

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.
подпись _____
« 27 » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность _____ 37.03.02 Конфликтология _____

Направленность (профиль) / специализация _____ «Технология урегулирования
социально-политических конфликтов» _____

Программа подготовки _____ академическая _____

Форма обучения _____ очная _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Политическая конфликтология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):

Юрченко Н.Н.,

доцент, канд. полит. наук.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

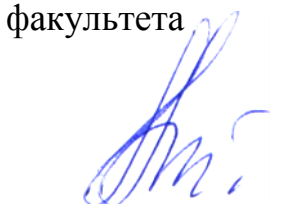
Юрченко В.М.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.


подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ

Сазантович А.Б.

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у бакалавров-конфликтологов базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования политических конфликтов, умения анализировать эмпирические показатели политических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, навыки составления аналитических отчётов и регулирования политических конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины:

- создать базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования политических конфликтов;
- сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата политической конфликтологии при составлении аналитических отчетов и самостоятельном планировании исследовательских проектов;
- научить применять методы конфликтологического анализа политических процессов, в том числе методы сбора и обработки данных социологических исследований, навыки работы со статистическими пакетами, методы мониторинга и прогнозирования политических конфликтов;
- уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур при регулировании политических конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политическая конфликтология» (Б1.В.ОД.4) относится к дисциплинам профессионального цикла ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на познание теоретических и практических компонентов исследования политических конфликтов, создание умений анализировать эмпирические показатели политических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, составлять аналитические отчёты и регулировать политические конфликты. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология», «Теория конфликта», «Политология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Национальная и региональная безопасность», «Политическое управление конфликтами», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Социология политического конфликта», «Электоральные конфликты». Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ОПК):*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического	анализа информации и составления аналитических отчётов о политических конфликтах,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	конфликтов	конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	основными навыками работы с различными статистическим и пакетами.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __1__ зач.ед. (__36__ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		11	11			
Аудиторные занятия (всего):		10	10			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		17	17			
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4	-	-	-
Реферат		5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:		9	9			
Подготовка к экзамену		8,5	8,5			
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	4,5	4,5	-	-	-
	зач. ед	1	1	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __4__ курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методы политической конфликтологии		-	-	-	1
2.	Развитие представлений о политическом конфликте		-	-	1	1
3.	Политический конфликт как явление социальной жизни		-	-	1	1
4.	Детерминанты и стадии развития политических конфликтов, методы их изучения		-	-	1	1
5.	Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов		-	-	1	1
6.	Предупреждение и инициирование политических конфликтов		-	-	1	1
7.	Институционализация политических конфликтов		-	-	-	2
8.	Политические конфликты в глобальном мире		-	-	-	2
9.	Особенности формирования и развития политических конфликтов в современной России		-	-	1	1
10.	Методы мониторинга политических конфликтов		-	-	1	1
11.	Практическая деятельность по регулированию конфликтов		-	-	1	1
12.	Третья сторона в регулировании конфликта		-	-	-	1
13.	Переговоры как средство регулирования конфликтов		-	-	1	1
14.	Технологии государственного регулирования конфликтов в демократическом обществе		-	-	1	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	-	10	17

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Предмет и методы политической конфликтологии	Определение категории «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методологии политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы. Презентация индивидуального задания: Веб-квиз «Основные научные школы политической конфликтологии».
	Политический конфликт как явление социальной жизни	Сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы:

		Конфликт политических интересов. Конфликт идентичностей. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов.	дискуссия по темам «Сравнительный анализ уровня конфликтности политических систем», «Можно ли урегулировать долгосрочный политический конфликт?»
	Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов	Основные элементы структуры политического конфликта. Стороны политического конфликта. Субъекты политического конфликта. Характеристики субъектов политического конфликта. Место и роль лидера в структуре политического конфликта. Участники политического конфликта. Внутренняя оппозиция в структуре противоборствующей стороны. Объект и предмет политического конфликта. Среда развития политического конфликта.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Индивидуальные задания «Основные классификации политических конфликтов», «Формирование конфликтной ситуации», «Механизмы и мотивы конфликтного взаимодействия», «Деструктивные механизмы эскалации конфликта», «Условия и технологии деэскалации конфликта»
	Институционализация политических конфликтов	Сущность, виды и каналы институционализации политических конфликтов. Формальные и неформальные институты и практики в конфликтном взаимодействии. Специфика институционализации политических конфликтов в современной России	Дискуссия на тему «Формальные и неформальные политические институты: причины рассогласованности и конфликта»
	Особенности формирования и развития политических конфликтов в современной России	Особенности каузальности, институциональных и социокультурных форматов конфликта в России. Факторы возникновения и эскалации политических конфликтов в современной России. Характеристика акторов конфликтов, их ресурсной базы, интересов и стратегий действия. Особенности регулирования политических конфликтов в РФ	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Эссе по теме «Персональные особенности стратегий российских политиков в конфликтах», «Конфликты идентичности в процессе законотворчества»
	Практическая деятельность по регулированию конфликтов	Общие принципы и подходы к урегулированию и разрешению политических конфликтов. Вариации регулирования политических конфликтов в современной России. Регулирование и разрешение политических конфликтов в условиях взаимозависимости конфликтующих сторон. Управление политическим конфликтом.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: рефераты по темам «Институциональные конфликты в системе государственной власти России», «Конфликт интересов бизнес-элит и

			государства», «Методы и процедуры регулирования электоральных конфликтов в России». Дискуссия на тему «Какие методы мониторинга политического конфликта наиболее эффективны в России?»
	Переговоры как средство регулирования конфликтов	Понятие и суть переговоров. Типология и функции политических переговоров. Роль третьей стороны в переговорах. PR – сопровождение переговорного процесса. Подготовка и проведение переговоров.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Проектнодеятельностная игра «Методы регулирования политических конфликтов»

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие представлений о политическом конфликте	1.Конфликтный функционализм Л. Козера, 2.Динамическая теория конфликта Р. Дарендорфа, 3.Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона, 4.Сравнительный анализ теорий конфликта К. Боулдинга, Л. Крисберга, Дж. Бертона	Устный опрос
2.	Политический конфликт как явление социальной жизни	1.Сравнительный анализ уровня конфликтности политических систем, 2.Можно ли урегулировать долгосрочный политический конфликт?	Устный опрос
3.	Детерминанты и стадии развития политических конфликтов, методы их изучения	1.Формирование конфликтной ситуации, 2.Механизмы и мотивы конфликтного взаимодействия», 3.Деструктивные механизмы эскалации конфликта, 4.Условия и технологии деэскалации конфликта.	Реферат
4.	Предупреждение и инициирование политических конфликтов	1.Диалектика взаимосвязей внутри- и внешнеполитических конфликтов (на примере Украинского кризиса).	Реферат
5.	Институционализация политических конфликтов	1.Формальные и неформальные политические институты: причины рассогласованности и конфликта, 2.Институциональные конфликты в системе государственной власти России, 3.Конфликт интересов бизнес-элит и государства	Устный опрос
6.	Политические конфликты в глобальном мире	1.Тактики постконфликтного миростроительства в странах третьего мира; 2.Конфликт глобальных элит и национальных государств,	Устный опрос

		3. Конфликты миграции в Европе и их перерастание в сложносоставной блокочный конфликт	
7.	Методы мониторинга политических конфликтов	1. Идеологический конфликт в российских интеллектуальных элитах, 2. Какие методы мониторинга политического конфликта наиболее эффективны в России?	Реферат
8.	Третья сторона в регулировании конфликта	1. Методики и процедуры медиации в политическом конфликте, 2. Виды и функции посредничества в политическом конфликте, 3. Опыт медиаторства судебной ветви власти в конфликтах между законодательной и исполнительной властью.	Реферат
9.	Технологии государственного регулирования конфликтов в демократическом обществе	Проектно-деятельностная игра «Методы регулирования политических конфликтов».	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Социальная стратификация как фактор политических конфликтов в современной России.
2. Структура политических возможностей субъектов политических конфликтов в современной России.
3. Идеологический контекст политических конфликтов ценностей (по материалам социологических опросов).
4. Конфликты внутриэлитного и межэлитного уровня в политической системе России.
5. Конфликты групп интересов в политических процессах России.
6. Конфликты идентичности в политических процессах России (по материалам социологических опросов).
7. Институциональные конфликты в политической системе постсоветской России.
8. Персонально-психологический фактор в диагностике политических конфликтов в России.
9. Методы конфликтологической экспертизы политических конфликтов в России.
10. Методы стратегии деполитизации конфликта.
11. Стратегии управления политическими противоречиями.
12. Мирное урегулирование как трансформация насильственного конфликта.
13. Постконфликтное миростроительство как технология.
14. Предупреждение деструктивного политического конфликта.
15. Картографирование политического конфликта.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;

– информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Понятие и сущность политического конфликта как явления социальной жизни.
2. Методологические принципы исследования политических конфликтов.
3. Становление политической конфликтологии в современной России: проблемы и перспективы.
4. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Эпикур, Платон, Демокрит.
5. Концепции конфликта Аристотеля и Гоббса: сравнительный анализ.
6. Роль конфликта в концепции К. Маркса.
7. Структурно-функциональный подход и конфликтологическая парадигма: сравнительный анализ.
8. Особенности различных стадий развития политического конфликта.
9. Классификации и типологии политических конфликтов в работах современных авторов.
10. Политический конфликт как инструмент политики.
11. СМИ и общественное мнение в политическом конфликте.
12. Организация, проблемы и перспективы конфликтного мониторинга.
13. Противоречия политической институционализации конфликтов.
14. Политические конфликты в период перестройки и путч в августе 1991 г.
15. Политические конфликты в современной России: основные типы и динамика.
16. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал.
17. Конфликтологическая экспертиза политического развития региона (Юг России).
18. Политические конфликты в Северо-Кавказском регионе.
19. Конфликтогенные пределы политической суверенизации.
20. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе и возможные пути их урегулирования.
21. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
22. СНГ и его роль в урегулировании политических конфликтов.
23. Основные направления урегулирования политических конфликтов.
24. Медиация политических конфликтов: методология, методика и процедуры.
25. Роль ООН и региональных организаций (ЕС, ОБСЕ, ШОС, Евразийский экономический союз) в регулировании политических конфликтов.
26. Официальное и неофициальное посредничество в международной и российской практике регулирования политических конфликтов.
27. Теория и практика организации переговоров в регулировании политических конфликтов.
28. Стили, стратегия и тактика ведения переговоров в регулировании политических конфликтов.
29. Выборы и конфликт: политологический анализ.

30. Демократические технологии в регулировании политических конфликтов.
31. Политические конфликты в российской истории, их роль и специфика.
32. Политические конфликты в системе государственного управления.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Предметная область политической конфликтологии. Понятие политического конфликта.
2. Становление политической конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
3. Методики, технологии и процедуры политико-конфликтологических исследований.
4. Ранние представления о политических конфликтах (от Древней Греции до Средневековья).
5. Представления о политических конфликтах в эпоху Возрождения и в Новое время.
6. Современные теории политических конфликтов.
7. Возникновение политической конфликтологии как науки.
8. Сущность политического конфликта и его структура.
9. Сферы проявления политического конфликта.
10. Стадии развития политических конфликтов.
11. Типологизация и классификация политических конфликтов.
12. Политические конфликты и власть. Роль конфликтов в политическом процессе.
13. Понятие, сущность и причины возникновения политических конфликтов.
14. Методы политической конфликтологии.
15. Основные типологии политических конфликтов.
16. Этапы и фазы развертывания политического конфликта. Политический конфликт и политический кризис.
17. Стороны в политическом конфликте.
18. Функции политического конфликта в обществе.
19. Ранняя диагностика политических конфликтов.
20. Организация и работа сети политико-конфликтологического мониторинга.
21. Инициирование политического конфликта и использование его положительных функций.
22. Институционализация политического конфликта как фактор его регулирования.
23. Противоречия политической институционализации конфликтов.

24. Особенности восприятия и развития политических конфликтов в российской политической традиции.

25. Основные политические конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.

26. Влияние трансформации политической системы России на развитие конфликтов.

27. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этническая группа как субъект политики.

28. Этнополитические конфликты в современном мире: «возрождение национализма».

29. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.

30. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Структура, типология, динамика.

31. Особенности регулирования этнополитических конфликтов.

32. Парадигмы насилия и ненасилия в изучении политического конфликта.

33. Фактор силы в политическом конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.

34. Механизмы ограничения применения насилия в политическом конфликте.

35. Основные принципы и направления урегулирования политических конфликтов.

36. Роль государственных и неправительственных организаций в урегулировании политических конфликтов.

37. Понятие и роль третьей стороны в политическом конфликте.

38. Методика и процедуры медиации политических конфликтов.

39. Виды и формы посредничества в политическом конфликте.

40. Изучение переговорного процесса в отечественной и зарубежной конфликтологии.

41. Функции переговоров в политическом конфликте и их стадии.

42. Роль государства в регулировании политических конфликтов и поддержании общественной стабильности.

43. Демократические процедуры как средство регулирования и разрешения политических конфликтов.

44. Со-общественная демократия как один из методов достижения политического консенсуса в обществе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учеб. пособие. М.: ИД «Форум»; ИНФРА-М, 2011.
2. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.
3. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та профсоюзов, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Конфликтология: учебник / под ред. В.П. Ратникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ. Монография. Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2015.
3. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы / под ред. Г.Г. Матишова, Н.И. Голубевой, В.А. Авксентьева. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011.
4. Кольба А.И. Управление региональными конфликтами в современной России: политические институты, механизмы и технологии. Монография. Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2012.
5. Кольба А.И. Политические аспекты управления региональными конфликтами: теория и методология. Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2011.
6. Матишов Г.Г., Авксентьев В.А., Батиев Л.В. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009. Т. 3.

5.3. Периодические издания:

1 Научные журналы и периодическая печать

- Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки; Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
- Вестник Южного научного центра РАН. Ростов н/Д <http://www.ssc-ras.ru/page462.html>
- Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. Ростов н/Д <http://izvestiya.sfedu.ru>
- Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
- Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
- Научная мысль Кавказа. Ростов н/Д <http://nmk.sfedu.ru>
- Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- Политическая наука. <http://www.inion.ru>
- Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
- Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
- Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
- Полития - <http://www.politeia.ru/>
- Профиль - <http://www.profile.ru/>
- Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- Россия и мусульманский мир.
- Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
- Свободная мысль - www.svom.info/collection/
- Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
- Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
- Эксперт - <http://www.expert.ru/>
- Интернет-ресурсы
- А) государственных органов власти
- Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- Б) Исследовательские и аналитические центры
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
- Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
- Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
- Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
- Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
- Левада-Центр. - www.levada.ru/
- Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
- Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
- ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
- Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
- Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>
- Фонд СТРАТЕГИЯ - <http://www.strategy.org/>

Фонд эффективной политики - <http://www.tep.ru>

Центр политической конъюнктуры России - <http://www.ancentr.ru>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

7.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

7.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической	www.biblioclub.ru

		литературы.	
	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
	Университетск	Университетская информационная система	http://uisrussia

	ая информационн ая система РОССИЯ (УИС Россия)	РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	.msu.ru
	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
	"Лекториум ТВ" -	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих	http://www.lectorium.tv/

видеолекции ведущих лекторов России	лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	
Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.