

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ОД.6.1 «Современные технологии обучения естествознанию в начальных классах»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,3 –контактные часы, аудиторная нагрузка - 12 ч: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 24 часа самостоятельной работы, ИКР-0,3, 35,7 часов контроль)

1.1 Цель дисциплины: усвоение магистрантами методологических и методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста.

1.2 Задачи дисциплины:

1) раскрыть суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;

2) дать основополагающие сведения по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию;

3) раскрыть специфику отбора, построения и подачи естествоведческого материала в вариативных учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии обучения естествознанию в начальных классах» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование»

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление профессиональных компетенций выпускника.

Требования к уровню освоения дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК) ПК–3, ПК–10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	методы и формы исследовательской работы учащихся начальной школы	организовывать исследовательскую работу учащихся на основе проектного метода	навыками формулировки планируемых результатов обучения и исследовательской деятельности учащихся
2.	ПК-10	готовностью	содержание образовательного	свободно ориентироваться в	навыками проектирова-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	компонента «Окружающий мир» в начальной школе и возможности применения инновационных педагогических технологий в процессе ознакомления детей с окружающим миром	многообразии современных программ по естествознанию, методик и технологий, предназначенных для обучения детей младшего школьного возраста	ния уроков по предмету «Окружающий мир» по различным программам и с применением современных технологий и методик

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подходы к преподаванию курса «Окружающий мир» в современных программах, соответствующих ФГОС НОО 2-го поколения	10	2	2		6
2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников программы «Перспектива». 1-4 классы.	8		2		6
3	Современные методы и формы преподавания курса «Окружающий мир»	10	2	2		6
4	Структура и содержание уроков по учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. «Окружающий мир» 1 класс	8		2		6
	Итого:	36+35,7+0,3 72 ч	4	8		24

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Басов В.М. Задачи по экологии и методика их решения: более 400 задач с ответами: учебное пособие / В.М. Басов. – Изд. 4-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ. 2011. – 159 с. ISBN 9785397016452 уч. аб. 6 экз.

2. Чудинова Е.В. Окружающий мир: учебно-справочные материалы для 1-4 классов / Чудинова, Елена Васильевна, М.Ю. Демидова; [Е.В. Чудинова, М.Ю. Демидова]. - М. ; СПб.: Просвещение, 2011. - 173 с.: ил. - (Итоговый контроль в начальной школе). - ISBN 9785090237826. ФППК 5 экз.

Эл.ресурсы КубГУ

1. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания. Допущено Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений М.: ВЛАДОС, 2008. – 256 с. ISBN: 978-5-691-01696-7 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» WWW.biblioclub.ru

2. Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте. Учебное пособие для студентов вузов Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050708.65 – Педагогика и методика начального образования; направлению 050100.62 – Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») М.: «Прометей», 2011. – 488 с. ISBN: 978-5-7042-2262-0. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» WWW.biblioclub.ru

3. Орехова Т.Ф., Кружилина Т.В. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1–11 классов средней общеобразовательной школы. Учебное пособие. М.: Флинта, 2011. – 66 с. ISBN: 978-5-9765-1213-9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» WWW.biblioclub.ru

Автор (ы) РПД _____ О.И. Баранова