



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Геленджике



профессор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис (утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №475, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.06.2014 №32876)

Дисциплина	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2018-2019	
2 курс	4 семестр	
лекции	20 час.	
практические занятия	48 час.	
самостоятельные занятия	34 час.	
форма промежуточной аттестации	зачет	

Составитель: преподаватель  И.Р. Ибрагимова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «15» апреля 2019 г.  
Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Е. В. Пугачева


Рецензенты:

<p>Преподаватель «Безопасность жизнедеятельности и Медицина катастроф» ГБПОУ Новороссийский медицинский колледж Геленджикский филиал</p>		<p>Голыжбин Олег Петрович</p>
<p>Помощник начальника отделения (ППП и УМР) по воинскому учету Отдел военного комиссариата Краснодарского края по городу-курорту Геленджик</p>		<p>Полковник запаса Филиев Андрей Николаевич</p>

Лист  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность среднего профессионального образования:  
43.02.11 Гостиничный сервис

СОГЛАСОВАНО:

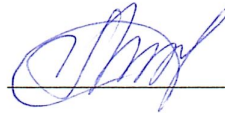
Зам.директора по УР филиала



---

Т.А. Резуненко  
«15» апреля 2019г.

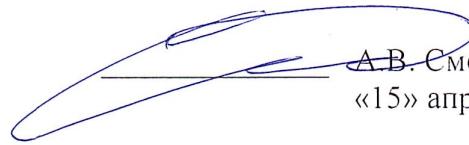
Заведующая сектором библиотеки филиала



---

Л.Г. Соколова  
«15» апреля 2019г.

Инженер-электроник (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



---

А.В. Сметанин  
«15» апреля 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
1.1. Область применения программы .....	6
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	6
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций) .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	13
2.2. Структура дисциплины: .....	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности .....	14
2.4. Содержание разделов дисциплины .....	17
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	17
2.4.2. Занятия семинарского типа .....	19
2.4.3. Практические занятия .....	19
2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....	20
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	22
3.1. Образовательные технологии при проведении лекции .....	22
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24
4.2. Программное обеспечение .....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25

5.1 Основная литература.....	25
5.2 Дополнительная литература.....	25
5.3 Периодические издания.....	26
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	32
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	32
7.2. Критерии оценки знаний .....	32
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации .....	33
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	38
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	40

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла.

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины – дать студентам знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оказывать первую помощь пострадавшим;
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основы военной службы и обороны государства;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	применять первичные средства пожаротушения;	
5.	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	способы защиты населения от оружия массового поражения;	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
			организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
			основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	практический опыт (владеть)
		общаться с коллегами, руководством, потребителями .	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
10.	ПК-1.1	Принимать заказ от потребителей и оформлять его.			
11.	ПК-1.2	Бронировать и вести документацию.			
12.	ПК-1.3	Информировать потребителя о бронировании.			
13.	ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.			
14.	ПК 2.2.	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.			
15.	ПК-2.3	Принимать участие в заключении договоров об			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	практический опыт (владеть)
		оказании гостиничных услуг.			
16.	ПК-2.4	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.			
17.	ПК 2.5.	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.			
18.	ПК 2.6.	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.			
19.	ПК 3.1.	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении и услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.			
20.	ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).			
21.	ПК 3.3.	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.			
22.	ПК 3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	практический опыт (владеть)
		проживающих.			
23.	ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.			
24.	ПК 4.2.	Формировать спрос и стимулировать сбыт.			
25.	ПК 4.3.	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.			
26.	ПК 4.4.	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	34
Вид промежуточной аттестации	Зачет

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	40	20	-	20
Раздел 2 Основы военной службы	62	-	48	14
Подраздел 2.1 Общие положения	12	-	10	2
Подраздел 2.2 Уставы Вооруженных сил	8	-	6	2
Подраздел 2.3 Строевая подготовка	6	-	4	2
Подраздел 2.4 Огневая подготовка	12	-	10	2
Подраздел 2.5 Тактическая подготовка	18	-	14	4
Подраздел 2.6 Военно-патриотическое воспитание	6	-	4	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>40</b>		
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>20</b>		
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		2
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	3	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
	4	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2
	5	Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.		2
	6	Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.		2
	7	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		2
	8	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		2
	9	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	10	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.		2
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование, составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию		<b>20</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>62</b>		
<b>Подраздел 2.1 Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1	История создания вооруженных сил России.		2

		Состав и структура вооруженных сил России, их состав и назначение. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и назначение.	4		
		Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.	2		
		Штатная структура, техника и вооружение подразделений Отдельной мотострелковой бригады (ОМСБ СВ ВС РФ).	2		
		<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		
<b>Подраздел 2.2</b> <b>Уставы</b> <b>Вооруженных сил</b> <b>России Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок и служба в подразделении.	2		
	2	Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.	2		
	3	Караульная служба. Права и обязанности часового.	2		
		<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию.	2		
<b>Подраздел 2.3</b> <b>Стреловая</b> <b>подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Строи и управление ими. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.	2		
	2	Стреловые приёмы с оружием.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		
<b>Подраздел 2.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Основы стрельб из стрелкового оружия.	2		
	2	Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	2		
	3	Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	2		
	4	Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.	2		
	5	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		
<b>Подраздел 2.5</b> <b>Тактическая подготовка..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	1	
	<b>Практические занятия</b>	14		
	1	Виды боевых действий и их характеристики.		2
	2	Условные тактические и топографические знаки. Определение прямоугольных координат цели.		2
	3	Ориентирование на местности и движение по заданным магнитному азимуту и расстоянию.		2
	4	Наступление – основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою		2
	5	Боевые действия солдата в обороне. Инженерное оборудование позиции МСО.		2
	6	Тактическая подготовка основа боевой выучки воина. Действие в составе разведывательной группы.		2
	7	Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию	4		
<b>Подраздел 2.6</b> <b>Военно-патриотическое воспитание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.		2
	2	Героизм и мужество воинов – кубанцев.		2
		<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию.		2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>		



## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4 семестр			
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.	У, Т, Р
2	Чрезвычайные ситуации военного характера.	Воздействие средств поражения на промышленные объекты и людей. Характеристика очагов поражения, возникающих при применении средств поражения. Современные средства массового поражения.	У, Т, Р
3	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	У, Т, Р
4	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	ФЗ от 26 декабря 1997 г №28-ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ от 3 июля 1998 года «О борьбе с терроризмом»; ФЗ от 5 декабря 1995 года «О радиационной безопасности населения»; ФЗ от 14 июля 1995 года «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года; ФЗ от 30 января 2002 г. N 1-ФЗ "О военном положении"; ФЗ от 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».	У, Т, Р
5	Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму.	Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повышенной готовности.	У, Т, Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на опасных объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварий в чрезвычайном режиме. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, проводимые руководством и органами ГОЧС. Мероприятия, проводимые руководством ГОЧС в районах возможного химического заражения. Действия населения при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.	У, Т, Р
7	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны.	У, Т, Р
8	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Условия труда. Эргономика рабочего места. Системы вентиляции и кондиционирования. Световая среда рабочего места. ПДУ.	У, Т, Р
9	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Воздействие средств массового поражения на промышленные объекты, жилую застройку и людей. Виды укрытий. Средства индивидуальной защиты.	У, Т, Р
10	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров и взрывах на объекте и при ликвидации их последствий в чрезвычайном режиме. Средства ликвидации пожаров и взрывов.	У, Т, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

**2.4.2. Занятия семинарского типа**  
- семинарские занятия не предусмотрены

**2.4.3. Практические занятия**

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
4 семестр			
1	2	3	4
1.	Общие положения	История создания вооруженных сил России.	У, Р
		Состав и структура вооруженных сил России, их состав и назначение. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и назначение.	У, Р
		Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.	У, Р
		Штатная структура, техника и вооружение подразделений Отдельной мотострелковой бригады (ОМСБ СВ ВС РФ).	У, Р
2	Уставы Вооруженных сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок и служба в подразделении.	У, Р
		Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.	У, Р
		Караульная служба. Права и обязанности часового.	У, Р
3	Строевая подготовка	Строи и управление ими. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.	У, Р
		Строевые приёмы с оружием.	У, Р
4	Огневая подготовка	Основы стрельб из стрелкового оружия.	У, Р
		Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	У, Р
		Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	У, Р
		Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.	У, Р
		Огневая подготовка из стрелкового оружия.	У, Р
5	Тактическая подготовка	Виды боевых действий и их характеристики.	У, Р
		Условные тактические и топографические знаки.	У, Р
		Определение прямоугольных координат цели.	У, Р
		Ориентирование на местности и движение по заданным магнитному азимуту и расстоянию.	У, Р
		Наступление - основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою	У, Р
		Боевые действия солдата в обороне. Инженерное оборудование позиции МСО.	У, Р
		Тактическая подготовка основа боевой выучки воина. Действие в составе разведывательной группы.	У, Р
		Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	У, Р, Пс и Кс
6	Военно-патриотическое воспитание	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	У, Р
		Героизм и мужество воинов – кубанцев.	У, Р

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опро., Проблемные и конкретные ситуации – Пс и Кс

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

##### **Темы рефератов**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
2. Самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
3. Работу с электронными учебными ресурсами;
4. Изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- 5.Подготовку к тестированию, подготовку к практическим занятиям, подготовку к устному опросу, самостоятельное выполнение домашних заданий, подготовку реферата по одной из проблем дисциплины.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Основные источники природных опасностей.
2. Основные причины техногенных аварий и катастроф.
3. Опасности, возникающие при ведении боевых действий или их последствие.
4. Терроризм и его классификация.
5. Приоритетные направления деятельности МЧС России.
6. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.
7. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.
8. Организация эвакуации работников в мирное и военное время.
9. Фонд защитных сооружений, его поддержание в к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Стресс. Реакция горевания. Экстренная психологическая помощь.
11. Табельные средства оказания первой медицинской помощи.
12. Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечетсвенной войны.
13. Героизм и мужество воинов-кубанцев.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области математики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,

– подготовку реферата по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 34 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/1</a></p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1</a></p>
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/1</a></p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1</a></p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией. Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекции

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Лекция-конференция	2
2	Чрезвычайные ситуации военного характера.	Лекция-конференция	2
3	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
4	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
5	Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
6	Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	Метод майевтики	2
7	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Тезаурус, объяснительно-	2
8	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Метод майевтики	2
9	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
10	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	Тезаурус	2
<b>Итого по курсу</b>			<b>20</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>6</b>

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	История создания вооруженных сил России	Круглый стол	2

2	Состав и структура вооруженных сил России, их состав и назначение. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и назначение.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	4
3	Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
4	Штатная структура, техника и вооружение подразделений Отдельной мотострелковой бригады (ОМСБ СВ ВС РФ).	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
5	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок и служба в подразделении.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
6	Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
7	Карательная служба. Права и обязанности часового	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
8	Строи и управление ими. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
9	Строевые приёмы с оружием	Тезаурус, объяснительно-	2
10	Основы стрельб из стрелкового оружия.	Анализ конкретных ситуаций	2
11	Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	Анализ конкретных ситуаций	2
12	Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	Анализ конкретных ситуаций	2
13	Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.	Анализ конкретных ситуаций	2
14	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	Анализ конкретных ситуаций	2
15	Виды боевых действий и их характеристики.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
16	Условные тактические и топографические знаки.	Анализ конкретных ситуаций	2
17	Ориентирование на местности и движение по заданным магнитному азимуту и расстоянию.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
18	Наступление - основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
19	Боевые действия солдата в обороне. Инженерное оборудование позиции МСО.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
20	Тактическая подготовка основа боевой выучки воина. Действие в составе разведывательной группы.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
21	Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
22	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	Круглый стол	2
23	Героизм и мужество воинов – кубанцев	Круглый стол	2
<b>Итого по курсу</b>			<b>48</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>18</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий по темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

В соответствии с ФГОС занятия проводятся в кабинете безопасности жизнедеятельности.

Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебная мебель, учебно-методические материалы по дисциплине, электронно-образовательные ресурсы по дисциплине, наглядные пособия по дисциплине, носилки тканевые МЧС – 1 шт., индикатор радиоактивности «РАДЕКС» РД 1212 – 1 шт., комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ – 1 шт., шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая взрослая ШТПА-В – 1 шт., прибор войсковой химической разведки ВПХР – 1 шт.

Стрелковый тир: интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «КАДЕТ», учебно-методический стрелковый тренажерный комплекс – 1 шт.

### 4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер. (лицензия - <https://www.Mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3#page/1>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA#page/1>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>; То же:
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 330 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F#page/1>
3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556#page/1>
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3#page/1>

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87#page/1>
6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/926359/view2/1>
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Вентана-Граф, 2018. - 416 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Среднее профессиональное образование
2. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1274322>
3. Наука и школа. - URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2088](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088)
4. Образование и наука.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2339](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339)
5. Экология и безопасность жизнедеятельности.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2472](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2472)
6. Социологические исследования.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь - поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно - записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводит знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;

- подведение итогов занятия (или рефлексия);

- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. и.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Из оглавления книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала - составление конспекта. Конспект - это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки

можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре - это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. - может быть; гос. - государственный; д.б. - должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для

успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете).

Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,

- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы.

Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 10-15 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Выполненное задание проверяется преподавателем, ведущим практические занятия, и оценивается по пятибалльной системе или в форме зачета. Результаты выполнения задания для самостоятельной работы учитываются при определении текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	устный опрос, тест, реферат
2.	Раздел 2. Основы военной службы	
3.	Подраздел 2.1 Общие положения	устный опрос, тест, реферат
4.	Подраздел 2.2 Уставы Вооруженных сил	устный опрос, тест, реферат
5.	Подраздел 2.3 Строевая подготовка	устный опрос, реферат
6.	Подраздел 2.4 Огневая подготовка	устный опрос, тест, реферат
7.	Подраздел 2.5 Тактическая подготовка	устный опрос, тест, реферат
8.	Подраздел 2.6 Военно-патриотическое воспитание	устный опрос, тест, реферат

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

#### Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.



Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- устный опрос по темам;
- тестирование по теоретическому материалу
- защита реферата

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным	Оценка умения различать	Оценка навыков работы с	Оценка способности к	Темы рефератов

	проблемам	конкретные понятия	литературными источниками	самостоятельной работе и анализу литературных источников	прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

**Примерные тематические тестовые задания (для контроля усвоения лекционного материала):**

**I вариант**

**1.К средствам индивидуальной защиты относят:**

- 1) противорадиационное укрытие;
- 2) звуковую и световую сигнализацию;
- 3) устройства автоматического контроля;
- 4) противогазы, респираторы, изолирующие костюмы.

**2.Организацию работ по гражданской обороне предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций координирует:**

- 1)Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2)Минобороны РФ;
- 3)Правительство РФ;
- 4)Госстрой РФ.

**3.Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:**

- 1)немедленно покинете помещение;
- 2)спуститесь в убежище;
- 3)плотно закроете все форточки и двери;
- 4)немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

**4.К коллективным средствам защиты относятся:**

- 1)убежища и противорадиационные укрытия;
- 2)противогазы;
- 3)респираторы;
- 4)средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

**5.Не относится к режимам функционирования РСЧС:**

- 1)защита работников от воздействия ОМП после объявления мобилизации в РФ.
- 2) чрезвычайной ситуации
- 3) повседневной деятельности
- 4) повышенной готовности

**II вариант**

**1. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:**

- 1)плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- 2)любая верхняя одежда;
- 3)короткие куртки, пиджаки

4) меховые шубы.

**2. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих, ядовитых веществ:**

- 1) возникают стихийно;
- 2) заранее планируются;
- 3) не проводятся;
- 4) проводятся по ходу развития химического заражения.

**3. В функциональных обязанностях командира нештатного аварийно-спасательного формирования не бывает следующего пункта:**

- 1) отдавать приказ
- 2) оценивать обстановку
- 3) принимать решение
- 4) не ввязываться в ликвидацию чрезвычайной ситуации.

**4. Религиозный терроризм осуществляется:**

- 1) футбольными фанатами
- 2) психопатами
- 3) религиозными фанатами
- 4) этническими группировками.

**5. Что нужно делать, если Вас захватили в заложники:**

- 1) угрожать террористам расправой
- 2) переносить терпеливо лишения
- 3) объявить террористам свои требования и четко добиваться их исполнения
- 4) бежать навстречу сотрудникам спецподразделений в ходе осуществления ими операции по освобождению заложников.

**Критерии оценивания тестов**

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Пороги оценок	Варианты параметров
отлично	5 правильных ответов
хорошо	4 правильных ответов
удовлетворительно	3 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 3 правильных ответов

**Примерные вопросы для устного опроса по военной подготовке:**

1. Военная обязанность.
2. Порядок призыва и прохождения военной службы.
3. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.
4. Порядок организации военной службы.
5. Отсрочка и освобождение от военной службы.
6. Подготовка к военной службе.
7. Военная служба по призыву и добровольная военная служба по контракту.
8. Эвакуация раненых и оказание первой медицинской помощи.
9. Розыск, сбор и вынос (вывоз) раненных с поля боя.

**Примерные вопросы для устного опроса по медицинской подготовке:**

1. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
2. Посттравматическое стрессовое расстройство.
3. Общие принципы проведения сердечно-легочной реанимации.

4. Критерии определения биологической смерти.
5. Критерии определения клинической смерти.
6. Травма: виды травм, объем первой медицинской помощи при различных видах травм.
7. Отравление: виды отравлений, объем первой медицинской помощи при различных видах отравлений.
8. Понятие о медицинской сортировке раненых и пораженных.
9. Транспортировка раненых и пораженных в условиях мирного и военного времени.

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

<b>Пороги оценок</b>	<b>Варианты параметров</b>
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

#### **Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы :**

##### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

- 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 1.3. Источники аварийно химически опасных веществ в городской среде.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера.**

- 2.1. Опасности возникающие при ведении боевых действий или вследствие их.
- 2.2. Характеристика поражающего действия взрывной волны.
- 2.3. Характеристики поражающего действия химического оружия.
- 2.4. Характеристики поражающего действия ядерного оружия.
- 2.5. Характеристики поражающего действия современных средств поражения.

##### **Тема 3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

- 3.1. Приоритетные направления деятельности МЧС России.
- 3.2. Цель создания и основные задачи РСЧС.

3.3. Оповещение и информирования населения о ЧС.

**Тема 4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.**

4.1. Нормативно-правовая база организации деятельности по гражданской обороне в Российской Федерации.

4.2. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

4.3. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях военного времени.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.**

5.1. Терроризм и его классификация.

5.2. Терроризм. Меры антитеррористической защиты.

5.3. Действия при обнаружении взрывчатых веществ.

**Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.**

6.1. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики. Состав КЧС объекта экономики.

6.2. Обучение работников и работодателей объекта экономики в системе МЧС России.

6.3. Нештатные аварийно-спасательные формирования объекта экономики.

**Тема 7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.**

7.1. Силы гражданской обороны.

7.2. Средства гражданской обороны.

**Тема 8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.**

8.1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.

8.2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в быту.

**Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.**

9.1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

9.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

**Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.**

10.1. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

10.2. Обеспечение пожарной безопасности складских помещений.

10.3. Обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий.

10.4. Первичные средства пожаротушения.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:**

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений в области информатики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются

#### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения аттестации в форме зачета** **Военная подготовка:**

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.
6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта и государства от чрезвычайных ситуаций. 41
7. Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС в военное время. История создания вооруженных сил России.
8. Состав и структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.
9. Военская обязанность и порядок призыва на военную службу.
10. Альтернативная служба и служба по контракту.
11. Штатная структура, техника и вооружение подразделений ОМСБр.
12. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
13. Боевое знамя воинской части – символ воинской доблести и славы.
14. Воинские звания и знаки различия. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
15. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
16. Нормы довольствия военнослужащих.
17. Внутренняя служба в части и подразделении.
18. Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте.
19. Воинская дисциплина. На чем основывается воинская дисциплина.
20. Поощрение и взыскания применяемые к военнослужащим.
21. Караульная служба. Права и обязанности часового.
22. Строи и управление ими.
23. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.
24. Основы стрельб из стрелкового оружия.
25. Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.
26. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
27. Устройство, принцип работы автоматики стрелкового оружия.
28. Порядок неполной разборки автомата.
29. Приемы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.
30. Виды боевых действий и их характеристики.
31. Условные тактические и топографические знаки.
32. Определение координат по топографической карте.
33. Ориентирование на местности и движение по заданному азимуту и расстоянию.
34. Наступление – основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою.
35. Боевые действия солдата в обороне. Составление схемы ориентиров.
36. Задачи инженерного оборудования позиции в обороне.
37. Мины и преодоление минно-взрывных заграждений.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Приложение 1. Примерное лекционное занятие.

#### Тема 4.2. Военная служба вид федеральной государственной службы.

**Военная служба** — это особый вид федеральной государственной службы. Она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей. Военная служба в России всегда считалась почетной обязанностью, священным долгом, исключительным по важности и необходимости.

Главной задачей военной службы является постоянная целенаправленная подготовка к вооруженной защите или вооруженная защита территории РФ.

Военная служба имеет ряд существенных отличий по сравнению с другими видами государственной службы.

К гражданам, проходящим военную службу, предъявляются повышенные требования к состоянию здоровья, образовательному уровню, морально-психологическим качествам и уровню физической подготовленности.

Одной из особенностей военной службы является обязательное принятие каждым гражданином военной присяги. Граждане принимают военную присягу на верность своей Родине – Российской Федерации.

Отличительной чертой военной службы является высокая степень обязательности и ответственности за исполнение каждым военнослужащим своих служебных обязанностей.

За нарушения, допущенные при исполнении служебных обязанностей или уклонении от их исполнения, к военнослужащим предусмотрены более строгие меры воздействия, чем за аналогичные нарушения к гражданам, состоящим на государственной службе.

Порядок прохождения военной службы определяется Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», Положением о порядке прохождения военной службы.

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены (в том числе в составе подразделения, воинской части, соединения) для выполнения задач в условиях вооруженных конфликтов (для участия в боевых действиях) в мирное время исключительно на добровольной основе и только, если срок их военной службы составляет не менее 6 месяцев.

**Началом военной службы** для граждан, призванных на военную службу, считается день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

С этого момента гражданин приобретает статус военнослужащего.



**По прибытии в часть** и после прохождения начальной военной подготовки военнослужащий приводится к военной присяге. Продолжительность начальной военной подготовки не превышает двух месяцев.

До приведения военнослужащего к **военной присяге** он не может привлекаться к выполнению боевых задач (к участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы), за ним не могут закрепляться оружие и военная техника, на него не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Солдаты и матросы, прибывшие в воинскую часть из военных комиссариатов на пополнение, после прохождения соответствующей программы и усвоения основных обязанностей солдата (матроса), значения военной присяги, боевого знамени, воинской части и воинской дисциплины, но не позднее, чем через 2 месяца приводятся к военной присяге.

**Внутренняя служба** предназначена для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины. Она организуется в соответствии с положениями Устава внутренней службы Вооруженных сил РФ.

#### **Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам**

Призыв граждан на военную службу осуществляется 2 раза в год:

- 1) весенний призыв – с **1 апреля по 30 июня**;
- 2) осенний призыв – с **1 октября по 31 декабря**.

Призыв на военную службу организуется на основании **указов Президента Российской Федерации**.

Граждане, проживающие в отдаленных районах Крайнего Севера, призываются на военную службу с **1 мая по 30 июня**. Проживающие в сельской местности и непосредственно занятые на посевных и уборочных работах призываются на военную службу с **15 октября по 31 декабря**. Граждане, являющиеся педагогическими работниками образовательных учреждений, призываются на военную службу с **1 мая по 30 июня**.

Призываются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе. Осуществляет призыв призывная комиссия.

По данным медицинского освидетельствования граждане, признанные годными к военной службе с **незначительными ограничениями**, не направляются для прохождения службы:

- 1) в воздушно-десантные войска;

- 2) морскую пехоту;
- 3) плавающий состав ВМФ.

Группа профотбора к моменту вызова гражданина на призывную комиссию по результатам обработки всех сведений о его индивидуально-психологических качествах и способностях, общеобразовательной и профессиональной пригодности направляет призывника к военной службе по какому-то установленному классу сходных воинских должностей:

- 1) командному;
- 2) операторскому;
- 3) водительскому;
- 4) технологическому.

При принятии решения об освобождении от призыва на военную службу призывная комиссия Федеральным законом «**О воинской обязанности и военной службе**».

От призыва на военную службу **освобождаются** граждане:

- 1) признанные негодными (категория Д) или ограниченно годными к военной службе (категория В) по состоянию здоровья;
- 2) проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;
- 3) проходящие и прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- 4) прошедшие военную службу в другом государстве;
- 5) имеющие ученую степень кандидата наук и доктора наук;
- 6) в случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, родной сестры в связи с исполнением ими обязанностей военной службы.

**Отсрочка** (ст. 24 Федерального закона «**О воинской обязанности и военной службе**»):

- 1) гражданам, признанным временно не годными к военной службе (категория Г), предоставляется отсрочка от призыва на 6 или 12 месяцев для обследования (лечения);
- 2) граждане, признанные ограниченно годными к военной службе (категория В), зачисляются в Запас Вооруженных Сил РФ и подлежат периодическому (один раз в 3 года) освидетельствованию до достижения ими 27-летнего возраста, а

признанные не годными к военной службе (категория Д) – исключаются с воинского учета.

Право на получение **отсрочки** имеют:

- 1) поступившие на работу по специальности непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования на условиях полного рабочего дня в государственных организациях, перечень которых определен Правительством Российской Федерации;
- 2) имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях;
- 3) постоянно работающие врачами в сельской местности – на время этой работы.

### **Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды**

Каждый военнослужащий проходит воинскую службу на определенной воинской должности, которой соответствует воинское звание. Каждому военнослужащему присваивается соответствующее воинское звание.

В Вооруженных Силах РФ, других войсках воинских формирований установлены составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил РФ определен Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Для военнослужащих устанавливаются военная форма и знаки различия.

Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам, а также правила ношения военной формы одежды и знаков различия определяются Министерством обороны.

В настоящее время правила ношения военной формы одежды определены приказом Министра обороны № 210 от 28 марта 1997 г.

**«О правилах ношения военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».** Военная форма одежды военнослужащих подразделяется на парадную, повседневную и полевую, а каждая из этих форм, кроме того, подразделяется на летнюю и зимнюю. При выполнении военнослужащими специфических задач предусматривается ношение специальной (летно-технической, утепленной и др.) одежды.

Таблица 1 Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации

Составы военнослужащих	Воинское звание	
	войсковые	корабельные
Солдаты Матросы	Рядовой Ефрейтор	Матрос Старший Матрос
Сержанты Старшины	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	Старшина 2-й статьи Старшина 1-й статьи Главный старшина Главный корабельный старшина
Прапорщики Мичманы	Прапорщик Старший прапорщик	Мичман Старший мичман
Младшие офицеры	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан-лейтенант
Старшие офицеры	Майор Подполковник Полковник	Капитан 3-го ранга Капитан 2-го ранга Капитан 1-го ранга
Высшие офицеры	Генерал-майор Генерал-лейтенант Генерал-лейтенант Генерал-полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации	Контр-адмирал Вице-адмирал Адмирал Адмирал флота

Форма одежды объявляется ежедневно или на период конкретных мероприятий командирами (начальниками) воинских частей (кораблей).

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, носят военную форму одежды:

1) парадную – при принятии Военной присяги; при вручении воинской части Боевого Знамени; при назначении в состав почетного караула; в дни годовых

праздников воинской части; при несении службы часовыми по охране Боевого Знамени;

2) полевую – на учениях, маневрах, боевых дежурствах и на занятиях в учебных центрах;

3) повседневную – во всех остальных случаях.

Для примера рассмотрим летнюю парадную форму для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Парадная форма одежды для строя и вне строя (кроме ВДВ) состоит из:

1) фуражки шерстяной защитного цвета;

2) кителя шерстяного защитного цвета;

3) брюк шерстяных прямого покроя защитного цвета;

4) рубашки защитного цвета;

5) галстука защитного цвета с закрепкой золотистого цвета;

6) ремня черного цвета – при форме одежды для строя;

7) ботинок черного цвета.

ЛИСТ  
изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Раздел № 2 (пункт 2.2, 2.3, 2.4), раздел 7 (пункт 7.1)  Раздел № 3 Образовательные технологии	Внесены изменения в части структуры и тематического плана дисциплины Внесены изменения в части использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий
Другие основания	Разделы №2 (пункт 2.4.4) и №5	Обновлен список рекомендуемой литературы, интернет источников и периодических изданий

Составитель: преподаватель



И.Р. Ибрагимова

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10 от «15» апреля 2019г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Е.В. Пугачева  
«15» апреля 2019г.

Зам.директора по УР филиала



Т.А. Резуненко  
«15» апреля 2019г.

Заведующая сектором библиотеки филиала



Л.Г. Соколова  
«15» апреля 2019г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)



А.В. Сметанин  
«15» апреля 2019г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины ОП.06 Безопасность**  
**жизнедеятельности**  
**специальность 43.02.11 Гостиничный сервис**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.11 Гостиничный сервис**. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности **43.02.11 Гостиничный сервис** ФГБОУ ВО КубГУ в г. Геленджике

Преподаватель Безопасность жизнедеятельности и  
Медицина катастроф ГБПОУ Новороссийский  
медицинский колледж Геленджикский филиал

О. П. Гольжбин



**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
специальность 43.02.11 Гостиничный сервис**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальность 43.02.11 Гостиничный сервис.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На изучение данной дисциплины отведено: 68 часов аудиторной нагрузки, в том числе – 20 часов лекций, 48 часов практических занятий.

Помощник начальника отделения (ППП и УМР) по  
воинскому учету Отдел военного комиссариата  
Краснодарского края по городу-курорту Геленджик



Полковник запаса  
Филиев Андрей  
Николаевич