

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.В.ДВ.03.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования
социально-политических конфликтов»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.03.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению
подготовки 37.03.02 Конфликтология

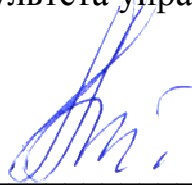
Программу составил(и):
Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук.


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании
кафедры политологии и политического управления
протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и
психологии
протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



Рецензент(ы):
Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ
Сазантович А.Б.

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной
деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»
Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель дисциплины – сформировать у бакалавров-конфликтологов базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования юридических конфликтов, умения анализировать эмпирические показатели юридических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, навыки составления аналитических отчётов об юридических конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины

1. создать базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования юридических конфликтов;

2. сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата юридической конфликтологии при составлении аналитических отчетов и самостоятельном планировании исследовательских проектов;

3. научить применять методы конфликтологического анализа правовых явлений, в том числе методы сбора и обработки данных социологических исследований, навыки работы со статистическими пакетами, методы мониторинга и прогнозирования юридических конфликтов;

4. уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур при регулировании юридических конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. В дисциплине рассматриваются основные вопросы предупреждения и разрешения конфликтов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология», «Теория конфликта», «Правоведение». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Национальная и региональная безопасность», «Политическое управление конфликтами», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Социология политического конфликта», «Электоральные конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовые основы различных сфер жизнедеятельности	Использовать знания по правовым основам в профессиональной деятельности конфликтолога	Навыками применения знаний в области права при разрешении конфликтов в различных сферах жизни

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования юридических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа юридического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по юридической конфликтологии	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа юридического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по юридической конфликтологии
3.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	методологические основы и технологии разрешения конфликтов	осуществлять конструктивное межличностное взаимодействие, а также вести переговоры в условиях возникновения или назревания конфликта	навыками прогнозирования конфликтной ситуации и основами профилактики конфликтов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		3			
Контактная работа, в том числе:	6,2	6,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2		-	-
				-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	62	62			
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15		-	-

Реферат		16	16		-	-
Подготовка к текущему контролю		16	16		-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Юридические способы предупреждения конфликтов	54	2	2	-	50
	Юридические методы разрешения конфликтов. Юриспруденция как институт конфликто разрешения	54	2	2	-	50
	Контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	2		62

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Юридические способы предупреждения конфликтов	Значение предупреждения конфликта. Устранение его причин. Поддержание сотрудничества. Институционализация конфликта. Задачи институционализации. Процесс институционализации конфликта. Нормативные механизмы. Нормативное регулирование конфликтов. Воздействие норм.	Устный опрос
	Юридические методы разрешения конфликтов. Юриспруденция как институт конфликто разрешения	Конституционные процедуры: общие положения. Конфликты и разделение властей: конфликты в законотворческом процессе, парламентские дебаты, конфликты при голосовании. Конфликты в парламентской деятельности. Конституционное правосудие.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма
---	----------------------	---	-------

			текущего контроля
1	2	3	4
1.	Юридические способы предупреждения конфликтов	1. Значение предупреждения конфликта. Устранение его причин. 2. Поддержание сотрудничества. 3. Институционализация конфликта. Задачи институционализации. Процесс институционализации конфликта. 4. Нормативные механизмы. Нормативное регулирование конфликтов. Воздействие норм.	Устный опрос
2.	Юридические методы разрешения конфликтов. Юриспруденция как институт конфликто разрешения	1. Конституционные процедуры: общие положения. 2. Конфликты и разделение властей: конфликты в законотворческом процессе, парламентские дебаты, конфликты при голосовании. 3. Конфликты в парламентской деятельности. Конституционное правосудие.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы- не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов:

1. Юридическая конфликтология: предмет и общее состояние исследований.
 2. Становление и развитие юридической конфликтологии в России и за рубежом
 3. Коллизионное право: проблемы становления и развития.
 4. Конфликт и право: парадигмы взаимосвязи.
 5. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
 6. Правовые аспекты конфликтных отношений.
 7. Субъекты и участники юридических конфликтов.
 8. Разновидности мотиваций и альтернатив юридического конфликта.
- Характеристика юридического конфликта.
9. Концепция «конфликтного следствия» как показатель правовой культуры.
 10. Институционализация как форма развития и условие регулирования конфликтов.
 11. Динамика юридического конфликта. Стадии его развития.
 12. Юридические особенности понятия начала и окончания юридического конфликта. Цель юридического конфликта.

13. Конституционные конфликты.
14. Парламентские конфликты: причины и формы разрешения.
15. Конфликт и юридическая ответственность.
16. Конфликт и нарушение прав человека.
17. Конфликты в административно-правовой сфере.
18. Спор как форма юридического конфликта
19. Типология юридических конфликтов.
20. Гражданско-правовой конфликт.
21. Права потребителя и их защита
22. Гражданско-процессуальный конфликт.
23. Стороны в гражданском процессе.
24. Трудовые конфликты.
25. Конфликты в социальной сфере.
26. Понятие криминального конфликта.
27. Уголовно-процессуальный конфликт.
28. Концепция «конфликтного следствия»: теоретические и практические издержки правовой культуры.
29. Понятие и причины семейных конфликтов. Роль законодательства в регулировании семейно-брачных отношений.
30. Бытовые конфликты и особенности их правового регулирования.
31. Юридические аспекты межрелигиозных отношений.
32. Региональные конфликты. Правовое пространство и содержание межнациональных конфликтов в современной России.
33. Роль права в преодолении национальной вражды региональной конфликтности.
34. Ответственность граждан и юридических лиц за возбуждение межнациональной розни.
35. Причины и особенности современных конфликтов на Северном Кавказе (правовой аспект).
36. Правовое регулирование политических конфликтов.
37. Проблема конфликтов на «постсоветском» пространстве.
38. Правовые коллизии в сфере международных отношений.
39. Правовые нормы предупреждения и регулирования международных конфликтов.
40. Международные отношения: современное состояние и тенденции развития (юридический аспект).
41. Глобализация и проблемы правового регулирования международных отношений. Россия в современном мире.
42. Конфликтный менеджмент: основные принципы и приемы управления конфликтом.
43. Конфликтный медиаторинг: основные принципы посреднической деятельности.
44. Конституционные процедуры как способ разрешения конфликтов.
45. Нормативные механизмы предупреждения конфликтов.
46. Правовые основы разрешения международных конфликтов
47. Судебное рассмотрение дел: место и роль конфликта.
48. Судебная система Российской Федерации.
49. Порядок обращения в суд.
50. Особенности гражданского процесса.
51. Производство в судах общей юрисдикции.
52. Производство в судах специальной юрисдикции.
53. Третейское судопроизводство.

54. Уголовное судопроизводство.
55. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей.
56. Административно-правовые способы разрешения конфликтов.
57. Несудебные способы разрешения правовых конфликтов: консенсус.
58. Защита прав потребителей в РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Конфликт и право: парадигмы взаимосвязи.
 2. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
 3. Правовые аспекты конфликтных отношений.
 4. Субъекты и участники юридических конфликтов.
 5. Разновидности мотиваций и альтернатив юридического конфликта.
- Характеристика юридического конфликта.
6. Институционализация как форма развития и условие регулирования конфликтов.
 7. Динамика юридического конфликта. Стадии его развития.
 8. Юридические особенности понятия начала и окончания юридического конфликта. Цель юридического конфликта.
 9. Конституционные конфликты.
 10. Парламентские конфликты: причины и формы разрешения.
 11. Конфликт и юридическая ответственность.
 12. Конфликт и нарушение прав человека.
 13. Конфликты в административно-правовой сфере.
 14. Спор как форма юридического конфликта
 15. Типология юридических конфликтов.
 16. Гражданско-правовой конфликт.
 17. Права потребителя и их защита
 18. Гражданско-процессуальный конфликт.
 19. Стороны в гражданском процессе.
 20. Трудовые конфликты.
 21. Конфликты в социальной сфере.
 22. Понятие криминального конфликта.
 23. Уголовно-процессуальный конфликт.
 24. Понятие и причины семейных конфликтов. Роль законодательства в регулировании семейно-брачных отношений.
 25. Юридические аспекты межрелигиозных отношений.
 26. Региональные конфликты. Правовое пространство и содержание межнациональных конфликтов в современной России.
 27. Роль права в преодолении национальной вражды региональной конфликтности.
 28. Причины и особенности современных конфликтов на Северном Кавказе (правовой аспект).
 29. Правовое регулирование политических конфликтов.
 30. Правовые нормы предупреждения и регулирования международных конфликтов
 31. Конфликтный менеджмент: основные принципы и приемы управления конфликтом.
 32. Конфликтный медиаторинг: основные принципы посреднической деятельности.
 33. Конституционные процедуры как способ разрешения конфликтов.
 34. Механизмы предупреждения конфликтов.
 35. Несудебные способы разрешения правовых конфликтов: консенсус.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 629 с. 12 экз.
2. Жинкин С.А. Теория государства и права: конспект лекций. Изд. 14-е. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 219 с. 20 экз.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2013. 527 с. 45 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Адыгезалова Г.Э. Юридическая конфликтология в России и странах Запада: учеб.-метод. комплекс. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2009.
2. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2014.
3. Конфликтология: учебник / под ред. В.П. Ратникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Политика - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе,

записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике,	www.biblioclub.ru

		а также шедевры русской и мировой классической литературы.	
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных	http://uisrussia.msu.ru

	информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11.	"Лекториум	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и	http://www.le

	ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	ktorium.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно- методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.