1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____А.А. Евдокимов
«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Год начала обучения 2015
Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года

Программу составил(и):

Я.Г.Небылова, доцент, канд.эконом.наук, доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

И.Г. Рзун, доцент, канд. физ.-мат.наук, доцент _____ _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы финансового менеджмента» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № _1_от _30__«августа» 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) __Грузинская Е.И._____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № _1_от _30__«августа» 2018г

Заведующий кафедрой (выпускающей)___Грузинская Е.И._____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 38.00.00 «Экономика и управление»
«___30 _»___августа_____2018г. протокол № _1_

Председатель УМК _____ О. С. Хлусова

Рецензенты:
Директор ООО «Аверс» Е.В. Рыжкова

Начальник юридического отдела
ООО «ПортЮрСервис» А.В.Сизиков

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины. 4

1.1 Цель освоения дисциплины 4

1.2 Задачи дисциплины. 4

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4

2.Структура и содержание дисциплины. 10

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ. 10

2.2 Структура дисциплины 10

2.3 Содержание разделов дисциплины 12

2.3.1 Занятия лекционного типа. 13

2.3.2 Занятия семинарского типа. 14

2.3.3 Лабораторные занятия. 16

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16

3. Образовательные технологии. 21

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 23

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. 23

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. 28

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. 29

5.1 Основная литература 29

5.2 Дополнительная литература 30

5.3. Периодические издания: 30

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. 30

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 31

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. 34

8.1 Перечень информационных технологий. 34

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. 34

8.3 Перечень информационных справочных систем 34

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 34

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента и приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

• рассмотреть теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

• показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;

• сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Экономика организации», «Основы теории управления», «Экономика и социология труда», «Организационная культура».

Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний в области финансов, проблемам организации и функционирования в рыночной экономике финансовой системы, а также овладения навыками практической работы по анализу механизма функционирования финансового механизма. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучающихся к различным видам практической экономической, управленческой деятельности, к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах логических рассуждений, доказательств, законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффектив-ности и воз-можных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведе-ния экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			конъюнк-туры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнози-рования развития социально-экономических процессов.	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследова-ний и выра-батывать прак-тические реко-мендации по их примене-нию; - использовать информацию о состоянии мировой эко-номики при принятии уп-равленческих решений и оценке их эф-фективности.	цессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использо-ванием ком-пьютерных и программных средств
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-14	Владение навыками анализа экономичес-	основы эконо-мики, организа-	собирать, анализировать и	навыками информировани

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ких показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	ции труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.	структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством,	я и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом
4	ПК-16	владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике	анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала	применять на практике навыки мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала	навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.
5	ПК-25	способность проводить анализ рыночных	способы анализа рыночных и	использовать данные анализа	навыками проведения анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	специфических рисков	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4__ зач.ед. (__144__ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для обучающихся ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:		**74,3**	**74,3**			
Аудиторные занятия (всего):		**72**	**72**			
Занятия лекционного типа		36	36	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**43**	**43**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**74,3**	**74,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _5__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	КСР	

1	2	3	4	5		7
1.	Содержание финансового менеджмента	7	2	2		3
2.	Финансовый учет, анализ и планирование	8	2	2		4
3.	Источники средств и методы финансирования предприятия	8	2	2		4
4.	Методы оценки финансовых активов	8	2	2	1	3
5.	Управление финансовыми рисками	11	4	4		3
6.	Принятие решений по инвестиционным проектам	12	4	4		4
7.	Управление оборотными средствами	8	2	2		4
8.	Управление капиталом	12	4	4		4
9.	Управление издержками предприятия	8	2	2		4
10.	Дивидендная политика	11	4	4		3
11.	Слияние и поглощение в финансовом менеджменте	11	4	4		3
12.	Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа	13	4	4	1	4
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Всего:	144	36	36	2	43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Тема 1.	Содержание финансового менеджмента	Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного типа. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Особенности управления финансами в организациях разного типа. Финансовые отношения как объект финансового менеджмента. Основные направления финансовых отношений в организации: воспроизводственный аспект управления финансами; распределительно - стимулирующий процесс - дивидендная политика и система оплаты труда; накопительные процессы –долго- и краткосрочные финансовые вложения. Фондовый рынок и организация финансов. Влияние на развитие финансовых отношений	О	

		финансово-кредитной системы в стране. Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового управления. Стратегические и тактические решения финансового управления. Принципы и структура финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Функции объекта и субъектов управления в финансовом менеджменте. Финансовый менеджмент как орган управления. Функциональные обязанности финансового директора и финансового менеджера. Финансовый менеджмент как форма предпринимательской деятельности. Финансовый рынок. Базовые показатели финансового менеджмента: добавленная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность активов.		
Тема 2	Финансовый учет, анализ и планирование	Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности. Финансовый анализ как основа принятия эффективных управленческих решений. Формы и системы финансового анализа. Анализ финансовых коэффициентов и интегральный (факторный) анализ. Финансовый менеджмент и финансовое планирование. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятии, инвестиционных программ и бизнес-планов. Основные финансовые показатели в системе бизнес - планирования. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Бюджетирование в системе управления финансами организаций. Виды бюджетов и их роль в краткосрочном планировании.	О	
Тема 3	Источники средств и методы финансирования предприятия	Основные понятия и категории финансирования организации. Источники финансовых ресурсов. Авансированный (долгосрочный капитал). Источники краткосрочного финансирования. Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственные финансовые ресурсы (уставный капитал, дополнительный и резервный капитал, целевые финансовые фонды и нераспределенная прибыль) и их источники. Способы финансирования предприятия за счет собственных средств. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, займы, облигации. Новые инструменты долгосрочного	О	

		финансирования. Эффект финансового рычага. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования. Особенности управления международными источниками финансирования.		
Тема 4	Методы оценки финансовых актвов	Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Денежные потоки и методы их оценки. Процент и процентная ставка. Классификация процентных ставок. Методы начисления процентных ставок. Оценка аннуитетов. Финансовый актив как объект купли-продажи. Основные характеристики финансового актива. Виды финансовых активов, их структура. Технический и фундаментальный анализ. Базовая модель оценки финансовых активов. Оценка стоимости и доходности облигаций, простых и привилегированных акций, инструментов денежного рынка. Оценка стоимости опционов.	О	
Тема 5	Управление финансовыми рисками	Сущность и классификация риска. Концепция риска, дохода и доходности. Оценка степени риска финансовых инвестиций. Риск инвестиционного портфеля. Общий риск и рыночный риск. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM). Процесс управления риском. Способы снижения степени финансового риска. Способы снижения отдельных видов риска. Операционный и финансовый леверидж.	О	ООО «Черноморские курорты»
Тема 6	Принятие решений по инвестиционным проектам	Сущность и характеристика инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Определение стоимости инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений	О	
Тема 7	Управление оборотными средствами	Оборотные активы предприятия. Содержание и структура оборотных активов предприятия. Основные характеристики оборотных средств (ликвидность, объем, структура). Кругооборот оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Цель управления оборотными активами. Политика управления оборотным капиталом компании. Идеальная, консервативная, агрессивная и компромиссная модель оборотных средств. Соотношение	О	

		собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление запасами. Роль материально-производственных запасов в производстве. Анализ оборачиваемости материальных запасов. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью. Оценка надежности дебиторской задолженности. Управление денежными активами. Расчет времени обращения денежных средств. Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком. Оптимизация среднего остатка денежных активов предприятия. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.		
Тема 8	Управление капиталом	Капитал организации и его структура. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Стоимость краткосрочных источников финансирования. Теории оптимизации структуры капитала (статические: традиционная, Модильяни-Миллера, компромиссная и динамические (сигнальная модель)). Факторы, влияющие на выбор структуры капитала.	О	
Тема 9	Управление издержками предприятия	Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами в отдельных подразделениях предприятия. Информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия. Этапы управления издержками производства. Классификация затрат; особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства. Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей, выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния на издержки производства. Матрица издержек производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его	О	

		использование в управлении издержками.		
Тема 10	Дивидендная политика	Дивидендная политика. Распределение прибыли компании. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Теории, связанные с механизмом формирования дивидендной политики (теория независимости дивидендов, теория предпочтительности дивидендов, теория минимизации дивидендов, сигнальная теория дивидендов, инвестиционная теория дивидендов, теория клиентуры). Современные дивидендные политики. Акции, виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные и простые акции. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов: сроки, выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства. Оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества.	О	
Тема 11	Слияния и поглощения в финансовом менеджменте	Слияния и поглощения компаний. Предпосылки, стоящие за слияниями корпораций. Выгоды поглощений. Оценка синергизма. Юридические формы поглощений. Виды слияний (горизонтальные, вертикальные, однородные и конгломератные) и типы слияний (операционные и финансовые). Отражение поглощений в бухгалтерском учете: метод покупки, объединение интересов. Финансовые аспекты слияний и поглощений. Современные дивидендные политики. Аналитические методы расчета стоимости фирмы: «затратный» подход, «доходный» подход, подход «сравнимых продаж».	О	
Тема 12	Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа	Особенности управления финансами в акционерных компаниях. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Управление финансами в некоммерческих и общественных организациях. Их основные специфические аспекты и особенности. Управление финансами в бюджетных организациях. Банкротство компании и ее финансовая реструктуризация.	О	

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание	Финансы как экономическая категория.	реферат

	финансового менеджмента	Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного типа. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Особенности управления финансами в организациях разного типа. Финансовые отношения как объект финансового менеджмента.	
2	Финансовый учет, анализ и планирование	Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности. Финансовый анализ как основа принятия эффективных управленческих решений. Формы и системы финансового анализа. Анализ финансовых коэффициентов и интегральный (факторный) анализ. Финансовый менеджмент и финансовое планирование. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.	реферат
3	Источники средств и методы финансирования предприятия	Основные понятия и категории финансирования организации. Источники финансовых ресурсов. Авансированный (долгосрочный капитал). Источники краткосрочного финансирования. Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственные финансовые ресурсы (уставный капитал, дополнительный и резервный капитал, целевые финансовые фонды и нераспределенная прибыль) и их источники.	реферат
4	Методы оценки финансовых актвов	Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Денежные потоки и методы их оценки. Процент и процентная ставка. Классификация процентных ставок. Методы начисления процентных ставок. Оценка аннуитетов. Финансовый актив как объект купли-продажи. Основные характеристики финансового актива. Виды финансовых активов, их структура. Технический и фундаментальный анализ.	реферат
5	Управление финансовыми рисками	Сущность и классификация риска. Концепция риска, дохода и доходности. Оценка степени риска финансовых инвестиций. Риск инвестиционного портфеля. Общий риск и рыночный риск. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM). Процесс управления риском. Способы снижения степени финансового риска. Способы снижения отдельных видов риска. Операционный и финансовый леверидж.	реферат
6	Принятие решений по инвестиционным проектам	Сущность и характеристика инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Определение стоимости инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.	реферат
7	Управление	Оборотные активы предприятия. Содержание и	реферат

	оборотными средствами	структура оборотных активов предприятия. Основные характеристики оборотных средств (ликвидность, объем, структура). Кругооборот оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Цель управления оборотными активами. Политика управления оборотным капиталом компании. Идеальная, консервативная, агрессивная и компромиссная модель оборотных средств.	
8	Управление капиталом	Капитал организации и его структура. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Стоимость краткосрочных источников финансирования.	реферат
9	Управление издержками предприятия	Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами в отдельных подразделениях предприятия. Информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия. Этапы управления издержками производства. Классификация затрат; особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства.	реферат
10	Дивидендная политика	Дивидендная политика. Распределение прибыли компании. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Теории, связанные с механизмом формирования дивидендной политики (теория независимости дивидендов, теория предпочтительности дивидендов, теория минимизации дивидендов, сигнальная теория дивидендов, инвестиционная теория дивидендов, теория клиентуры). Современные дивидендные политики.	реферат
11	Слияния и поглощения в финансовом менеджменте	Слияния и поглощения компаний. Предпосылки, стоящие за слияниями корпораций. Выгоды поглощений. Оценка синергизма. Юридические формы поглощений. Виды слияний (горизонтальные, вертикальные, однородные и конгломератные) и типы слияний (операционные и финансовые). Отражение поглощений в бухгалтерском учете: метод покупки, объединение интересов.	реферат
12	Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа	Особенности управления финансами в акционерных компаниях. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.	реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Содержание финансового менеджмента	Устный опрос
2.	Финансовый учет, анализ и планирование	Устный опрос.
3.	Источники средств и методы финансирования предприятия	Устный опрос
4.	Методы оценки финансовых актвов	Устный опрос
5.	Управление финансовыми рисками	Устный опрос
6.	Принятие решений по инвестиционным проектам	Устный опрос
7.	Управление оборотными средствами	Устный опрос
8.	Управление капиталом	Устный опрос
9.	Управление издержками предприятия	Устный опрос
10.	Дивидендная политика	Устный опрос
11.	Слияния и поглощения в финансовом менеджменте	Устный опрос
12.	Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа	Устный опрос

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки ситуативных практических заданий.

Примерный план практических занятий.

Практическая работа 1.

Тема 1: Содержание финансового менеджмента

1.Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового управления. Стратегические и тактические решения финансового управления.

2.Принципы и структура финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Функции объекта и субъектов управления в финансовом менеджменте. Финансовый менеджмент как орган управления.

3.Функциональные обязанности финансового директора и финансового менеджера. Финансовый менеджмент как форма предпринимательской деятельности. Финансовый рынок.

4.Базовые показатели финансового менеджмента: добавленная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность активов.

Практическая работа 2.

Тема 2. Финансовый учет, анализ и планирование

1.Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятии, инвестиционных программ и бизнес-планов. Основные финансовые показатели в системе бизнес - планирования.

2.Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

3.Бюджетирование в системе управления финансами организаций. Виды бюджетов и их роль в краткосрочном планировании.

Практическая работа 3.

Тема 3. Источники средств и методы финансирования предприятия

1.Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, займы, облигации. Новые инструменты долгосрочного финансирования.

2.Эффект финансового рычага.

3.Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы.

4.Новые инструменты краткосрочного финансирования.

5.Особенности управления международными источниками финансирования

Практическая работа 4.

Тема 4. Методы оценки финансовых активов

1.Основные характеристики финансового актива. Виды финансовых активов, их структура.

2.Технический и фундаментальный анализ. Базовая модель оценки финансовых активов.

3.Оценка стоимости и доходности облигаций, простых и привилегированных акций, инструментов денежного рынка.

4.Оценка стоимости опционов.

Практическая работа 5.

Тема 5. Управление финансовыми рисками

1.Формирование эффективных портфелей ценных бумаг.

2.Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM).

3.Процесс управления риском.

4.Способы снижения степени финансового риска.

5.Способы снижения отдельных видов риска. Операционный и финансовый леверидж.

Практическая работа 6.

Тема 6. Принятие решений по инвестиционным проектам

1.Методы оценки инвестиционных проектов.

2.Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.

3.Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции.

4.Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

5.Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений

Практическая работа 7.

Тема 7. Управление оборотными средствами

1.Управление запасами. Роль материально-производственных запасов в производстве. Анализ оборачиваемости материальных запасов. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов.

2.Управление дебиторской задолженностью. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью. Оценка надежности дебиторской задолженности.

3.Управление денежными активами. Расчет времени обращения денежных средств. Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком.

4.Оптимизация среднего остатка денежных активов предприятия. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.

Практическая работа 8.

Тема 8. Управление капиталом

1.Теории оптимизации структуры капитала (статические: традиционная, Модильяни-Миллера, компромиссная и динамические (сигнальная модель)).

2.Факторы, влияющие на выбор структуры капитала.

Практическая работа 9.

Тема 9. Управление издержками предприятия

1.Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства.

2.Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей, выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния на издержки производства.

3.Матрица издержек производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности.

4.Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использование в управлении издержками.

Практическая работа 10.

Тема 10. Дивидендная политика

1.Современные дивидендные политики. Акции, виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные и простые акции.

2.Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат.

3.Порядок выплаты дивидендов: сроки, выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства.

4.Оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества.

Практическая работа 11.

Тема 11. Слияния и поглощения в финансовом менеджменте

1.Отражение поглощений в бухгалтерском учете: метод покупки, объединение интересов. Финансовые аспекты слияний и поглощений.

2.Современные дивидендные политики.

3.Аналитические методы расчета стоимости фирмы: «затратный» подход, «доходный» подход, подход «сравнимых продаж».

Практическая работа 12.

Тема 12. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа

1.Управление финансами в некоммерческих и общественных организациях. Их основные специфические аспекты и особенности.

2.Управление финансами в бюджетных организациях.

3.Банкротство компании и ее финансовая реструктуризация.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров : учеб. —Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70598 . 2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. —— Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93321 . 3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. https://biblio-online.ru/viewer/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment#page/1 4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. (дата обращения 28.08.2017)/-URL: https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii#page/1 5. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7.- https://biblio-online.ru/viewer/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6/finansovyy-menedzhment#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров : учеб. —Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70598 . 2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. —— Москва : Дашков и

		К, 2016. — 484 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93321 . 3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. https://biblio-online.ru/viewer/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment#page/1 4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. (дата обращения 28.08.2017)/-URL: https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii#page/1 5. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7.- https://biblio-online.ru/viewer/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6/finansovyy-menedzhment#page/1
3	подготовка к написанию рефератов	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров : учеб. —Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70598 . 2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. —— Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93321 . 3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. https://biblio-online.ru/viewer/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment#page/1 4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е

		изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. (дата обращения 28.08.2017)/-URL: https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii#page/1 5. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7.- https://biblio-online.ru/viewer/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6/finansovyy-menedzhment#page/1
4	подготовка к экзамену	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров : учеб. —Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70598 . 2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. —— Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93321 . 3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. https://biblio-online.ru/viewer/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment#page/1 4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. (дата обращения 28.08.2017)/-URL: https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii#page/1 5. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7.- https://biblio-online.ru/viewer/3269321C-B076-

		4317-8BEB-2B5A564AA0F6/finansovyy-menedzhment#page/1

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.

Примерные задания по самостоятельной работе

Задача 1. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозки грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные закладной на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 2. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3

000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Задача 3. Компания имеет следующую отчетную документацию (данные приведены в таблице). Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты: (а) долга (задолженности); (б) покрытия процентов; (в) текущей ликвидности; (г) критической (срочной) ликвидности; (д) прибыльности продаж; (е) оборачиваемости запасов; (ж) нормы доходности собственного капитала; (з) нормы выхода дивидендов.

Задача 4. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 1998 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t, используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t. Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде t+1. Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании ситуаций. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов к решению не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются различные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примеры те м рефератов для контроля знаний

1. Организационная структура финансового менеджмента в компании.
2 .Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте.
3. Способы оценки и снижения степени риска.
2 Сравнительная характеристика финансовых коэффициентов.
3 Анализ финансового положения компании с использованием финансовых коэффициентов.
4 Анализ инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
5 Анализ инвестиционной привлекательности региона и определение его рейтинговой оценки.
6 Оптимизация состава и структуры капитала компании.
7 Затраты на капитал и методы их оценки.
8 Поэлементный расчет затрат на капитал.
9 Оценка общих затрат на капитал компании.
10 Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
11 Эффект финансового рычага на конкретном примере.
12 Основные способы увеличения капитала.
13 Методы оценки стоимости отдельных элементов собственного капитала.
14 Принципы формирования уставного капитала.
15 Оценка производственного левериджа.
16 Расчет запаса финансовой прочности компании.
17 Эффект производственного рычага.
18 Управление дивидендной политикой в компании.
19 Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования.
20 Совершенствование управления краткосрочными источниками финансирования.
21 Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
22 Оптимизация состава и структуры активов компании.
23 Политика управления внеоборотными активами.
24 Формирование бюджета капиталовложений.
25 Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
26 Формирование инвестиционной стратегии компании.
27 Оценка реальных инвестиционных проектов на конкретном примере.
28 Анализ эффективности капиталовложений на конкретном примере.
29 Механизм формирования инвестиционного портфеля компании.
30 Особенности управления инновационными инвестициями.
31 Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка.
32 Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.
33 Инвестиционные качества ценных бумаг как объекта портфельного инвестирования.
34 Совершенствование управления производственными запасами компании.
35 Совершенствование управления денежными средствами компании.

36 Совершенствование управления дебиторской задолженностью компании.
37 Оценка оборотного капитала в компании.
38 Оптимизация состава и структуры оборотных средств в компании.
39 Управление денежными потоками компании.
40 Методы оптимизации денежных потоков компании.
41 Планирование денежных потоков.
42 Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
43 Прогнозирование финансового состояния компании.
44 Особенности управления несостоятельной компанией.
45 Особенности управления компанией в условиях инфляции.
46 Слияния и поглощения. Теория и практика. Анализ экономических выгод.

4.2 Тестовые задания

1.К функциям финансового менеджмента не относится:
А) мобилизация бюджетных и внебюджетных ресурсов,
Б) финансирование функций экономического субъекта,
В) экономия и выявление дополнительных финансовых ресурсов,
Г) формирование финансовой политики.

2. К задачам финансового менеджмента относятся:
А) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия;
Б) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры;
В) планирование объемов реализации;
Г) все вышеперечисленное.

3. Финансовый менеджмент - это:
А) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании,
Б) наука об управлении государственными финансами,
В) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа,
Г) управление финансами хозяйствующего субъекта,
Д) научное направление в макроэкономике.

4. Основной целью финансового менеджмента является:
А) максимизация рыночной цены фирмы;
Б) максимизация прибыли;
В) обеспечение предприятия источниками финансирования;
Г) все вышеперечисленное.

5. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми?
А) на предприятии за счет части прибыли создан фонд оплаты труда,
Б) на использование станков начислены амортизационные отчисления,
В) сотрудник предприятия часть заработной платы перечисляет в негосударственный пенсионный фонд,
Г) казино выплачивает выигрыш клиенту,
Д) возврат долга одного гражданина другому

6. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать интересах:
А) государственных органов,
Б) кредиторов,
В) покупателей и заказчиков,
Г) собственников (акционеров),
Д) рабочих и служащих,

Е) стратегических инвесторов.

7. Финансовые цели деятельности компании:
А) совершенствование качества продукции и услуг,
Б) рост активов компании,
В) оптимизация денежных потоков,
Г) ускорение оборачиваемости капитала,
Д) увеличение доли предприятия на рынке.

8. Финансовые задачи деятельности компании:
А) достижение финансовой устойчивости,
Б) диверсификация деятельности,
В) поддержание ликвидности и платежеспособности,
Г) рост капитализации компании,
Д) достижение социальной гармонии в коллективе.

9. К базовым концепциям финансового менеджмента относятся:
А) концепция временной стоимости денег;
Б) концепция информационной эффективности финансового рынка;
В) концепция альтернативных издержек;
Г) все вышеперечисленное.

10. Согласно концепции стоимости капитала бесплатные источники финансирования:
А) существуют;
Б) не существуют.

11. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности была разработана:
А) И.Фишером;
Б) М. Миллером и Ф. Модильяни;
В) Ф.Найтом;
Г) Ф. Блэком и М.м Скоулзом.

12. Цена капитал фирмы показывает:
А) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов;
Б) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов.

13. Наиболее распространенным методом профилактики финансовых рисков предприятия выступает:
А) диверсификация рисков по группам клиентов;
Б) диверсификация рисков по видам операций;
В) эффективный маркетинг.

14. Уровень риска потери прибыли больше, если:
А) снижается натуральный объем продаж и одновременно растут цены,
Б) растет натуральный объем продаж и одновременно снижаются цены,
В) снижаются цены и натуральный объем продаж

15. Риск, который может быть устранен правильным выбором инвестиций, называется:

А) корреляционным;
Б) системным;
В) диверсифицируемым;
Г) включает все вышеперечисленные характеристики.

16. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:
А) инвестиционную привлекательность компании,
Б) степень финансовой устойчивости компании,
В) меру общего предпринимательского риска,
Г) конкурентную позицию предприятия.

17. Денежный поток – это:
А) движение денежных средств в реальном режиме времени,
Б) полученные предприятием прибыли,
В) активы компании.

18. Финансовый цикл – это период оборота:
А) денежных средств, вложенных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности;
Б) материальных оборотных средств, используемых для обслуживания производственного процесса, от момента поступления сырья и материалов доя момента отгрузки изготовленной из них продукции.

19. Операционный остаток денежных активов формируется с целью:
А) обеспечения текущих платежей, связанных производственно-коммерческой деятельностью предприятия;
Б) страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности;
В) осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений.

20. По методу оценки во времени различают:
А) чистый денежный поток;
Б) настоящий денежный поток;
В) дефицитный денежный поток.

21. К внешним источникам финансирования относятся:
А) эмиссия облигаций,
Б) прибыль, удержанная от распределения,
В) накопленная амортизация,
Г) эмиссия акций,
Д) банковские ссуды.

22. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит ___ рентабельности активов
А) равна,
Б) ниже,
В) выше.

23. В собственный капитал компании включаются:
А) банковские ссуды,
Б) уставный капитал,

В) нераспределенная прибыль,
Г) акции других компаний,
Д) прирост стоимости имущества при переоценке,
Е) эмитированные долговые бумаги.

24. Краткосрочные кредиты используются для:
А) покупки оборудования,
Б) строительства зданий,
В) закупки сырья,
Г) финансирования научно-исследовательских программ,
Д) выплаты заработной платы.

25. Финансовый левередж определяется как:
А) соотношение между заемным и собственным капиталом,
Б) соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования,
В) соотношение между заемным и внеоборотными активами.

26. Эффект финансового рычага характеризует:
А) степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема прибыли от реализации продукции;
Б) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации;
В) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции;
Г) темп изменения чистой прибыли.

27. Основной формой кредита является:
А) коммерческий кредит,
Б) государственный,
В) потребительский,
Г) банковский,
Д) международный.

28. Лизинг используется предприятием для:
А) пополнения собственных источников финансирования предприятия,
Б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель,
В) получения права на использование оборудования.

29. Что из нижеперечисленного увеличивает собственный капитал предприятия?
А) дивиденды, выплачиваемые денежными средствами;
Б) дробление акций;
В) ничего из вышеперечисленного.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание, цели и задачи финансового менеджмента в современной компании.
2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.

3. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового управления. Роль финансового менеджера в управлении потоками денежных средств.
4. Принципы, функции и структура финансового менеджмента.
5. Основные концепции финансового менеджмента.
6. Базовые показатели финансового менеджмента.
7. Информационная база финансового менеджмента.
8. Сущность и формы финансового анализа на предприятии.
9. Системы финансового анализа: анализ финансовых коэффициентов.
10. Системы финансового анализа: интегральный анализ.
11. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования.
12. Сущность и исходные предпосылки перспективного (долгосрочного) финансового плана. Финансовое обоснование бизнес-плана.
13. Сущность и содержание системы текущего и системы оперативного финансового планирования. Основные виды текущих финансовых планов предприятия.
14. Сущность и содержание бюджетирования. Виды и содержание бюджетов предприятия.
15. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, сущность. Структура источников финансирования.
16. Сущность собственного капитала и его назначение как источника финансирования.
17. Способы эмиссии акций. Процесс управления эмиссией акций.
18. Формы заемного капитала (финансовых обязательств) предприятия, отражаемых в его балансе. Классификация привлекаемых заемных средств.
19. Политика привлечения заемных средств.
20. Эффект финансового рычага.
21. Кредиторская задолженность и финансовый кредит. Банковское кредитование.
22. Этапы формирования политики привлечения банковского кредита. Состав основных кредитных условий.
23. Товарный кредит. Основные виды товарного (коммерческого) кредита. Этапы управления привлечением товарного (коммерческого) кредита.
24. Сущность финансового лизинга и классификация его видов.
25. Основные этапы управления финансовым лизингом.
26. Временная стоимость денег. Денежные потоки и методы их оценки.
27. Процент и процентная ставка. Классификация процентных ставок. Методы начисления процентных ставок.
28. Оценка аннуитетов.
29. Финансовый актив как объект купли-продажи. Подходы к оценке стоимости финансовых активов
30. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF).
31. Оценка стоимости и доходности облигаций.
32. Оценка стоимости и доходности долевых ценных бумаг.
33. Сущность и виды финансового риска. Соотношение риска и доходности.
34. Экономико-статистические методы оценки степени риска финансовых инвестиций.
35. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Систематический (рыночный) и индивидуальный (общий) риск. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM).
36. Процесс управления риском. Способы снижения степени риска.
37. Операционный и финансовый леверидж.
38. Сущность и классификация инвестиционных проектов. Основные разделы инвестиционного проекта по требованиям ЮНИДО.

39. Определение стоимости инвестиционного проекта.
40. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Система основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
41. Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности.
42. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции.
43. Управление инвестиционными проектами в условиях повышенного риска.
44. Сущность и классификация проектных рисков предприятия. Основные методы оценки уровня рисков отдельных инвестиционных проектов.
45. Цена и структура капитала компании. Оценка динамики изменения капитала организации.
46. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
47. Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования.
48. Классификация оборотных активов предприятия.
49. Продолжительность производственного, финансового и операционного цикла.
50. Этапы формирования политики управления оборотными активами предприятия.
51. Управление запасами.
52. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика компании).
53. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
54. Формирование и расходование остатка денежных средств в соответствии с моделью Баумоля, моделью Мюллера-Орра и по методу Монте-Карло.
55. Классификация издержек и основные методы их анализа.
56. Управление текущими затратами предприятия.
57. Определение суммы «предела безопасности» или “запаса финансовой прочности”.
58. Сущность дивидендной политики организации. Характеристика основных типов дивидендной политики.
59. Решения по дивидендной политике и нераспределенной прибыли. Порядок и сроки выплаты дивидендов.
60. Слияния и поглощения компаний. Виды и типы слияний.
61. Отражение поглощений в бухгалтерском учете.
62. Оценка стоимости корпорации при слияниях.
63. Банкротство и финансовая реструктуризация.
64. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации.
65. Управление финансами в некоммерческих и общественных организациях. Их основные специфические аспекты и особенности.
66. Управление финансами в бюджетных организациях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров : учеб. —Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70598 .

2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. —— Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93321 .

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. https://biblio-online.ru/viewer/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment#page/1

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. (дата обращения 28.08.2017)/-URL: https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii#page/1

5. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7.- https://biblio-online.ru/viewer/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6/finansovyy-menedzhment#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие] / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2015. - 508 с. - Библиогр.: с. 503-504. - ISBN 978-5-392-16755-5

2. Ковалев, Валерий Викторович. Практикум по финансовому менеджменту [Текст] : Конспект лекций с задачами / В. В. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-287. - ISBN 5-279-02237-3

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN

978-5-9916-3567-7.-URL: https://biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789/finansovyy-menedzhment#page/1

4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4.-URL: https://biblio-online.ru/viewer/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08/finansovyy-menedzhment#page/1

5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5.-URL: https://biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8/finansovyy-menedzhment#page/1

6. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8234-3.-URL: https://biblio-online.ru/viewer/D9ACAF97-3B61-4B9C-BA1C-835A03702A8C/finansovyy-menedzhment#page/1

7. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. –URL: https://biblio-online.ru/viewer/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B/antikrizisnoe-upravlenie-dopmaterialy-v-ebs#page/1

8. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1.-URL: https://biblio-online.ru/viewer/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134/biznes-planirovanie#page/1

9. Шадрина, Г. В. Экономический анализ[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.-URL: https://biblio-online.ru/viewer/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskiy-analiz#page/1

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662
2. Дайджест-Финансы. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266
3. Экономика и жизнь. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/496
4. Коммерсант. Деньги. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/521

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .

6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: http://window.edu.ru .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
9. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: https://dic.academic.ru/
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: http://www.ucheba.com/
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: http://www.glossary.ru/
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: http://www.lexed.ru/
21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: https://www.book.ru
22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: www.znanium.com
23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
24. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/
25. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
26. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.
28. Электронный архив документов КубГУ - URL: http://docspace.kubsu.ru
29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-

исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
– внимательно прочитать рекомендованную литературу;
– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных ресурсов при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsof tWindows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://www.uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]	http://xn—90ax2c.xn--p1ai/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://biblioclub.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования	http://webofknowledge.com.
Базы данных «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения	Оборудование:	WinRAR, Государственный контракт

занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 303** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с	Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных; консультаций Аудитория **№ 402** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№501** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Оборудование: мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№502** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № **504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№505** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	(тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№506** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край,	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).