исследовательский этап*** | | | | |
| 3 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | ОК-8, ПК-10 | Записи в журналах инструктажа | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | ОПК-1 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | ПК-4 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 6 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика организационной структуры организации | ОПК-3 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 7 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка качественного и количественного обеспечения персоналом | ПК-1 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 8 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | ОК-6 | Наличие пакета документов по практике | Формирование пакета документов по практике |
| ***Подготовка отчета по практике*** | | | | |
| 9 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ПК-10 | Проверка оформления отчета | Отчет |
| 10 | Подготовка презентации и защита отчета по практике | ОПК-4, ОПК-7 | Наличие презентации | Защита отчета |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике и наличие оформленного отчета. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы про-цессов саморазвития личности.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностные способности.<br>**Владеть:**<br>– приемами саморазвития в профессиональной деятельности. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– основные приемы оказания первой помощи.<br>**Уметь:**<br>– использовать приемы оказания первой помощи.<br>**Владеть:**<br>– навыками и приемами оказания первой помощи. |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>– навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-3 | **Знать:**<br>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.<br>**Уметь:**<br>– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.<br>**Владеть:**<br>– навыками разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления.<br>**Уметь:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства.<br>**Владеть:**<br>– приемами публичного выступления и ораторского искусства. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| | | ПК-1 | **Знать:**<br>– основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.<br>**Уметь:**<br>– использовать основные теории мотивации, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– систему показателей, характеризующих категории оборотных активов и оборотного капитала.<br>**Уметь:**<br>– применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом.<br>**Владеть:**<br>– навыками оценки активов и управления оборотным капиталом. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– экономические основы принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | организационно–управленческих моделей.<br>**Уметь:**<br>– принимать управленческие решения и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.<br>**Владеть:**<br>– навыками к принятию управленческих решений и построению экономических, финансовых и организационно–управленческих моделей. |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы процессов самообразования личности.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностные способности в различных видах деятельности и социальных общностях.<br>**Владеть:**<br>приемами самообразования в профессиональной и других сферах. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– основные приемы оказания первой помощи.<br>**Уметь:**<br>– уметь провести сравнение различных приемов оказания первой помощи.<br>**Владеть:**<br>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения приемов оказания первой помощи. |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– особенности анализа и использования нормативных и правовых документов.<br>**Уметь:**<br>– анализировать и использовать нормативные и правовые документы.<br>**Владеть:**<br>– приемами анализа и использования нормативных и правовых документов. |
| | | ОПК-3 | **Знать:**<br>– роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.<br>**Уметь:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.<br>**Владеть:**<br>– навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– приемы и техники проведения деловых бесед и переговоров.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать приемы и техники проведения деловых бесед и переговоров.<br>**Владеть:**<br>– приемами подготовки и проведения деловых бесед и переговоров. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации. |
| | | ПК-1 | **Знать:**<br>– как использовать основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач.<br>**Уметь:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам, по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.<br>**Уметь:**<br>– принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– как использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.<br>**Уметь:**<br>– анализировать количественную и качественную ин-формацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.<br>**Владеть:**<br>– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. |
| 3 | Продвинутый уровень (по | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы процессов |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | отношению к повышенному уровню) | | реализации личностного потенциала.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностный потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.<br>**Владеть:**<br>– приемами использования личностного потенциала в профессиональной и других сферах деятельности. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– знать основные направления оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Уметь:**<br>– уметь отметить практическую ценность определенных приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:**<br>– владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– основные источники совершенствования уровня готовности к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов.<br>**Уметь:**<br>– использовать технику совершенствования собственного уровня готовности к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов.<br>**Владеть:**<br>– навыками публичного выступления, ораторского мастерства и искусства убеждения на основе использованию нормативных и правовых документов. |
| | | ОПК-3 | **Знать:**<br>– содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.<br>**Уметь:**<br>– планировать и осуществлять мероприятия, |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.<br>**Владеть:**<br>– навыками разработки мероприятий по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– методы и инструменты ведения деловой переписки и<br>проведения бизнес-презентаций с использованием электронных коммуникаций.<br>**Уметь:**<br>– вести деловую переписку и проводить бизнес-презентации с использованием электронных коммуникаций.<br>**Владеть:**<br>– навыками ведения деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.<br>**Уметь:**<br>– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с учетом требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при помощи БД на основе информационной культуры и с учетом требований информационной безопасности. |
| | | ПК-1 | **Знать:**<br>– основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.<br>**Уметь:**<br>– использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для организации<br>групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | формирования команды.<br>**Владеть:**<br>- навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– основные операции, осуществляемые на мировых рынках в условиях глобализации.<br>**Уметь:**<br>– применять концепции финансового менеджмента при принятии решений.<br>**Владеть:**<br>– навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– как использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.<br>**Уметь:**<br>– использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования количественной и качествен-ной информации при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице.

| Показатель | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические умения сформированы недостаточно | Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности | Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены | Некоторые практические навыки освоены недостаточно | Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью |

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1- й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2- й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

| Оценка не зачтено или отсутствие сформированности компетенций | Оценка зачтено или низкий уровень освоения компетенции | Оценка зачтено или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка зачтено или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 этап | | | |
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне |
| 2 этап | | | |
| У обучающегося сформировано менее 50 % компетенций | Наличие 50-69 % сформированных компетенций | Наличие 70-84% сформированных компетенций | Наличие 85-100% сформированных компетенций |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

**а) основная литература:**

1 Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93288

2 Латфуллин, Г. Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED

3 Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F6B5AD-1104-4E97-946E-C5F5A021280D

4 Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / И. А. Максимцев [и др.]; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 525 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7CFEE7E7-C9DA-4083-9921-AF159C208A8C

5 Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF

**б) дополнительная литература:**

1 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0

2 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,

2017. — 297 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

3 Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0153CC2A-7B5A-4925-9BF1-A8358EE23FE5

4 Мардас, А.Н. Теория организации: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/82031721-7385-4E74-87C2-8855599483EE

5 Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93291

6 Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для академического бакалавриата / А.Ф. Моргунов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 266 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624

7 Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников; отв. ред. В. П. Ратников. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3AA38FA4-472B-43E5-859E-864DE47E53A0

8 Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682

**в) периодические издания:**

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Наука Кубани
Человек. Сообщество. Управление
Общественные науки и современность
Проблемы теории и практики управления
Региональная экономика
Российский экономический журнал
Управление персоналом
Экономист

## 12. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | http://diss.rsl.ru/ |
| Электронная библиотека grebennikon.ru | www.grebennikon.ru |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» | http://dlib.eastview.com |
| УИС «Россия» | http://uisrussia.msu.ru |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития) | http://www.lektorium.tv/ |
| Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф/ |

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | http://www.krsdstat.ru |
| Правительство Российской Федерации | http://government.ru/ |
| Сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://gov.ru/ |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу | http://fedsfm.ru/ |
| Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | http://rosmintrud.ru/ |
| Федеральная служба по труду и занятости | http://rostrud.ru/ |
| Министерство финансов Российской Федерации | http://minfin.ru/ |
| Федеральная налоговая служба | http://nalog.ru/ |
| Федеральная служба финансово-бюджетного надзора | http://rosfinnadzor.ru/ |
| Федеральное казначейство | http://roskazna.ru/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации | http://economy.gov.ru/ |
| Федеральная антимонопольная служба | http://fas.gov.ru/ |
| Счетная палата Российской Федерации | http://ach.gov.ru/ |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru |

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky end point Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20 07.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### 13.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Информационно-правовая система «Гарант».
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Перед началом практики проводится установочная конференции, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

Руководитель практики от филиала:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики от организации и решению конкретных управленческих вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

В организациях руководитель практики проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка. Далее студент на рабочем месте осуществляет сбор, обработку и анализ материалов в соответствии с выданным заданием; заполняет дневник практики; выполняет индивидуальные задания по поручению руководителя практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочную конференцию, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием на практику;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики от профильной организации, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Практика проходит на базе учреждений согласно договоров. | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201 | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352120, Краснодарский край, | Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические. |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а | |

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

Приложение А

Министерство науки и высшего образования РФ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Тихорецке

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

*направленность (профиль) Финансовый менеджмент*

Номер группы *15-ЗМ-01*

Руководитель практики *канд. экон. наук, доц. Мезенцева Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 05.02.2018г. по 18.02.2018г.*

Цель практики – получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, получение опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-аналитическая; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-6 Способность к саморазвитию и самообразованию

ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и

власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

## Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Общая характеристика организации.

2. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации.

3. Характеристика организационной структуры организации.

4. Оценка качественного и количественного обеспечения персоналом.

## Рабочий график (план) проведения практики

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 1 день | |
| 2 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | 1 день | |
| 3 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | 3 дня | |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика организационной структуры организации | 3 дня | |

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка качественного и количественного обеспечения персоналом | 3 дня | |
| 6 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | 1 день | |

Разработано

(руководитель практики от вуза) Е.В. Мезенцева

Ознакомлен А.А. Иванова (ФИО студента)

«____» _____ 2018 г.

Согласовано

Руководитель практики

(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение Б

**ХАРАКТЕРИСТИКА**
студента направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент
**Ивановой Анны Анатольевны,**
проходившей учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)
в ООО «Предприятие»
с 05.02.2018г. по 18.02.2018г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель практики
(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение В

**ОТЗЫВ**
руководителя практики
студента направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент
**Ивановой Анны Анатольевны,**
проходившей учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)
в ООО «Предприятие»
с 05.02.2018г. по 18.02.2018г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель учебной практики
(практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков),
канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

Приложение Г

Министерство науки и высшего образования РФ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Тихорецке

**Дневник прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

*направленность (профиль) Финансовый менеджмент*

Номер группы *15-3М-01*

Руководитель практики *канд. экон. наук, доц. Мезенцева Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 05.02.2018г. по 18.02.2018г.*

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации |
|---|---|---|
| 05.02.2018 | Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 18.02.2018 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | |

Руководитель практики

(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение Д

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Курс 3
Заочная форма обучения

Ф.И.О. студента _____

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | |
|---|---|---|---|
| | | зачтено | не зачтено |
| 1 | ОК-6 Способность к саморазвитию и самообразованию | | |
| 2 | ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| 3 | ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | | |
| 4 | ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | | |
| 5 | ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | | |
| 6 | ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 7 | ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | | |
| 8 | ПК-4 Умение применять основные методы финансового | | |

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | |
|---|---|---|---|
| | | зачтено | не зачтено |
| | менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | | |
| 9 | ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | | |

Руководитель практики от вуза Е.В. Мезенцева

Приложение Е

Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ**

по учебной практике
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)
в ООО «Предприятие»

Выполнил студент
гр. 15-ЗМ-01 А.А. Иванова

Проверил канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

Дата защиты_____ рег.№ _____
Оценка_____ от _____2018г.
_____

г. Тихорецк
2017 – 2018 уч. год

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
«18» _____ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2019

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:
Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

Е.В. Королюк

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г. протокол № 1
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 7)
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 5)
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В.Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

**1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – получение профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-аналитическая.

**2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта работы по своей специальности;

– получение, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;

– овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

– решение комплексных управленческих задач междисциплинарного характера;

– овладение навыками оценки внешней и внутренней среды организации;

– использование компьютерной техники в режиме пользователя для решения управленческих задач;

– овладение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) опирается на знания таких экономических дисциплин, как «Основы менеджмента», «Теория организации», «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Краткосрочная финансовая политика предприятия».

**4. Вид, способы и формы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения практик могут являться экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые и кредитные учреждения; органы государственного или муниципального управления.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ОК-6 | Способность к саморазвитию и самообразованию | **Знать:**<br>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;<br>- систему категорий и методов, направленных |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | на формирование аналитического и логического мышления;<br>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.<br>**Уметь:**<br>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.<br>**Владеть:**<br>– -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| 2 | ОК-8 | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;<br>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;<br>- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.<br>**Уметь:**<br>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:**<br>– - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| 3 | ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | **Знать:**<br>основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессио-нальной деятельности;<br>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:**<br>– навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| 4 | ОПК-4 | Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | **Знать:**<br>- основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений;<br>- особенности приемов составления бизнес-презентаций;<br>– принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления.<br>**Уметь:**<br>- составлять презентации бизнес-идей;<br>- проводить бизнес-презентации;<br>- использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения;<br>– использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства.<br>**Владеть:**<br>- навыками проведения деловых публичных выступлений;<br>- навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций;<br>– - навыками составления и управления БД. |
| 5 | ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности для обработки и обобщения экономической информации. |
| 6 | ПК-1 | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и | **Знать:**<br>– основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | – основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.<br>**Уметь:**<br>- использовать основные теории мотивации;<br>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;<br>- использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>**Владеть:**<br>навыками использования основных теорий мотивации;<br>навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;<br>навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. |
| 7 | ПК-2 | Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | **Знать:**<br>способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;<br>современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>основные способы разрешения конфликтных ситуаций;<br>современные технологии управления персоналом.<br>**Уметь:**<br>– участвовать в коммуникационном процессе и использовать информацию для разрешения конфликтов;<br>– разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>– разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента.<br>**Владеть:**<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персо-налом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента;<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде. |
| 8 | ПК-3 | Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | **Знать:**<br>основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;<br>- основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.<br>**Уметь:**<br>- проводить стратегический анализ;<br>- разрабатывать и осуществлять стратегии организации;<br>- разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.<br>**Владеть:**<br>- навыками стратегического анализа;<br>- навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа;<br>- навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. |
| 9 | ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным | **Знать:**<br>функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов;<br>нормативные документы, регламентирующие |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;<br>сновные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;<br>остав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия;<br>**Уметь:**<br>собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия;<br>- определять цены всех источников финансирования предприятия;<br>**Владеть:**<br>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг;<br>– - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них. |
| 10 | ПК-5 | Способность анализировать взаимосвязи между | **Знать:**<br>- взаимосвязи между стратегиями компаний;<br>- основы подготовки сбалансированных |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | управленческих решений;<br>- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;<br>- основы подготовки сбалансированных управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>**-** анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;<br>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;<br>- навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |
| 11 | ПК-9 | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | **Знать:**<br>– экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды в отрасли;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– принципы развития и закономерности функционирования организации;<br>– принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления;<br>– осиновые методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.<br>**Уметь:**<br>– анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне.<br>**Владеть:**<br>– способностью анализировать поведение потребителей;<br>– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;<br>– современным инструментарием управления человеческими ресурсами. |
| 12 | ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | **Знать:**<br>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные экономические задачи, используя методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;<br>– анализировать во взаимосвязи |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>**Владеть:**<br>– методами выбора инструментальных средств для решения стандартных экономических задач;<br>– системой выводов для обоснования полученных результатов при решении стандартных экономических задач;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>– методикой построения эконометрических моделей. |
| 13 | ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | **Знать:**<br>– основные правила документирования деятельности и организации документооборота;<br>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;<br>– основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.<br>**Уметь:**<br>– находить нормативные документы в области документооборота, действующие на территории Российской Федерации;<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;<br>- создавать резервные копии и архивы данных |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | и программ.<br>**Владеть:**<br>– навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;<br>– приемами работы с современными программными средствами;<br>– владеть основами автоматизации решения экономических задач. |
| 14 | ПК-12 | Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | **Знать:**<br>– основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>– основные источники информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.<br>**Уметь:**<br>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;<br>– выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации;<br>– найти необходимые данные для расширения внешних связей.<br>**Владеть:**<br>– владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами;<br>– навыками организации сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. |
| 15 | ПК-15 | Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | **Знать:**<br>– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>– теоретические основы оценки предпринимательских рисков;<br>– понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем.<br>**Уметь:**<br>– применять методы анализа рыночных и специфических рисков;<br>– рассчитывать основные экономические |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | показатели оценки деятельности экономического субъекта;<br>– принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.<br>**Владеть:**<br>– навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков;<br>– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации;<br>– современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. |

## 6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Согласно учебному плану производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 9-м семестре. Продолжительность практики - 4 недели. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 24 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 192 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| ***Подготовительный этап*** | | | |
| 1 | Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности | |
| 2 | Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику | Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников | |
| ***Исследовательский этап*** | | | |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| 3 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | 1 день |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 1 день |
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 3 дня |
| 6 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ внешней среды организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 9 дней |
| 7 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ внутренней среды организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 9 дней |
| 8 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | Формирование пакета документов по практике | 1 день |
| ***Подготовка отчета по практике*** | | | |
| 9 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики | |
| 10 | Подготовка презентации и защита отчета по практике | Публичное выступление с отчетом по практике | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с главными специалистами организации, с руководителями и работниками основных отделов, ознакомление с ежегодными отчетами и текущей документацией с целью определения эффективности работы профильных организаций.

На протяжении всей практики студент находится в принимающей организации ежедневно в соответствии с режимом ее работы, строго соблюдая правила внутреннего распорядка, ежедневно ведет дневник, в котором кратко излагает все виды выполняемых работ за день.

Формами отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются следующие документы, разработанные на основании выданного руководителем практики от филиала индивидуального задания (Приложение А):

1 характеристика руководителя практики от организации (Приложение Б);

2 отзыв руководителя практики от филиала (Приложение В);

3 дневник практики (Приложение Г);

4 оценочный лист результатов прохождения практики (Приложение Д);

5 отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

На основании выданного руководителем практики от филиала индивидуальным заданием, содержащем план-график выполнения работ, каждым обучающимся заполняется дневник по практике по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы и подписываться руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики, и к нему должны прилагаться:

- индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики;
- характеристика руководителя практики от организации;
- дневник практики;
- ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

Отчет по практике состоит из следующих элементов.

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры экономики и менеджмента (Приложение Е).

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение определяет цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

В основной части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании.

1 Общая характеристика предприятия. В этом разделе практики должны быть отражены:

– организационно - правовая форма, причины и условия создания предприятия;
– цели и задачи предприятия;

– основные виды и масштабы деятельности предприятия.

2 Динамика основных показателей экономической деятельности. В этом разделе практики должны быть отражены:

– объем и тип производства;

– номенклатура и ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг);

– общий оборот реализации продукции;

– общие затраты, в том числе производственные, административные и коммерческие расходы;

– прибыль и рентабельность предприятия.

3 Анализ внешней среды предприятия. В этом разделе практики должны быть оценены:

– среда прямого воздействия (ближнее окружение) - это факторы, которые непосредственно влияют на организацию (поставщики, акционеры, рабочая сила, законодательство, власть, потребители, конкуренты), организация тесно взаимодействует с элементами этой среды, и может оказывать влияние на них, вплоть до полного контроля.

– среда косвенного воздействия (дальнее окружение) - это факторы, которые могут не оказывать прямого воздействия на организацию, но могут влиять на общее функционирование организации (состояние экономики, НТР, социальная среда, политическая обстановка, события в других странах).

4 Анализ внутренней среды предприятия. В этом разделе практики должна быть оценена работа предприятия по следующим срезам:

– кадровый срез: взаимодействие менеджеров и рабочих; наем, обучение и продвижение кадров; оценка результатов труда и стимулирование; создание и поддержание отношений между работниками и т.п.;

– организационный срез: коммуникационные процессы; организационные структуры; нормы, правила, процедуры; распределение прав и ответственности; иерархию подчинения;

– производственный срез: изготовление продукта; снабжение и ведение складского хозяйства; обслуживание технологического парка; осуществление исследований и разработок;

– маркетинговый срез стратегия продукта, стратегия ценообразования; стратегия продвижения продукта на рынке; выбор рынков сбыта и систем распределения;

– финансовый срез: процессы, связанные с обеспечением эффективного использования и движения денежных средств в организации.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованных источников - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания, Интернет - сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003). При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

**Общие требования**

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 25 до 35 страниц.

**Правила оформления разделов, подразделов, пунктов**

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов с выравниванием по левому полю с отступом красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Реферат», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» размещают симметрично тексту заглавными буквами, 14 шрифтом.

**Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи, рисунки и пр.) обозначаются словом «Рисунок».

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или путем переворачивания по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Возможна сквозная нумерация.

Слово «рисунок» и его наименование располагают *посередине строки*, под иллюстрацией.

На каждый рисунок в основном тексте работы должна даваться ссылка, например, «… на рисунке 3.1».

**Оформление таблиц**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблицы.

Таблица должна иметь содержательный заголовок, который выполняют строчными буквами, кроме первой, прописной.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей с прописной буквы вразрядку. Нумерация должна быть в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.1». В конце номера таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают название таблицы.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, начинаться с прописной буквы. Название таблицы не подчеркивают, в конце названия точку не ставят. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «... в таблице 1.1».

Допускается в таблице применять 12 размер шрифта, одинарный межстрочный интервал.

**Оформление формул**

Формулы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (1.2). Номер следует заключать в круглые скобки и помещать с правой стороны листа на расстоянии 10 мм от края, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

При ссылке на формулу необходимо указать ее полный номер в скобках, например: «... в формуле (1.3)».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где», без двоеточия после него.

**Оформление приложений**

Приложения приводят в конце работы после списка использованных источников, оформляют их как продолжение работы на последующих ее страницах, располагая в порядке появления ссылки в тексте.

В приложение включают вспомогательный материал, например: отчетные формы исследования, математические выкладки и расчеты, таблицы вспомогательных цифр, методики, разработанные в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием по центру слова «Приложение», написанного прописными буквами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывается посередине с прописной буквы.

В содержании работы должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков (при их наличии).

## 8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от филиала и руководителей практики от профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В процессе организации практики руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации (учреждения, предприятия) применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и

литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений в соответствии с выданным индивидуальным заданием по практике; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной (в том числе преддипломной) практикам для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Формы контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций представлены в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| ***Подготовительный этап*** | | | | |
| 1 | Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности | ОК-8 | Подпись студента в индивидуальном задании на практику, записи в журнале инструктажа | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику | ОК-6 | Наличие списка использованных источников | Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников |
| ***Исследовательский этап*** | | | | |
| 3 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | ОК-8, ПК-10 | Записи в журналах инструктажа | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | ОПК-1 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | ПК-4 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 6 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ внешней среды организации | ПК-9, ПК-12, ПК-15 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 7 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ внутренней среды организации | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 8 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | ОК-6 | Наличие пакета документов по практике | Формирование пакета документов по практике |
| ***Подготовка отчета по практике*** | | | | |
| 9 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ПК-10 | Проверка оформления отчета | Отчет |
| 10 | Подготовка презентации и защита отчета по практике | ОПК-4, ОПК-7 | Наличие презентации | Защита отчета |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике и наличие оформленного отчета. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 4 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы про-цессов саморазвития личности.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностные способности.<br>**Владеть:**<br>– приемами саморазвития в профессиональной деятельности. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– основные приемы оказания первой помощи.<br>**Уметь:**<br>– использовать приемы оказания первой помощи.<br>**Владеть:**<br>– навыками и приемами оказания первой помощи. |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>– навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления.<br>**Уметь:**<br>– использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства.<br>**Владеть:**<br>– приемами публичного выступления и ораторского искусства. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| | | ПК-1 | **Знать:**<br>– основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.<br>**Уметь:**<br>– использовать основные теории мотивации, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры. |
| | | ПК-2 | **Знать:**<br>– значение коммуникационного процесса и причин возникновения конфликтных ситуаций.<br>**Уметь:**<br>– участвовать в коммуникационном процессе и использовать информацию для разрешения конфликтов.<br>**Владеть:**<br>– навыками анализировать причины возникновения конфликтных ситуаций. |
| | | ПК-3 | **Знать:**<br>– содержание и основные элементы процесса стратегического управления, основные виды стратегий, основные виды функциональных стратегий.<br>**Уметь:**<br>– определять особенности функциональных стратегий организации , формулировать миссию и стратегические цели развития организации ,применять основные методы формирования стратегических альтернатив.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения основных методов стратегического анализа, методами формулирования общей стратегии развития организации, навыками формирования |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | взаимосвязанных функциональных стратегий. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– систему показателей, характеризующих категории оборотных активов и оборотного капитала.<br>**Уметь:**<br>– применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом.<br>**Владеть:**<br>– навыками оценки активов и управления оборотным капиталом. |
| | | ПК-5 | **Знать:**<br>– основные понятия, сущность и методы разработки функциональных стратегических компаний.<br>**Уметь:**<br>– разрабатывать функциональные стратегии компании.<br>**Владеть:**<br>– методами разработки функциональных стратегий компаний. |
| | | ПК-9 | **Знать:**<br>– экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды в отрасли.<br>**Уметь:**<br>– анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.<br>**Владеть:**<br>– способностью анализировать поведение потребителей. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– экономические основы принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно–управленческих моделей.<br>**Уметь:**<br>– принимать управленческие решения и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.<br>**Владеть:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – навыками к принятию управленческих решений и построению экономических, финансовых и организационно–управленческих моделей. |
| | | ПК-11 | **Знать:**<br>– основные правила документирования деятельности и организации документооборота.<br>**Уметь:**<br>– находить нормативные документы в области документооборота, действующие на территории Российской Федерации.<br>**Владеть:**<br>– навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |
| | | ПК-12 | **Знать:**<br>– основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>– основные источники информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.<br>**Уметь:**<br>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;<br>– найти необходимые данные для расширения внешних связей.<br>**Владеть:**<br>– навыками организации сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. |
| | | ПК-15 | **Знать:**<br>– основные виды и классификацию рисков.<br>**Уметь:**<br>– применять методы анализа рыночных и |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | специфических рисков.<br>**Владеть:**<br>– навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков. |
| 5 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы процессов самообразования личности.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностные способности в различных видах деятельности и социальных общностях.<br>**Владеть:**<br>– приемами самообразования в профессиональной и других сферах. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– основные приемы оказания первой помощи.<br>**Уметь:**<br>– уметь провести сравнение различных приемов оказания первой помощи.<br>**Владеть:**<br>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения приемов оказания первой помощи. |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– особенности анализа и использования нормативных и правовых документов.<br>**Уметь:**<br>– анализировать и использовать нормативные и правовые документы.<br>**Владеть:**<br>– приемами анализа и использования нормативных и правовых документов. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– приемы и техники проведения деловых бесед и переговоров.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать приемы и техники проведения деловых бесед и переговоров.<br>**Владеть:**<br>– приемами подготовки и проведения деловых бесед и переговоров. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации. |
| | | ПК-1 | **Знать:**<br>– как использовать основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач.<br>**Уметь:**<br>– использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| | | ПК-2 | **Знать:**<br>– основные причины и факторы раз-вития конфликта и основные модели и методы разрешения конфликта.<br>**Уметь:**<br>– использовать методы разрешения конфликтов в управлении персоналом.<br>**Владеть:**<br>– навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, вт.ч. в межкультурной среде. |
| | | ПК-3 | **Знать:**<br>– методы управления проектами.<br>**Уметь:**<br>– управлять проектами и осуществлять их практическую реализацию.<br>**Владеть:**<br>– методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам, по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.<br>**Уметь:**<br>– принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| | | ПК-5 | **Знать:**<br>– методы анализа взаимосвязи функциональных стратегий компаний.<br>**Уметь:**<br>– анализировать функциональные стратегии компании.<br>**Владеть:**<br>– навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании. |
| | | ПК-9 | **Знать:**<br>– способы выявления рыночных и специфических рис-ков.<br>**Уметь:**<br>– анализировать и выявлять рыночные и |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | специфические риски.<br>**Владеть:**<br>– способностью анализировать и выявлять рыночные и специфические риски. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– как использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.<br>**Уметь:**<br>– анализировать количественную и качественную ин-формацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.<br>**Владеть:**<br>– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. |
| | | ПК-11 | **Знать:**<br>– основы баз данных с использованием современных программных средств.<br>**Уметь:**<br>– осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых документов профессиональной направленности.<br>**Владеть:**<br>– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям. |
| | | ПК-12 | **Знать:**<br>– способы организации связи с деловыми партнерами и инструменты проведения деловых публичных выступлений и электронных коммуникаций.<br>**Уметь:**<br>– собирать информацию для расширения внешних связей и организовать связи с деловыми партнерами.<br>**Владеть:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – навыками организации связей с деловыми партнерами с использованием сбора необходимой информации для расширения внешних связей. |
| | | ПК-15 | **Знать:**<br>– методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>– принимать управленческие решения на основе анализа рисков.<br>**Владеть:**<br>– навыками проведения анализа рисков в процессе принятия решений. |
| 6 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы процессов реализации личностного потенциала.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностный потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.<br>**Владеть:**<br>– приемами использования личностного потенциала в профессиональной и других сферах деятельности. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– знать основные направления оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Уметь:**<br>– уметь отметить практическую ценность определенных приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:**<br>– владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– основные источники совершенствования уровня готовности к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:**<br>– использовать технику совершенствования собственного уровня готовности к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов.<br>**Владеть:**<br>– навыками публичного выступления, ораторского мастерства и искусства убеждения на основе использованию нормативных и правовых документов. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– методы и инструменты ведения деловой переписки и<br>проведения бизнес-презентаций с использованием электронных коммуникаций.<br>**Уметь:**<br>– вести деловую переписку и проводить бизнес-презентации с использованием электронных коммуникаций.<br>**Владеть:**<br>– навыками ведения деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.<br>**Уметь:**<br>– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с учетом требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при помощи БД на основе информационной культуры и с учетом требований информационной безопасности. |
| | | ПК-1 | **Знать:**<br>– основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.<br>**Уметь:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. |
| | | ПК-2 | **Знать:**<br>– способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; современные технологии управления персоналом.<br>**Уметь:**<br>– уметь разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.<br>**Владеть:**<br>– различными способами разрешения конфликтных ситуаций и технологиями управления персоналом. |
| | | ПК-3 | **Знать:**<br>– суть различных стратегий организации и факторы их выбора, различные методы формирования стратегических альтернатив и выбора стратегии, особенности разработки функциональных стратегий и способы обеспечения их взаимосвязи.<br>**Уметь:**<br>– выбрать и применить наиболее подходящий для конкретной ситуации инструментарий стратегического менеджмента, выбрать и применить методический инструментарий для анализа функциональных стратегий и их взаимосвязи.<br>**Владеть:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – навыками разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий организации , навыками разработки функциональных стратегий организации. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– основные операции, осуществляемые на мировых рынках в условиях глобализации.<br>**Уметь:**<br>– применять концепции финансового менеджмента при принятии решений.<br>**Владеть:**<br>– навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. |
| | | ПК-5 | **Знать:**<br>– основные методы практического применения взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>– применять методы анализа функциональных стратегий компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.<br>**Владеть:**<br>– навыками практического применения методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |
| | | ПК-9 | **Знать:**<br>– воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.<br>**Уметь:**<br>– оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.<br>**Владеть:**<br>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– как использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.<br>**Уметь:**<br>– использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования количественной и качествен-ной информации при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
| | | ПК-11 | **Знать:**<br>– основные информационные технологии, прикладные программные средства, применяемые в сфере профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– создавать и вести БД по различным показателям.<br>**Владеть:**<br>– навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации. |
| | | ПК-12 | **Знать:**<br>– основные источники совершенствования уровня готовности к деловым коммуникациям и способы поддержания деловых связей с партнерами.<br>**Уметь:**<br>– организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.<br>**Владеть:**<br>– навыками проведения деловых публичных выступлений, навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и управления БД. |
| | | ПК-15 | **Знать:**<br>– взаимосвязи анализа рисков и процесса принятия решений об инвестировании и финансировании.<br>**Уметь:**<br>– принимать решения об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков.<br>**Владеть:**<br>– инструментами и методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице.

| Показатель | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| Показатель | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические умения сформированы недостаточно | Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности | Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены | Некоторые практические навыки освоены недостаточно | Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью |

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1- й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2- й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций | Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 этап | | | |

| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций | Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне |
| 2 этап | | | |
| У обучающегося сформировано менее 50 % компетенций | Наличие 50-69 % сформированных компетенций | Наличие 70-84% сформированных компетенций | Наличие 85-100% сформированных компетенций |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**а) основная литература:**

1 Латфуллин, Г. Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED

2 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199

3 Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F6B5AD-1104-4E97-946E-C5F5A021280D

4 Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434

5 Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF

**б) дополнительная литература:**

6 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0

7 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,

2017. — 297 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

8 Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0153CC2A-7B5A-4925-9BF1-A8358EE23FE5

9 Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/36DE9BEA-A585-46EE-A79F-7FB3FDC2B864

10 Мардас, А.Н. Теория организации: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/82031721-7385-4E74-87C2-8855599483EE

11 Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93291

12 Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для академического бакалавриата / А.Ф. Моргунов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 266 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624

13 Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682

**в) периодические издания:**

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Наука Кубани
Человек. Сообщество. Управление
Общественные науки и современность
Проблемы теории и практики управления
Региональная экономика
Российский экономический журнал
Управление персоналом
Экономист

## 12. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | http://diss.rsl.ru/ |
| Электронная библиотека grebennikon.ru | www.grebennikon.ru |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» | http://dlib.eastview.com |
| УИС «Россия» | http://uisrussia.msu.ru |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент | http://www.lektoriu |

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| стратразвития) | m.tv/ |
| Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф/ |
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | http://www.krsdstat.ru |
| Правительство Российской Федерации | http://government.ru/ |
| Сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://gov.ru/ |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу | http://fedsfm.ru/ |
| Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | http://rosmintrud.ru/ |
| Федеральная служба по труду и занятости | http://rostrud.ru/ |
| Министерство финансов Российской Федерации | http://minfin.ru/ |
| Федеральная налоговая служба | http://nalog.ru/ |
| Федеральная служба финансово-бюджетного надзора | http://rosfinnadzor.ru/ |
| Федеральное казначейство | http://roskazna.ru/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации | http://economy.gov.ru/ |
| Федеральная антимонопольная служба | http://fas.gov.ru/ |
| Счетная палата Российской Федерации | http://ach.gov.ru/ |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru |

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов MicrosoftOffice 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky end point Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20 07.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### 13.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Информационно-правовая система «Гарант».
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Перед началом практики проводится установочная конференции, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

Руководитель практики от филиала:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики от организации и решению конкретных управленческих вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

В организациях руководитель практики проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка. Далее студент на рабочем месте осуществляет сбор, обработку и анализ материалов в соответствии с выданным заданием; заполняет дневник практики; выполняет индивидуальные задания по поручению руководителя практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочную конференцию, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием на практику;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики от профильной организации, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Практика проходит на базе учреждений согласно договоров. | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 201 | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 36 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б | Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические. |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| № 99 а | |

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

Приложение А

Министерство науки и высшего образования РФ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Тихорецке

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

*направленность (профиль) Финансовый менеджмент*

Номер группы *15-3М-01*

Руководитель практики *канд. экон. наук, доц. Мезенцева Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 09.04.2018г. по 06.05.2018г.*

Цель практики – получение профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-аналитическая; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-6 Способность к саморазвитию и самообразованию

ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и

осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12 Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

## Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Общая характеристика организации.

2. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации.

3. Анализ внешней среды организации.

4. Анализ внутренней среды организации.

## Рабочий график (план) проведения практики

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 1 день | |
| 2 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | 1 день | |
| 3 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | 3 дня | |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ внешней среды организации | 9 дней | |
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ внутренней среды организации | 9 дней | |
| 6 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | 1 день | |

Разработано

(руководитель практики от вуза) Е.В. Мезенцева

Ознакомлен А.А. Иванова (ФИО студента)

«____» _____ 2018 г.

Согласовано

Руководитель практики

(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение Б

**ХАРАКТЕРИСТИКА**
студента направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент
**Ивановой Анны Анатольевны,**
проходившей производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
в ООО «Предприятие»
с 09.04.2018г. по 06.05.2018г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель практики
(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение В

**ОТЗЫВ**

руководителя практики
студента направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент
**Ивановой Анны Анатольевны,**
проходившей производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
в ООО «Предприятие»
с 09.04.2018г. по 06.05.2018г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель производственной практики
(практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности),
канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

Приложение Г

Министерство науки и высшего образования РФ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Тихорецке

**Дневник прохождения производственной практики**
**(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

*направленность (профиль) Финансовый менеджмент*

Номер группы *15-ЗМ-01*

Руководитель практики *канд. экон. наук, доц. Мезенцева Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 09.04.2018г. по 06.05.2018г.*

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации |
|---|---|---|
| 09.04.2018 | Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 06.05.2018 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | |

Руководитель практики

(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение Д

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Курс 5
Заочная форма обучения

Ф.И.О. студента _____

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлет-ворительно | не удовлет-ворительно |
| 1 | ОК-6 Способность к саморазвитию и самообразованию | | | | |
| 2 | ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| 3 | ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | | | | |
| 4 | ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | | | | |
| 5 | ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| 6 | ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и | | | | |

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлет-ворительно | не удовлет-ворительно |
| | оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | | | | |
| 7 | ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | | | | |
| 8 | ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | | | | |
| 9 | ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | | | | |
| 10 | ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | | | | |
| 11 | ПК-9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе | | | | |

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлет-ворительно | не удовлет-ворительно |
| | знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | | | | |
| 12 | ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | | | | |
| 13 | ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | | | | |
| 14 | ПК-12 Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | | | | |
| 15 | ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | | | | |

Руководитель практики от вуза Е.В. Мезенцева

Приложение Е

Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ**

по производственной практике
(практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
в ООО «Предприятие»

Выполнил студент
гр. 15-ЗМ-01 А.А. Иванова

Проверил канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

Дата защиты_____ рег.№ _____
Оценка_____ от _____2018г.
_____

г. Тихорецк
2017 – 2018 уч. год

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
«18» _____ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2019

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:
Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

Е.В. Королюк

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г. протокол № 1
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 7)
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 5)
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В.Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

## 1. Цели производственной практики (преддипломной)

Цель производственной практики (преддипломной) – получение профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-аналитическая, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Задачи производственной практики (преддипломной)

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта работы по своей специальности;

– получение, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;

– овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

– решение комплексных управленческих задач междисциплинарного характера;

– овладение навыками оценки внешней и внутренней среды организации;

– использование компьютерной техники в режиме пользователя для решения управленческих задач;

– овладение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

– сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение производственной практики (преддипломной) опирается на знания таких экономических дисциплин, как «Основы менеджмента», «Теория организации», «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Краткосрочная финансовая политика предприятия».

## 4. Вид, способы и формы проведения производственной практики (преддипломной)

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (преддипломная) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения практик могут являться экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые и кредитные учреждения; органы государственного или муниципального управления.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ОК-6 | Способность к саморазвитию и самообразованию | **Знать:**<br>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;<br>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;<br>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.<br>**Уметь:**<br>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.<br>**Владеть:**<br>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| 2 | ОК-8 | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;<br>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;<br>- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.<br>**Уметь:**<br>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:**<br>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| 3 | ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | **Знать:**<br>сновные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>– навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| 4 | ОПК-4 | Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и | **Знать:**<br>- основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений;<br>- особенности приемов составления бизнес- |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | поддерживать электронные коммуникации | презентаций;<br>– принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления.<br>**Уметь:**<br>- составлять презентации бизнес-идей;<br>- проводить бизнес-презентации;<br>- использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения;<br>– использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства.<br>**Владеть:**<br>- навыками проведения деловых публичных выступлений;<br>- навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций;<br>- навыками составления и управления БД. |
| 5 | ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и требований информационной безопасности для обработки и обобщения экономической информации. |
| 6 | ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры | **Знать:**<br>ункции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>онятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов;<br>ормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;<br>сновные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | остав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия;<br>**Уметь:**<br>собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия;<br>- определять цены всех источников финансирования предприятия;<br>**Владеть:**<br>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг;<br>- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них. |
| 7 | ПК-6 | Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | **Знать:**<br>- понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды;<br>- типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы;<br>- принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами;<br>- роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании.<br>**Уметь:**<br>- находить точку безубыточности проекта, |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | чтобы оценить его рентабельность;<br>- принимать решения после анализа риска;<br>- оценивать стоимость владения проектов;<br>- усовершенствовать систему управления проектами в организации.<br>**Владеть:**<br>- методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом в условиях ограниченных ресурсов;<br>- современными методологиями управления проектами и портфелями проектов;<br>- навыками по созданию корпоративной системы управления проектами;<br>- методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте. |
| 8 | ПК-7 | Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | **Знать:**<br>- основы бизнес-планирования;<br>-методики контроля и реализации бизнес-планов;<br>- базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br>- методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.<br>**Уметь:**<br>- поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ<br>**Владеть:**<br>- навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов;<br>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br>- навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. |
| 9 | ПК-8 | Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | **Знать:**<br>**-** базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.<br>**Уметь:**<br>- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.<br>**Владеть:**<br>**-** навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |
| 10 | ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | **Знать:**<br>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные экономические задачи, используя методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;<br>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>**Владеть:**<br>– методами выбора инструментальных средств для решения стандартных экономических задач;<br>– системой выводов для обоснования полученных результатов при решении стандартных экономических задач;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>– методикой построения эконометрических моделей. |
| 11 | ПК-13 | Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | **Знать:**<br>– условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;<br>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;<br>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;<br>– показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения;<br>– методологию планирования основных показателей деятельности организации.<br>**Уметь:**<br>– определять типы бизнес-процессов и их особенности;<br>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой).<br>**Владеть:**<br>– инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов;<br>– методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;<br>– навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования. |
| 12 | ПК-14 | Умение применять | **Знать:** |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | – основные принципы и стандарты финансового учета;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;<br>– основы принятия решений на основе данных управленческого учета.<br>**Уметь:**<br>– применять основные принципы и стандарты финансового учета;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию;<br>– выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным управленческого учета.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения принципов и стандартов финансового учета;<br>– навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;<br>– навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. |
| 13 | ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | **Знать:**<br>–основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;<br>– возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов;<br>– основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования;<br>– показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения.<br>**Уметь:**<br>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов;<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;<br>– оценить эффективность использования имущества и капитала организации; |

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| | | | – оценить эффективность инвестиций, корпоративного развития;<br>– вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров;<br>– формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.<br>**Владеть:**<br>– навыками оценки инвестиционных проектов;<br>– навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами;<br>– методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;<br>– навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации;<br>– навыками принятия рациональных и эффективных управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций (корпораций). |

## 6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Согласно учебному плану производственная практика (преддипломная) проводится в 9-м семестре. Продолжительность практики - 4 недели. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| ***Подготовительный этап*** | | | |
| 1 | Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности | |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| 2 | Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику | Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников | |
| ***Исследовательский этап*** | | | |
| 3 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | 1 день |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 1 день |
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 3 дня |
| 6 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка управления финансовой деятельностью организации | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 8 дней |
| 7 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ проблемы, заявленной в теме выпускной квалификационной работы, и определение направлений ее решения | Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике | 10 дней |
| 8 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | Формирование пакета документов по практике | 1 день |
| ***Подготовка отчета по практике*** | | | |
| 9 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики | |
| 10 | Подготовка презентации и защита отчета по практике | Публичное выступление с отчетом по практике | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной)

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с главными специалистами организации, с руководителями и работниками основных отделов, ознакомление с ежегодными отчетами и текущей документацией с целью определения эффективности работы профильных организаций.

На протяжении всей практики студент находится в принимающей организации ежедневно в соответствии с режимом ее работы, строго соблюдая правила внутреннего распорядка, ежедневно ведет дневник, в котором кратко излагает все виды выполняемых работ за день.

Формами отчетности производственной практики (преддипломной) являются следующие документы, разработанные на основании выданного руководителем практики от филиала индивидуального задания (Приложение А):

1 характеристика руководителя практики от организации (Приложение Б);

2 отзыв руководителя практики от филиала (Приложение В);

3 дневник практики (Приложение Г);

4 оценочный лист результатов прохождения практики (Приложение Д);

5 отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

На основании выданного руководителем практики от филиала индивидуальным заданием, содержащем план-график выполнения работ, каждым обучающимся заполняется дневник по практике по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы и подписываться руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики, и к нему должны прилагаться:

- индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики;
- характеристика руководителя практики от организации;
- дневник практики;
- ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

Отчет по практике состоит из следующих элементов.

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры экономики и менеджмента (Приложение Е).

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение определяет цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

В основной части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании.

1 ООО «Предприятие» – объект исследования.

1.1 Общая характеристика организации. Здесь должны быть отражены:

– организационно - правовая форма, причины и условия создания предприятия;

– цели и задачи предприятия;

– основные виды и масштабы деятельности предприятия.

1.2 Основные показатели экономической деятельности организации. Здесь должны быть отражены:

– объем и тип производства;

– номенклатура и ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг);

– общий оборот реализации продукции;

– общие затраты, в том числе производственные, административные и коммерческие расходы;

– прибыль и рентабельность предприятия.

1.3 Оценка управления финансовой деятельностью организации. Здесь предполагается изучение контрольно-аналитической работы по управлению финансами предприятия. Например, изучение:

– работы финансового отдела (управления) по обеспечению контроля за выполнением плана выручки от реализации товарной продукции (плана продаж), плана по другим доходам и прибыли;

– управления текущими издержками на производство и реализацию продукции;

– показателей, используемых в ходе калькулирования себестоимости продукции;

– распределения фактической себестоимости товарной продукции, выполненных работ (оказанных услуг) по данным за отчетный год на постоянные и переменные издержки;

– взаимодействие между финансовыми службами (отделом) и структурными подразделениями организации, функциональные обязанности специалистов подразделения; структурно-функциональная характеристика основных видов деятельности подразделения по вопросам управления финансами.

2 *Индивидуальное задание. Название и содержание 2 главы зависит от выбранной темы выпускной квалификационной работы и согласуется с научным руководителем.*

Например:

2 Оценка управления товарно-материальными запасами ООО «Предприятие» и направления его совершенствования.

2.1 Анализ структуры и эффективности управления товарно-материальными запасами организации.

2.2 Ключевые направления повышения эффективности управления товарно-материальными запасами организации.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованных источников - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания, Интернет - сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003). При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

**Общие требования**

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 25 до 35 страниц.

**Правила оформления разделов, подразделов, пунктов**

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов с выравниванием по левому полю с отступом красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Реферат», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» размещают симметрично тексту заглавными буквами, 14 шрифтом.

**Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи, рисунки и пр.) обозначаются словом «Рисунок».

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или путем переворачивания по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Возможна сквозная нумерация.

Слово «рисунок» и его наименование располагают *посередине строки*, под иллюстрацией.

На каждый рисунок в основном тексте работы должна даваться ссылка, например, «… на рисунке 3.1».

**Оформление таблиц**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблицы.

Таблица должна иметь содержательный заголовок, который выполняют строчными буквами, кроме первой, прописной.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей с прописной буквы вразрядку. Нумерация должна быть в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.1». В конце номера таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают название таблицы.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, начинаться с прописной буквы. Название таблицы не подчеркивают, в конце названия точку не ставят. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «... в таблице 1.1».

Допускается в таблице применять 12 размер шрифта, одинарный межстрочный интервал.

**Оформление формул**

Формулы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (1.2). Номер следует заключать в круглые скобки и помещать с правой стороны листа на расстоянии 10 мм от края, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

При ссылке на формулу необходимо указать ее полный номер в скобках, например: «... в формуле (1.3)».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где», без двоеточия после него.

**Оформление приложений**

Приложения приводят в конце работы после списка использованных источников, оформляют их как продолжение работы на последующих ее страницах, располагая в порядке появления ссылки в тексте.

В приложение включают вспомогательный материал, например: отчетные формы исследования, математические выкладки и расчеты, таблицы вспомогательных цифр, методики, разработанные в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием по центру слова «Приложение», написанного прописными буквами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывается посередине с прописной буквы.

В содержании работы должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков (при их наличии).

## 8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной)

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от филиала и руководителей практики от профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В процессе организации практики руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации (учреждения, предприятия) применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных

программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений в соответствии с выданным индивидуальным заданием по практике; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике (преддипломной)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной (в том числе преддипломной) практикам для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной)

Формы контроля производственной практики (преддипломной) по этапам формирования компетенций представлены в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| ***Подготовительный этап*** | | | | |
| 1 | Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности | ОК-8 | Подпись студента в индивидуальном задании на практику, записи в журнале инструктажа | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику | ОК-6 | Наличие списка использованных источников | Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников |
| ***Исследовательский этап*** | | | | |
| 3 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | ОК-8, ПК-10 | Записи в журналах инструктажа | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | ОПК-1 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | ПК-4 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 6 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка управления финансовой деятельностью организации | ПК-4, ПК-14 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 7 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ проблемы, заявленной в теме выпускной квалификационной работы, и определение направлений ее решения | ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-16 | Записи в дневнике практики, собеседование | Дневник практики, раздел отчета по практике |
| 8 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | ОК-6 | Наличие пакета документов по практике | Формирование пакета документов по практике |
| ***Подготовка отчета по практике*** | | | | |
| 9 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ПК-10 | Проверка оформления отчета | Отчет |
| 10 | Подготовка презентации и защита отчета по практике | ОПК-4, ОПК-7 | Наличие презентации | Защита отчета |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике и наличие оформленного отчета. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 7 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы про-цессов саморазвития личности.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностные способности.<br>**Владеть:**<br>– приемами саморазвития в профессиональной деятельности. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– основные приемы оказания первой помощи.<br>**Уметь:**<br>– использовать приемы оказания первой помощи.<br>**Владеть:**<br>– навыками и приемами оказания первой помощи. |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>– навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления.<br>**Уметь:**<br>– использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства.<br>**Владеть:**<br>– приемами публичного выступления и ораторского искусства. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– систему показателей, характеризующих категории оборотных активов и оборотного капитала.<br>**Уметь:**<br>– применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом.<br>**Владеть:**<br>– навыками оценки активов и управления оборотным капиталом. |
| | | ПК-6 | **Знать:**<br>– особенности управления проектами.<br>**Уметь:**<br>– участвовать в управлении проектами.<br>**Владеть:**<br>– методами управления проектами. |
| | | ПК-7 | **Знать:**<br>– основные методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.<br>**Уметь:**<br>– координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария.<br>**Владеть:**<br>– методическим инструментарием для реализации управленческих решений. |
| | | ПК-8 | **Знать:**<br>– методы управления операционной (производственной) деятельностью организации.<br>**Уметь:**<br>– управлять операционной (производственной) деятельностью организации.<br>**Владеть:**<br>– операционной (производственной) деятельностью организации. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– экономические основы принятия управленческих решений и построения |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | экономических, финансовых и организационно–управленческих моделей.<br>**Уметь:**<br>– принимать управленческие решения и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.<br>**Владеть:**<br>– навыками к принятию управленческих решений и построению экономических, финансовых и организационно–управленческих моделей. |
| | | ПК-13 | **Знать:**<br>– условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.<br>**Уметь:**<br>– определять типы бизнес-процессов и их особенности.<br>**Владеть:**<br>– инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов. |
| | | ПК-14 | **Знать:**<br>– основные принципы и стандарты финансового учета.<br>**Уметь:**<br>– применять основные принципы и стандарты финансового учета.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения принципов и стандартов финансового учета. |
| | | ПК-16 | **Знать:**<br>– основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.<br>**Уметь:**<br>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов.<br>**Владеть:**<br>– навыками оценки инвестиционных проектов. |
| 8 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы процессов самообразования личности.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностные способности в |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | различных видах деятельности и социальных общностях.<br>**Владеть:**<br>– приемами самообразования в профессиональной и других сферах. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– основные приемы оказания первой помощи.<br>**Уметь:**<br>– уметь провести сравнение различных приемов оказания первой помощи.<br>**Владеть:**<br>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения приемов оказания первой помощи. |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– особенности анализа и использования нормативных и правовых документов.<br>**Уметь:**<br>– анализировать и использовать нормативные и правовые документы.<br>**Владеть:**<br>– приемами анализа и использования нормативных и правовых документов. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– приемы и техники проведения деловых бесед и переговоров.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать приемы и техники проведения деловых бесед и переговоров.<br>**Владеть:**<br>– приемами подготовки и проведения деловых бесед и переговоров. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации. |
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам, по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.<br>**Уметь:**<br>– принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| | | ПК-6 | **Знать:**<br>– программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.<br>**Уметь:**<br>– внедрять технологические и продуктовые инновации.<br>**Владеть:**<br>– программами внедрения технологических и продуктовых инноваций. |
| | | ПК-7 | **Знать:**<br>– о способах координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.<br>**Уметь:**<br>– использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.<br>**Владеть:**<br>– навыками координации деятельности исполнителей. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | ПК-8 | **Знать:**<br>– способы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.<br>**Уметь:**<br>– внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения.<br>**Владеть:**<br>– методами внедрения технологических продуктовых инноваций или организационных изменений. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– как использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.<br>**Уметь:**<br>– анализировать количественную и качественную ин-формацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.<br>**Владеть:**<br>– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. |
| | | ПК-13 | **Знать:**<br>–методы анализа бизнес-процессов в организации.<br>**Уметь:**<br>– принимать решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия.<br>**Владеть:**<br>– методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия. |
| | | ПК-14 | **Знать:**<br>– основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:**<br>– анализировать финансовую отчетность организации для формирования учетной политики.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. |
| | | ПК-16 | **Знать:**<br>–методы разработки финансовых планов и прогнозов.<br>**Уметь:**<br>– применять методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.<br>**Владеть:**<br>– базовыми навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования. |
| 9 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ОК-6 | **Знать:**<br>– принципы и механизмы процессов реализации личностного потенциала.<br>**Уметь:**<br>– реализовывать личностный потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.<br>**Владеть:**<br>– приемами использования личностного потенциала в профессиональной и других сферах деятельности. |
| | | ОК-8 | **Знать:**<br>– знать основные направления оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Уметь:**<br>– уметь отметить практическую ценность определенных приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:**<br>– владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | чрезвычайных ситуаций |
| | | ОПК-1 | **Знать:**<br>– основные источники совершенствования уровня готовности к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов.<br>**Уметь:**<br>– использовать технику совершенствования собственного уровня готовности к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов.<br>**Владеть:**<br>– навыками публичного выступления, ораторского мастерства и искусства убеждения на основе использованию нормативных и правовых документов. |
| | | ОПК-4 | **Знать:**<br>– методы и инструменты ведения деловой переписки и<br>проведения бизнес-презентаций с использованием электронных коммуникаций.<br>**Уметь:**<br>– вести деловую переписку и проводить бизнес-презентации с использованием электронных коммуникаций.<br>**Владеть:**<br>– навыками ведения деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций. |
| | | ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.<br>**Уметь:**<br>– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с учетом требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при помощи БД на основе информационной культуры и с учетом требований информационной безопасности. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | ПК-4 | **Знать:**<br>– основные операции, осуществляемые на мировых рынках в условиях глобализации.<br>**Уметь:**<br>– применять концепции финансового менеджмента при принятии решений.<br>**Владеть:**<br>– навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. |
| | | ПК-6 | **Знать:**<br>– как участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.<br>**Уметь:**<br>– участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.<br>**Владеть:**<br>– способность управлять проектами. |
| | | ПК-7 | **Знать:**<br>– основные методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.<br>**Уметь:**<br>– использовать основные методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.<br>**Владеть:**<br>– навыками поэтапного контроля реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. |
| | | ПК-8 | **Знать:**<br>– документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.<br>**Уметь:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – внедрять технологические продуктовые инновации или организационные изменения.<br>**Владеть:**<br>– навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации. |
| | | ПК-10 | **Знать:**<br>– как использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.<br>**Уметь:**<br>– использовать количественную и качественную информацию при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования количественной и качествен-ной информации при принятии управленческих решений и построении моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
| | | ПК-13 | **Знать:**<br>–методы реорганизации бизнес-процессов.<br>**Уметь:**<br>– проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.<br>**Владеть:**<br>– информационными технология для прогнозирования и управления бизнес-процессами. |
| | | ПК-14 | **Знать:**<br>– методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.<br>**Уметь:**<br>– принимать решения на основе данных управленческого учета.<br>**Владеть:** |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| | | | – навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. |
| | | ПК-16 | **Знать:**<br>– роль и значение финансовых рынков и институтов при осуществлении финансовой оценки, планировании и прогнозировании.<br>**Уметь:**<br>– учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.<br>**Владеть:**<br>– навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице.

| Показатель | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |

| Показатель | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические умения сформированы недостаточно | Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности | Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены | Некоторые практические навыки освоены недостаточно | Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью |

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1- й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2- й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций | Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 этап | | | |
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне |
| 2 этап | | | |

| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций | Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| У обучающегося сформировано менее 50 % компетенций | Наличие 50-69 % сформированных компетенций | Наличие 70-84% сформированных компетенций | Наличие 85-100% сформированных компетенций |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)**

**а) основная литература:**

1 Латфуллин, Г. Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED

2 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199

3 Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F6B5AD-1104-4E97-946E-C5F5A021280D

4 Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434

5 Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF

**б) дополнительная литература:**

6 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0

7 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

8 Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0153CC2A-7B5A-4925-9BF1-A8358EE23FE5

9 Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/36DE9BEA-A585-46EE-A79F-7FB3FDC2B864

10 Мардас, А.Н. Теория организации: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/82031721-7385-4E74-87C2-8855599483EE

11 Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93291

12 Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для академического бакалавриата / А.Ф. Моргунов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 266 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624

13 Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682

**в) периодические издания:**

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Наука Кубани
Человек. Сообщество. Управление
Общественные науки и современность
Проблемы теории и практики управления
Региональная экономика
Российский экономический журнал
Управление персоналом
Экономист

## 12. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | http://diss.rsl.ru/ |
| Электронная библиотека grebennikon.ru | www.grebennikon.ru |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» | http://dlib.eastview.com |
| УИС «Россия» | http://uisrussia.msu.ru |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития) | http://www.lektorium.tv/ |
| Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф/ |
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | http://www.krsdstat.ru |
| Правительство Российской Федерации | http://government.ru/ |
| Сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://gov.ru/ |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу | http://fedsfm.ru/ |
| Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | http://rosmintrud.ru/ |
| Федеральная служба по труду и занятости | http://rostrud.ru/ |
| Министерство финансов Российской Федерации | http://minfin.ru/ |
| Федеральная налоговая служба | http://nalog.ru/ |

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| Федеральная служба финансово-бюджетного надзора | http://rosfinnadzor.ru/ |
| Федеральное казначейство | http://roskazna.ru/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации | http://economy.gov.ru/ |
| Федеральная антимонопольная служба | http://fas.gov.ru/ |
| Счетная палата Российской Федерации | http://ach.gov.ru/ |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru |

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky end point Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20 07.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### 13.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Информационно-правовая система «Гарант».
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной)

Перед началом практики проводится установочная конференции, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

Руководитель практики от филиала:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики от организации и решению конкретных управленческих вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

В организациях руководитель практики проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка. Далее студент на рабочем месте осуществляет сбор, обработку и анализ материалов в соответствии с выданным заданием; заполняет дневник практики; выполняет индивидуальные задания по поручению руководителя практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочную конференцию, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием на практику;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики от профильной организации, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Практика проходит на базе учреждений согласно договоров. | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201 | обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а | Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические. |

Производственная практика (преддипломная) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

Приложение А

Министерство науки и высшего образования РФ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Тихорецке

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

*направленность (профиль) Финансовый менеджмент*

Номер группы *15-ЗМ-01*

Руководитель практики *канд. экон. наук, доц. Мезенцева Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 07.05.2018г. по 03.06.2018г.*

Цель практики – получение профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-аналитическая, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-6 Способность к саморазвитию и самообразованию

ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения

технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8 Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики**

1. Общая характеристика организации.

2. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации.

3. Оценка управления финансовой деятельностью организации.

4. Анализ проблемы, заявленной в теме выпускной квалификационной работы, и определение направлений ее решения.

## Рабочий график (план) проведения практики

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 1 день | |
| 2 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Общая характеристика организации | 1 день | |

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 3 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации | 3 дня | |
| 4 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка управления финансовой деятельностью организации | 8 дней | |
| 5 | Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ проблемы, заявленной в теме выпускной квалификационной работы, и определение направлений ее решения | 10 дней | |
| 6 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | 1 день | |

Разработано

(руководитель практики от вуза) Е.В. Мезенцева

Ознакомлен А.А. Иванова (ФИО студента)

«____» _____ 2018 г.

Согласовано

Руководитель практики

(должностное лицо) А.А. Анисько

Согласовано

Научный руководитель ВКР,

канд. экон. наук И.И. Сидорова

Приложение Б

**ХАРАКТЕРИСТИКА**
студента направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент
**Ивановой Анны Анатольевны,**
проходившей производственную практику (преддипломную)
в ООО «Предприятие»
с 07.05.2018г. по 03.06.2018г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель практики
(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение В

**ОТЗЫВ**

руководителя практики
студента направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент
**Ивановой Анны Анатольевны,**
проходившей производственную практику (преддипломную)
в ООО «Предприятие»
с 07.05.2018г. по 03.06.2018г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель производственной
практики (преддипломной),
канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

Приложение Г

Министерство науки и высшего образования РФ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Тихорецке

**Дневник прохождения производственной практики (преддипломной)**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

*направленность (профиль) Финансовый менеджмент*

Номер группы *15-ЗМ-01*

Руководитель практики *канд. экон. наук, доц. Мезенцева Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 07.05.2018г. по 03.06.2018г.*

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации |
|---|---|---|
| 07.05.2018 | Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 03.06.2018 | Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике | |

Руководитель практики

(должностное лицо) А.А. Анисько

Приложение Д

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (преддипломной)
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Курс 5
Заочная форма обучения

Ф.И.О. студента _____

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлет-ворительно | не удовлет-ворительно |
| 1 | ОК-6 Способность к саморазвитию и самообразованию | | | | |
| 2 | ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| 3 | ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | | | | |
| 4 | ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | | | | |
| 5 | ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| 6 | ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры | | | | |

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлет-ворительно | не удовлет-ворительно |
| | капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | | | | |
| 7 | ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | | | | |
| 8 | ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | | | | |
| 9 | ПК-8 Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | | | | |
| 10 | ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | | | | |
| 11 | ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | | | | |
| 12 | ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности | | | | |

| № | Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлет-ворительно | не удовлет-ворительно |
| | организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | | | | |
| 13 | ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | | | | |

Руководитель практики от вуза Е.В. Мезенцева

Приложение Е

Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (преддипломной)
в ООО «Предприятие»

Выполнил студент
гр. 15-ЗМ-01 А.А. Иванова

Проверил канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

Дата защиты_____ рег.№ _____
Оценка_____ от _____2018г.
_____

г. Тихорецк
2017 – 2018 уч. год

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
«18» _____ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:
Профессор кафедры экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк

Доцент кафедры экономики и менеджмента,канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

29 августа 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г протокол № 1
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 7)
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г
(в редакции протокола от 27.03.2019 г. № 5)
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц. М.Г. Иманова
29 августа 2017 г.

Рецензенты:

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**Задачами ГИА являются:**

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление готовности выпускников к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций в соответствии с требованиями, заявленных в образовательной программе, профессиональных стандартах;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником компетенций, представленных в таблице.

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| | позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| организационно-управленческая деятельность: | |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| | коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК- 8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| информационно-аналитическая деятельность: | |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-10 | управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |

**4. Объем государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - | - | - | 9 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **20,5** | | | | **20,5** |
| Руководство ВКР | | 20,0 | | | | 20,0 |
| Процедура защиты ВКР | | 0,5 | | | | 0,5 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **195,5** | | | | **195,5** |
| Обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п. | | 35 | | | | 35 |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы | | 60 | | | | 60 |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы | | 80 | | | | 80 |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада) | | 20,5 | | | | 20,5 |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен) | | - | | | | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **216** | | | | **216** |
| | **в том числе контактная работа** | **20,5** | | | | **20,5** |
| | **зач. ед** | **6** | | | | **6** |

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить

не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- завершение подготовки бакалавра к выполнению организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
- достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа представляет теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем, при этом:

- демонстрируя уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи;
- отражая умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки, систематизации информации, способность работать с различными информационными источниками;
- соответствуя требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов.

**Вид выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент выполняется в форме бакалаврской работы.

**Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.**

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;

2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на оптимизацию реализации управленческих решений, выявление резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;

4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;

5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;

6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

В своем содержании ВКР должна иметь органическое внутренне единство, логику изложения, завершенность раскрытия темы.

ВКР должна носить творческий характер (использование оригинальных документов, материалов эксперимента, исследования), быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, оформление библиографических ссылок на документы и списка литературы в соответствии с ГОСТами, аккуратность исполнения).

Выпускник должен четко изложить, какие основные положения и полученные результаты он представляет к защите.

При написании ВКР выпускник использует имеющуюся по теме ВКР учебную, специальную научную литературу, анализирует действующие законодательные и подзаконные акты, практику их применения.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них не разрешается. Работа возвращается выпускнику после проверки в системе «Антиплагиат» для доработки, если доля заимствований больше допустимой.

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

**Введение** должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении вопросов оптимизации функционирования организаций различных организационно-правовых форм и органов государственного и муниципального управления.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. К предмету исследования относится предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Обоснование выбора объекта и предмета выпускной квалификационной работы подтверждается доказательствами их значения в решении вопросов оптимизации функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления.

Обоснование выбора конкретного объекта сопровождается ссылками на основные показатели, важнейшие критерии и фактические данные, характеризующие действительное положение дел, реальные ситуации в практике функционирования объекта исследования, предмете осуществляемой им деятельности. В итоге четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении:

- изучить…;
- уточнить…;
- описать...;
- рассмотреть…;
- установить…;
- выявить…;
- сформулировать…;
- построить…;
- разработать…;
- предложить…и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Обязательным элементом введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

**Основная часть** выпускной квалификационной работы должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

В основной части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается выводом, в котором дается экономическая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению.

Основная часть состоит из двух глав.

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

Как правило, первая глава должна носить теоретический (методологический) характер. В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- приводится законодательная и нормативная база рассматриваемой темы;
- оцениваетсястепень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения:

- «по нашему мнению,…»;
- «на наш взгляд,…»;
- «представляется целесообразным» и т.д.

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения соответствующих методов.

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Характеристика объекта выпускной квалификационной работы должна содержать:

- перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования;
- описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей;
- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен:

- на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;
- на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования;
- на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Анализ динамики основных показателей деятельности организаций производится за ряд предыдущих лет (за 3 года).

Степень детализации показателей, используемых для анализа объекта исследования, осуществляется в соответствии с тем, какой аспект выпускной квалификационной работы выделяется как основной.

Основным источником получения сведений и информации для анализа служат статистические данные, бухгалтерские и финансовые показатели, нормативные акты и документы.

В результате аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы, и обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий. Здесь проводится обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием подходов, рассмотренных в первой главе работы.

Последний параграф второго раздела посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. Оптимизация функционирования объекта исследования основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;
- на выводах, изложенных в аналитической части ВКР;
- на перспективах развития объекта исследования.

В процессе поиска мероприятий, обоснования их предпочтительности и преимуществ перед фактическим положением дел могут быть использованы различные подходы:

- нормативный – предлагаемые мероприятия основываются на конкретных нормативных материалах;

- научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок научно-исследовательских институтов;

- использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;

- экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведённых обучающимся в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

Количественно в выпускной квалификационной работе должно быть представлено не менее 3-4 мероприятий, то есть организационно-управленческих рекомендаций, выполнение которых должно способствовать решению выявленных проблем. При этом должна быть учтена реалистичность рекомендуемых мероприятий, их осуществимость и обоснованность, их необходимость для устранения выявленных проблем и недопущения их появления вновь.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание проектной части определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в данной главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;

- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

**Заключение** должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;

- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, обобщенные выводы по теме исследования;

- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

В **список использованных источников** включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы, нормативные документы и материалы организаций, технологические регламенты и стандарты эксплуатации информационных систем.

В **приложения** выносится дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов, копии бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации и т.д.

К типичным ошибкам написания выпускных квалификационных работ относятся:

- дословное списывание материала из учебников, учебных пособий, брошюр, журнальных статей;

- использование устаревших источников;

- грубые грамматические ошибки, ошибки в цитировании;

- бездоказательность теоретического материала, абстрактность изложения, отсутствие взаимосвязи с практикой;

- нарушение последовательности изложения материала;

- отсутствие анализа и сопоставления статистических данных.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономики и менеджмента и утверждаются Учёным советом филиала ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

**Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна быть переплетена. Объем выпускной квалификационной работы**,** как правило, должен составлять около 65 страниц печатного текста.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко; Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016).

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате представлены в таблице.

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК-1 | **Знать:**<br>- основные философские понятия и категории, содержание и особенности знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>**Уметь:**<br>- использовать знания об особенностях формирования мировоззренческой позиции.<br>**Владеть:** | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | - навыками использования философских понятий и категорий для формирования мировоззренческой позиции. | |
| ОК-2 | **Знать:**<br>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;<br>- всемирную и отечественную историю и культуру;<br>- особенности национальных традиций, текстов;<br>-движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>-место человека в историческом процессе;<br>-политическую организацию общества<br>**Уметь:**<br>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;<br>- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;<br>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;<br>оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.<br>**Владеть:**<br>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;<br>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;<br>- информацией о движущих силах исторического процесса;<br>- приемами анализа сложных социальных<br>проблем в контексте событий | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | мировой истории и современного социума. | |
| ОК-3 | **Знать:**<br>- основные понятия и закономерности экономического процесса.<br>**Уметь:**<br>- анализировать возможность применения экономических методов анализа для исследования закономерностей и источников развития социально-экономической системы **Владеть:**<br>- алгоритмами решения экономических задач по оптимизации экономических процессов. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ОК-4 | **Знать:**<br>-правила письма и устной речи.<br>**Уметь:**<br>- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию;<br>**Владеть:**<br>- навыками аргументации, ведения дискуссии;<br>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. |
| ОК-5 | **Знать:**<br>- базовые профили профессиональной компетенции;<br>- категории профессиональной этики;<br>- основы социальных, гуманитарных и экономических наук.<br>**Уметь:**<br>- применять нормы делового поведения на практике;<br>- работать в команде;<br>- предупреждать конфликты и управлять ими;<br>- применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук.<br>**Владеть:**<br>- навыками толерантного поведения, | Ответы обучающегося на поставленные вопросы |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук. | |
| ОК-6 | **Знать:**<br>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;<br>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;<br>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.<br>**Уметь:**<br>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.<br>**Владеть:**<br>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ОК-7 | **Знать:**<br>-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.<br>**Уметь:**<br>-выполнять индивидуально подобранные комплексы | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;<br>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;<br>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой<br>**Владеть:**<br>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни. | |
| ОК-8 | **Знать:**<br>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;<br>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;<br>- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | **Уметь:**<br>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:**<br>- навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОПК-1 | **Знать:**<br>основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ОПК-2 | **Знать:**<br>- методики поиска управленческих решений;<br>- виды управленческих решений;<br>- возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений;<br>- возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | социальной значимости.<br>**Уметь:**<br>- находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность;<br>- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.<br>**Владеть:**<br>- навыками нахождения управленческих решений;<br>- навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений;<br>- навыками находить организационно-управленческие решения;<br>- навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. | |
| ОПК-3 | **Знать:**<br>- основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию);<br>- особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.<br>**Уметь:**<br>- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия;<br>- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – проектировать организационные структуры.<br>**Владеть:**<br>- навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;<br>навыками планирования и осуществления мероприятия;<br>навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>- навыками проектирования организационных структур. | |
| ОПК-4 | **Знать:**<br>- основные виды презентаций;<br>методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений;<br>- особенности приемов составления бизнес-презентаций;<br>– принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления.<br>**Уметь:**<br>- составлять презентации бизнес-идей;<br>- проводить бизнес-презентации;<br>- использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения;<br>– использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства.<br>**Владеть:**<br>- навыками проведения деловых публичных выступлений;<br>- навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций;<br>- навыками составления и управления БД. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы.<br>Владение материалом и статистическими данными.<br>Приведение примеров.<br>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ОПК-5 | Знать:<br>- основы составления финансовой отчетности на основе IT- технологий в менеджменте;<br>- основные механизмы | Ответы обучающегося на поставленные вопросы.<br>Владение материалом и статистическими данными.<br>Приведение примеров. |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности;<br>- источники информации управленческого учета;<br>- задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки;<br>-<br>- методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;<br>- состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия.<br>Уметь:<br>- составлять финансовую отчетность на основе IT- технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС;<br>- определять информационные потребности управления на различных уровнях;<br>- собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета;<br>- обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета;<br>- составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности.<br>Владеть:<br>- навыками составления финансовой отчетности на основе IT-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС;<br>- навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации;<br>- навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; | Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | - навыками анализа операционной деятельности предприятия;<br>- навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;<br>- навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;<br>- навыками использования современных методов обработки деловой информации и КИС. | |
| ОПК-6 | Знать:<br>- принципы формирования аналитического отчета;<br>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.<br>Уметь:<br>- проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов;<br>- используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение;<br>- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике.<br>Владеть:<br>- навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа;<br>- навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ОПК-7 | **Знать:**<br>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные задачи | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и требований информационной безопасности для обработки и обобщения экономической информации. | тематики ВКР |
| ПК-1 | **Знать:**<br>– основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;<br>– основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.<br>**Уметь:**<br>- использовать основные теории мотивации;<br>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;<br>- использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>**Владеть:**<br>навыками использования основных теорий мотивации;<br>навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;<br>навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. | |
| ПК-2 | **Знать:**<br>пособы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;<br>овременные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>сновные способы разрешения конфликтных ситуаций;<br>овременные технологии управления персоналом.<br>**Уметь:**<br>– участвовать в коммуникационном процессе и использовать информацию для разрешения конфликтов;<br>– разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>– разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента.<br>**Владеть:**<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;<br>навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента;<br>- навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде. | |
| ПК-3 | **Знать:**<br>основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;<br>- основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.<br>**Уметь:**<br>- проводить стратегический анализ;<br>- разрабатывать и осуществлять стратегии организации;<br>- разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.<br>**Владеть:**<br>- навыками стратегического анализа;<br>- навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа;<br>- навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ПК-4 | **Знать:**<br>функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;<br>понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | ормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;<br>сновные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;<br>остав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия;<br>**Уметь:**<br>собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;<br>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;<br>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия;<br>- определять цены всех источников финансирования предприятия;<br>**Владеть:**<br>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента;<br>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных | тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг;<br>- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них. | |
| ПК-5 | **Знать:**<br>- взаимосвязи между стратегиями компаний;<br>- основы подготовки сбалансированных управленческих решений;<br>- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;<br>- основы подготовки сбалансированных управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>- анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;<br>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;<br>- навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ПК-6 | **Знать:**<br>- понятие проекта, его сроков, | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | бюджета, проектной команды;<br>- типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы;<br>- принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами;<br>- роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании.<br>**Уметь:**<br>- находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность;<br>- принимать решения после анализа риска;<br>- оценивать стоимость владения проектов;<br>- усовершенствовать систему управления проектами в организации.<br>**Владеть:**<br>- методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом в условиях ограниченных ресурсов;<br>- современными методологиями управления проектами и портфелями проектов;<br>- навыками по созданию корпоративной системы управления проектами;<br>- методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте. | Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ПК-7 | **Знать:**<br>- основы бизнес-планирования;<br>-методики контроля и реализации бизнес-планов;<br>- базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br>- методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.<br>**Уметь:**<br>- поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ<br>**Владеть:**<br>- навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов;<br>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br>- навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. | |
| ПК-8 | **Знать:**<br>**-** базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.<br>**Уметь:** | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | - документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.<br>**Владеть:**<br>**-** навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | |
| ПК-9 | **Знать:**<br>– экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды в отрасли;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– принципы развития и закономерности функционирования организации;<br>– принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления;<br>– осиновые методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.<br>**Уметь:**<br>– анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне.<br>**Владеть:**<br>– способностью анализировать поведение потребителей;<br>– навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);<br>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;<br>– современным инструментарием управления человеческими ресурсами. | |
| ПК-10 | **Знать:**<br>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>– методы построения | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне.<br>**Уметь:**<br>– решать стандартные экономические задачи, используя методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;<br>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>**Владеть:**<br>– методами выбора инструментальных средств для решения стандартных экономических задач;<br>– системой выводов для обоснования полученных результатов при решении стандартных экономических задач;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>методикой построения | тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | эконометрических моделей. | |
| ПК-11 | **Знать:**<br>– основные правила документирования деятельности и организации документооборота;<br>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;<br>– основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.<br>**Уметь:**<br>– находить нормативные документы в области документооборота, действующие на территории Российской Федерации;<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;<br>- создавать резервные копии и архивы данных и программ.<br>**Владеть:**<br>– навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;<br>– приемами работы с современными программными средствами;<br>владеть основами автоматизации решения экономических задач. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ПК-12 | **Знать:**<br>– основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;<br>– основные источники информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | **Уметь:**<br>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);<br>– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;<br>– выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации;<br>– найти необходимые данные для расширения внешних связей.<br>**Владеть:**<br>– владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами;<br>навыками организации сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. | |
| ПК-13 | **Знать:**<br>– условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;<br>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;<br>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;<br>– показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения;<br>– методологию планирования основных показателей деятельности организации.<br>**Уметь:**<br>– определять типы бизнес-процессов и их особенности;<br>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой).<br>**Владеть:**<br>– инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов;<br>– методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;<br>– навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;<br>навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования. | |
| ПК-14 | **Знать:**<br>– основные принципы и стандарты финансового учета;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;<br>– основы принятия решений на основе данных управленческого учета.<br>**Уметь:**<br>– применять основные принципы и стандарты финансового учета;<br>– анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию;<br>– выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным управленческого учета.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения принципов и стандартов финансового учета;<br>– навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;<br>навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ПК-15 | **Знать:** | Ответы обучающегося на |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>– теоретические основы оценки предпринимательских рисков;<br>– понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем.<br>**Уметь:**<br>– применять методы анализа рыночных и специфических рисков;<br>– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта;<br>– принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.<br>**Владеть:**<br>– навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков;<br>– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации;<br>современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. | поставленные вопросы.<br>Владение материалом и статистическими данными.<br>Приведение примеров.<br>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |
| ПК-16 | **Знать:**<br>–основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;<br>– возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов;<br>– основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования;<br>– методы финансового планирования и прогнозирования.<br>**Уметь:**<br>– применять основные методы | Ответы обучающегося на поставленные вопросы.<br>Владение материалом и статистическими данными.<br>Приведение примеров.<br>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | оценки инвестиционных проектов;<br>– оценить эффективность инвестиций, корпоративного развития с учетом роли финансовых рынков и институтов;<br>– вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров;<br>– формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.<br>**Владеть:**<br>– навыками оценки инвестиционных проектов;<br>– навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами с учетом роли финансовых рынков и институтов;<br>– навыками разработки финансовых планов и прогнозов. | |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|---|---|
| Продвинутый уровень – оценка «отлично» | Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный. |
| Повышенный уровень – оценка «хорошо» | Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускнойквалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно» | Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квлификационной работы. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания. |
| Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» | Работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания. |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы носит творческий подход, самостоятельность работы обучающегося, четкие направления руководителя.

Основой качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является учебно-методическое обеспечение, включающее:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

## 7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

**Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Для руководства ВКР заведующим выпускающей кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Выпускающей является кафедра экономики и менеджмента филиала в г. Тихорецке.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Инициатором консультаций является обучающийся. Если происходит игнорирование консультаций, либо неявка обучающегося, научный руководитель вправе написать отрицательный отзыв, на основании которого заведующий кафедрой может принять решение о не допуске студента к защите ВКР, после чего он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя, утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
3) утверждение темы и научного руководителя приказом Университета;
4) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
5) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем;
6) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
7) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй главы выпускной квалификационной работы;
8) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
9) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
10) прохождение предварительной защиты и получение допуска к защите у заведующего кафедрой.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты выпускающей кафедрой организуются предварительные защиты выпускных работ в форме доклада выпускника и дискуссий в научной группе или коллективе преподавателей. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утвержденной теме исследования.

Готовые выпускные квалификационные работы представляются на выпускающую кафедру. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей исполнителя, руководителя, нормоконтролера.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

**Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы должны быть сданы на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, с отчетом из системы «Антиплагиат» и, при наличии, с заявками на выполнение ВКР и справками о практическом использовании результатов. На титульном листе ВКР должны быть подписи обучающегося, научного руководителя и нормоконтролера.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись в выпускной квалификационной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно, под руководством научного руководителя.

Ответственность за качество выполнения работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы**.**

При этом обучающийся несет персональную ответственность за:

−выполнение календарного плана выполнения ВКР;

−самостоятельность выполнения работы;

−достоверность представленных данных и результатов;

−оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами;

−соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам;

−достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка использованных источников, ссылок на интернет-материалы.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы, включая изложение содержания работы, оглашение отзыва, ответы на заданные вопросы и замечания – не более 30 минут.

Выступление может сопровождаться заранее подготовленной и согласованной с руководителем ВКР презентацией и/или каждому члену ГЭК предоставляется материал презентации на бумажном носителе.

Доклад начинается со слов обращения к комиссии: «Уважаемый председатель, уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется доклад…». Далее освещаются данные о теме, автор, руководитель ВКР.

Структура доклада строится на основании рассмотрения положений разделов. Доклад выполненных работ по основной части ВКР по разделам строится в «привязке» к поставленным задачам, новизне предлагаемых решений.

Освещая выполненные этапы целесообразно использовать такие фразы, как:

- «в рамках первой (второй, третьей) поставленной задачи было выполнено…»;
- «впервые при решении задачи было использовано…»;
- «сделаны выводы о необходимости…».

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В ходе доклада должны быть использованы только те графические материалы, которые были приведены в ВКР.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

**а) основная литература:**

4. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DECC3EF0-F4EE-44A4-95CC-108BA80BDFD4

5. Банки и банковские операции: учебник и практикум для бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

6. Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93288

7. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

8. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4.

9. Кирина, Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Кирина, Н.А. Назарова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 279 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574

10. Латфуллин, Г. Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED

11. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199

12. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F6B5AD-1104-4E97-946E-C5F5A021280D

13. Погодина, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8

14. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5

15. Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434

16. Управление проектами: учебник и практикум для бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056

17. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / И. А. Максимцев [и др.]; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 525 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7CFEE7E7-C9DA-4083-9921-AF159C208A8C

18. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF

**б) дополнительная литература:**

9 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0

10 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин,

Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

11 Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 301 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

12 Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0153CC2A-7B5A-4925-9BF1-A8358EE23FE5

13 Казакова, Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40

14 Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/36DE9BEA-A585-46EE-A79F-7FB3FDC2B864

15 Мардас, А.Н. Теория организации: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/82031721-7385-4E74-87C2-8855599483EE

16 Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93291

17 Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для академического бакалавриата / А.Ф. Моргунов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 266 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624

18 Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 387 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AEB60135-3A42-43B4-B849-27D9BB15EA89

19 Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников; отв. ред. В. П. Ратников. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3AA38FA4-472B-43E5-859E-864DE47E53A0

20 Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6

21 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-399433

22 Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682

23 Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

**в) периодические издания.**

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Наука Кубани
Человек. Сообщество. Управление
Общественные науки и современность
Проблемы теории и практики управления
Региональная экономика
Российский экономический журнал
Управление персоналом
Экономист

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Перечень необходимого программного обеспечения.**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20 07.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

**Перечень информационных справочных систем.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

## 10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) в распоряжение обучающихся предоставляются специализированные помещения, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 503 | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 505 | Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 36 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель. |
| Помещение для хранения и | Стол компьютерный, сейф, мебель |

| | |
|---|---|
| профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 99 а | офисная, стеллажи металлические. |

Приложение А

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
**по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**
**направленность (профиль) Финансовый менеджмент**

1. Разработка финансовой стратегии организации (на примере…)
2. Управление финансовыми ресурсами организации (на примере…)
3. Управление финансовыми активами организации (на примере…)
4. Управление финансовой деятельностью организации (на примере…)
5. Совершенствование финансовой политики организации (на примере…)
6. Управление финансовыми рисками организации (на примере…)
7. Управление предпринимательским риском на основе оценки финансового состояния организации (на примере…)
8. Организация системы финансового менеджмента в организации (на примере…)
9. Совершенствование финансового менеджмента в организации (на примере…)
10. Совершенствование информационного обеспечения финансового менеджмента организации (на примере…)
11. Оптимизация параметров финансовой безопасности организации (на примере…)
12. Совершенствование планирования финансовой деятельности в организации (на примере…).
13. Совершенствования системы контроля и управления финансами организации (на примере…).
14. Управление финансовыми результатами деятельности организации (на примере…)
15. Управление формированием и использованием прибыли организации (на примере…)
16. Управление финансовым состоянием организации (на примере…)
17. Управление деловой активностью организации (на примере…)
18. Управление ликвидностью активов организации (на примере…)
19. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере…)
20. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации (на примере…)
21. Управление рентабельностью активов и собственного капитала организации (на примере…)
22. Управление кредитоспособностью организации (на примере…)
23. Совершенствование процесса финансовой диагностики организации (на примере…)
24. Управление имуществом организации (на примере…)
25. Управление активами организации (на примере…)
26. Управление нематериальными активами организации (на примере…)
27. Управление основными средствами организации (на примере…)
28. Управление оборотными активами организации (на примере…)
29. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере…)
30. Управление денежными потоками в организации (на примере…)
31. Управление запасами в организации (на примере…)
32. Управление себестоимостью продукции организации (на примере…)
33. Управление затратами на производство и реализацию продукции организации (на примере…)
34. Управление долгосрочными и краткосрочными обязательствами организации (на примере…)

35. Управление капиталом организации (на примере…)
36. Управление собственным капиталом организации (на примере…)
37. Управление заемным капиталом организации (на примере…)
38. Управление источниками финансирования производственной деятельности организации (на примере…)
39. Управление процессом формирования доходов организации (на примере…)
40. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере…)
41. Разработка инвестиционной политики организации (на примере…)
42. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере…)
43. Повышение инвестиционного потенциала организации (на примере…)
44. Управление инвестиционными рисками организации (на примере…)
45. Повышение инвестиционной привлекательности организации (на примере…)
46. Управление инновационной деятельностью организации (на примере…)
47. Повышение инновационного потенциала организации (на примере…)
48. Разработка финансового механизма управления организацией (на примере…)
49. Совершенствование антикризисного управления организацией (на примере…)
50. Совершенствование методики диагностирования банкротства организации (на примере…)
51. Управление портфелем ценных бумаг организации (на примере…)
52. Повышение рыночной стоимости организации (на примере…)
53. Реструктуризация организации на основе оценки её рыночной стоимости (на примере…)
54. Повышение эффективности управления средствами, поступающими из бюджета (на примере…)
55. Совершенствование управления финансированием бизнес-проекта организации (на примере…)
56. Разработка финансового плана инвестиционного проекта (на примере…)
57. Совершенствование системы стратегического планирования в организации (на примере…)
58. Оптимизация бюджетирования в системе управления организацией (на примере…)
59. Разработка управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации (на примере…)
60. Совершенствование методики предельного анализа в финансовых прогнозах (на примере…)
61. Управление проектами в организации (на примере…)
62. Разработка показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в системе контроллинга (на примере…).
63. Совершенствование системы безналичных расчетов организации (на примере…)
64. Совершенствование налоговой политики организации (на примере…)
65. Разработка налоговой стратегии организации (на примере…)
66. Разработка управленческих решений организации в сфере налогового планирования (на примере…)
67. Управление налогообложением организации (на примере…)
68. Совершенствование системы налоговых платежей организации (на примере…)
69. Активизация человеческого потенциала как средство повышения эффективности организации (на примере…)
70. Совершенствование организации процесса банковского кредитования (на примере…)
71. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка (на примере…)
72. Совершенствование системы кредитования физических лиц коммерческим банком (на примере…)

73. Совершенствование системы кредитования юридических лиц коммерческим банком (на примере…)

74. Совершенствование системы управления банковскими ресурсами (на примере…)

75. Диверсификация деятельности финансово-кредитных учреждений (на примере…)

76. Совершенствование внутреннего банковского контроля и надзора (на примере…)

77. Совершенствование управлением банковскими рисками (на примере…)

78. Совершенствование управления процентным риском коммерческого банка (на примере…)

79. Совершенствование управления кредитным риском коммерческого банка (на примере…)

80. Минимизация валютного риска финансово-кредитной организации (на примере…)

81. Совершенствование организации и повышение доходности депозитных операций коммерческого банка (на примере…)

82. Улучшение финансового состояния коммерческого банка (на примере…)

83. Совершенствование операций коммерческого банка с пластиковыми картами (на примере…)

84. Совершенствование активных операций коммерческого банка (на примере…)

85. Совершенствование пассивных операций коммерческого банка (на примере…)

86. Совершенствование электронных банковских услуг (на примере…)

87. Совершенствование управления доходами и расходами коммерческого банка (на примере…)

88. Повышение уровня финансовой безопасности коммерческого банка (на примере…)

89. Совершенствование управления страховой компанией (на примере…)

90. Повышение эффективности управления внебюджетными фондами (на примере…)

91. Совершенствования управления финансовыми потоками в бюджетной организации (на примере …)

92. Управление финансовыми ресурсами муниципального образования (на примере …)

93. Управление финансовыми ресурсами региональных органов государственной власти (на примере …)

94. Управление государственной собственностью в системе государственных финансов (на примере …)

95. Управление финансовой деятельностью бюджетного учреждения (на примере …)

Приложение 5

## Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | Общепрофес.компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.02 | Философия | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.04 | Правоведение | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Политология | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.06 | История Кубани | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.07 | Математика | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.Б.08 | Эконометрика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Б1.Б.09 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.10 | Информационные технологии в менеджменте | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Общая экономическая теория | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Институциональная экономика | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | Статистика | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Базы данных | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.15 | История управленческой мысли | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Теория организации | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | Организационное поведение | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.18 | Маркетинг | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Б1.Б.19 | Финансовый учет | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | Общепрофес.компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| Б1.Б.20 | Управленческий учет | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.21 | Финансовый анализ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.Б.22 | Управленческий анализ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.23 | Инвестиции | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.Б.24 | Налоговый менеджмент | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.25 | Банковский менеджмент | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.26 | Управление человеческими ресурсами | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.27 | Методы принятия управленческих решений | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.28 | Деловые коммуникации | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.29 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.30 | Анализ временных рядов и прогнозирование | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| Б1.Б.31 | Корпоративная социальная ответственность | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.Б.32 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.33 | Риск-менеджмент | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Экономико-математические методы в финансовом менеджменте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | Общепрофес.компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| Б1.В.03 | Финансы и кредит | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Корпоративные финансы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.05 | Управление проектами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + |
| Б1.В.06 | Финансовый менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Страховой менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.08 | Стратегический менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Рынок ценных бумаг и биржевое дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Краткосрочная финансовая политика предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.11 | Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| Б1.В.12 | Финансовые рынки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.13 | Государственные финансы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.14 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Финансовый менеджмент: исторический аспект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Специальные вопросы финансового менеджмента | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | Общепрофес.компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Финансовая экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Управление изменениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3** | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Финансовое право | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Информационная безопасность | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Денежно-кредитное регулирование экономики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Международные валютно-кредитные отношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Управление финансовым состоянием предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление системой поставок | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Управление финансами финансово-промышленных групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | Общепрофес.компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы финансово -кредитных расчетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Финансовая математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Финансовый менеджмент в государственном секторе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Логистика | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Финансовая глобализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Экономическая география и регионалистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Управление финансами кредитных организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Организация деятельности коммерческого банка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Управление ценовой политикой предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Муниципальные финансы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | Общепрофес.компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| Б1.В.ДВ.12 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Оценка бизнеса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Финансовый мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.13 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Бюджетирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Бизнес-планирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.14 | **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Баскетбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Волейбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.03 | Общая физическая подготовка | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.04 | Футбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.05 | Легкая атлетика | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.06 | Настольный теннис | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.07 | Физическая рекреация | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2. Практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01 | **Учебная практика** | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | Общепрофес.компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| Б2.В.02 | **Производственная практика** | | | | | | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | |
| Б2.В.02.02(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | + | | + | + | | | + | | | + | | | | + | | + | + | + | | + | | | + | + | | + |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Профессиональные компьютерные программы в финансовом менеджменте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ФТД.В.02 | Моделирование и прогнозирование экономических процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |