

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 Философские проблемы естествознания для студентов образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География. Направленность (профиль): Рекреационная география и туризм. Программа подготовки: академическая магистратура. Форма обучения: очная. Курс: 1 (семестр: 1).

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 53,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР – 5 ч., ИКР – 0,3 ч.; 46 ч. самостоятельной работы, контроль – 44,7 ч.)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований различных философских концепций и проблем естествознания.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского и естественнонаучного мышления, способного как к глубокому анализу процессов в природе и мире в целом посредством различных философско-методологических парадигм, так и к постановке и решению различных конкретных естественнонаучных проблем.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Философские проблемы естествознания» являются:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование философского и естественнонаучного мировоззрения и мироощущения будущих географов, а также представлений о специфичности естествознания как одной из важнейших отраслей культуры;
- выработка понимания принципов преемственности и революционности в изучении природы;
- обзор важнейших этапов развития естествознания с выделением рубежей изменения характера знаний о природе;
- получение представлений о сущности естественнонаучной картины мира;
- обзор наиболее общих проблем физики, химии, биологии и наук о Земле, которые активно обсуждаются в современном научном сообществе и в обществе в целом;
- осознание места географической картины мира в современной культуре общества.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Философские проблемы естествознания» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы магистратуры: «История, теория и методология географии», «Теория и методология рекреационной географии»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные проблемы философии естествознания, базовые концепции философии естествознания, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических парадигм	навыками работы с естественно-научной и философской литературой, способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические этапы развития естественных наук, этапы развития философии и методологии науки	выделять закономерности в историко-философском процессе; осмысливать место человека в природе и мире	навыками анализа исторических процессов, навыками обобщения, систематизации информации
3.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сущность и специфику философии культуры; базовые философские вопросы и проблемы философии культуры; основные категории и проблемы этики; проблематику и основные направления социальной философии	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышать уровень ориентирования в различных философских и научных парадигмах современного знания	способностью к самообразованию, самоконтролем, навыками обобщения, систематизации информации, умением работать в коллективе, способностью предвидеть результаты, способностью к постановке цели и задач исследования
4.	ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных	основные идеи, составляющие базис современного естествознания,	ориентироваться в современном массиве естественно-научных знаний;	знаниями основных философских проблем экологии и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	общие проблемы естествознания, историю развития естественнонаучных представлений, методологическую основу науки и основные философские проблемы конкретных отраслей естествознания	выделять основные мировоззренческие, методологические и социальные проблемы современной естественно-научной картины мира	природопользования, навыками анализа природных процессов с различных концептуальных точек зрения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Предмет и основные концепции философии естествознания	67,4	4	10	-	53,4
2.	Раздел 2. Философско-методологические проблемы естествознания	40,4	2	8	-	30,4
<i>Итого по дисциплине:</i>		107,8	6	18	-	83,8

Курсовые работы:

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В. А. Канке. - М.: Юрайт, 2017. - 505 с. – URL: <https://biblionline.ru/book/D077E2BD-D88E-4534-8046-EAE3A8327C1A>.

2. Философия и методология современного естествознания [Электронный ресурс]: цикл лекций / В. А. Ацюковский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 161 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232177>.

3. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2017. - 255 с.

Автор РПД – Тилинина Татьяна Валентиновна, д. филос. н., профессор кафедры философии