

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекций – 8 часа, практических 10 ч.; 90 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
2. Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
3. Овладеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана «Психологические науки» ориентирована на изучение и приобретение навыков проектирования и работы с информационно-коммуникационными системами при подготовке аспирантов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Современные психологические теории», «Логика и методология научного познания». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Методология современного психологического исследования», «Психология и педагогика высшей школы».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-1; ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области	теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами	современным и информационными технологиями.

		использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	неспециалистам и; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	
2.	ПК-1	способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности социальных	фундаментальные основы психологической науки, особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки в условиях развития информационного общества	ориентироваться в современных способах получения новых знаний в психологии, анализировать методологические основания планирования исследований в психологии с использованием информационно-коммуникационных технологий	навыками: постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования исследований гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования с использованием

		взаимодействиях			информационно-коммуникационных технологий
--	--	-----------------	--	--	---

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения <b>Шифр: 3 (ОПК -1) -1</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но не систематические представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	Сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации <b>Шифр: 3 (ОПК -1) -2</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но не систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные представления об основных источниках и методах поиска научной информации
ЗНАТЬ:	Отсутствует	Фрагментар	В целом	В целом	Сформирова

современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <b>Шифр: З (ОПК -1) -3</b>	вие знаний	ные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	успешные, но не систематическое представление о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	ные представления о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии <b>Шифр: У (ОПК -1) -1</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	В целом успешные, но не систематическое использование умения анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, использование умения анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	Сформированное умение анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в	Отсутствие умений	Фрагментарное использование	В целом успешные, но не	В целом успешные, но содержащие	Сформированное умение выбирать и

<p>научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p> <p><b>Шифр: У (ОПК-1) -2</b></p>		<p>ие умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности и теоретическое, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p>	<p>систематическое использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p>	<p>отдельные пробелы, использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p>	<p>применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1)-1</b></p>	<p>Отсутствие навыка в</p>	<p>Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации</p>	<p>В целом успешные, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1)-2</b></p>	<p>Отсутствие навыка в</p>	<p>Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>В целом успешные, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом успешные, но</p>	<p>В целом успешные, но</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности <b>Шифр: В (ОПК-1)-3</b>	навыков	применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности и	не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	содержащие отдельные пробелы, применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	кое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
---	---------	--	---	--	--

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. <b>Шифр: 3 (ПК-1) -1</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Общие, но не структурированные знания в теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные и систематические знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии
ЗНАТЬ: знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов диагностик и различных психических процессов,	Общие, но не структурированные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах диагностики различных	Сформированные и систематические знания методов диагностики различных психических процессов,

<b>Шифр: З (ПК -1) -2</b>		свойств и состояний человека	состояний человека	психических процессов, свойств и состояний человека	свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. <b>Шифр: У (ПК -1) -1</b>	Отсутствие умений	Частичное применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. <b>Шифр: У (ПК -1) -2</b>	Отсутствие умений	Частичное применение методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного психологического исследования	Отсутствие умений	Частичное умение: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач	Частично успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных	Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного психологического исследования

<b>Шифр: У (ПК-1)-3</b>		собственно о научного психологич еского исследован ия	научного психологичес кого исследования	решению задач собственного научного психологичес кого исследования	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. <b>Шифр: В (ПК-1)-1</b>	Отсутств ие навыков	Частичное владение принципам и и методами диагностик и, анализа и интерпрета ции различных психически х процессов, свойств и состояний человека	Фрагментарн ое владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретаци и различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретаци и различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационн ом исследовании <b>Шифр: В (ПК-1)-2</b>	Отсутств ие навыков	Частичное владение навыками критическог о анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертаци онном исследован ии	Фрагментарн ое владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертацион ном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертацион ном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационн ом исследовании

**Основные разделы дисциплины:**

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.



Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-коммуникационные технологии в психологическом эксперименте	53	4	4		45
2.	Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации)	55	4	6		45
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10		90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Основная литература:**

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58#page/1>

2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 91 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1](http://www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03769-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5](http://www.biblio-online.ru/book/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5).

Автор (ы) РПД : Строганова Е.В., Н.А. Рябченко