#### Аннотация

## Б2.В.02.01(П) Производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). по направлению 37.03.02 Конфликтология

**Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).** 

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- ПК-6 Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
- ПК-8 Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
- ПК-11 Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
- ПК-12 Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике
- ПК-13 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
- 1. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) достижение следующих результатов образования:
  - формирование у обучающихся способности и умений осуществлять научноисследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной конфликтологии, готовности и способности к развитию научного знания об урегулировании конфликтов - приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в
  - использовании знаний, умений и навыков в области конфликтологии
  - формирование способности владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе формирование у обучающихся готовности соблюдать профессиональные
  - этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
  - приобретение студентом способности разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций совершенствование качеств профессиональной подготовки, понимания социальной значимости профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

### 2. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика составляет вариативную часть Блока 2 «Практика» вариативной части ОПП - Б2.В.02.01(П) бакалавриата и обязательна для прохождения всеми обучающимися по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

Логически и содержательно-методически производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы производственной практики

(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), формируются в процессе изучения учебных дисциплин: Введение в конфликтологию, История конфликтологии, Философия конфликта и мира, Общая конфликтология, Теория конфликта и др.

**3. Тип (форма) и способ проведения** производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- ПК-6 Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
- ПК-8 Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
- ПК-11 Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
- ПК-12 Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

|                     | _       |                      |   |
|---------------------|---------|----------------------|---|
| $N_{\underline{0}}$ | Код     | Содержание           |   |
| п.п                 | компете | компетенции (или её  | Планируемые результаты при прохождении практики   |
|                     | нции    | части)               |   |
| 1.                  | ПК-6    | Способность владеть  | Владение навыками осуществления эффективной       |
|                     |         | навыками             | коммуникации в профессиональной среде             |
|                     |         | формирования         | Умение грамотно излагать мысли в устной и         |
|                     |         | общественного мнения | письменной речи                                   |
|                     |         | по актуальным        | Знание принципов и методов эффективного           |
|                     |         | проблемам            | осуществления эффективной коммуникации в          |
|                     |         | конфликтного и       | профессиональной среде                            |
|                     |         | мирного              |   |
|                     |         | взаимодействия в     |   |
|                     |         | обществе             |   |
| 2.                  | ПК-8    | Способность и        | Знать способы постановки целей профессиональной   |
|                     |         | готовность соблюдать | деятельности                                      |
|                     |         | профессиональные     | Уметь выбирать оптимальные пути и методы их       |
|                     |         | этические нормы и    | достижения  |
|                     |         | границы              | Владеть способностью к критическому анализу,      |
|                     |         | профессиональной     | обобщению и систематизации информации.            |
|                     |         | компетентности       |   |
|                     |         | конфликтолога        |   |
| 3.                  | ПК-11   | Способность понимать | Знать способы участия в проведении политических и |
|                     |         | социальную           | избирательных кампаний                            |
|                     |         | значимость профессии | Уметь использовать знания о различных способах    |
|                     |         | конфликтолога,       | участия в проведении политических и избирательных |
|                     |         | обладание высокой    | кампаний  |

|    |       | мотивацией к          | Владеть способностью к участию в проведении         |  |
|----|-------|-----------------------|---|--|
|    |       | выполнению            | политических и избирательных кампаний, к            |  |
|    |       | профессиональной      | использованию знаний о других видах политической    |  |
|    |       | деятельности,         | мобилизации   |  |
|    |       | преподавать           |   |  |
|    |       | конфликтологию в      |   |  |
|    |       | образовательных       |   |  |
|    |       | организациях          |   |  |
|    |       | Российской Федерации  |   |  |
| 4. | ПК-12 | Способность владеть   | Знать правила ведению деловой переписки             |  |
|    |       | навыками              | Уметь вести деловую переписку                       |  |
|    |       | воспитательной        | Владеть способностью к ведению деловой переписки    |  |
|    |       | работы и уметь их     |   |  |
|    |       | использовать в        |   |  |
|    |       | педагогической        |   |  |
|    |       | практике              |   |  |
| 5. | ПК-13 | Способность           | Знать методы разработки планов развития организаций |  |
|    |       | разрабатывать планы   | Уметь осуществлять конфликтологическое              |  |
|    |       | развития организаций, | сопровождение деятельности организаций              |  |
|    |       | осуществлять          | Владеть способностью разрабатывать планы развития   |  |
|    |       | конфликтологическое   | организаций, осуществлять конфликтологическое       |  |
|    |       | сопровождение         | сопровождение деятельности организаций              |  |
|    |       | деятельности          |   |  |
|    |       | организаций           |   |  |

### **5.** Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся 24 часов, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 2 недель. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| <b>№</b><br>п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу   | Содержание раздела  | Бюджет<br>времени,<br>(недели,<br>дни) |
|-----------------|--|---|--|
| 1.              | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности  | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день                                 |
| 2.              | Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний | Проведение обзора публикаций по теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтничном социуме»                               | 1 неделя                               |
|                 | Экспериментальн  |   |  |
| 3.              | Работа на рабочем месте, сбор материалов   | Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой,   | 1-ая неделя<br>практики                |

|  | статистицеской аналитицеской   |   |
|--|--|---|
|  | ·  |   |
| Ознакомление с нормативно- I правовой документацией  | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация  | 1-ая неделя<br>практики   |
| Разработка программы исследования и деятельности в организации   |  | 2-6 дня   |
|  |  | 2-ая неделя<br>практики   |
| Обработка и анализ полученной информации   | Сбор, обработка и систематизация   |   |
| Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики   |   |
| обработке и систематизации фактического и литературного  | статистическими данными о<br>деятельности организации (по заданию  | 3-я неделя<br>практики  |
| •  | 1  |   |
|  | -  | 4-ая неделя<br>практики   |
| Подготовка презентации и<br>защита   | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта  |   |
|  | Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации  Обработка и анализ полученной информации  Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе  Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала  Подготовка  Подготовка | правовой документацией организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме  Разработка программы исследования и деятельности в организации  Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации  Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации  Обработка и анализ получению информации  Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе  Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала  Подготовка и систематизация материала, написание отчета  Подготовка презентации и защита  Подготовка презентации и защита  Подготовка презентации и защита  и обработке проставности организации (по обрежности организации (по заданию орководителя практики)  Подготовка презентации и защита  профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Подготовка презентации и защита практики (практике по получению профессиональной деятельности)  Подготовка презентации и защита профессиональной деятельности)  Подготовка презентации и защита профессиональной деятельности)  Подготовка презентации и защита профессиональной деятельности)  Подготовка презентации и опыта профессиональной деятельности опъта профессиональной деятельности опъта профессиональной деят |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

/Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют <u>индивидуальные задания</u>, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности/.

### 6. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет (См. Приложения).

В отчет по практике входят:

#### 1. <u>Дневник по практике</u> (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

#### 2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

#### Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
  - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение

3), Характеристика студента, Отзыв

# 7. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика носит компетентностноориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

<u>Образовательные технологии</u> при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; <u>наглядно-информационные технологии</u> (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); <u>организационно-информационные технологии</u> (присутствие на

собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: <u>инновационные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; <u>эффективные традиционные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

<u>Научно-исследовательские технологии</u> при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
  - работу с научной, учебной и методической литературой,
  - работа с конспектами лекций, ЭБС.
  - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### Основная литература:

- 1. Коваленко С.В., Ермолаева Л.К. Политология в схемах: Издательство: "ФЛИНТА". Год: 2014. Издание: 2-е. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51989
- 2. Малинова Ольга Юрьевна Кто формирует общественное «лицо» профессии: Сравнительный анализ репрезентации «политологов», «экономистов» и «историков» в российских печатных СМИ. Политическая наука 2015г. №3
- 3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. 388 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=458073&sr=1.
- 4. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие. М. : Дашков и К°, 2017. 596 с. https://e.lanbook.com/book/93395. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/93395
- 5. Соловьев, А. И. Политология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Соловьев. М. : Аспект Пресс, 2017. 242 с. https://e.lanbook.com/book/97258.