

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Лингвистические основы**  
**языкового образования»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 контактные часы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР – 0,2; 56 часов самостоятельной работы, контроль (экзамен) – 3,8 ч).

**Цель дисциплины:** введение в проблематику начального обучения русскому языку младших школьников, формирование у магистрантов представления о лингвистических основах начального курса русского языка, содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление магистрантов с лингвистическими воззрениями представителей разных лингвистических школ и направлений в отечественной русистике;
2. Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с содержанием лингвистических теорий ведущих языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка;
3. Формирование у магистрантов практических навыков работы с языковыми единицами;
4. Развитие у магистрантов исследовательских умений, навыков сравнительного анализа лингвистических явлений и процессов;
5. Формирование опыта использования в учебном процессе полученных знаний для объяснения младшим школьникам сложных языковых явлений и фактов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Лингвистические основы языкового образования» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», Блок 1, раздел «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7».

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление профессиональных компетенций выпускника.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                     | знать                                                                      | уметь                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                         |
| 1.        | ОПК–1                      | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | сущность и стили педагогического общения, основы речевой культуры педагога | грамотно, точно и логично излагать языковой материал и объяснять языковые явления                                                                          | культурой дискуссивно-полемиической речи; нормами русского языка в его устной и письменной форме                |
| 2         | ПК–8                       | готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов                                      | лингвистические теории, реализуемые в начальном курсе русского языка       | анализировать наиболее значимые лингвистические концепции, учения и взгляды ведущих отечественных языковедов, реализуемые в начальном курсе русского языка | способами анализа различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного языкового образования |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (1 и 2 сессии) (для студентов ЗФО)

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                           |
|------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | 2                     | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                                    | Количество часов                                 |                      |          |    |                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------|----|---------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                          | Всего                                            | Аудиторная<br>работа |          |    | Самостоятельная<br>работа |
|              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                  | Л                    | ПЗ       | ЛР |                           |
| 1            | Роль «Российской грамматики» М.В. Ломоносова. Языковые нормы.<br>Книга Ф.И. Буслаева «О преподавании отечественного языка» (1844г.) – первый методический труд, специально посвященный обучению школьников родному языку | 9                                                | 2                    |          |    | 7                         |
| 2            | Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии русского языка                                                                                                                                                     | 11                                               |                      | 2        |    | 9                         |
| 3            | Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка                                                                                                                                   | 11                                               |                      | 2        |    | 9                         |
| 4            | Лингвистические теории в начальном курсе словообразования русского языка                                                                                                                                                 | 10                                               |                      |          |    | 10                        |
| 5            | Лингвистические теории в начальном курсе морфологии русского языка                                                                                                                                                       | 11                                               |                      | 2        |    | 9                         |
| 6            | Лингвистические теории в начальном курсе синтаксиса русского языка                                                                                                                                                       | 11                                               |                      | 1        |    | 10                        |
| 7            | Актуальные проблемы современного начального языкового образования                                                                                                                                                        | 12                                               | 2                    | 1        |    | 9                         |
|              |                                                                                                                                                                                                                          | <b>68<br/>+0,2<br/>ИКР<br/>+3,8<br/>контроль</b> | <b>4</b>             | <b>8</b> |    | <b>56</b>                 |

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                           |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|              |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
|              | <b>Итого:</b>         | <b>72</b>        |                      |    |    |                           |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

**Основная литература:**

1. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова, Галина Александровна; Г. А. Золотова. - Изд. 6-е. - М.: [КомКнига]: URSS, 2010. - 368 с.
2. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Маслова – М. Академия, 2008.
3. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов: / Т.В. Матвеева – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
4. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теория и методика иностранных языков и культур» / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин М.: Академия, 2009.

Автор РПД \_\_\_\_\_ О.И. Баранова