

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) подготовки: Психология и педагогика кризисных ситуаций.

Тип образовательной программы – академическая.

Квалификация – магистр.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очно-заочной и заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость образовательной программы 120 зачетных единиц.

1. Область профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает деятельность в сфере образования; деятельность в социальной сфере; деятельность в сфере здравоохранения; деятельность в сфере культуры. деятельность в сфере образования; деятельность в сфере экстремальных и кризисных ситуаций; деятельность в сфере культуры.

2. Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются психолого-педагогическое сопровождение, психологическое консультирование, психологическая помощь, психологическая диагностика лиц, находящихся в экстремальных и кризисных ситуациях.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основные:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

Дополнительные:

– психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации,

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Выпускник может решать следующие профессиональные задачи:

общие для всех видов профессиональной деятельности:

- разработка концепции психологии кризисных и экстремальных состояний как междисциплинарной области;
- разработка концепции психической травмы (в том числе и посттравматического стресса);
- организация психологической диагностики лиц, переживших экстремальное состояние;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;

в области педагогической деятельности:

- обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности психолога в различных сферах экстремальной и кризисной психологии: МЧС, МВД, центры кризисной помощи населению, телефон экстренной психологической помощи;
- осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной деятельности;
- изучение закономерностей жизнедеятельности людей, переживающих кризисы и экстремальное состояние;
- оптимизация взаимодействия педагогических работников с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

– психолого-педагогическое сопровождение лиц, переживших или находящихся в кризисной или экстремальной;

– разработка и реализация специальных программ, направленных на реабилитацию и социально-психологическую адаптацию лиц, находящихся в кризисной или экстремальной ситуации;

– изучение психологических факторов, влияющих на оптимальное функционирование в экстремальных ситуациях;

– изучение методов экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях;

– краткосрочное и долгосрочное психологическое консультирование людей в кризисных ситуациях.

– организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

в области научно-исследовательской деятельности:

– изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;

– разработка и использование современных, в том числе, информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

– проектирование и реализация НИР и опытно-конструкторской работы, научно-исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

– анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

– экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии.

– создание методов и средств психологической диагностики нарушений развития;

– разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

– изучение закономерностей и особенностей психического развития обучающихся с различными психическими и физическими нарушениями в разных условиях, прежде всего в условиях коррекционного обучения.

в области научно-методической деятельности:

– организация работы по учебно-методическому обеспечению содержания образования;

– анализ учебно-воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разработка рекомендаций и мероприятий по оптимизации образовательной деятельности;

– сбор, систематизация и рецензирование методических и информационных материалов для эффективной организации образовательной деятельности;

– научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– анализ образовательной среды и развивающих программ и технологий;

– психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

– оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;

– работа с педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, по изменению стереотипного поведения в направлении формирования готовности к изменениям и инновациям;

– участие в разработке информационных и методических материалов;

– проектирование совместно с педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальных траекторий повышения их квалификации.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

6. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 12 процентов.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, ГИА.