

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.07 «Концепции современного естествознания»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них 58,2 контактных часов: лекционных 18 часов, практических 36 часов, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 49,8 часов СР)

Цель дисциплины (модуля):

Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.09 «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «Введение в специальность», «Математика», «История».

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для	31 конкретные формы взаимодействия естественнонауч	У1 применять полученные знания для обработки,	В1 навыками работы с информацией из различных

		формирования мировоззренческой позиции	ной и гуманитарной культуры; ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; основные этапы истории классического и современного естествознания; методологию естественного познания; ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания основные современные социально-этические аспекты развития науки	анализа, синтеза естественнонаучной информации; применять полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания; владеть категориальным аппаратом современного естествознания; уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы	источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими естественнонаучными знаниями, основами философии и методологии естественного мышления; методами естественнонаучного познания; способностью использовать полученные знания на практике; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
2.	ОПК-3	способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном	31 способы обосновывать научную картину мира на основе знаний о	У1 обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном	В1 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о

		состоянии естественных, философских и социально- гуманитарных наук	современном состоянии естественных, философских и социально- гуманитарных наук	состоянии естественных, философских и социально- гуманитарных наук	современном состоянии естественных, философских и социально- гуманитарных наук
--	--	---	--	---	--

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие науки и научной методологии.	6	2	2		2
2.	Предмет и задачи естествознания .	4		2		2
3.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	4		2		2
4.	Формирование парадигмы неклассического естествознания.	8	2	2		4
5.	Основные космологические концепции XX в.	4	2			2
6.	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики.	6	2	2		2
7.	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского.	4	2			2
8.	Структурные уровни организации материи.	4		2		2
9.	Экология и проблемы рационального природопользования.	4	2			2
10.	Основные этапы развития генетики. .	4	2			2
11.	Человек: здоровье и работоспособность.	4	2			2
12.	Актуальные проблемы биоэтики.	4	2			2
13.	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации.	4		2		2
14.	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития.	4		2		2
15.	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	3,8		2		1,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Бондарев В.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Бондарев В.П. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217>

2. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учебник. М.: Проспект, 2011. 262 с. 70 экз.

3. Садохин А.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Садохин А.П. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115397&sr=1

Автор РПД

Бойко Л.А., доцент кафедры философии, кандидат философских наук, доцент