

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор,
Хатуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г. *



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М4.01. ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки _____ 40.04.01. Юриспруденция _____

Магистерская программа: Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент



подпись

Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент

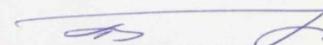


подпись

Рабочая программа Государственного экзамена утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н., профессор

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации (ГЭ)

1.1 Целью проведения государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачами ГЭ являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;

- выявление сформированности у студентов личностных качеств, а также общекультурных компетенций, в частности уровень профессионального правосознания развитие навыков их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и интерпретации положений нормативных правовых актов, выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направления формирования оптимального правового поля; формировать собственную позицию по спорным вопросам права и давать консультации о толковании правовых положений.

2. Место ГЭ в структуре образовательной программы.

Государственный экзамен является обязательным и завершает освоение основной образовательной программы и относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации

Проведение государственного экзамена базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	<i>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ПК-7	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
3.	ПК-8	<i>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</i>	содержание проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию усло-	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	вий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГЭ составляет 3 зач.ед. 108 часов.

В Раздел М4 "Итоговая государственная аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена.

Вид учебной работы		Всего ча- сов	Курс 7
Контактная работа, в том числе:		0,5	0,5
Государственный экзамен		0,5	0,5
Иная контактная работа		0,5	0,5
ИКР (консультации)		0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5	107,5
Проработка учебного (теоретического) материала		50,5	50,5
Самостоятельное изучение разделов		20	20
Самоподготовка		20	20
Подготовка к экзамену		17	17
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	108	108
	в том числе контактная работа	0,5	0,5
	зач.ед.	3	3

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание обучающимся учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Актуальные проблемы криминалистики;
2. Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания;
3. Криминалистические средства доказывания;
4. Основы теории судебных экспертиз;
5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве.

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Актуальные проблемы криминалистики:
 1. Общие положения криминалистики.
 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
 3. Криминалистическая техника.
 4. Специальные знания и специальные познания в криминалистике.
 5. Нетрадиционные способы получения информации.
 6. Организация раскрытия и расследования преступлений.
 7. Криминалистическая тактика.
 8. Тактика следственных действий.
 9. Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений.(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

2. Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания:
 1. Предмет, система и методы теории доказывания.
 2. Вопрос о понятии доказывания в современной процессуальной науке.
 3. Предмет и пределы доказывания.
 4. Доказательства и структура процессуального доказывания.
 5. Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств.
 6. Классификация доказательств.
 7. Система доказательств по делу.
 8. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
 9. Процесс доказывания (общая характеристика).

10. Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.

11. Виды доказательств в уголовном процессе.
12. Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
13. Особенности административно-правового доказывания.
14. Доказывание в суде присяжных.
15. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
16. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

3. Криминалистические средства доказывания:
 1. Средства доказывания в уголовном процессе.
 2. Общая характеристика криминалистических средств доказывания.
 3. Технические криминалистические средства доказывания.
 4. Тактические криминалистические средства доказывания.
 5. Логические основы доказывания.
 6. Психологические основы доказывания.
 7. Информационные процессы в доказывании.

8. Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката.

9. Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

4. Основы теории судебных экспертиз:

1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы.

2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории.

3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

4. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

7. Процесс экспертного исследования и его стадии.

8. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

9. Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).

10. Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза.

11. Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве:

1. Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности.

2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.

3. Судебно-медицинское исследование трупов.

4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.

6. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

6. Фонд оценочных средств для подготовки и проведения государственного экзамена

**Примерный перечень вопросов
для подготовки к государственному экзамену**

1. Общие и частные задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Генезис научных представлений о природе криминалистики.
3. Объект криминалистики.
4. Понятие и предмет криминалистики.
5. Проблема расширения предмета криминалистики.
6. Интеграция знаний естественных и технических наук в криминалистику.

7. Общие положения криминалистической техники.
8. Правовые и организационные вопросы применения технических средств.
9. Научные основы криминалистической диагностики.
10. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Использование компьютерных технологий в управлении системой расследования.
12. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
13. Нравственность в формировании объективного представления следователя о расследуемом событии.
14. Задачи криминалистики, их классификация. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.
15. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения следственного действия.
16. Система и содержание следственного действия; этапность (стадийность) следственного действия.
17. Проверка показаний на месте: уголовно-процессуальная регламентация и тактические приемы проведения.
18. Криминалистическая характеристика изнасилований: особенности
19. Содержательная и достоверительная стороны доказывания.
20. Процессуальная и логическая стороны доказывания.
21. Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
22. Условия осуществления доказывания.
23. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
24. Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
25. Значение правильного определения понятия предмета доказывания.
26. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
27. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
28. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
29. Пределы доказывания в уголовном процессе.
30. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
31. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания по гражданскому делу.
32. Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
33. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
34. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
35. Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
36. Структура доказывания.
37. Уровни доказывания — информационный и логический.
38. Основания классификации доказательств в уголовном процессе.
39. Обвинительные и оправдательные доказательства.
40. Личные и вещественные доказательства.
41. Первоначальные и производные.
42. Прямые и косвенные доказательства.

43. Типы и формы связей.
44. Генетические связи доказательств — причинность, обусловленность и функциональность.
45. Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).
46. Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.
47. Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.
48. Частная и общая системы доказательств по уголовному делу.
49. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.
50. Субъекты доказывания в гражданском процессе.
51. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
52. Доказательственные презумпции.
53. Участие специалиста в следственном действии (ст. 168 УПК РФ).
54. Участие понятых в производстве следственного действия (ст. 170 УПК РФ).
55. Процессуальная регламентация собирания доказательств защитником (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).
56. Сущность и способы обнаружения доказательств.
57. Криминалистическая версия как важнейший логический инструмент поиска доказательств. Работа с версиями.
58. Обнаружение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
59. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
60. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
61. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как средства выявления доказательственной информации.
62. Проблема формирования доказательств на основе материалов ОРД.
63. Проблема использования в уголовном процессе результатов частной детективной деятельности.
64. Формы участия специалиста в расследовании. Правовая регламентация деятельности специалистов.
65. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психологические основы использования полиграфа.
66. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
67. Две системы оценки – формальная и свободная. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ).
68. Особенности участия обвиняемого и его защитника в оценке сформированных доказательств.
69. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
70. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
71. Практика как критерий истины в оценке доказательств. Содержание понятия практики доказывания.
72. Определение достаточности доказательств.
73. Накопление доказательств — основной способ достижения достоверности в доказывании.
74. Структура перехода от вероятности к достоверности.
75. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
76. Взаимосвязь процессуальных и тактических аспектов доказывания.
77. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.

78. Способы проверки показаний обвиняемого и подозреваемого.
79. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого.
80. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля как средства доказывания в уголовном процессе.
81. Понятие, предмет, содержание и значение показаний потерпевшего как средства доказывания в уголовном процессе.
82. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе.
83. Виды заключений эксперта. Значение вероятных заключений.
84. Проверка и оценка заключений эксперта.
85. Проверка и оценка вещественных доказательств. Сущность и значение предварительных исследований.
86. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования.
87. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
88. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля.
89. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
90. Оценка заключения эксперта.
91. Понятие и классификация письменных доказательств.
92. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование.
93. Оценка письменных доказательств.
94. Понятие вещественных доказательств. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств.
95. Оценка вещественных доказательств.
96. Особенности хранения и возврата аудио- и видеозаписей как доказательств судом.
97. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях.
98. Понятие доказательства. Источники доказательств.
99. Протокол об административном правонарушении, его содержание.
100. Показания потерпевшего и свидетелей. Форма показаний.
101. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз.
102. Вещественные доказательства: понятие и процессуальный режим.
103. Документы, их форма. Документы – вещественные доказательства.
104. Апелляционный пересмотр решений и определений мировых судей по гражданским делам.
105. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
106. Пересмотр решений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.
107. Понятие процессуального доказывания.
108. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.
109. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.
110. Доказательственное значение результатов применения технических средств.
111. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации.
112. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.
113. Законы и приемы логики в доказывании.
114. Структура логического доказывания.

115. Подтверждение и опровержение в доказывании.
116. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
117. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
118. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий.
119. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.
120. Организация расследования преступлений.
121. Сущность и значение оценки доказательств.
122. Логика в оценке доказательств.
123. Сущность и формы использования доказательств.
124. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.
125. Механизм формирования личных доказательств.
126. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
127. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
128. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
129. Структура перехода от вероятности к достоверности.
130. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
131. Понятие достаточности доказательств.
132. Методика расследования отдельных видов преступлений.
133. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.
134. Структура и содержание частных криминалистических методик.
135. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.
136. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах.
137. Общие положения следственного осмотра в гражданском, арбитражном и административном процессах.
138. Тактика допроса в гражданском, арбитражном и административном процессах.
139. Использование положений криминалистики в административном процессе.
140. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
141. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике.
142. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.
143. Основные сферы использования экспертиз.
144. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
145. Классификация судебных экспертиз.
146. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
147. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
148. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
149. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации.

150. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задач и и сфера деятельности.
151. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.
152. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.
153. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
154. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
155. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.
156. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде: цели и задачи, значение, участие в нем специалиста.
157. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
158. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
159. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
160. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
161. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
162. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
163. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
164. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: объекты, задачи, основные направления.
165. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Понятие и основные виды.
166. СМЭ состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.
167. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Основания для назначения, основные виды, порядок проведения.
168. Идентификация путем исследования признаков внешности человека.
169. Дактилоскопическая идентификация человека.
170. Идентификационное исследование зубов.
171. Современные методы идентификации.
172. Понятие и содержание аутентификации и биометрических параметров человека в раскрытии и расследовании преступлений.
173. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих СМЭ.
174. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и её следов для раскрытия преступлений.
175. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
176. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи населению. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
177. Основания для проведения судебно-психиатрических экспертиз.
178. Права, обязанности и ответственность эксперта-психиатра.
179. Судебно-психиатрическое заключение эксперта, его оценка следователем и судом.
180. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения.

Контролируемые компетен-	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
--------------------------	---	--------------------

ции (шифр компетенции)		
ОК-1	Знать: содержание деятельности в своей будущей профессии, право, законодательство	- вопросы к государственному экзамену;
	Уметь: осуществлять реализацию прав и обязанностей субъектов доказывания в соответствии с законом и законодательными актами	
	Владеть: навыками деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	
ПК-7	Знать: нормативные правовые акты	- вопросы к государственному экзамену;
	Уметь: толковать нормативные правовые акты	
	Владеть: навыками анализа, синтеза, сравнения в целях толкования нормативных правовых актов	
ПК-8	Знать: норма материального и процессуального права, использованные в процессе доказывания	- вопросы к государственному экзамену;
	Уметь: обосновывать процессуальные решения; устанавливать фактические обстоятельства уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, необходимых для принятия процессуальных решений	
	Владеть: знаниями и навыками для непосредственного осуществления деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	

Критерии оценивания результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отдельно	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программно-

	<p>го материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

8. Методические указания для обучающихся по подготовке и сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» проводится в устной форме.

Студенты, допущенные к итоговой государственной аттестации, сдают государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии. Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретический вопрос и практическая задача, соответствующие программе итоговой государственной аттестации. Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на

подготовку - не менее 30 минут). Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

9.1 Основная учебная и научная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E.

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. — [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E.

4. Боннер, А. Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – Москва : Проспект, 2014. – 614 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

5. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431484>

6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - <https://www.biblio-online.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86>

7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100

1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.

8. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D.

9. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>

10. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

11. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

12. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. - М.: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152>

13. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553

14. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

15. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>.

16. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438975>

17. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

9.2 Дополнительная литература:

1. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика. 7-е изд., пер. и доп. Конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2015. 184 с. — Режим доступа : - <http://biblio-online.ru/book/26348A47-CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2>.

2. Баринов, Е. Х. Практика применения специальных познаний судебной медицины в суде: монография / Е.Х. Баринов, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. - Москва: Проспект, 2017. - 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471808>

3. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / В. В. Кафтан. – М.: Юрайт, 2018. – 261 с. – <https://biblionline.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>. – ЭБС «Юрайт».
5. Комиссаров В.И. Об актуальных направлениях развития криминалистической тактики // Российский следователь. 2014. N 6. С. 8 - 11. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-kriminalistika-sovremennye-tendentsii-razvitiya>
6. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М., 2018. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/>.
7. Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16387-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286>
8. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / А.Г. Бедризов, Т.С. Волчецкая, Н.В. Галяшин и др.; отв. ред. Я.В. Комиссарова. - М.: Проспект, 2016. 224 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920423/view2/2>
9. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 752 с. — Режим доступа : <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=236192>
10. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2150-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569> (16.02.2018).
11. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573>
12. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-19220-5; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .
13. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 3. — Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/documents/own/7794/>
14. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. N 2. — Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/documents/own/8400/>
15. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 16.05.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. N 2. — Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/documents/own/8242/>
16. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана,

2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

17. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213>

18. Россинская Е. Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. (<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=235770>)

19. Рыжаков, А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 1556 с. - ISBN 978-5-4458-3558-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221132>.

20. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности

21. «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

22. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>

23. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>.

24. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=792234>

25. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

9.3 Периодические издания:

- ВЕСТНИК КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

- ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ «ПРАВО». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

- ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

- НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ БЕЛГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

- ОБЩЕСТВО И ПРАВО. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

- СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>.

- ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>.
- ЮРИСТЪ-ПРАВОВОВЕДЪ - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>.
- LEX RUSSICA - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ИГА.

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
- ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
- Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
- СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
- Прокуратура Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.genproc.gov.ru>
- Следственный комитет Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.sledcom.ru>
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
- «КонсультантПлюс» - некоммерческая версия - [Официальный сайт] – URL: <http://www.consultant.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГЭ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 В процессе организации подготовки к ГЭ применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья консультирование с использованием электронной почты.

11.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

11.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

12. Порядок проведения ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной

форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

13. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения ГЭ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)

		<p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Защита выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2),

		<p>ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Проведение государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной</p>

		<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>