

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Инновации в начальном образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28,3 контактные часы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., ИКР – 0,3; 53 часа самостоятельной работы, контроль (экзамен) – 26,7 ч).

Цель дисциплины: формирование понимания у будущих магистров значимости применения инноваций в современном образовании; готовности применять инновации для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление об инновациях в современной начальной школе;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению инноваций в образовательном процессе начальной школы;
- сформировать знания о методологических и теоретических основах разработки и внедрения педагогических инноваций;
- способствовать становлению практических умений по реализации инноваций в условиях массовой общеобразовательной школы;
- развивать умения магистрантов вести научно-исследовательскую, методическую и просветительскую деятельность в области разработки, применения и распространения инноваций в условиях модернизации начального общего и высшего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Инновации в начальном образовании» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование», в раздел «Дисциплины по выбору студента».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История воспитания и начального образования в России», «Теоретическая и практическая педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Педагогические технологии начального образования». В свою очередь дисциплина «Инновации в начальном образовании» становится основой для параллельного и последующего изучения частнопредметных методик и технологий «Современные методики и технологии преподавания естествознания в начальной школе», «Методика обучения младших школьников обществознанию», «Современные методики и технологии преподавания математики в начальной школе», «Современные методики и технологии преподавания русского языка в начальной школе». Коды формируемых компетенций – ПК–5, ПК–8.

Код Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента. Дисциплина «Инновации в начальном образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК–5, ПК–8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских	инновации, внедряемые в начальную школу в соответствии с требованиями Федерального	осуществлять комплексный и ситуационный анализ процессов введения федеральных государственных	навыками самостоятельной работы с педагогической литературой, с первоисточниками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК- 8	задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) сущностное содержание понятия «инновация», нормативно-методологические основы инноваций, внедряемых в начальную школу	образовательных стандартов начального общего образования применять элементы инновационных технологий, предназначенных для обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста	основами создания обучающей и развивающей среды в начальной школе с использованием инноваций начального образования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-методологическая основа инноваций, внедряемых в начальную школу.	19	2	4		13
2	Инновации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	17	1	6		10
3	Инновационные условия реализации ФГОС НОО.	15	1	4		10
4	Планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.	14		4		10
5	Система оценки в начальной школе: основные особенности.	16		6		10
	Итого:	81+26,7+0,3 = 108 ч	4	24		53

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Креативная педагогика: методология, теория, практика / под ред. В.В. Попова. Ю.Г. Круглова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 319 с. ISBN 9785996311255. Полочный шифр: Ч4. Авторский знак: К 79. упр. 5 экз.
2. Матяш Н.В., Павлова Т.А. Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие для студентов вузов \ Н.В. Матяш, Т.А. Павлова 2-е изд., стер. – М. Академия, 2010. 10 экз.
3. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: сборник трудов учителей, преподавателей вуза и института дополнительного профессионального педагогического образования. Альманах №1: Формирование универсальных учебных действий младших школьников \ Краснодарский краевой ин-т доп. проф. пед. образования, каф. начального образования, Кубанский государственный университет, фак-т педагогики, психологии и коммуникативистики, каф. педагогики и методики начального образования [сост. О.И. Баранова, Ю.Д. Гакаме, под общ ред. Г.Г. Микеровой]. – Краснодар: [кафедра педагогики и методики начального образования КубГУ]: [кафедра начального образования ККИДППО], 2012, 132 с. ISBN 9785990170223. Полочный шифр: Ч4. Авторский знак: О-641. ФППК 4 экз., кх 1 экз.
4. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (сборник трудов учителей, преподавателей вуза и института дополнительного профессионального педагогического образования). Альманах №2: Педагогические средства достижения планируемых результатов обучения в начальной школе \ Краснодарский краевой ин-т доп. проф. пед. образования, каф. начального образования, Кубанский государственный университет, фак-т педагогики, психологии и коммуникативистики, каф. педагогики и методики начального образования [сост. О.И. Баранова, Ю.Д. Гакаме, под общ ред. Г.Г. Микеровой]. – Краснодар: [кафедра педагогики и методики начального образования КубГУ]: [кафедра начального образования ККИДППО], 2012, 173 с. ISBN 9785990170224. Полочный шифр: Ч4. Авторский знак: О-641. ФППК 4 экз., кх 1 экз.
5. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Панфилова, Альвина Павловна; А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2009 г. 5 экз., 2012 г. – 192 с. (Высшее профессиональное образование, Педагогические образования). - Библиогр.: - ISBN 9785769590351. Полочный шифр: Ч4я7. Авторский знак: П 167. 3 экз.

Эл.ресурсы КубГУ

1. Гуревич П.С. Психология и педагогика. Учебник. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. М.: Юнити-Дана, 2012. – 321 с. ISBN: 5-238-00904-6
2. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. ISBN: 978-5-691-01654-7

Автор (ы) РПД _____ О.И. Баранова