

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

«27 » апреля

Хазуров Т.А.

2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(Б2.В.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык, Немецкий язык
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (Б2.В.02.03 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Немецкий язык.

Программу составили д.ф.н., проф. В.И. Тхорик
д.ф.н., проф. М.А. Олейник



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии от «13» марта 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии от «02» марта 2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 6 «23» марта 2018 г.

Председатель УМК факультета Канон И.А.



Рецензенты:

Плаксин В.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры «Философии, истории и права» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Краснодарский филиал)

Фанян Н.Ю., доктор филологических наук, профессор, кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка студентов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-исследовательской работы, получения навыков руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2 Задачи выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Основные задачи практики: знакомство с нормативными правовыми актами в сфере образования, развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований; сбор материалов по теме научно-исследовательской работы; углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач для дальнейшего руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3 Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Базой для проведения научно-исследовательской работы студентами являются выпускающие кафедры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование романо-германской филологии Кубанского государственного университета: английская филология, немецкая филология (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), а также ГБ ПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200.

4 Тип (форма) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие *опк/пк* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-4; ПК-11; ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК – 4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно- правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать правоотношения,

		нормативными правовыми актами в сфере образования	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами.
2	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования; Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании; Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: основные психолого- педагогические концепции; Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования; Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся

6 Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 24 часа выделенных на контактную работу с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 2 недели. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице по видам работ представлено в таблице

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
	Подготовительный этап		

1.	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция	Ознакомление с правилами техники безопасности. Установки по прохождению практики, сроки, форма отчетности, составление графика встреч и отчета перед руководителем практики	1 неделя 1 день
2.	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	Индивидуальное планирование плана практики в соответствии с темой научно-исследовательской работы	1 неделя 1 день
3.	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Работа по сбору данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	1 неделя 1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
4.	Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)	Работа с информационными источниками различного типа	1 неделя 3 дня
5.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	Реферирование отобранного материала, написание теоретического реферата по теме научно-исследовательской работы	2 неделя 2 дня
6.	Систематизация и обобщение материала необходимого для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Отбор необходимого материала, написание пояснительной записки, составление плана предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося, составление возможного списка рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося	2 неделя 2 дня
Подготовка отчета по практике			
7.	Составление отчета по практике	Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике	2 неделя 1 день
8.	Заключительная конференция	Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителю практики	2 неделя 1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7 Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания. Отчет должен включать следующие основные части: дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), выполненные индивидуальные задания: обзор нормативных правовых актов в сфере образования; представление реферативного обзора необходимого материала для постановки и решения исследовательских задач в области образования по теме научно-исследовательской работы; написание пояснительной записки и составление плана предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося; составление возможного списка рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в виде самостоятельной работы студентов, а также консультаций преподавателя-руководителя практики.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии; организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии; информационно-коммуникационные технологии, консультирование (в том числе, посредством электронной почты).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и систематизацию фактического и литературного материала; учебно-исследовательскую работу студента, подготовку и защиту докладов, обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- 1) учебная литература;
 - 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
 - 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения практики.
- Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ведение дневника практики;
 - выполнение индивидуального задания;
 - оформление итогового отчета по практике;
 - анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Раздел (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролирующей компетенции	Форма текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция	ОПК 4, ПК 11, ПК 12	Проверка конспекта	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	ПК 11	Проверка результатов деятельности согласно плану-графику	Дневник практики. Раздел отчета по практике
3	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	ПК 11	Собеседование по полученной теоретической информации. Проверка конспекта	Дневник практики. Раздел отчета по практике
4	Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)	ОПК 4; ПК 11	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике.	Дневник практики. Раздел отчета по практике
5	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	ПК 11	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю	Дневник практики. Раздел отчета по практике

			практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике.	
6	Систематизация и обобщение материала необходимого для организации научной деятельности обучающихся	ПК 11; ПК 12	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике.	Дневник практики. Раздел отчета по практике
7	Составление отчета по практике	ОПК 4 ПК 11, ПК 12	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике.	Дневник практики. Раздел отчета по практике
8	Заключительная конференция	ОПК 4 ПК 11, ПК 12	Проверка отчетности	Изложение основного содержания и результатов практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетного пакета документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п.п.	Уровни форсированности компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК 4, ПК 11, ПК 12	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно-правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать

			правоотношения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами (ОПК4) Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования. Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании. Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам. (ПК11) Знать: основные психолого-педагогические концепции. Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования. Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся (ПК12)
2	Повышенный уровень (по отношению пороговому уровню)	к ОПК 4 ПК 11, ПК 12	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно-правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать правоотношения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей

			общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами (ОПК4) Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования. Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании. Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам. (ПК11) Знать: основные психолого-педагогические концепции. Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования. Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся (ПК12)
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК 4 к ПК 11, ПК 12	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно-правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать правоотношения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами (ОПК4) Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные

		требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования. Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании. Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам. (ПК11) Знать: основные психолого-педагогические концепции. Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования. Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся (ПК12)
--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа):

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество оформления.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практике (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки зачет
«зачтено»	если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме или частично индивидуальный план и задания по практике; если в отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований, библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы.
«не зачтено»	если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него знаний и умений, необходимых для решения задач практики;

	не выполнил программу практики; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы
--	---

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа):

а) основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01865-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7299C32C-96E1-44DD-B978-732CDDFAEDB1E.
4. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12947>.
2. Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1469>.
3. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань».

<http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт».

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] /

<http://www.ruscorpora.ru>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] /

<http://www.philology.ru>

Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] /

<http://ralk.info>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

[Электронный ресурс] / <http://gramota.ru>

г) периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология.

Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Консультант Плюс – справочная система

Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета) который: - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ (за исключением обучающихся, проходящих практику в организациях, в которых они осуществляют трудовую деятельность, в соответствии с пунктом 5.4 Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах); - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики; - составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику; - обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.); - осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности; - оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации: - распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ;- осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики; - дает характеристику (отзыв) о прохождении практики; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан: - выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; - изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование; - по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Ауд. 353 Учебная мебель. ТВ – 1 шт., Wi-Fi Ауд. 354 Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., Wi-Fi

	промежуточной аттестации	
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 318 – Учебная мебель Ауд. 350 – Учебная мебель
3	Помещение для самостоятельной работы	Ауд. 347 – Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра _____ филологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Выполнила

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

Дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Английский язык,
Немецкий язык

Фамилия И.О студента _____

Курс 5

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
1		Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция	
2		Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	
3		Сбор данных, необходимых для выполнения научно- исследовательской работы	
4		Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)	
5		Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	
6		Систематизация и обобщение материала необходимого для организации научной деятельности обучающихся	
7		Составление отчета по практике	
8		Заключительная конференция	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра _____ филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_г

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является сбор, анализ и обобщение научного материала по выбранной теме, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ОПК – 4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
2. ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
3. ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Индивидуальное задание:

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести краткий обзор нормативных правовых актов в сфере образования.
2. Представить реферативный обзор необходимого материала для постановки и решения исследовательских задач в области образования по теме _____.
3. Написать пояснительную записку и составить план предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося.
4. Составить возможный список рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция		
2	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания		
3	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы		
4	Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)		
5	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации		
6	Систематизация и обобщение материала необходимого для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся		
7	Составление отчета по практике		
8	Заключительная конференция		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г

Руководитель практики _____
подпись руководителя *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование Английский язык, Немецкий язык

Фамилия И.О студента _____

Курс 5

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4	Оценка трудовой дисциплины		
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	ОПК – 4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
2	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
3	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		

Руководитель практики _____

(
 п
 о
 д
 п
 и
 с
 ь
)

(
 п

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
(Преддипломная практика)
для студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль
Английский язык, Немецкий язык)
факультета романо-германской филологии Кубанского государственного университета

Авторы-составители: д.филол.н., проф. В.И. Тхорик

д.филол.н, проф. М.А.Олейник

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.04 (ПД) «Производственная практика (Преддипломная практика)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль Английский язык, Немецкий язык) и составлена в соответствии с рабочим учебным планом.

В данной рабочей программе указаны цели и задачи данного вида практики, определено ее место в структуре ООП, указаны компетенции, формируемые у студентов в результате прохождения производственной практики (преддипломная практика), указаны тематические разделы практики, виды подготовки, количество отводимых часов по виду деятельности, форма организации практики, список обязательной и дополнительной литературы.

Целью прохождения производственной практики (преддипломная практика) является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

В соответствии с целью и задачами производственной практики (преддипломная практика) формируются компетенции: ОПК 4 «готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования»; ПК 11 «готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и

решения исследовательских задач в области образования»; ПК 12 «способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся». Содержание рабочей программы отвечает содержанию формируемых компетенций.

В результате освоения рецензируемой программы практики студенты получают навыки обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами; навыки планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам; навыки организации научной деятельности обучающихся.

Рецензируемая рабочая программа Б2.В.02.04 (ПД) «Производственная практика (Преддипломная практика)» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, составлена с учетом современных методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль Английский язык, Немецкий язык).

Рецензент:

Д-р филол. наук, профессор кафедры
французской филологии

ФГБОУ «Кубанский государственный университет»

Н.Ю. Фанян