

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 30 »

29/17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

Программа подготовки академическая магистратура

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы естествознания составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География

Программу составила:
Т.В. Тилинина, профессор, д. филос. н.


подпись

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы естествознания утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 11 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой Бойко П.Е.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № 11 от «31» 05 2017 г.
Заведующий кафедрой Беликов М.Ю.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от 20 июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, д. филос. н., доц., проф. кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, д. филос. н., проф., проф. кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований различных философских концепций и проблем естествознания.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского и естественнонаучного мышления, способного как к глубокому анализу процессов в природе и мире в целом посредством различных философско-методологических парадигм, так и к постановке и решению различных конкретных естественнонаучных проблем.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами учебной дисциплины «Философские проблемы естествознания» являются:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование философского и естественнонаучного мировоззрения и мироощущения будущих географов, а также представлений о специфичности естествознания как одной из важнейших отраслей культуры;
- выработка понимания принципов преемственности и революционности в изучении природы;
- обзор важнейших этапов развития естествознания с выделением рубежей изменения характера знаний о природе;
- получение представлений о сущности естественнонаучной картины мира;
- обзор наиболее общих проблем физики, химии, биологии и наук о Земле, которые активно обсуждаются в современном научном сообществе и в обществе в целом;
- осознание места географической картины мира в современной культуре общества.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Философские проблемы естествознания» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы магистратуры: «История, теория и методология географии», «Теория и методология рекреационной географии»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования	основные проблемы философии естествознания, базовые концепции	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных	навыками работы с естественнонаучной и

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мировоззренческой позиции	философии естествознания, мировоззренческие, социально и лично- значимые философские проблемы	теоретико- методологических парадигм	философской литературой, способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические этапы развития естественных наук, этапы развития философии и методологии науки	выделять закономерности в историко- философском процессе; осмысливать место человека в природе и мире	навыками анализа исторических процессов, навыками обобщения, систематизации информации
3.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сущность и специфику философии культуры; базовые философские вопросы и проблемы философии культуры; основные категории и проблемы этики; проблематику и основные направления социальной философии	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышать уровень ориентирования в различных философских и научных парадигмах современного знания	способностью к самообразовани ю, самоконтролем, навыками обобщения, систематизации информации, умением работать в коллективе, способностью предвидеть результаты, способностью к постановке цели и задач исследования
4.	ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации	основные идеи, составляющие базис современного естествознания, общие проблемы естествознания, историю развития естественнонаучны х представлений, методологическую основу науки и основные	ориентироваться в современном массиве естественно- научных знаний; выделять основные мировоззренческие, методологические и социальные проблемы современной естественно- научной картины мира	знаниями основных философских проблем экологии и природо- пользования, навыками анализа природных процессов с различных концептуальных точек зрения

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		материи, пространства и времени	философские проблемы конкретных отраслей естествознания		

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		24,2	24,2			
Аудиторные занятия (всего):		24	24	-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2	-	-	-
Курсовые работы или проекты (КРП)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		83,8	83,8	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24,6	24,6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		28,2	28,2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю (зачет)		31	31	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Предмет и основные концепции философии естествознания	67,4	4	10	-	53,4
2.	Раздел 2. Философско-методологические проблемы естествознания	40,4	2	8	-	30,4
Итого по дисциплине:		107,8	6	18	-	83,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет и основные концепции философии естествознания	Сущность, специфика и предмет философии естествознания. Философский и научный типы знания. Этапы развития естественных наук. Этапы развития философии естествознания. Философия и естественнонаучная картина мира. Философия и методология естественных наук. Теория и практика в формировании естественнонаучной картины мира. Естествознание и математическое знание. Концептуальные основы современной физики. Концептуальное содержание наук о Земле. Концепции пространства и времени в естествознании. Структурные уровни организации материи и фундаментальные взаимодействия. Концепции самоорганизации в естествознании. Основные философские концепции естественнонаучных исследований.	О
2.	Раздел 2. Философско-методологические проблемы естествознания	Методология естественнонаучной картины мира. Проблема метода в научном исследовании природы. Эмпиризм и рационализм. Философские проблемы пространства и времени. Общая и специальная теория относительности. Квантовая физика и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Проблема научной революции. Фундаментальные гносеологические парадигмы познания природы	О

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика семинаров	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет и основные концепции философии естествознания	Естествознание, его место и роль в современной науке. Сущность, специфика и предмет философии естествознания. Этапы развития естественных наук. Этапы развития философии естествознания. Философия и естественнонаучная картина мира. Философия и методология естественных наук. Наука и техника в формировании естественнонаучной картины мира. Эволюционные представления в естествознании. Естествознание и математическое знание. Концептуальные основы современной физики. Концепции пространства и времени в естествознании. Структурные уровни организации материи и фундаментальные взаимодействия. Концепции самоорганизации в естествознании. Синергетика и естественнонаучная картина мира	С, О

2.	Раздел 2. Философско-методологические проблемы естествознания	Методология естественнонаучной картины мира. Проблема метода в научном исследовании природы. Эмпиризм и рационализм. Философские проблемы пространства и времени. Общая и специальная теория относительности. Квантовая физика и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Проблема научной революции. Фундаментальные гносеологические парадигмы познания природы. Субъект познания в естественных науках: исследователь и исследовательская группа. Сущность теории. Проблема формализации естественнонаучной теории природного мира.	С, О
----	--	---	------

Примечание: О – опрос, С – сообщение,

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются различные образовательные технологии. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

№	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
1.	Л	Проблемная лекция	2
2.	ПЗ	Тематическая дискуссия по группам	4
3.	ПЗ	Проблемный семинар с элементами дискуссии	4
<i>Итого по дисциплине:</i>			10

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах: опрос и подготовка сообщения.

Пример варианта для текущего контроля в форме опроса

Вопрос: «Перечислите основные методы научного исследования природного мира».

Вопрос: «Раскройте концептуальные и методологические взаимосвязи между философским и научным знанием»

Пример варианта для текущего контроля в форме подготовки сообщения

Тема сообщения: «Современные философские проблемы теории познания в естественных науках».

Тема сообщения: «Натурфилософский период в Античной метафизике как первая попытка исследования природы в целом»

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и является итоговым контролем по курсу.

Содержание зачета:

Время подготовки – 15 минут

1. Подготовка ответа на 1-й вопрос по общим проблемам дисциплины.
2. Подготовка ответа на 2-й вопрос по специальным проблемам дисциплины.
3. Устная беседа по проблемам вопросов.

Пример варианта для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Понятия пространства и времени. Основные проблемы современных теорий пространства и времени.
2. Детерминизм и индетерминизм как фундаментальные концепции в современной естественнонаучной картине мира.

Критерии оценки:

«зачтено» - проведен глубокий и систематический анализ вопросов, основная информация в ответе представлена адекватно и точно, автор эксплицирует связь раскрываемого содержания вопросов с другими темами дисциплины;

- анализ вопросов проведен в целом правильно и успешно, но имеются немногочисленные концептуальные неточности, основная информация иногда подменяется второстепенной;

«незачтено» - анализ вопросов проведен не успешно, имеются грубые концептуальные ошибки, информация представлена не точно;

- анализ вопросов отсутствует, информация по содержанию вопросов не представлена.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

1. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В. А. Канке. - М.: Юрайт, 2017. - 505 с. – URL: <https://biblionline.ru/book/D077E2BD-D88E-4534-8046-EAE3A8327C1A>.

2. Философия и методология современного естествознания [Электронный ресурс]: цикл лекций / В. А. Ацюковский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 161 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232177>.

3. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2017. - 255 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. - 2-е изд., доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 293 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-431147>.

2. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник / А. Ф. Лихин. - М. : Проспект, 2011. - 262 с.

3. Философские проблемы науки и техники [Текст]: учебник и практикум для магистратуры / В. А. Канке; Обнинский ин-т атомной энергетики НИЯУ "МИФИ". - Москва: Юрайт, 2016. - 288 с.

4. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М.: Юрайт, 2018. - 392 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki>.

5. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. - М.: Юрайт, 2018. - 290 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/084D2C90-AEB2-4673-A164-83B3AB154E25/istoriya-i-filosofiya-nauki>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС Издательства «Лань» URL:<http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:www.biblioclub.ru
3. ЭБС «Юрайт» URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: www.znanium.com
5. ЭБС «BOOK.ru» URL: <https://www.book.ru>
6. Цифровая электронная библиотека Гумер: Философия - URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
7. Цифровая библиотека - URL: <http://filosof.historic.ru/>
8. Институт философии Российской академии наук - URL: <https://iphras.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу учебной дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный и разбитый по темам материал в виде базовых концепций философии естествознания. Каждая тема раскрывает фундаментальные понятия и положения философии естествознания того или иного исторического периода. Цель лекций состоит в том, чтобы раскрыть содержание этих положений и эксплицировать историко-философскую связь между естественнонаучной картиной мира, наукой и философией. Учащимся для проработки и закрепления основного материала дисциплины предоставляется соответствующая основная и дополнительная литература, продумывание и анализ которой вкупе с лекционным материалом способствуют усвоению основных положений и концепций дисциплины.

Также предусмотрены занятия семинарского типа (семинары), на которых учащиеся представляют и анализируют ту или иную тему или вопрос по выбору или

назначению преподавателя, готовя по ней сообщение и (или) организуя под контролем преподавателя дискуссию. Для подготовки к семинарским занятиям учащимся предоставляется соответствующая выносимым на семинарское занятие вопросам литература, анализ которой подразумевает выделение главного и второстепенного в тексте и экспликацию основных понятий и связей между ними.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа обучающихся по дисциплине, в ходе которой учащиеся, анализируя предложенную литературу и интернет источники, готовятся к семинарским занятиям, прорабатывают лекционный материал по представленным темам и готовятся к промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Такая форма текущего контроля как опрос подразумевает устное (в редких случаях письменное или наглядное - у доски с изображением схем или таблиц) опрашивание преподавателем учащихся по избранным положениям и вопросам изученной темы дисциплины. Опрос может проводиться на лекционном занятии (в начале занятия) - блиц-опрос, проверяется знание предыдущих тем и разделов; на семинарском занятии (в конце, начале или середине занятия) - проверяется знание выносимых на семинар вопросов по теме занятия.

Подготовка к промежуточной аттестации подразумевает самостоятельную - а также с участием преподавателя (консультации) - проработку и анализ изученного материала, с целью усвоения рассмотренных в ходе курса дисциплины основных положений и концепций и понимания исторической и логической связи между ними. Подготовка к промежуточной аттестации главным образом осуществляется в отведенные на самостоятельную работу часы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в ходе которого учащемуся необходимо развернуто ответить на два основных вопроса, а также – в случае необходимости – на уточняющие вопросы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office 365 Professional Plus Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016; Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. База данных рефератов и цитирования Scopus URL: <http://www.scopus.com/>
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science URL: <http://webofscience.com/>
3. База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека URL: <http://нэб.пф/>

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № И211. Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели; доска учебная; проектор View Sonic PJ5134; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № И201. Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели; доска учебная; проектор View Sonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный SmartBoard; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № И217. Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели; 1 – компьютер Lenovo ThinkCentreM53 Tiny в комплекте, ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № И208. Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели; доска учебная; проектор ToshibaTPLX100; магнитно-маркерная доска; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Triumph BCARO 78 Multitouch/1000/WTN140/IdeaPad 15,6; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № И205а. Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели; 2 – компьютера LenovoThinkCentreM53Tiny в комплекте, ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD