

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Дидактогении в начальной школе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,2 контактные часы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР – 6, ИКР – 0,2; 65,8 часа самостоятельной работы, контроль (зачёт).

1.1 Цель дисциплины: ознакомление студентов с научно-теоретическими знаниями в области дидактогении; формирование профессиональных умений, опирающихся на знание основ эмоционального здоровьесбережения младших школьников; обеспечение гуманистического фундамента для профессиональной подготовки учителя начальной школы.

1.2 Задачи дисциплины:

- формировать профессиональный интерес у студентов к проблемам дидактогении в начальной школе;
- формировать систему теоретических и практических знаний, отражающих современный уровень развития дидактогении;
- формировать гуманистическое отношение будущих педагогов к детям;
- развивать у студентов навыки профессионального общения с учениками и их родителями;
- прививать навыки соблюдения этических норм и правил в деятельности учителя;
- дать навыки анализа не только объективных процессов и условий, но и своего внутреннего мира, навыки самоанализа;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дидактогении в начальной школе» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование», в раздел «Дисциплины по выбору».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «Основы духовной культуры», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека».

Полученные знания и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при последующем изучении дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Теоретическая и практическая педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» и при параллельном освоении дисциплины «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК–6; ПК–14.

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	-----------------------------	---

	тенции	её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК–6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	– сущность понятия «дидакто-гения» и причины ее возникновения; – характеристику антропологически безупречных педагогических систем; – требования к современному педагогу.	– анализировать причины возникновения и развития дидактогений у учащихся начальных классов, – организовывать взаимодействие участников образовательного процесса; – последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли	– понятийным аппаратом по учебной дисциплине; – навыками работы в группе; – навыками устной и письменной речи, публичного выступления
2.	ПК–14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	– особенности и основные стили педагогического общения; основные педагогические причины, разрушающие здоровье младших школьников	– организовывать и проводить здоровьесберегающие валеопазузы для младших школьников; – структурировать и презентовать научно-практическую информацию	– навыком разработки и реализации просветительских программ по правилам воспитания детей для родителей и классных руководителей

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дидактогения как педагогическое явление	14	2	2		10
2.	Дидактогения как психолого-педагогическая проблема	16	4	2		10
3.	Педагогические условия профилактики и преодоления дидактогений	14	2	2		10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Способы разрешения педагогических конфликтов	14	2	2		10
5.	Стили педагогического общения.	16	4	2		10
6.	Способы формирования эмоционального здоровья младших школьников	27,8		12		15,8
	<i>Итого:</i>	101,8	14	22		65,8
	КСР	6				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине: 108 ч (конт.ч. 42,2; СР 65,8;КСР 6)</i>					

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>.

2. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов.-Москва: Юрайт, 2018. - 487 с. - <https://biblionline.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077>.

3. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П.И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В.А. Мижерилов, Т.А. Юзефовичус ; под ред. П.И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785769572685. 249 экз.

4. Пидкасистый, Павел Иванович. Педагогика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / П.И. Пидкасистый, В. А. Мижерилов, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 620 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 9785446802296.:30 экз.

5. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - Москва: МПГУ, 2017. - 148 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>.

Автор (ы) РПД _____ О.И. Баранова