# Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Юридический факультет имени А.А. Хмырова



## МЗ.Н. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (МЗ.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

#### Программу составил:

<u>О.В. Гладышева</u>, зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 < 16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

#### Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

#### 1. Цели научно-исследовательской работы

**Целью научно-исследовательской работы** являются достижение следующих результатов образования:

- проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»:
- формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

#### Задачи научно-исследовательской работы:

- 1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в области правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности квалифицированно проводить научные исследования в области права, регулирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности.
- 2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения национальной безопасности средствами и методами правоохранительной деятельности.
- 3. Выполнение теоретических исследований по изучению организации системы правоохранительных органов, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению национальной безопасности.
- 4. Разработка методик экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих о деятельности правоохранительных органов по обеспечению государственной, общественной, экономической, информационной, личной безопасности.
- 5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
- 6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.
  - 7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.
- 8. Осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в сфере обеспечения национальной безопасности.
- 9. Привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.
- 10. Развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 11. Развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
- 12. Привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
- 13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.
- 14. Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
- 15. Совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

- 16. Развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
- 17. Развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

#### 3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа магистранта составляет раздел «М3.Практика и научно-исследовательская работа» ООП. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа (НИР) магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе прохождения НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области уголовного процесса и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу отводится 864 ч. (24 зачетных единиц) из которых 0,6 часа контакт. работа.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида научной работы.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№	Индекс	Содержание ком-	В результате вы	полнения НИР обуча	ющиеся должны
П.П	комп.	петенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1	OK-1	осознание социаль-	основные идеи,	применять нормы	системой пра-
		ной значимости	принципы,	права и положе-	вовых взгля-
		своей будущей	ценности, реа-	ния законодатель-	дов, знаний,
		профессии, прояв-	лизуемые в	ства к жизненным	чувств, цен-
		лением нетерпимо-	профессии	ситуациям	ностных ори-
		сти к коррупцион-	юриста, осо-		ентаций и дру-
		ному поведению,	знавать цен-		гих структур-
		уважительным от-	ность права,		ных элементов
		ношением к праву	средств его ре-		правового со-
		и закону, облада-	ализации		знания
		нием достаточным			
		уровнем професси-			

No	Индекс	Содержание ком-	В результате вы	полнения НИР обуча	ющиеся должны
п.п	комп.	петенции (или её части)	знать	уметь	владеть
		онального правосо- знания			
2	ОК-2	способность добро- совестно исполнять профессиональные обязанности, со- блюдать принципы этики юриста	содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста	применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности	способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании
3	OK-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные спо- собы, формы и методы совер- шенствования и развития сво- его интеллекту- ального и об- щекультурного уровня, рас- сматривать это как основопо- лагающие тре- бования для продолжения профессио- нальной дея- тельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4	OK-4	способностью сво- бодно пользоваться русским и ино- странным языками как средством де- лового общения	методы и тех- нологии дело- вой коммуни- кации на рус- ском и ино- странном язы- ках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
5	OK-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК-1	способность разра- батывать норма- тивные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники;

№	Индекс	Содержание ком-	В результате вы	полнения НИР обуча	ющиеся должны
П.П	комп.	петенции (или её части)	знать	уметь	владеть
					выявления недостатков действующих нормативноправовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК-2	способность ква- лифицированно применять норма- тивные правовые акты в конкретных сферах юридиче- ской деятельности, реализовывать нормы материаль- ного и процессу- ального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами тол- кования, при- менения при выявлении правонаруше- ний в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотре- ния судами уголовных дел по соответ- ствующим ка- тегориям пре- ступлений.
8	ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонару-	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонаруше-

№	Индекс	Содержание ком-	В результате вы	полнения НИР обуча	ющиеся должны
П.П	комп.	петенции (или её части)	знать	уметь	владеть
				шений	ний
10	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
11	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
12	ПК-7	способность ква- лифицированно толковать норма- тивные правовые акты	основные виды, способы и осо- бенности тол- кования норма- тивных право- вых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой тол- кования раз- личных норма- тивных право- вых актов
13	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	навыками анализа, синтеза, обобщения
14	ПК-9	способность при- нимать оптималь- ные управленче- ские решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива,	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками ком- муникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации

No	Индекс	Содержание ком-	В результате вы	полнения НИР обуча	ющиеся должны
п.п	комп.	петенции (или её части)	знать	уметь	владеть
			структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление		
15	ПК-10	способность вос- принимать, анали- зировать и реали- зовывать управлен- ческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать страте- гические перспек- тивы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
16	ПК-11	способность ква- лифицированно проводить научные исследования в об- ласти права	предмет, объект, методы научных исследований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности	научными методами правовых исследований
17	ПК-12	способность пре- подавать юридиче- ские дисциплины на высоком теоре- тическом и мето- дическом уровне	основные пси- холого- педагогические методы, обще- научные и спе- циальные мето- ды познания, правовые осно- вы регулирова- ния деятельно- сти правоохра- нительных ор- ганов в сфере обеспечения национальной безопасности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками пуб- личных вы- ступлений
18	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы кон-	организовать са- мостоятельный поиск необходи- мой информации, приобретение знаний, использо-	навыками убеждения, прогнозирова- ния, разъясне- ния, контроля

No	Индекс	Содержание ком-	В результате вы	полнения НИР обуча	ющиеся должны
П.П	комп.	петенции (или её части)	знать	уметь	владеть
			троля за результатами обучения, включая самоконтроль	вание этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	
19	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и форму- лировать пробле- му, тему, объект и предмет исследо- вания, цель, зада- чи, гипотезу и за- щищаемые поло- жения	навыками научного сбора и изучения ма- териала, науч- ной методоло- гией
20	ПК-15	способность эф- фективно осу- ществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками пуб- личной комму- никации, науч- ного исследо- вания, прогно- зирования и моделирования

#### 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единиц): контактных часов -0.6, и 863.4 часа самостоятельной работы.

Вид учебной работы	Всего	Курс 5	Курс 6	Курс 7
	часов			
Контактная работа, в том числе:	0,6	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	863,4	431,8	323,8	107,8
Проработка теоретического материала	100,8	100,6		
Подбор практического материала	264		264	
Проведение эмпирических исследований	100	50	50	
Проведение теоретических исследований	120	120		
Определение методологии исследования	60	60		
Проведение педагогических исследований	60	50,2	9,8	
Подготовка проектов запланированных	70	20		50
научных работ				
Составление отчета о научно-	60	10		50

-				
енного и оформ-				
і работы и отчета.				
ентаций				
самоподготовка				7,8
Подготовка к текущему контролю				
Час.	864	431,8	323,8	107,8
в том числе кон-	0,6	0,2	0,2	0,2
·	24	12	9	3
	Час.	денного и оформ- й работы и отчета. ентаций 20 контролю 10 Час. 864 в том числе кон- тактная работа 0,6	тенного и оформ- й работы и отчета.  ентаций  20 12,2  контролю 10 10  Час.  В том числе кон- тактная работа  0,6 0,2	тенного и оформ- й работы и отчета.  20 12,2  контролю 10 10  Час. 864 431,8 323,8  в том числе кон- тактная работа 0,6 0,2 0,2

#### Содержание научно-исследовательской работы

No	Разделы (эта-	Соде	Формы	
п/п	пы)	''	ржание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость	текущего
	,		13	и промежу-
				точного кон-
				троля
1	Подготови- тельный этап	50,8	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой	Опрос
			самостоятельного научного исследования	
	<del></del>		Подготовка реферата по избранной теме	T.
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	Еженедельный опрос, собеседование
		60	корректировка плана проведения научно- исследовательской работы,	
		20	выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку Обоснование темы и построение плана исследования	

			,	
			го исследования, определение его теорети-	
			ческого и практической перспективности,	
			согласование плана и структуру работы	
		120	Формулирование научной новизны и прак-	
			тической значимости	
		187	Проведение педагогических исследований	
			Проведение теоретического изучения про-	
			блем. Изучение теоретических источников.	
			Подготовка обзора существующих науч-	
			ных разработок по избранной тематике	
		132	Проведение экспериментальных исследо-	
			ваний .Применение различных научных	
			методов экспериментальных исследований	
		50	Обоснование выводов научной работы.	
			Определение возможности ее опубликова-	
			ния. Представление научному руководите-	
			лю подготовленных проектов	
		10	Обоснование авторской позиции	
		20	Составление отчета о научно-	
			исследовательской работе Представление	
			руководителю подготовленного и оформ-	
			ленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключитель-	15	Публичная защита	Проверка
	ный этап			материалов.
				Опрос.
4	Форма проме-	Дифф	еренцированный зачет	
	жуточного			
	контроля			

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

#### 7. Формы отчетности о научно-исследовательской работе

Ответы на вопросы, отчет по НИР, проект научной работы, публичная защита.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичной защиты.

Магистрант обязан выступить с докладом по НИР не реже 2 раз в год.

Магистрант по результатам научно-исследовательской работы отмечает ее результаты в индивидуальном плане магистранта, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора экспериментальной части и измерительных комплексов, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов или результатов моделирования.

#### 8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей НИР от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при осуществлении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при осуществлении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация резу8льтатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (отчет по НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

No	Наименование	Перечень учебно-методического обеспечения НИР по
745	раздела	выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (тео-	Методические указания для обучающихся по освоению
	ретического и практическо-	дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе
	го) материала	по организации самостоятельной работы студентов,
		утвержденные кафедрой уголовного процесса, прото-
		кол № 14 от 5 апреля 2018 г.
2	Выполнение индивидуаль-	Методические указания для обучающихся по освоению
	ных заданий (подготовка	дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе
	сообщений, презентаций)	по организации самостоятельной работы студентов,
		утвержденные кафедрой уголовного процесса, прото-
		кол № 14 от 5 апреля 2018 г.

3	Проведение теоретических и эмпирических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
5	Проведение педагогических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
6	Подготовка проектов запланированных научных работ, отчета, презентаций,	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:

- ведение дневника НИР;
- оформление итогового отчета по НИР.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
  - работу с научной, учебной и методической литературой,
  - работа с конспектами лекций, ЭБС.
  - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе. Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

- 1. Основные идеи юридической профессии
- 2. Аксиология права.
- 3. Профессиональная этика юриста.
- 4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
- 5. Правосознание: пути формирования.
- 6. Правовые средства обеспечения национальной безопасности
- 7. Публичное выступление
- 8. Педагогические исследования
- 9. Научная методология
- 10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
- 11. Юридический менеджмент
- 12. Управление коллективом
- 13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
- 14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
- 15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
- 16. Юридическая коммуникация на русском языке. Научная лексика.
- 17. Иностранный язык в юридической коммуникации
- 18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
- 19. Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
  - 20. Законодательные акты по обеспечению национальной безопасности.
  - 21. Юридическая техника
- 22. Формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности.
- 23. Толкование норм права, определяющих правовое положение правоохранительных органов в сфере национальной безопасности
  - 24. Понятие законности и правопорядка
  - 25. Безопасность личности и проблемы ее обеспечения.
  - 26. Угрозы безопасности личности
- 27 Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение
  - 28. Нарушения законности как угроза национальной безопасности.
- 29. Органы предварительного расследования в системе национальной безопасности.
  - 30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
- 31. Профилактика преступности, как средство обеспечения национальной безопасности
  - 32. Профилактика преступности в деятельности правоохранительных органов.
  - 33. Коррупционные преступления
  - 34. Коррупционное поведение.
- 35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
- 36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение
  - 37. Антикоррупционное законодательство.
  - 38. Коррупция как угроза национальной безопасности.
  - 39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
  - 40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
- 41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению национальной безопасности.

- 42. Положения о правоохранительных органах, обеспечивающих национальную безопасность.
- 43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
- 44. Отдельные направления обеспечения национальной безопасности и их правовая основа.
  - 45. Цель и задачи самостоятельного обучения
  - 46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.
  - 47. Теоретические исследования.
  - 48. Эмпирические исследования.
  - 49. Объект и предмет правового исследования.
  - 50. Правоохранительные органы как объект правового исследования
  - 51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований
  - 52. Методы преподавания юридических дисциплин.
  - 53. Методы правового воспитания.

#### Условия научного исследования

- 1. Методы и способы научного исследования
- 2. Правила заимствования текста
- 3. План научной работы
- 4. План научного исследования
- 5. Структура научной работы
- 6. Правила оформления библиографии
- 7. Требования к оформлению научной работы
- 8. Творческие работы, виды
- 9. Стиль изложения научной работы
- 10 Методология исследования
- 11. Этические правила и принципы научных исследований

#### Задания

Ознакомление и анализ организации научного труда

Составление плана прохождения НИР, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;

Постановка и формулировка задач НИР.

Ознакомление с методиками научных исследований.

Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований

Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.

Написание рецензий на студенческие творческие работы.

Выступление с презентациями по заданной теме.

Подготовка проектов научных работ.

Обработка и анализ результатов проделанной работы;

Подготовка отчета по НИР.

			Формы теку-	Описание показателей и
№	Разделы (этапы) НИР	Проверяемые		критериев оценивания
п/п		компетенции	щего кон-	компетенций на различных
			троль	этапах их формирования
	Подготовительный	OK-1, 2, 3, 4, 5.		Записи в журнале инструк-
1.	этап	ПК-1, 3, 6, 7, 8, 9,	Опрос	тажа.
		10, 11 (умеет и		Составление индивидуаль-

		владеет)		ного задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем.
2.	Проведение науч- но- исследовательской работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Опрос. Собеседование	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков
3.	Заключительный этап	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5. ΠK-1, ΠK-2, ΠK-3, ΠK-4, ΠK-5, ΠK-6, ΠK-7, ΠK-8, ΠK-9, ΠK-10, ΠK-11, ΠK-12, ΠK-13, ΠK-14, ΠK-15.	Опрос, собе- седование	Отчет о прохождении НИР
4	Форма итогового контроля	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5. ΠΚ-3, ΠΚ-7, ΠΚ-11, ΠΚ-12	Выставление зачета с оценкой	Публичное выступление

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Ответственность за НИР магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

№ п.п.	Уровни сформир. комп.	Код контр комп.	(дескрипторные характеристики)
-----------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------------

I at			T
1.	Пороговый	ОК-1	Знает содержание профессиональной деятельности, понимает ее со-
	уровень		циальную значимость, имеет достаточные представление о правосо-
	(обязатель-		знании юриста, выделяет основные признаки коррупционного пове-
	ный для		дения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реа-
	всех сту-		лизуемые в профессии юриста.
	дентов)		Умеет отчасти организовывать профессиональную деятельность в
			том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значи-
			мости научной деятельности, правильно оценивать общественную
			опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных
			форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксиро-
			вать факты применения предусмотренных законом антикоррупци-
			онных мер, понимать их сущность
			Владеет отдельными представлениями о системе правовых взгля-
			дов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных
			элементов правового сознания, включая уровень научного правосо-
			знания, методиками научного противодействия коррупционному
			поведению
		ОК-2	Содержание профессии юриста в сфере обеспечения национальной
			безопасности, а также нормы профессиональной юридической эти-
			ки.
			Умеет в основном применять нормы и положения закона к жизнен-
			ным ситуациям, складывающимся в сфере обеспечения националь-
			ной безопасности, правоотношениям, возникающим между право-
			охранительными органами и гражданами и иными субъектами.
			Владеет отдельными навыками профессиональной коммуникации,
			отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		$10K^{-3}$	Знает основные способы, формы и методы совершенствования и
		OK-3	
		OR-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас-
		OR-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения
		OR-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности
		OR-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со-
		OK-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль-
		OK-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль- турного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз-
		OK-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль- турного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз- можности
		OK-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль- турного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз- можности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершен-
		OK-3	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль- турного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз- можности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершен- ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного
			развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль- турного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз- можности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершен- ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
			развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль- турного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз- можности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершен- ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и ино-
			развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках
			развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рас- сматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы со- вершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль- турного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз- можности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершен- ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и ино- странном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении
			развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке
			развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуни-
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере про-
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами,
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет отчасти правильно распределить обязанности при организа-
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет отчасти правильно распределить обязанности при организа-
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет отчасти правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимо-
		OK-4	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет отчасти правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом

ПК-1	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и спосо-	Ī
	бах применения правил юридической техники.	l
	В целом умеет правильно применять правила юридической техники.	l
	Владеет начальными навыками применения правил юридической	l
	техники при формировании содержания проектов нормативных	l
	правовых актов	
ПК-2	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и спосо-	Ī
	бах применения нормативно-правовых актов	l
	Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нор-	l
	мативные акты, их юридическую силу	
	Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих при-	l
	менению нормативных актов, их юридическую силу	l
ПК-3	Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах	1
	подержания законности и правопорядка, безопасности личности и	
	государства	
	Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности,	l
	правопорядка, безопасности личности, общества, государства, спосо-	
	бен их отчасти описать и изложить в научной работе	
	Владеет начальными навыками научного описания	
ПГ 1		┨
11K-4	Имеет общие, но не структурированные знания о видах норматив-	
	ных правовых актов	
	Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресе-	l
	чения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонару-	l
	шений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах	
	пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не про-	l
	гнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства	l
	Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и	l
	расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в	
	их логическом изложении	1
ПК-5	Имеет общие, но не структурированные знания об основных методи-	
	ках профилактики, и предупреждения правонарушений	
	Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудня-	
	ется в выборе оптимальных средств научной проработки соответ-	
	ствующих методов профилактической работы	
	Владеет начальными навыками научного описания и системного из-	
	ложения профилактических методов	
ПК-6	Имеет общие, но не структурированные знания о способах соверше-	1
	ния коррупционных правонарушений	
	Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения	
	Недостаточно владеет навыками научного описания фактов корруп-	
	ции и их правовой оценки	l
ПК-7	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и спосо-	1
	бах научного толкования нормативных правовых актов	l
	Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования раз-	
	личных нормативных правовых актов	
	Владеет начальными навыками определения видов и способов толко-	
	_	
	вания различных нормативных правовых актов	]

ПК-8	Имеет общие, но неструктурированные знания об снованиях и прави-
	лах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использо-
	вания результатов.
	Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных пра-
	вовых актах и разрабатывать способы их преодоления.
THC O	Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
IIK-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для
	организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия
	решений, их видах, документальном оформлении.
	Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситу-
	ациях Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования катего-
	рических предписаний, убедительной аргументации
ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях.
	Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы
	развития коллектива
	Владеет начальными представлениями о применении анализа, моде-
	лирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для форми-
	рования управленческих инноваций
ПК-11	Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных
	исследований в праве применительно к сфере обеспечения нацио-
	нальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.
	Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы ис-
	следования при разработках перспективных направлений в сфере
	обеспечения национальной безопасности.
	Владеет некоторыми научными методами правовых исследований
ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на
	уровне, достаточном для ведения учебных занятий.
	Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового со-
	знания и правовой культуры.
	Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятель-
	но не способен
ПК-13	Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планиро-
	вания, процессе обучения, средствах и формах контроля за результа-
	тами обучения, включая самоконтроль.
	Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой
	информации, приобретение знаний, использование этих знаний для
	решения учебных, научных и профессиональных задач, формиро-
	вать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать само-
	стоятельность и наблюдательность у обучаемых.
	Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогно-
TTT 1	зирования, разъяснения, контроля
IIK-12	Имеет общие представления о сущности и значении педагогических
	исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую
	основу.
	Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые поло-
	жения
	Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материа-
	ла, научной методологией
	pan, and another opposite the same and a same a same a same a same a same a s

		ПК-15	Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с
		111 13	целью формирования надлежащего правосознания.
			Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с
			учетом количества и качественного состава аудитории
			Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного
			исследования, прогнозирования и моделирования
2.	Повышен-	OK-1	Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельно-
Γ.	ный уровень		сти, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные пред-
	(по отно-		ставление о правосознании юриста, выделяет основные признаки
	шению к		коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные
	пороговому		идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.
	уровню)		Умеет организовывать собственную профессиональную деятель-
			ность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллекти-
			ва, с учетом осознания социальной значимости научной деятельно-
			сти, правильно оценивать общественную опасность коррупционного
			поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного по-
			ведения, противодействовать им, фиксировать факты применения
			предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их
			сущность
			Владеет достаточными представлениями о системе правовых взгля-
			дов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных
			элементов правового сознания, включая уровень научного правосо-
			знания, методиками научного противодействия коррупционному
			поведению
		OK-2	Знает содержание профессии юриста в сфере обеспечения нацио-
			нальной безопасности, а также нормы профессиональной юридиче-
			ской этики, раскрывает и интерпретирует основные положения.
			Умеет в целом хорошо применять нормы и положения законода-
			тельства к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обес-
			печения национальной безопасности, правоотношениям, возникаю-
			щим между правоохранительными органами и гражданами и иными
			субъектами.
			Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации,
		OTC 2	отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		OK-3	Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершен-
			ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного
			уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основопола-
			гающие требования для продолжения научной деятельности
			Умеет правильно выбирать научные формы и методы совершен-
			ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного
			уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности
			Владеет в достаточной степени формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекуль-
			турного уровня
		OK: 4	Знает правила научной коммуникации на русском и одном из ино-
		OIV-4	странных языков.
			Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении
			на русском языке.
			Владеет отдельными методами и технологиями научной коммуни-
			кации на русском языке
<u> </u>			Radini na pycokom zidniko

 OK-5	Знает и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере про-
	фессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом
	Умеет достаточно правильно распределить обязанности при органи-
	зации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаи-
	модействия с коллегами и способы управления коллективом
	Владеет основными элементами культуры поведения, навыками ко-
	операции с коллегами, работы в коллективе и управления им
ПК-1	Имеет общие знания о методах и способах применения правил юри-
1111	дической техники.
	Умеет правильно применять правила юридической техники к от-
	дельным группам нормативных правовых актов, регулирующих де-
	ятельность правоохранительных органов в сфере национальной без-
	опасности.
	Владеет навыками применения правила юридической техники
ПК-2	Имеет общие знания о методах и способах применения норматив-
IIIC 2	ных правовых актов
	Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нор-
	мативные акты, их юридическую силу
	Владеет достаточным навыком правовой квалификации, примене-
	ния нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
ПК-3	Имеет общие знания о научных способах подержания законности и
1110	правопорядка, безопасности личности и государства
	Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопоряд-
	ка, безопасности личности, общества, государства, способен их отча-
	сти описать и изложить в научной работе
	Владеет отдельными, основными навыками научного описания
ПК-4	Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов
	Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, рас-
	крытия и расследования преступлений и иных правонарушений. До-
	пускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресече-
	ния и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозиру-
	ет тенденции изменения соответствующего законодательства
	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования
	преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом
	изложении
ПК-5	Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и преду-
	преждения правонарушений
	Умеет определять и применять методы профилактической работы в
	сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе опти-
	мальных средств научной проработки соответствующих методов
	профилактической работы.
	Владеет навыками научного описания и системного изложения
	профилактических методов
ПК-6	Имеет общие знания о способах совершения коррупционных право-
	нарушений.
	Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения
	Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их право-
	вой оценки

ПК-7	Имеет общие знания о методах и способах научного толкования
	нормативных правовых актов
	Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различ-
	ных нормативных правовых актов, но системно их не применяет.
	Владеет навыками определения видов и способов толкования различ-
THE	ных нормативных правовых актов
11K-8	Имеет общие знания об снованиях и правилах проведения юридиче-
	ских экспертиз, их виды, порядок использования результатов.
	Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых ак-
	тах и разрабатывать способы их преодоления.
Пνο	Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для
11K-9	организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия
	решений, их виды, документальном оформлении.
	Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях
	в практических ситуациях
	Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования катего-
	рических предписаний, убедительной аргументации
ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет зна-
	ниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в
	управлении.
	Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива
	Владеет представлениями о применении анализа, моделирования про-
	гнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управ-
	ленческих инноваций
ПК-11	Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследо-
	ваний в праве применительно к сфере обеспечения национальной без-
	опасности и деятельности правоохранительных органов.
	Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследова-
	ния при разработках перспективных направлений в сфере обеспече-
	ния национальной безопасности.
	Владеет начальными научными методами правовых исследований
ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на
	уровне, достаточном для ведения учебных занятий.
	Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой
	культуры.
	Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анали-
	зировать факты, формулировать выводы самостоятельно не спосо-
TIC 12	бен
µ1K-13	Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования,
	процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами
	обучения, включая самоконтроль.
	Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой инфор-
	мации, приобретение знаний, использование этих знаний для реше-
	ния учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятель-
	ность и наблюдательность у обучаемых.
	Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования,
	разъяснения, контроля
	развленения, контроли

	1		L_
		ПК-14	Имеет представления о сущности и значении педагогических иссле-
			дований, цели и задачи таких исследований, методологическую осно-
			By.
			Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет
			исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения
			Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной ме-
			тодологией
		ПК-15	Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью
			формирования надлежащего правосознания.
			Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом
			количества и качественного состава аудитории
			Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования,
			прогнозирования и моделирования
3.	Продвину-	ОК-1	Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельно-
1	тый уро-		сти, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные пред-
1	вень (по		ставление о правосознании юриста, выделяет основные признаки
1	отношению		коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные
1	к повышен-		идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.
	ному уров-		Умеет самостоятельно организовывать собственную профессио-
	ню)		нальную деятельность в том числе в научной сфере, а также дея-
			тельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости
			научной деятельности, правильно оценивать общественную опас-
			ность коррупционного поведения, выявлять признаки основных
			форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксиро-
			вать факты применения предусмотренных законом антикоррупци-
			онных мер, понимать их сущность
			Владеет устойчивыми представлениями о системе правовых взгля-
			дов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных
			элементов правового сознания, включая уровень научного правосо-
			знания, методиками научного противодействия коррупционному
		074.0	поведению
		OK-2	Знает содержание профессии юриста в сфере обеспечения нацио-
			нальной безопасности, а также нормы профессиональной юридиче-
			ской этики, раскрывает и интерпретирует основные положения.
			Умеет самостоятельно применять нормы и положения законода-
			тельства к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обес-
			печения национальной безопасности, правоотношениям, возникаю-
			щим между правоохранительными органами и гражданами и иными
			субъектами.
			Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации,
			отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершен-
			ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного
			уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основопола-
			гающие требования для продолжения научной деятельности
			Умеет самостоятельно выбирать научные формы и методы совер-
			шенствования и развития своего интеллектуального и общекультур-
			ного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся воз-
			можности
			Владеет формами, методами и способами совершенствования и раз-
			вития своего интеллектуального и общекультурного уровня

ОК-4	Знает правила научной коммуникации на русском и одном из ино-
	странных языков.
	Умеет самостоятельно следовать основным нормам, принятым в
	научном общении на русском языке.
	Владеет методами и технологиями научной коммуникации на рус-
	ском языке
OK-5	Знает и понимает формы и способы организации исследовательских
	работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере про-
	фессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами,
	правила управления коллективом
	Умеет самостоятельно и правильно распределить обязанности при
	организации исследовательских работ, правильно выбирать способы
	взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом
	Владеет устойчивыми элементами культуры поведения, навыками
	кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
ПК-1	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о
	методах и способах применения правил юридической техники.
	Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к
	отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих
	деятельность правоохранительных органов в сфере национальной
	безопасности.
	Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической
	техники
ПК-2	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о
	методах и способах применения нормативных правовых актов
	Умеет самостоятельно определять подлежащие применению норма-
	тивные акты, их юридическую силу
	Владеет достаточным навыком правовой квалификации, примене-
	ния нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
ПК-3	Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы знания о
	научных способах подержания законности и правопорядка, без-
	опасности личности и государства
	Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения закон-
	ности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,
	способен их отчасти описать и изложить в научной работе
	Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания
ПК-4	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о
	видах нормативных правовых актов
	Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления,
	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право-
	нарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и спо-
	собах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании,
	не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законода-
	тельства
	Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и
	расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в
	их логическом изложении

П	К-5 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонаруше-
	ний
	Умеет самостоятельно определять и применять методы профилак-
	тической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется
	в выборе оптимальных средств научной проработки соответствую-
	щих методов профилактической работы.
	Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного
П	изложения профилактических методов
111	С-6 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений.
	Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения
	Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов корруп-
	ции и их правовой оценки
П	С-7 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о
	методах и способах научного толкования нормативных правовых
	актов
	Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы
	толкования различных нормативных правовых актов, но системно их
	не применяет.
	Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов тол-
	кования различных нормативных правовых актов
П	К-8 Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы бщие зна-
	ния об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их
	виды, порядок использования результатов.
	Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в норматив-
	ных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.
177	Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
1114	С-9 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об
	управленческом решении, его значимости для организации деятель-
	ности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.
	умеет самостоятельно применять теоретические знания об управлен-
	ческих решениях в практических ситуациях
	Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования кате-
	горических предписаний, убедительной аргументации
ПК	-10 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об
	управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах ме-
	неджмента, правилах внедрения новаций в управлении.
	Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы разви-
	тия коллектива
	Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моде-
	лирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для форми-
	рования управленческих инноваций
ПК	-11 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о
	предмете, объекте, методах научных исследований в праве примени-
	тельно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельно-
	сти правоохранительных органов.
	Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую
	базы исследования при разработках перспективных направлений в
	сфере обеспечения национальной безопасности.
[	Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований

	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания пра-
	вовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных за- нятий.
	Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового созна-
	ния и правовой культуры.
	Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоя-
	тельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представле-
	ния о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения,
	средствах и формах контроля за результатами обучения, включая са-
	моконтроль.
	Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необ-
	ходимой информации, приобретение знаний, использование этих
	знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач,
	формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать
	самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.
	Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъ-
	яснения, контроля
ПК-14	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представле-
	ния о сущности и значении педагогических исследований, цели и за-
	дачи таких исследований, методологическую основу.
	Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему,
	объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищае-
	мые положения
	Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материа-
	ла, научной методологией
	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о
	правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования
	надлежащего правосознания.
	Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздей-
	ствия с учетом количества и качественного состава аудитории
	Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного
	исследования, прогнозирования и моделирования

Магистрант два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует магистранта.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

	my me meenegozurenzenen puoorzi
Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соот-
	ветствуют предъявляемым требованиям. Запланированные
	мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе
	защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всесто-
	роннее и глубокое знание учебного материала, выражающее-
	ся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопро-
	сов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, од-

	нако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты от-		
	чета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного		
	материала, однако ответы неполные, но есть дополнения,		
	большая часть материала освоена		
«Удовлетворительно» Основные требования к прохождению НИР выполнен			
	нако имеются существенные замечания по содержанию и		
	оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия		
	индивидуального плана выполнены. В процессе защиты от-		
	чета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы		
	в знаниях учебного материала, неточно раскрывая постав-		
	ленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями		
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР		
	освещены не все разделы программы НИР. Запланированные		
	мероприятия индивидуального плана не выполнены. В про-		
	цессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает		
	существенные пробелы в знаниях учебного материала, по-		
	ставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не		
	соответствует сути вопроса Отчет по НИР не представлен		

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы Основная учебная и научная литература

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. 154 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B">https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B</a>

<u>Кукушкина В. В.</u> Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 chttp://znanium.com/catalog/product/207592

**Горелов, Н. А.** Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. <u>Режим доступа</u>: https://biblioonline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyhissledovaniy

**Графф, Дж.** Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬ-ПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. <u>Режим достича:</u> <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=519305">http://znanium.com/bookread2.php?book=519305</a>

#### Дополнительная литература:

- 1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=117004&sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=117004&sr=1</a>)
- 2. Актуальные проблемы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного судопроизводства: сб. науч. ст. преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. 269 с.

#### Периодические издания

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

#### 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
  - 2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
- 3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 5. www.npaвительство.pф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
  - 6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
  - 7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
  - 8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия». *Современные профессиональные базы данных (СПБД)*

Название организации	Сокращен- ное назва- ние	Форма организации	Направление дея- тельности	Год созда- ния	Количе- ство чле- нов	Офици- альный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспру- денция	2005	25000	www.alrf.r u
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ΦΠΑ ΡΦ	Общерос- сийская негосудар- ственная некоммерче- ская органи- зация	Юриспру- денция	2003	65000	www.fparf .ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общерос- сийская негосудар- ственная некоммерче- ская органи- зация	Юриспру- денция	1993	7500	www.notar iat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судей- ского сооб- щества	Юриспру- денция	1991	132	www.ssrf.r u
Российское объединение судей	POC	Общерос- сийская об- щественная организация	Юриспру- денция		2012	
Ассоциация	Гильдия	Ассоциация	Юриспру-	2003	160	www.gra.r

некоммерче- российских некоммерче- денция ских органи- адвокатов ских органи- заций - адво- заций татских обра- зований "Гильдия российских адвокатов"

Сайт ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/databases/

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO** 

u

Сайт Генеральной Асамблеии ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/ga/

Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/russian/sc/

Сайт Экономического и Социального Совета ООН. - Режим доступа:

http://www.un.org/ru/ecosoc/

Сайт Международного Суда ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/icj/

Сайт Секретариата ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/mainbodies/secretariat/

Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int

Сайт Совета Европы. - Режим доступа: http://www.coe.in/Defauil/RU.asp

Сайт Европейского Суда по правам человека. - Режим доступа: http://www.echr.ru

Сайт представительства Европейской комиссии в России. - Режим доступа: www.eur.ru

Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.tsouz.ru

Сайт "Права человека в Российской Федерации". - Режим доступа: http://www.hro.org

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru

Сайт Президента РФ. - Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru

Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru.

Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: http://ksrf.ru

Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru

Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. - Режим доступа: http://genproc.gov.ru

Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml

Сайт Министерства юстиции РФ. - Режим доступа: http://www.mibjust.ru

Сайт Министерства иностранных дел РФ. - Режим доступа: www.mid.ru

Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: http://www.mon.gov.ru Консультант Плюс

Гарант

Информационно-правовая система "Законодательство России"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

	13.1 перечень л	пицензионного программного обеспечения.
No	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
п/п		
1.	Лицензионный договор №73— АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73— АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73— АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193- АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС			
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действи документа	ІЯ
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2018 31.12.2018г.	по
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <u>www.biblioclub.ru</u> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2018 31.12.2018г.	по
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2018 19.01.2019г.	по
	ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» <u>www.znanium.com</u> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	с 01.01.2018 31.12.2018г.	по
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> OOO «КноРус медиа» Договор № 61/223-Ф3 от 09 .01.2018г.	с 09.01.2018 31.12.2018г.	по
	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.	
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <u>www.biblioclub.ru</u> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.	
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	с 20.01.2019 19.01.2020г.	по
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 31.12.2019г.	по
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <u>www.znanium.com</u> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 31.12.2019г.	по

#### научно-исследовательской работы

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР. Корректировка НИР осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИР:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
  - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
  - оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

#### Титульный лист

#### Оглавление,

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1
1.1
1.2
Раздел 2
2.1
1.2

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР.

#### Список использованной литературы

#### Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

#### Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
  - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Проект научной работы

#### 15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного осуществления научно исследовательской работы, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

#### 16. Материально-техническое обеспечение НИР

No	Наименование специальных помещений и	Перечень оборудования и технических
	помещений для самостоятельной работы	средств обучения
1		Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитномаркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебнонаглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия
		(3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), порт-

		рет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм" Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационнообразовательную среду организации

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет Факультет юридический имени А.А. Хмырова Кафедра уголовного процесса

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
в период с201_ г. по201_ г.
студента группыкурса ЗФО
по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) Юриспруденция Магистерская программа
Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности
Зыполнил
Ф.И.О. студента
Руководитель научно-исследовательской работы
vченое звание, должность, Ф.И.О
Оценка по итогам защиты НИР:
Подпись руководителя НИР

Краснодар 2019

(дата)

#### Раздел I

#### Научно-исследовательская работа

- 1. Социальная ценность НИР в сфере национальной безопасности
- 2. Методы научного исследования
- 3. Основные направления научной деятельности в условиях Северного Кавказа в сфере национальной безопасности
  - 4. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
- 5. Способы правотворчества, толкования нормативных правовых актов, квалифицированные юридические заключения и консультации.
  - 6. Проведение педагогических исследований: понятие, способы, методология.
- 7. Коррупционное поведение, способы выявления, пресечения, предотвращения, раскрытия, расследования.
- 8. Выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, проведение.
- 9. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
- 10. Профессиональные обязанности, принципы этики юриста при проведении научных исследований.
  - 11. Интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
- 12. Юридическая терминология, использование русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
- 13. Организация исследовательских работ, управление коллективом, принятие управленческих решений, использование в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
- 14. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
- 15. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
- 16. Предупреждение правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
- 17. Осуществление преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

#### Раздел II

#### Обобщение результатов НИР

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

- 1. Какие нормативные акты и другие источники изучены? Проекты разработаны?
- 2. В каких конкретно видах научной деятельности органа или организации участвовал(а)?
- 3. Какие задания выполнял (а)?

- 4. Какие научные материалы были изучены в период НИР? Теоретические? Эмпирические?
- 5. В разработке каких материалов участвовал(а)?
- 6. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются)
- 7. Что нового я узнал(а) при осуществлении НИР?
- 8. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
- 9. Какие проблемы в научной деятельности выявлены?

Предложения по совершенствованию научной деятельности