Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– развитие речевых навыков, аргументации речи, логичности речи;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование научного мышления и правового сознания;

– развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;

– формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1.Б.18 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК/*ПК)*:

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	нормы и правила построения устной и письменной речи в процессуальных действиях и документах	логично и последовательно высказывать свои суждения, в точном соответствии с правилами судоговорения	навыками делового общения
2.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные положения уголовно-процессуального законодательства, способы и средства обеспечения законности в уголовном судопроизводстве	применять основные средства и способы обеспечения законности посредством уголовно-процессуального законодательства	навыками выбора и применения процессуальных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством», правила принятия процессуальных решений и совершения процессуальных действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в уголовном судопроизводстве	правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на соответствующий круг уголовно-процессуальных правоотношений, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ
4	ПК-5	способность применять	понятие нормативных правовых актов,	правильно определять подле-	Навыками составления уго-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм уголовно-процессуального права	жащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них уголовно-процессуальным нормам	ловно-процессуальных актов и применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактная работа, в том числе:		**128,5**		-
Аудиторные занятия (всего):		**116**	**44**	**72**
Занятия лекционного типа		54	18	36-
Занятия семинарского типа		62	26	36
Иная контактная работа		**12,5**	**10,2**	**2,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	10	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**105,8**	**89,8**	**16**
Курсовая работа		3,5[1]	-	3,5
Проработка учебного (теоретического) материала		8,8	8,8	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	-
реферат (Р)		8,5	6	2,5
эссе (Э)		10	10	-
самостоятельное изучение разделов		44	44	-
самоподготовка		12	12	-
Подготовка к текущему контролю		13	3	10
Контроль:		**53,7**		**53,7**
Подготовка к экзамену		53,7		53,7
Общая трудоемкость	**Час.**	**288**	**144**	**144**

[1] Курсовая работа по данному предмету предусмотрена в соответствии с примечанием к учебному плану.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1 семестр					
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	16	2	4	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	24	2	2	20
3	Принципы уголовного судопроизводства	16	2	4	10
4	Участники уголовного судопроизводства	14	4	4	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	30	4	6	20
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	37,8	4	4	29,8
7	Реабилитация	2	–	2	–
8	КСР	10			
8	Возбуждение уголовного дела	8	4	4	–
9	Предварительное расследование	22	12	10	–
10	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	6	4	2	–
11	Судебное разбирательство и постановление приговора	22	6	6	–
12	Производство в суде присяжных	6	2	4	–
13	Особый порядок принятия судебного решения	8	4	4	–
14	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
15	Исполнение приговора	2	–	–	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	2	2	2
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10	4	4	2
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	–	–	2
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	–	–	2
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	–	–	2
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	–	–	2

	Курсовая работа				8
	КСР	2			
	экзамен	54			
	Итого по дисциплине	288			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма тек.контроля[2]
1	2	3	4
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	Общая характеристика, назначение и задачи современного уголовного судопроизводства России. Соотношение понятий «судопроизводство», «правосудие», «процесс» и «уголовно-процессуальное право» Понятие и система стадий уголовного судопроизводства Наука об уголовном судопроизводстве Предмет и система дисциплины	Опрос
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка Конституция Российской Федерации Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ): общая характеристика, структура и содержание Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства России Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве Действие уголовно-процессуального закона во времени,	Опрос

[2] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		в пространстве и по кругу лиц	
3	Принципы уголовного судопроизводства	Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства Общая характеристика содержания принципов: законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления Разумный срок уголовного судопроизводства	Опрос
4	Участники уголовного судопроизводства	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Состав суда. Подсудность уголовных дел Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания	Опрос
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроиз-	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу Понятие доказательств и их свойства: относимость, до-	Опрос

	водстве	пустимость, достоверность и достаточность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания Преюдиция: понятие и значение в доказывании Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. Их понятие, значение и оценка	
6	Меры процессуального принуждения	Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Обжалование мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения Система мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание	опрос
7	Возбуждение уголовного дела	Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, круг участников, процессуальные документы Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений Особенности возбуждения дел частно-публичного и частного обвинения Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу	опрос

8	Предварительное расследование	Предварительное расследование и его формы. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества Недопустимость разглашения данных предварительного расследования Предварительное следствие. Срок предварительного следствия Производство предварительного следствия следственной группой Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий Протокол следственного действия: его содержание и значение Участие специалиста, переводчика, понятых в следственных действиях Следственные действия: понятие и классификация Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Допрос, очная ставка. Опознание, проверка показаний на месте Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Права и ответственность эксперта. Виды экспертиз. Особенности производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертизы. Допрос эксперта и его значение. Получение образцов для сравнительного исследования Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Формы окончания предварительного расследования Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, граж-	опрос

		данского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела Разрешение ходатайств Обвинительное заключение. Его содержание и значение. Хронологический, систематический и смешанный способ составления обвинительного заключения Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением Порядок производства дознания, его сроки. Значение обвинительного акта	
9	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и вопросы, подлежащие выяснению. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества Назначение судебного заседания Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании Возвращение уголовного дела прокурору Прекращение уголовного дела или уголовного преследования	опрос
10	Судебное разбирательство и постановление приговора	Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности Участие подсудимого, его защитника, законных представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальные последствия Последствия неявки в судебное заседание подсудимого, прокурора, защитника, гражданского истца, гражданского ответчика, потерпевшего Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве Основания и порядок отложения судебного разбирательства, приостановления производства по уголовному делу, прекращения уголовного дела в судебном заседании	опрос

		Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Принесение замечаний на протокол судебного заседания; порядок их рассмотрения Подготовительная часть судебного заседания Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве Особенности производства у мирового судьи	
11	Производство в суде присяжных	Общие положения производства в суде присяжных Права и обязанности присяжного заседателя. Отбор присяжных заседателей в суде. Особенности судебного следствия. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя и защитника в суде присяжных. Виды решений, принимаемых судьей. Содержание и значение приговора суда присяжных Обжалование и опротестование не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных	Опрос
12	Особый порядок принятия судебного решения	Сущность особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка. Нормативная основа особого порядка принятия судебного решения. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 июня 2010 г. № 107. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения особого порядка. Судебный порядок принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины (гл. 40 УПК РФ): – условия применения особого порядка; – полномочия судьи; – участники их права, обязанности, гарантии прав; – особенности судебного разбирательства; – особенности постановления приговора, его содержания. Свойства приговора. Судебный порядок принятия решения при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве: – досудебное соглашение о сотрудничестве – основания	Опрос

		и условия заключения; – условия применения особого порядка – полномочия судьи; – участники их права, обязанности, гарантии прав; – особенности судебного разбирательства; – особенности постановления приговора, его содержания. Свойства приговора	
13	Производство в суде апелляционной инстанции	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора	Опрос,
14	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции Содержание кассационной жалобы и представления прокурора Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке Пределы прав суда кассационной инстанции Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений	Опрос
15	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Понятие возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Новые обстоятельства. Вновь открывшиеся обстоятельства. Компетенция судов Полномочия должностных лиц. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Порядок возобновления производства. Результаты возобновления	Опрос

		Отказ от возобновления	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	Общая характеристика, назначение и задачи современного уголовного судопроизводства России. Соотношение понятий «судопроизводство», «правосудие», «процесс» и «уголовно-процессуальное право» Понятие и система стадий уголовного судопроизводства Наука об уголовном судопроизводстве Предмет и система дисциплины	Опрос, решение задач, работа в малых группах
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка Конституция Российской Федерации Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ): общая характеристика, структура и содержание Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства России Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	Опрос, решение задач, практические задания для индивидуальной работы (устная и письменная форма)
3	Принципы уголовного судопроизводства	Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства Общая характеристика содержания принципов: законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефон-	Опрос, решение задач, выполнение индивидуаль-

		ных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления Разумный срок уголовного судопроизводства	ных практических заданий (устная и письменная форма)
4	Участники уголовного судопроизводства	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Состав суда. Подсудность уголовных дел Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания	Опрос, решение задач, работа в малых группах, Т[3].
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве	Опрос, решение задач, работа в малых группах

[3] Т – тестирование

		Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания Преюдиция: понятие и значение в доказывании Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. Их понятие, значение и оценка	
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (интерактивная форма)	Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Обжалование мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения Система мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание	Опрос, решение задач, работа в малых группах
7	Реабилитация	Понятие и основания возникновения права на реабилитацию Виды вреда, подлежащие возмещению физическим и юридическим лицам Уголовно-процессуальный порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному	Опрос, решение задач, практические задания для индивидуальной работы
8	Возбуждение уголовного дела	Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, круг участников, процессуальные документы Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений Особенности возбуждения дел частно-публичного и частного обвинения Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства,	Опрос, решение задач, практические индивидуальные задания. Ролевая игра

		исключающие производство по уголовному делу	
9	Предварительное расследование	Предварительное расследование и его формы. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества Недопустимость разглашения данных предварительного расследования Предварительное следствие. Срок предварительного следствия Производство предварительного следствия следственной группой Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий Протокол следственного действия: его содержание и значение Участие специалиста, переводчика, понятых в следственных действиях Следственные действия: понятие и классификация Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Допрос, очная ставка. Опознание, проверка показаний на месте Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Права и ответственность эксперта. Виды экспертиз. Особенности производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертизы. Допрос эксперта и его значение. Получение образцов для сравнительного исследования Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Формы окончания предварительного расследования Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, граж-	Опрос, решение задач, работа в малых группах, практические индивидуальные задания (устная и письменная форма), Т

		данского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела Разрешение ходатайств Обвинительное заключение. Его содержание и значение. Хронологический, систематический и смешанный способ составления обвинительного заключения Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением Порядок производства дознания, его сроки. Значение обвинительного акта	
10	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и вопросы, подлежащие выяснению. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества Назначение судебного заседания Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании Возвращение уголовного дела прокурору Прекращение уголовного дела или уголовного преследования	Опрос, решение задач, практические индивидуальные задания, составление процессуальных документов
11	Судебное разбирательство и постановление приговора	Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности Участие подсудимого, его защитника, законных представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальные последствия Последствия неявки в судебное заседание подсудимого, прокурора, защитника, гражданского истца, гражданского ответчика, потерпевшего Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве Основания и порядок отложения судебного разбирательства, приостановления производства по уголовному делу, прекращения уголовного дела в судебном заседании	Опрос, решение задач, практические индивидуальные задания. Ролевая игра

		Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Принесение замечаний на протокол судебного заседания; порядок их рассмотрения Подготовительная часть судебного заседания Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве Особенности производства у мирового судьи	
12	Производство в суде присяжных	Общие положения производства в суде присяжных Права и обязанности присяжного заседателя. Отбор присяжных заседателей в суде. Особенности судебного следствия. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя и защитника в суде присяжных. Виды решений, принимаемых судьей. Содержание и значение приговора суда присяжных Обжалование и опротестование не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных	Опрос, решение задач, практические индивидуальные задания
13	Особый порядок принятия судебного решения	Сущность особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка. Нормативная основа особого порядка принятия судебного решения. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 июня 2010 г. № 107. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения особого порядка. Судебный порядок принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины (гл. 40 УПК РФ): – условия применения особого порядка; – полномочия судьи; – участники их права, обязанности, гарантии прав; – особенности судебного разбирательства; – особенности постановления приговора, его содержания. Свойства приговора. Судебный порядок принятия решения при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве: – досудебное соглашение о сотрудничестве – основания и	Опрос, решение задач, работа в малых группах

		условия заключения; – условия применения особого порядка – полномочия судьи; – участники их права, обязанности, гарантии прав; – особенности судебного разбирательства; – особенности постановления приговора, его содержания. Свойства приговора	
14	Производство в суде апелляционной инстанции	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора	Опрос, работа в малых группах, решение задач, составление процессуальных документов
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции Содержание кассационной жалобы и представления прокурора Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке Пределы прав суда кассационной инстанции Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений	Опрос, решение задач
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Понятие и значение стадии возобновления уголовного дела Понятие возобновления. Порядок возобновления Новые обстоятельства Вновь открывшиеся обстоятельства Признание обстоятельств новыми открывшимися Полномочия должностных лиц. Права и обязанности сторон. Отказ от возобновления	Опрос, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ на 2018-2019 уч. г.

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальное законодательство.
4. Источники уголовно-процессуального права: проблемы определения и система
5. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение в уголовном судопроизводстве
6. Уголовно-процессуальная форма.
7. Дифференциация уголовно-процессуальной формы.
8. Уголовно-процессуальная форма с дополнительными гарантиями прав личности
9. Разумный срок уголовного судопроизводства.
10. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды, структура и содержание.
11. Уголовное преследование.
12. Законность – принцип уголовного судопроизводства.
13. Справедливость в уголовном судопроизводстве: содержание и правовой статус.
14. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
15. Свобода оценки доказательств в уголовном процессе.
16. Состязательность и ее выражение в досудебном производстве.
17. Понятие доказательств в современном уголовном судопроизводстве.
18. Признаки доказательств в уголовном процессе.
19. Допустимость доказательств и правила допустимости в уголовном судопроизводстве.
20. Исключение доказательств, полученных с нарушение уголовно-процессуального закона, в стадии предварительного расследования.
21. Исключение доказательств, полученных с нарушение уголовно-процессуального закона, в судебном разбирательстве.
22. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
23. Участие потерпевшего в доказывании
24. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве.
25. Защитник в уголовном судопроизводстве
26. Полномочия защитника в уголовном процессе.
27. Представление доказательств в уголовном судопроизводств
28. Истребование доказательств в уголовном процессе.
29. Предмет доказывания по уголовному делу: проблемы нормативного регулирования.
30. Предмет доказывания по уголовному делу, расследуемому в сокращенной форме дознания.
31. Предмет доказывания по уголовному делу при заключении с обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о сотрудничестве.
32. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
33. Собирание доказательств в ходе досудебного производства.
34. Способы собирания доказательств.

35. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении
36. Доказательственное значение результатов и проверки сообщения о преступлении.
37. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Возмещение материального ущерба, причиненного преступлением.
39. Моральный вред и его возмещение в уголовном судопроизводстве
40. Результаты применения видео- и аудиозаписи и их использование в доказывании по уголовным делам.
41. Задержание подозреваемого.
42. Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.
43. Домашний арест.
44. Заключение под стражу.
45. Залог – мера пресечения.
46. Запрет определённых действий.
47. Обязательство о явке
48. Руководитель следственного органа.
49. Процессуальная самостоятельность следователя.
50. Начальник органа дознания: процессуальная компетенция
51. Полномочия прокурора в досудебном производстве.
52. Функции прокурора в уголовном процессе.
53. Обвинительное заключение
54. Обвинительный акт
55. Обвинительное постановление
56. Ходатайства в уголовном процессе.
57. Отвод прокурора
58. Отвод судьи
59. Отвод следователя
60. Особый порядок принятия судом решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
61. Особый порядок принятия судом решения при заключении с подсудимым досудебного соглашения о сотрудничестве.
62. Окончательные судебные решения в уголовном судопроизводстве
63. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве.
64. Приговор суда, основанный на вердикте присяжных заседателей.
65. Полномочия суда в досудебном производстве.
66. Судья: уголовно-процессуальный статус.
67. Участие суда в доказывании по уголовным делам.
68. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения.
69. Проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.
70. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа и сущность.
71. Сокращенная форма дознания: особенности процессуальной формы.
72. Проблемы обеспечения прав подозреваемого при сокращенной форме дознания.
73. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
74. Полномочия защитника, как участника следственных действий.
75. Участие понятых в уголовном судопроизводстве.
76. Свидетель в современном уголовном судопроизводстве.

77. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.

78. Обеспечение прав и законных интересов участников следственных действий в досудебном производстве.

79. Проблемы производства освидетельствования в стадии возбуждения уголовного дела.

80. Понятие и система следственных действий.

81. Процессуальный порядок производства обыска в уголовном судопроизводстве.

82. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.

83. Судебная экспертиза и порядок ее производства в стадии предварительного расследования

84. Судебная экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.

85. Участие стороны обвинения в доказывании в судебном следствии.

86. Участие стороны защиты в доказывании в судебном следствии.

87. Особенности судебного исследования и оценки показаний, полученных от лиц, находящихся под государственной защитой.

88. Судебное разбирательство в 1 инстанции: виды процессуальной формы.

89. Понятие и виды приговора.

90. Право на пересмотр судебного решения: сущность, содержание правовое значение.

91. Реабилитация.

92. Предварительное слушание.

93. Приговор суда апелляционной инстанции.

94. Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законодательстве.

95. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

96. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

97. Основания отмены или изменения приговора в суде апелляционной инстанции.

98. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

99. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
2	Проработка учебного (теоретического) ма-	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по орга-

	териала	низации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
3	Выполнение индивидуального задания	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
6	Работа в малых группах	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
7	Ролевая игра	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
8	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
9	Составление процессуальных документов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
10	Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
11	Подготовка эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г
12	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по орга-

		низации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» применяются различные образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс» (Л)	лекция-визуализация (2 ч)
2	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (Л)	проблемная лекция, регламентированная дискуссия (2 ч)
3.	Участники уголовного судопроизводства (Л)	регламентированная дискуссия (2ч)
4.	Возбуждение уголовного дела (Л)	Лекция с элементами дискуссии (2ч)
5	Возбуждение уголовного дела (ПЗ)	ролевая игра (2 ч)
6	Предварительное расследование (Л)	Лекция с элементами дискуссии (2ч)
7	Судебное разбирательство и постановление приговора (ПЗ)	ролевая игра (2 ч)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В течение преподавания курса «Уголовный процесс» в качестве текущей аттестации используются такие формы, как опрос, решение задач, выполнение эссе и рефератов.

Для промежуточной аттестации – один рубежный контроль (зачет), который проводится в форме собеседования.

По итогам обучения проводится экзамен.

Примерный перечень вопросов по теме № 1

1. Сущность уголовного судопроизводства.
2. Основные отличительные признаки уголовного судопроизводства.
3. Содержание назначения уголовного судопроизводства.
4. Основные задачи уголовного судопроизводства.
5. Является ли задачей уголовного процесса РФ установление истины по делу?
6. Исторические типы уголовного судопроизводства: состязательный розыскной (инквизиционный), смешанный: понятие, основные черты и характерные признаки.

Примерный перечень вопросов по теме № 2

1. Определение уголовного процессуального права.
2. Основные характеристики уголовного процессуального права.
3. Функции уголовно-процессуального права.
4. Соотношение уголовно-процессуального права и морали. Нравственные основы уголовно-процессуального права.
5. Система уголовного процессуального права.
6. Уголовно-процессуальная норма. Соотношение со статьей закона.
7. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, содержание, особенности.
8. Понятие толкования, виды толкования уголовно-процессуального права.
9. Применение норм уголовно-процессуального права.

Примерный перечень вопросов по теме № 3

1. Определение принципа уголовного процесса.
2. Особенности нормативного выражения принципов в уголовно-процессуальном законе. Нормативное выражение некоторых идей:
– публичность в уголовном судопроизводстве.
– гласность судебного разбирательства.
3. Система принципов уголовного процесса.
4. Законность уголовного судопроизводства
5. Законность и проблемы ее обеспечения в уголовном судопроизводстве

Примерный перечень вопросов по теме № 4

1. Понятие участника уголовного судопроизводства.
2. Функции субъектов уголовного судопроизводства: разрешение уголовного дела, обвинение, защита. Вспомогательная функция.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Процессуальный статус участника. Приобретение, изменение, утрата процессуального статуса.
5. Государственная защита потерпевшего, свидетеля и иных участников уголовного судопроизводства (см. ФЗ РФ).
6. Суд, как субъект уголовного судопроизводства.
7. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности суда.
8. Применение норм уголовно-процессуального права в деятельности субъектов уголовного судопроизводства.
9. Средства обеспечения законности уголовно-процессуальной деятельности
10. Принятие уголовно-процессуальных решений
11. Совершение уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

Примерный перечень вопросов по теме № 5

1. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве. Источники доказательств.
2. Свойства доказательства в уголовном судопроизводстве: относимость, допустимость, достоверность. Недопустимые доказательства.

3. Достаточность доказательств.

4. Классификация доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Личные и вещественные доказательства.

5. Иные документы как доказательства. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

6. Результаты оперативно-розыскных мероприятий и порядок их использования в доказывании по уголовным делам.

7. Принятие уголовно-процессуальных решений в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства

8. Совершение процессуальных действий на основании полученных доказательств.

Примерный перечень вопросов по теме № 6

1. Сущность принуждения в уголовном судопроизводстве, его цель. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

2. Отличие принуждения в уголовном судопроизводстве от мер уголовного наказания. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

3. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

4. Меры пресечения: подписка о невыезде, залог, поручительство. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

5. Заключение под стражу: основания и условия применения. Порядок заключения под стражу, отмены и изменения этой меры пресечения. Срок содержания под стражей и порядок его продления. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

6. Задержание подозреваемого. Основания и срок задержания. Освобождение задержанного (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты).

7. Применение уголовно-процессуальных актов (решение казусов).

8. Реализация норм материального и уголовно-процессуального права в ходе применения мер процессуального принуждения (решение казусов)

9. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании в ходе решения вопроса о применении мер пресечения (составление практических документов, подготовка публичного выступления)

Примерный перечень вопросов по теме № 7

1. Сущность реабилитации, ее правовое и социальное значение. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

2. Правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

3. Условия, не позволяющие применять институт реабилитации. (теоретические аспекты, правоприменительные аспекты)

4. Сущность права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Основания реабилитации.

5. Порядок реабилитации.

6. Возмещение материального ущерба в порядке реабилитации.

7. Реализация норм материального и уголовно-процессуального права в ходе применения мер реабилитации (составление практических документов, подготовка публичного выступления)

Примерный перечень вопросов по теме № 8

1. Сущность, цель и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Основания к возбуждению уголовного дела.
4. Сроки стадии возбуждения уголовного дела.
5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права при применении уголовно-процессуальных сроков

Ролевая игра (сценарий)

Примерный перечень вопросов по теме № 9

1. Сущность и значение стадии предварительного расследования
2. Виды процессуальной формы стадии предварительного расследования: предварительное следствие, дознание, сокращенное дознание.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Подследственность и ее виды. Порядок определения подследственности.
5. Соединение и выделение уголовных дел.
6. Срок предварительного следствия.
7. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права при определении подследственности

Примерный перечень вопросов по теме № 10

1. Сущность и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Сроки стадии. Виды процессуальных решений.
2. Виды и отличительные признаки процессуальной формы подготовки уголовных дел к судебному разбирательству.
3. Полномочия судьи в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
4. Права и обязанности сторон в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права при подготовке к судебному разбирательству

Примерный перечень вопросов по теме № 11

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
2. Основные задачи стадии судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
4. Неизменность состава суда.
5. Председательствующий в судебном заседании.
6. Регламент судебного заседания
7. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании.

Ролевая игра (сценарий)

Примерный перечень вопросов по теме № 12

1. Сущность суда присяжных. Правовое и социальное значение.
2. Процессуальный статус присяжных заседателей.
3. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
5. Вердикт присяжных заседателей.
6. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании

Примерный перечень вопросов по теме № 13

1. Сущность особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка.
2. Нормативная основа особого порядка принятия судебного решения. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 июня 2010 г. № 107. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения особого порядка.

3. Судебный порядок принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины (гл. 40 УПК РФ):

– условия применения особого порядка;

– полномочия судьи;

– участники их права, обязанности, гарантии прав;

– особенности судебного разбирательства;

– особенности постановления приговора, его содержания. Свойства приговора.

4. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании

Примерный перечень вопросов по теме № 14

1. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции?
2. Порядок обжалования приговоров в апелляционную инстанцию.
3. Особенности порядка обжалования в апелляционную инстанцию иных судебных решений.
4. Участники, наделенных правом принесения апелляционных жалоб и представлений на приговоры суда, на иные судебные решения.
5. Суды, наделенные правом рассмотрения апелляционных жалоб и представлений на приговоры, иные судебные решения.
6. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права.
7. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании

Примерный перечень вопросов по теме № 15

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора для уголовного судопроизводства.

2. Вопросы, подлежащие разрешению в стадии исполнения приговора.

3. Участники стадии исполнения приговора, их полномочии, права и обязанности:

– суд, судья;

– осужденный;

– защитник;

– потерпевший;

– прокурор;

– администрация места отбывания наказания.

4. Порядок рассмотрения вопросов, указанных в ст. 397 УПК РФ.

5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права

Примерный перечень вопросов по теме № 16

1. Понятие и значение кассационного, надзорного производства. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства.

2. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.

3. Основание и поводы к возбуждению кассационного, надзорного производства по уголовному делу.

4. Возбуждение кассационного, надзорного производства.

5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права

Вопросы для самоконтроля по теме № 17

1. Каковы поводы для возбуждения прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
2. В каких случаях прокурор проводит проверку, а в каких специальное расследование, чтобы установить наличие (отсутствие) новых или вновь открывшихся обстоятельств?

3. Какие суды рассматривают заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу?

Тема 18 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Примерные темы рефератов

Несовершеннолетние в уголовном процессы: общие проблемы и пути их решгения

Процессуальный статус несовершеннолетних потерпевших в уголвном процессе

Защитник несовершеннолетнего: теория и тактика защита

Модельные задачи для решения на практических занятиях

Тема № 1. Энским районным судом Республики Татарстан Хоркин осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение Михлину тяжкого вреда здоровью, от которого тот скончался в больнице.

Заместитель председателя Верховного суда РФ в представлении поставил вопрос о необходимости отменить приговор и направить дело на новое расследование. Установлено, что решение о возбуждении уголовного дела не принималось, поскольку в деле имеется лишь бланк постановления о возбуждении уголовного дела с машинописным текстом, не подписанный следователем.

Ссылаясь на статьи УПК РФ, оцените действия следователя с точки зрения соблюдения уголовно-процессуальной формы возбуждения уголовного дела.

Тема № 2. Старший следователь СО ОВД «Строгино» СЗАО г. Москвы возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование).

При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан).

Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе?

Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ?

Тема № 3. Отменив приговор по представлению прокурора и направив дело на новое судебное рассмотрение, кассационная инстанция предложила суду 1-й инстанции признать подсудимого виновным в той части обвинения, в какой он был оправдан первым приговором. Для этого суд должен не принимать во внимание показания тех свидетелей, которые были положены в основу оправдания.

Какой принцип уголовного судопроизводства нарушила кассационная инстанция?

Тема № 4. Следователем Ивлевым в ходе расследования собраны достаточные, по его мнению, данные для направления дела в суд. Руководитель следственного органа истребовал дело, изучил его и пришел к выводу, что оно подлежит прекращению по основанию, указанному в УПК РФ.

Оцените действия руководителя следственного органа. Какие указания он может дать следователю в данном случае? Что должен предпринять следователь в случае несогласия с указаниями руководителя следственного органа?

Тема № 5. 15 марта в 18 ч. 15 мин. Димов задержан по подозрению в совершении кражи. Однако причастность Димова к совершению кражи не установлена и он освобожден из ИВС 17 марта в 19 час.

Было ли допущено нарушение срока задержания Димова?

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность уголовного судопроизводства, его основные признаки.
2. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права
3. Приемы логической аргументации устной и письменной речи в судебном заседании
4. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права
6. Требования уголовно-процессуального закона к уголовно-процессуальным решениям
7. Требования уголовно-процессуального закона к совершению уголовно-процессуальных действий
8. Применение нормативных правовых актов в ходе уголовного судопроизводства
9. Реализация норм уголовного права в ходе уголовного судопроизводства
10. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права
11. Реализация уголовно-процессуального права в деятельности следователя.
12. Реализация уголовно-процессуального права в деятельности судьи
13. Реализация уголовно-процессуального права в деятельности прокурора
14. Реализация уголовно-процессуального права в деятельности адвоката
15. Уголовно-процессуальное право, его предмет и метод регулирования.
16. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
17. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
18. Понятие процессуальной формы и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Виды процессуальной формы.
19. Виды, содержание и структура уголовно-процессуальных актов.
20. Требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальным актам
21. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, виды, значение.
22. Нравственные начала уголовного судопроизводства
23. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права
24. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание.
25. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.

26. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
27. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
28. Осуществление правосудия только судом.
29. Неприкосновенность личности.
30. Охрана прав и свобод человека и гражданина.
31. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
32. Презумпция невиновности.
33. Принцип состязательности сторон.
34. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
35. Свобода оценки доказательств.
36. Язык уголовного судопроизводства.
37. Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления. Разумный срок уголовного судопроизводства.
38. Разумный срок уголовного судопроизводства.
39. Независимость судей.
40. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
41. Полномочия судьи, суда в ходе досудебного производства.
42. Состав суда. Подсудность уголовных дел.
43. Прокурор в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
44. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
45. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.
46. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители.
47. Несовершеннолетний потерпевший и его законный представитель.
48. Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления
49. Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальный статус.
50. Гражданский ответчик и его представитель.
51. Процессуальное положение свидетеля и понятого.
52. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
53. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
54. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
55. Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания.
56. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.
57. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
58. Предмет доказывания
59. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
60. Предмет доказывания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
61. Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.
62. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
63. Классификация доказательств и ее значение.
64. Прямые и косвенные доказательства.
65. Первоначальные и производные доказательства.
66. Личные и вещественные доказательства.
67. Обвинительные и оправдательные доказательства.

68. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве.

69. Процесс доказывания и его структура.

70. Понятие и способы собирания доказательств.

71. Проверка доказательств.

72. Понятие и значение оценки доказательств.

73. Субъекты доказывания.

74. Преюдиция: понятие и значение в доказывании.

75. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, значение и особенности оценки.

76. Вещественные доказательства: понятие, порядок приобщения к уголовному делу и хранения.

77. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как доказательства.

78. Понятие и классификация мер принуждения.

79. Основания применения мер принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

80. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения.

81. Порядок задержания подозреваемого.

82. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания.

83. Подписка о невыезде и личное поручительство.

84. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

85. Залог и домашний арест.

86. Заключение под стражу.

87. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

88. Обязательство о явке

89. Привод.

90. Временное отстранение от должности и наложение ареста на имущество.

91. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению физическим и юридическим лицам

92. Ходатайства в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

93. Жалобы в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

94. Ходатайства о недопустимости доказательств и порядок их разрешения.

95. Ходатайства об отводах

96. Жалобы на процессуальные действия (бездействие) и решения органов дознания

97. Жалобы на процессуальные действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия

К экзамену

(в дополнение к вопросам зачета)

98. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

99. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

100. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях.

101. Следственные действия, производство которых разрешено в стадии возбуждения уголовного дела.

102. Процессуальные средства проверки сообщений о преступлении

103. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений.

104. Особенности возбуждения дел частно-публичного и частного обвинения

105. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу

106. Предварительное расследование и его формы

107. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел

108. Соединение и выделение уголовных дел

109. Производство неотложных следственных действий.

110. Общие правила производства следственных действий.

111. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

112. Протокол следственного действия: его содержание и значение.

113. Следственные действия: понятие и классификация.

114. Осмотр и его виды.

115. Освидетельствование и следственный эксперимент.

116. Обыск.

117. Выемка.

118. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

119. Контроль и запись переговоров.

120. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

121. Допрос, очная ставка.

122. Опознание.

123. Проверка показаний на месте.

124. Производство судебной экспертизы.

125. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.

126. Особенности производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертизы.

127. Привлечение в качестве обвиняемого.

128. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

129. Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного расследования.

130. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

131. Розыск подозреваемого, обвиняемого.

132. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

133. Ознакомление участников стороны обвинения с материалами уголовного дела.

134. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

135. Обвинительное заключение. Его содержание и значение.

136. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

137. Порядок производства дознания, его сроки. Правовое значение обвинительного акта.

138. Сокращенная форма дознания

139. Понятие, формы и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию

140. Порядок проведения предварительного слушания

141. .Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства

142. .Непосредственность и устность как общие условия судебного разбирательства.

143. Гласность судебного разбирательства.

144. Неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства

145. .Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности

146. Участие подсудимого, его защитника, законных представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности.

147. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве.

148. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальные последствия

149. Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Принесение замечаний на протокол судебного заседания; порядок их рассмотрения

150. Подготовительная часть судебного заседания

151. Судебное следствие.

152. Судебная речь

153. Логическая аргументация в речи государственного обвинителя

154. Логическая аргументация в речи защитника

155. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого

156. Понятие, значение и виды приговоров

157. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность

158. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

159. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора

160. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

161. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

162. Особенности производства у мирового судьи.

163. Особый порядок принятия судебного решения при признании обвиняемым своей вины.

164. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

165. Понятие и значение суда присяжных

166. Формирование коллегии присяжных заседателей.

167. Права и обязанности присяжного заседателя. Старшина присяжных заседателей.

168. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.

169. Правовое значение вердикта коллегии присяжных заседателей.

170. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

171. Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления.

172. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

173. Понятие, значение, задачи и субъекты стадии исполнения приговора.

174. Вопросы, рассматриваемые в стадии исполнения приговора, порядок их разрешения.

175. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства.

176. Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

177. Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационных определений.

178. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

179. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений.

180. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

181. Возбуждение производства. Действия прокурора по проверке обстоятельств, окончание проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

182. Суды, рассматривающие и разрешающие вопрос о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда при установлении новых обстоятельств.

183. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.

184. Особенности предварительного расследования, избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

185. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого, их права и обязанности.

186. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

187. Судебное разбирательство по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

188. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

189. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

190. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи.

191. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминоло-

гии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

Уголовно-процессуальное право РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Г.М. Резника. М.: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1

Лазарева А.В. Доказывание в уголовном процессе. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. // https://biblio-online.ru/viewer/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе россии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii

5.2 Дополнительная литература:

Быков В.М.Сторона обвинения в уголовном процессе россии. **М**.: Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obvineniya-v-ugolovnom-processe-rossi

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.law.kubsu.ru – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ.

www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

www.правительство.рф ***или www.government.ru*** *– официальный сайт Правительства РФ.*

www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

law.edu.ru – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Iuaj.net – сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП).

Используется доступ WI-FI.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовный процесс» необходимо руководствоваться действующим уголовно-процессуальным и иным законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание следует обратить на актуальные вопросы современного уголовного судопроизводства России.

Формы и способы изучения материала определяются с учетом специфики темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом научных источников: монографий, научных статей, опубликованных в рекомендуемых юридических журналах.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчи-

тана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т. е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовно-процессуальный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и др.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой

рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует обратить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить, какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации
по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовный процесс». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации
по подготовке эссе

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Уголовный процесс» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершено необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков –

не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

Методические указания
по подготовке курсовой работы

Курсовая работа представляет собой особую форму самостоятельной, творческой работы студента при изучении учебной дисциплины (курса). Квалифицированный специалист должен уметь осмысливать юридическую литературу и анализировать современные правовые проблемы, творчески подходить к решению практических задач.

В процессе подготовки курсовой студенты приобретают навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками сведениями, по составлению таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные этапы работы. Процесс подготовки и написания курсовой работы включает следующие этапы:

– выбор темы курсовой работы;

– подготовка к написанию курсовой работы: составление списка литературы и первоначального варианта плана;

– работа с подобранной литературой, уточнение плана;

– написание текста курсовой работы;

– оформление курсовой работы;

– подготовка к защите; защита.

Желательно, чтобы выбор темы курсовой работы для студента не был случайным. Для этого студенту следует внимательно просмотреть соответствующий раздел курса, прочитать соответствующую главу в учебнике. Лучше всего, если тема выбирается студентом с таким расчетом, чтобы курсовую работу можно было использовать в дальнейшем при написании дипломной работы.

Перед написанием работы необходимо подробно ознакомиться с Положением о курсовых работах.

***Методические рекомендации по** подготовке индивидуальных практических заданий*

1. Предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно.

2. Обозначить студентам цель составления документа.

3. Разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает.

4. Дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

***Методические рекомендации по** тестированию* предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах которые будут охвачены тестами. Для подго-

товки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует просмотреть весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

***Методические рекомендации к** работа в малых группах* предполагает развитие навыков работы в команде. При выполнении заданий в малых группах следует развивать инициативность, лидерство, умение выполнять часть общей работы, быстроту мышления, способности к планированию общей работы, обобщению полученных результатов.

***Методические рекомендации по** выполнению индивидуальных практических заданий* требует от студента концентрации внимания на поставленном вопросе. Необходимо уяснить его суть, подобрать правовую основу из числа законодательных и иных нормативно-правовых актов. Ответ по условию может быть письменным либо устным. При устном ответе необходимо четко сформулировать свою мысль. При выполнении письменной работы следует придерживаться общей логики изложения, руководствуясь следующей структурой:

– введение (краткое вступление, преамбула к основной мысли);

– основное содержание;

– заключение (выводы).

***Методические рекомендации к** решению задач* предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

Методические рекомендации к составлению процессуальных документов

Методика составления процессуальных документов представляет собой совокупность приемов, способов, составления процессуальных документов, порядок их применения и интерпретации, полученных с их помощью результатов с учетом требований процессуального законодательства по процессуальной форме и содержанию документов.

Методика зависит от вида фиксируемой информации, вида процессуального документа, способа документирования и общего уровня квалификации составителя.

Структурными компонентами методики составления процессуальной документации являются:

1) теоретико-методологическая часть, на основании которой строится методика (материальное и процессуальное законодательство);

2) фиксируемая информация, подтверждающая, утверждающая или опровергающая сведения о лицах или предметах, определенные факты, события, явления, процессы или взаимоотношения, имеющие правовое значение;

3) совокупность применяемых методов интерпретации фиксируемой информации и порядок применения методов и методологических приемов;

4) последовательность и техника обобщения результатов;

5) состав, роль и место составителей в процессе создания процессуального документа.

Принципы составления процессуальных документов:

1) **учет требований материального и процессуального законодательства** при составлении процессуальной документации;

2) **детальность разработки всей процедуры**, т.е. последовательность совершения всех действий, содержание этих действий, содержание процессуальных документов закреплены в нормативно-правовых актах процессуального характера – ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ;

3) **императивность**, т.е. установленная процессуальным законодательством последовательность действий при составлении и оформлении документов, требования к структуре и содержанию процессуальной документации и иные правила являются обязательными для субъектов процессуальных правоотношений; нарушение установленного порядка может привести к различным неблагоприятным последствиям;

4) **оптимальность формы и содержания процессуальной документации**;

5) **целесообразность** предполагает совершение только необходимых и достаточных действий при составлении и оформлении документа, изложении его содержания;

6) **демократичность** предполагает публичность составления и оформления документов, доступность содержания документа для понимания, реализации прав и обязанностей, которые устанавливаются ими и др.;

7) **рациональность и простота** - рациональность предполагает деятельность с наименьшими затратами временных и трудовых ресурсов с учетом отработанных на практике форм; простота предполагает изложение документации в форме понятной участникам правовых отношений;

8) **логичность** – в содержании процессуального документа в целом и в отдельных его частях информация должна быть изложена в строгой логической последовательности, т.е. каждое последующее положение закономерно вытекает из предыдущего, а сделанные выводы должны быть разумно и обстоятельно мотивированны;

9) **краткость, ясность, грамотность** – максимальная сжатость документального текста; отсутствие в содержании документов туманных, двусмысленных, пространных фраз; правильное изложение содержания документа с точки зрения правил русского языка.

Подготовка и сдача зачета, экзамена

Зачет - форма проверки знаний и навыков студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, полученных на семинарских и практических занятиях

Зачет – форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающимся его теоретических основ. Экзамен – это проверочное испытание чьих-либо знаний по какомулибо учебному предмету, проводящееся по установленным правилам. Экзамен – испытание, задание вопросов для определения степени чьихлибо познаний. 4 Зачет (экзамен) – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета (экзамена) сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет (экзамен) содействуют решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов. Основными функциями зачета (экзамена) являются: − обучающая; − оценивающая; − воспитательная. Обучающее значение зачета (экзамена) проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии студент обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу студентов по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях. Оценивающая функция

зачета (экзамена) состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу. Если зачет (экзамен) проводятся объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, то они имеют и большое воспитательное значение. В этом случае зачеты (экзамены) стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию. Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо студенту знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего: • что и как запоминать при подготовке к экзамену; • по каким источникам и как готовиться; • на чем сосредоточить основное внимание; • каким образом в максимальной степени использовать программу курса; • что и как записать, а что выучить дословно и т.п. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время и материал быстро устаревает. В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Дать однозначную рекомендацию, по каким учебникам лучше готовиться к экзамену нельзя, потому что идеальных учебников не бывает. Они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют социальные процессы в обществе, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни проблемы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия.

Подготовка к ролевой игре

1. Предварительно группа студентов разбивается на 3 подгруппы: участники процесса (кроме судей), судьи, экспертный совет. Судьи и экспертный совет заранее получают фабулу дела от участников процесса, которые ее предлагают.
2. Подгруппы заранее оформляют необходимые по сору юридические документы (судьи, экспертный совет, независимо другой от других, готовят решение, экспертизу совету разрешается использовать судебную практику, судьи опираются только на действующее законодательство).
3. На семинарском занятии каждая подгруппа должна показать: знание земельного, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства; знакомство с процессом судопроизводства (рассмотрение земельных споров); знание основ юридической техники и умение составлять юридические документы.
4. Кроме того, экспертный совет, куда не входят преподаватель, должен оценить действия всех подгрупп (по рейтинговой системе), отметить неточности (нарушения) в их действиях.

1. Преподаватель выступает в этой игре в качестве тьютора (консультанта).
2. В ходе занятия студенты проигрывают ситуацию, попутно комментируя ее, и представляя экспертному совету необходимую документацию.
3. Спорную ситуацию студенты (1 подгруппа) придумывают сами, количество подгруппы формируется с учетом количества участников, необходимых для моделирования ситуации.

Что необходимо знать для подготовки к игре:

1. Перечень участников процесса;

2. Их права и обязанности, ответственность;
3. Основные правила юридической техники.

Подготовка и участие в тестировании

Ознакомьтесь с правилами заполнения тестов, временем, отводимом для тестирования, перечнем вопросов.

Заполните обязательную часть.

Ответьте на вопросы, как считаете правильным. Избегайте исправлений, зачеркиваний и подчисток. При наличии последних оговорите внесенные изменения на полях теста.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Microsoft Windows 10	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год
2	Microsoft Office Professional Plus	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год
3	КонсультантПлюс	№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 на 1 год
4	7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемые

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2018/2019	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30»ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год

2018/2019	Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
2018/2019	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа» https://www.book.ru	С «09» января 2018г. по «09»января 2019 г. Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной магнитно-маркерной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, магнитно-маркерной доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной магнитно-маркерной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной магнитно-маркерной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, технически-

		ми средствами обучения, интерактивной магнитно-маркерной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной магнитно-маркерной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной магнитно-маркерной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной магнитно-маркерной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Занятия семинарского типа	Аудитория 3, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая магнитно-маркерной доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая магнитно-маркерной доской,

		учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью.
3	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 201, 202, 203, 208).
5	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая магнитно-маркерной доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью.

		Аудитория 204, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая магнитно-маркерной доской, учебной мебелью.
7	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 201, 202, 203, 208).
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой