

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «Психология семьи»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч.; 83,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология семьи» является овладение студентами представлений о семье как системном явлении и об оказании психологической помощи в решении семейных проблем.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей функционирования современной семьи и путей оптимизации;
- ознакомление студентов с основными проблемами семейных отношений и стандартными базовыми процедурами оказания психологической помощи в их решении;
- освоение студентами основных методов и технологий, дидактических приемов при реализации коррекционных, профилактических программ и просветительской деятельности в практике семейного консультирования;
- помощь студентам в освоении навыков психодиагностической работы с диагностическим материалом в практике работы с семьей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов пятого курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология семьи» формируются в процессе изучения таких учебных дисциплин как «Психология личности», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Возрастная психология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология семьи» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК 3, ПК 11 и ПК 12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	основные проблемы современной семьи. Базовые процедуры и методологические подходы в оказании психологической помощи семье. Основные	провести анализ проблем супружеских, детско-родительских, сиблинговых отношений в семье. Составлять и планировать осуществление базовых процедур в	традиционными методами и технологиями психодиагностической, коррекционной, развивающей и профилактической работы с семьей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психодиагностические методы и конкретные методики изучения семьи	психологической практике работы с семьей.	
2	ПК-11	Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	основные дидактические приемы составления и реализации психокоррекционных, развивающих и профилактических программ по оптимизации супружеских, детско-родительских и сиблинговых отношений.	планировать дидактические приемы при разработке психокоррекционных, развивающих и профилактических программ с учетом жизненного цикла семьи, индивидуальных особенностей членов семьи и направленных на стабилизацию семейных отношений	дидактическими приемами составления и проведения психодиагностической, психокоррекционной, профилактической работы с семьей, направленной на оптимизацию психической деятельности членов семьи
3	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества	основные закономерности и проблемы современной семьи. Специфику семейных отношений в разных семейных системах. Формы методы просветительской деятельности в области семейной психологии.	планировать различные формы и методы просветительской деятельности с целью профилактики нарушений семейных отношений с учетом специфики аудитории.	методикой поведения просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры семейных отношений Ораторскими способностями и мотивами просветительской деятельности

Основные разделы дисциплины для ОЗФО

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов О-ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Характеристика современной семьи					
1.1	Различные типы и категории современной семьи.	12	2		-	10
1.2	Функционально-ролевая структура семейных отношений.	12		2	-	10
1.3.	Жизненный цикл семьи	12	2		-	10
2	Супружеские отношения					
2.1.	Психология эмоциональных отношений.	12	2	2	-	8
2.2.	Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака.	12	2	2	-	8
3	Детско-родительские отношения					
3.1	Воспитательные стратегии и типы отношения родителей к детям	12	2	2	-	8
3.2	Особенности становления личности ребенка в семье	12		2	-	10
3.3	Сиблинговые отношения и отношения с прародительской семьей	12	2		-	10
4.	Методы психологической диагностики и психотерапии семьи	11,8		2	-	9,8
Всего			12	12	-	83,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Соловьева, Е.А. **Психология семьи** и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>.

2. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://biblio-online.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД: Хозяинова Т.К.

