

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Иванов А.Г.

подпись



04

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М4.02 ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия  
процессуальными и криминалистическими средствами  
доказывания»

Форма обучения: заочная

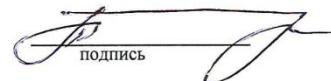
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Программу составил(и):

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики, д-р.юрид.наук, доц.



подпись

Рабочая программа защиты выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от «02» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол №10 от «16 » июня 2016 г.

Председатель УМК  
юридического факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, д-р юрид. наук, проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Адыгеи

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук, Заслуженный юрист Кубани

## **1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)**

**1.1 Цель ВКР.** Подготовка и защита ВКР магистра проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, включая оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Вспомогательными целями защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, уения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании ГЭК в присутствии научного руководителя и всех желающих. Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО.

## **1.2 Задачи ВКР**

**Задачами ВКР являются:**

- выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направления формирования оптимального правового поля в сфере национальной безопасности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере национальной безопасности и давать консультации о толковании правовых положений;

- определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

## **2. Место ВКР в структуре ООП ВО**

Подготовка и защита ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. «Итоговая государственная аттестация» ООП ВО (М4.02).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР является частью ИГА выпускников, позволяющей оценить качество освоения ООП.

Защита ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (защита ВКР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**

Защита ВКР призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- научно-исследовательская.

**По итогам защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.**

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
	ПК-7	способность квалифицированно толковать норматив-	основные виды, способы и особенности толкования нормативных пра-	определять виды и способы толкования различных норматив-	навыками применения основных техник толкования различ-

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны		
			Знать	уметь	владеть
		ные правовые акты	вовых актов	ных правовых актов	ных норматив- ных правовых актов, регламен- тирующих обес- ществления пра- восудия процес- суальными и криминалисти- ческими сред- ствами доказы- вания
	ПК-8	способность принимать уча- стие в проведе- нии юриди- ческой эксперти- зы проектов нормативных правовых ак- тов, в том чис- ле в целях вы- явления в них положений, способству- ющих созданию условий для проявления коррупции, да- вать квалифи- цированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности	содержание прове- дения юридической экспертизы проек- тов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, спо- собствующих со- зиданию условий для проявления коррупции, давать квалифицирован- ные юридические заключения и кон- сультации в кон- кретных сферах юридической дея- тельности	проводить юри- дическую экс- пертизу проек- тов норматив- ных правовых актов, в том чис- ле в целях выяв- ления в них по- ложений, спо- собствующих со- зиданию условий для проявления коррупции, давать ква- лифицирован- ные юридиче- ские заключения и консультации в конкретных сферах юриди- ческой деятель- ности	навыками про- ведения юриди- ческой эксперти- зы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положе- ний, способ- ствующих со- зиданию условий для проявления коррупции, давать ква- лифицирован- ные юридиче- ские заключения и консультации в конкретных сферах юриди- ческой деятель- ности

#### 4.Объем защиты ВКР

Общая трудоёмкость ВКР составляет 3 зач.ед. – 108 часов

Вид учебной работы	Всего ча- сов	Курс 7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>
<b>Защита ВКР</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>
<b>ИКР (консультации)</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>82,5</b>	<b>82,5</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	32,5	32,5
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка	20	20
Подготовка к экзамену	10	10
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
OK-1	<p>Знать: содержание деятельности в своей будущей профессии, право, законодательство</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию прав и обязанностей субъектов доказывания в соответствии с законом и законодательными актами</p> <p>Владеть: навыками деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление доклада при защите ВКР</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации</li> <li>- консультации</li> </ul>
ПК-7	<p>Знать: основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания</p> <p>Владеть: навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление доклада при защите ВКР</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации</li> <li>- консультации</li> </ul>
ПК-8	<p>Знать: норма материального и процессуального права, использованные в процессе доказывания</p> <p>Уметь: обосновывать процессуальные решения; устанавливать фактические обстоятельства уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, необходимых для принятия процессуальных решений</p> <p>Владеть: знаниями и навыками для непосредственного осуществления деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление доклада при защите ВКР</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации</li> <li>- консультации</li> </ul>

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

№	Оценка (шкала оце- нивания)	Код компе- тенции	Описание компетенции	
			1	2
1	Недостаточ- ный уровень – оценка не- удовлетвори- тельно	OK-1	<i>Не знает</i> содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.	4
			<i>Не умеет</i> отчасти организовывать профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
			<i>Не владеет</i> отдельными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению	
		ПК-7	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов	
			<i>Умеет</i> , но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
		ПК-8	<i>Не владеет</i> начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов	
			<i>Имеет</i> общие, но неструктурированные знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет частично	

			выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
2	Базовый (пороговой) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	<p><i>Знает</i> и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.</p> <p><i>Умеет</i> организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p> <p><i>Владеет</i> достаточными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению</p>
		ПК-7	<p><i>Имеет</i> общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов</p> <p><i>Умеет</i> определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. <i>Владеет</i> навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов</p>
		ПК-8	<p><i>Имеет</i> общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.</p> <p><i>Умеет</i> выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.</p> <p><i>Владеет</i> отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения</p>
3	Продвинутый уровень – оценка отлично	ОК-1	<p><i>Знает</i> и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы.</p> <p><i>Знает</i> и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.</p> <p><i>Умеет</i> самостоятельно организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупцион-</p>

		ных мер, понимать их сущность <i>Владеет устойчивыми представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению</i>
	ПК-7	<i>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов</i>
	ПК-8	<i>Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения</i>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		1 2 3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
3	Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

## **7.Методические указания по выполнению ВКР**

### **Общие положения**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист;**
- **содержание**, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **основная часть** ВКР содержит несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы, эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов ВКР должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствие поставленным задачам, уровня достижения цели, выводы о подтверждении выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов;

- **список использованных источников** содержит только те публикации (материалы), которые были использованы в ВКР;

- **приложения** к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменацоинная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминастики и правовой информатики и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке литературы приводят в согласно требований ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016. 49 с.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за девять месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего года.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, из числа профессоров и доцентов кафедры, в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

После издания приказа изменение темы и руководителя не допускается. В исключительных случаях, не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультет назначается нормоконтролер, который ознакамливает студентов с правилами оформления ВКР и осуществляет контроль за соответствием оформления работ.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающи-

мися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором отражается характеристика выполненной работы, указывается актуальность темы исследования, степень самостоятельности проведенной работы, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется по решению кафедры лицу, компетентному в проблеме исследования, за исключением преподавателей кафедры, на которой выполнена работа. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензиядается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями Положения<sup>1</sup> сдается на выпускающую кафедру (деканат) не позднее 10 дней до защиты с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедры, ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. На титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

### **Порядок защиты ВКР.**

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя, рецензента и консультанта. Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки):

---

<sup>1</sup> Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272

- название диссертации;
- актуальность темы работы;
- цели и задачи работы;
- структура;
- основные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Продолжительность доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией, не должна превышать 15 минут. Общая продолжительность защиты магистерской диссертации – не более 30 минут.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Оценка ВКРдается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. В процессе обсуждения учитывается мнение рецензента о работе выпускника. При равном числе голосов председатель комиссии правом решающего голоса.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень нормативных и правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **8.1 Нормативные и правовые акты<sup>2</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/Konstitucija-RF/>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа : [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/)

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/konventsiiia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/>

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : <http://legalacts.ru/kodeks/UPK-RF/>

7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovaniii8>. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации:

---

<sup>2</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования.

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>.

9. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/>

10. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/>

11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1>

## **8.2 Основная учебная и научная литература<sup>3</sup>**

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пе- реб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929270>

Для освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

## **8.3 Дополнительная литература:**

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

2. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: [www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0](http://www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0).

4. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-19220-5; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>

5. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272. — Режим доступа :

<sup>3</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень литературы.

URL:[https://kubsu.ru/sites/default/files/page/4.04.2018\\_polozhenie\\_o\\_podgotovke\\_i\\_zashchite\\_v\\_kr.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/4.04.2018_polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_v_kr.pdf)

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: [www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D](http://www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D).

7. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: <http://znamium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

#### **8.4 Периодические издания:**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arxiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arxiv_zhurnalov).
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arxiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arxiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/archiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/archiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
- ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
- Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
- СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.pravительство.рф> или <http://www.government.ru>.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
- Прокуратура Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.genproc.gov.ru>
- Следственный комитет Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.sledcom.ru>
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
- «КонсультантПлюс» - некоммерческая версия - [Официальный сайт] – URL: <http://www.consultant.ru>.
- Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

### **9.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

## **10. Порядок защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **11.Материально-техническая база, необходимая для защиты ВКР.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработка звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработка звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Проведение государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработка звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработка звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-</p>

		<p>наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

		Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	--

## *Приложение 1*

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальны- ми и криминалистическими средствами доказывания»**

1. Использование результатов ОРД в процессе доказывания.
2. Использование оперативно-розыскных возможностей в расследовании преступлений против собственности.
3. Проблемы розыска преступников.
4. Использование криминалистических средств доказывания в работе адвоката.
5. Криминалистические проблемы организации судебного разбирательства.
6. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности
7. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.
8. Проверка и оценка доказательств при расследовании уголовных дел
9. Прокурор как субъект доказывания.
10. Проблемы расследования преступлений коррупционной направленности и пути решения.
11. Криминалистические аспекты деятельности по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
12. Расследование должностных преступлений.
13. Расследование краж имущества, сопряженных с незаконным проникновением в хранилище и помещения.
14. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств в РФ;
15. Расследование преступлений, совершенных в сфере земельных правоотношений;
16. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
17. Расследование вымогательств.
18. Расследование должностных преступлений, совершенных против интересов органов исполнительной власти и местного самоуправления.
19. Расследование преступлений против личности, совершаемых по мотиву национальной религиозной ненависти или вражды.
20. Расследование мошенничеств в отношении имущества физических лиц.
21. Расследование преступлений, совершаемых военнослужащими.
22. Расследование вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.
23. Расследование преступлений, связанных с торговлей людьми.
24. Расследование преступлений, связанных с заражением венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
25. Особенности расследования похищения людей.
26. Участие специалиста, обладающего медицинскими познаниями в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
27. Применение криминалистических средств доказывания в процессе урегулирования спора путем медиации.
28. Проблемы использования специальных медицинских знаний в уголовном судопроизводстве
29. Психологические основы работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
30. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
31. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
32. Аффект: уголовно-правовые и психологические проблемы.

33. Психологический портрет и приемы его составления.
34. Исполнение наказания как психологическая проблема.
35. Психологическая природа лжи, ее диагностика и разоблачение.
36. Особенности организационного, технико-криминалистического и тактико-криминалистического обеспечения розыска без вести пропавших лиц.
37. Психологическое изучение особенностей преступной группы.
38. Психофизиологические особенности преступности несовершеннолетних и их естественно-научные основы.

*Приложение 2*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет юридический им. А.А. Хмырова

Кафедра криминалистики и правовой информатики

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой,

д-р юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Руденко

«\_\_\_\_ » 2018 г.

Руководитель магистерской

программы, д-р юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Руденко

«\_\_\_\_ » 2018 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**ПЕРЕХОД ОТ ВЕРОЯТНОСТИ К ДОСТОВЕРНОСТИ  
В ДОКАЗЫВАНИИ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Факультет юридический им. А.А. Хмырова

Направление магистерской подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистерской подготовки Обеспечение осуществления правосудия  
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Научный руководитель  
должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

(подпись, дата) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер  
должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

(подпись, дата) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Краснодар 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие криминалистической идентификации личности и ее естественно – научные основы.....	5
1.1 Понятие и содержание криминалистической идентификации личности.....	5
1.2 Естественно – научные основы криминалистической идентификации личности.....	16
2 Проблемы собирания (поиска, обнаружения, фиксации, изъятия), анализа и оценки информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении и расследовании убийства на первоначальном этапе.....	25
2.1 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении.....	25
2.2 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего на первоначальном этапе расследования.....	33
3 Содержание и актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.1 Содержание криминалистической идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.2 Традиционные и нетрадиционные методы идентификации личности потерпевшего по неопознанному трупу потерпевшего.....	60
3.3 Наиболее актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов и оценка ее результатов.....	64
Заключение.....	74
Список использованных источников.....	77
Приложение А.....	83

*Приложение 4*

Заведующему кафедрой криминалистики и  
правовой информатики юридического  
факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»,  
д-ру юрид. наук, профессору А.В. Руденко  
от магистранта \_\_\_\_\_ формы обучения

Зачетная книжка №\_\_\_\_\_  
направление 40.04.01 Юриспруденция

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему магистерской диссертации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Тема рассмотрена на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель магистерской программы:

\_\_\_\_\_ (ф.и.о. ученая степень, ученое звание)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ (ф.и.о. ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой  
криминалистики и правовой информатики  
д-р юрид. наук, профессор \_\_\_\_\_ А. В. Руденко

Домашний адрес \_\_\_\_\_  
№ тел. мобильный \_\_\_\_\_  
№ тел. домашний \_\_\_\_\_