

Аннотация к дисциплине
Б1.В.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И СТАДИЙНОСТЬ ГРР

Курс 4 семестр 7.

Объем — 2 зачетные единицы.

Итоговый контроль — курсовая работа и зачет.

Основной целью дисциплины “Планирование и стадийность геологоразведочных работ” является получение студентами представлений об основных этапах и стадиях процесса изучения земных недр с целью выявления месторождений полезных ископаемых и их подготовки к промышленному освоению, а также навыков планирования и организации геологоразведочных работ.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины **“Планирование и стадийность геологоразведочных работ”** решаются **основные задачи:**

- получение знаний об основных этапах и стадиях процесса изучения земных недр с целью выявления месторождений полезных ископаемых;
- оценка эффективности и качества геологоразведочных работ на каждой стадии;
- определение рациональной последовательности решения геологических задач различного уровня;
- планирование и организация геологоразведочных работ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “Планирование и стадийность геологоразведочных работ” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” направленности (профилю) “Геофизика”, согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №954 от 7 августа 2014 г., согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины — Б1.В.01, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 “Общая геология”, Б1.Б.14.01 “Гидрогеология, инженерная геология и геокриология”, Б1.В.11 “Электроразведка”, Б1.В.09 “Магниторазведка”, Б1.В.10 “Гравиразведка”, Б1.В.12 “Сейсморазведка”, Б1.В.14 “Геофизические исследования скважин”.

Последующие дисциплины, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.Б.11.06 “Геология

полезных ископаемых”, Б1.В.02 “Ресурсоведение”, Б1.В.15 “Комплексирование геофизических методов”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часов, итоговый контроль — курсовая работа и зачет).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “Планирование и стадийность геологоразведочных работ” направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);

- способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);

- способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

- готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);

- способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10).

Изучение дисциплины “Планирование и стадийность геологоразведочных работ” направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные этапы развития теории и практики управления; основные показатели деятельности геологоразведочной организации; методы повышения эффективности геологоразведочных работ	планировать и оценивать экологическую нагрузку на окружающую среду при проведении различных геофизических методов; планировать основные показатели деятельности геологоразведочной организацией; применять приобретенные знания в практической инженерно-управленческой деятельности	средствами оценки экологической нагрузки на природу при проведении исследований различными геофизическими методами; методами планирования геофизических работ, направленных на достижение максимальной экономической эффективности при решении поставленной геологической задачи; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью эффективного планирования и организации геологоразведочных работ
2	ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	сущность управления организаций и связь качества управления с эффективностью производства; организацию процессов технологии геологоразведки; методы управления геологоразведочными проектами	определять целевое назначение работ и определять основные оценочные параметры; решать геологические задачи, оценивать последовательность и сроки их выполнения; выполнять оценку экономической эффективности работ при решении различных геологических задач	навыками оперативного анализа и обобщения результатов ГРР; навыками планирования и проектирования геологоразведочных работ; способностью обоснованием и принятием решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	методы непрерывного контроля качества и результатов геологоразведочных работы; методы определения основных показателей объема производства и реализации продукции; основные методы и средства управленческой работы	применять непрерывного контроля качества и результатов геологоразведочных работы; выполнять расчет показателей объема производства и реализации продукции; планировать эффективность организации труда	навыками составления проектов и смет на производство геологоразведочных работ; навыками владения методами и средствами управленческой работы; навыками планирования эффективности организации труда на геологоразведочном предприятии
4	ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	методы эффективного управления производственно-технологическими процессами предприятий геологической разведки на основе современных научных достижений; основы составления проектов и смет на производство геологоразведочных работ; пути повышения эффективности геологоразведочных работ	применять методы эффективного управления производственно-технологическими процессами предприятий геологической разведки на основе современных научных достижений; составлять проекты и сметы на производство геологоразведочных работ, а так же оценивать технико-экономические показатели геологоразведочных предприятий; определять основные пути повышения эффективности геологоразведочных работ	навыками оценки технико-экономических показателей геологоразведочных предприятий; навыками составления проектов и смет на производство геологоразведочных работ; навыками оценки путей повышения эффективности геологоразведочных работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5	ПК-9	готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуру инновационного цикла и характеристики его стадий; особенности современного менеджмента, его сущность и характерные черты, правовые положения деятельности предприятий ТЭК; основные положения кадрового менеджмента, обязанности и задачи руководителя ГРР	определять основные категории и применять понятия менеджмента инноваций, структуру инновационного цикла и характеристики его стадий; определять природу, сущность и развитие управления предприятием ТЭК; решать проблемы, относящиеся к выбору целей, направлений и средств развития геологоразведочных работ, обосновывать и составлять инвестиционные проекты, задания, бизнес-планы и программы по ведению ГРР	навыками определения основных категорий и понятий менеджмента инноваций, структуру инновационного цикла и характеристики его стадий; профессиональными знаниями об управлении предприятием ТЭК; представлениями о системе управления организациями крупного и мелкого бизнеса, осуществляющих свою деятельность в сфере ГРР

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6	ПК-10	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности	методику геолого-экономической оценки объектов изучения, инвестиционные основы деятельности геологоразведочных предприятий в условиях рыночной экономики; основы составления инвестиционных проектов, заданий, бизнес-планов и программ по ведению ГРП; отраслевые нормативные и правовые документы, правила техники безопасности и охраны труда в ходе ведения ГРП	решать проблемы, относящиеся к выбору целей, направлений и средств развития геологоразведочных работ; обосновывать и составлять инвестиционные проекты, задания, бизнес-планы и программы по ведению ГРП; применять отраслевые нормативные и правовые документы, правила техники безопасности и охраны труда в ходе ведения ГРП	основами экономических знаний и геолого-экономическими методами исследования при решении научных и прикладных задач в ходе ведения ГРП; технической документацией при реализации технологического процесса, а также установленную отчетность по утвержденным формам; отраслевыми нормативными и правовыми документами, правил техники безопасности и охраны труда в ходе ведения ГРП

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Необходимость планирования геологоразведочных работ, стадийности их проведения	7	4	—	1	2
2	Этапы геологоразведочных работ	8,5	4	—	2	2,5
3	Региональный этап	14,5	8	—	4	2,5

4	Поисково-оценочный этап	14	8	—	4	2
5	Разведочно-эксплуатационный этап	14	8	—	4	2
6	Повышение эффективности геологоразведочных работ	9	4	—	3	2

По дисциплине “Планирование и стадийность ГРП” предусмотрена курсовая работа.

Интерактивные образовательные технологии не используются.

Вид аттестации: защита курсовой работы и зачет.

Основная литература.

1. Еремин Н.И., Дергачев А.Л. Экономика минерального сырья: учебник для студентов / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. — М.: Книжный дом “Университет”, 2007. — 503 с. (30)

2. Авдонин В.В. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых: учебник для студентов вузов / под ред. Авдонина В.В.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. — М.: Академический Проект, 2007. (12)

3. Назаров А.А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа: учебное пособие. Ч. 1. / ГОУ ВПО Казанс. гос. техн. ун-т. — Казань: КГТУ, 2011. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1042-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259081>.

4. Пискарев А.Л., Шкатов М.Ю. Энергетический потенциал арктических морей России: выбор стратегии развития. — М.: Геоинформмарк, 2009. — 309 с. — ISBN 978-5-98877-034-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135541>.

5. Назарова З.М. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2004. — 508 с. (25)

Автор: Захарченко Ю.И., старший преподаватель кафедры геофизических методов поисков и разведки