

АННОТАЦИЯ
Дисциплины ФТД.В.01
ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч.; 40 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: углубление и специализация знаний и навыков студентов в педагогической деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы в функциональном и объектном разрезах в условиях практического решения реальных психолого-педагогических проблем начального образования.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания студентов в сфере психологических педагогических науках;
- выделить приоритетные направления развития педагогической теории;
- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной эмпирической и теоретической информации;
- дать представление об общелогических методах и научных подходах;
- дать представление о процедуре защиты дипломной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к вариативной части учебного плана. «Основы дипломного проектирования» относится к дисциплине ФТД.В.01 Программа является обязательным компонентом основной образовательной программы. Для изучения курса «Основы дипломного проектирования» необходимо опираться на ряд следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Основы математической обработки информации».

Предусматривает курс преподавания землеведения и краеведения в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» предусматривает курс преподавания в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
2	ПК-12	способность руководить учебно-	современные научные достижения в избранной	планировать научно-исследовательск	навыками руководства научно-

		исследовательской деятельностью обучающихся	профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований.	ую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.	исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
--	--	---	---	---	---

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	2	2			
2.	Требования к дипломному проектированию	2	2			2
3.	Структура дипломного проекта	4	2	2		4

4.	Процесс подготовки дипломного проекта	4	2	2		4
5.	Методы исследования и их выбор	6	2	4		2
6.	Оформление дипломного проекта	2		2		2
7.	Защита дипломного проекта	4		4		4
8.	Критерии оценки дипломного проекта	4	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	32	12	16	-	40
	<i>Экзамен</i>	-				
	<i>Всего:</i>	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов сред.учеб. заведений./ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2008. - 128с.

2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова,Л.В.Борикова.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия»,2005. - 96с.;

3. Основы дипломного проектирования [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Менеджмент организации» / Под ред. д.э.н., проф. Н. А. Платоновой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация«Дашков и К°», 2013.

Автор Т.К. Габелия